

БЕКІТМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Аманжол С.А.
"1" 09.2021

КЕЛЕСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:

Оқу ісінің менігершісі
Зам.директора УВР
Саятбай М.С.
"1" 09.2021

Ә/б ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:

РАССМОТРЕННО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:

Хаттама № 1
Протокол № 1
"1" 09.2021
Таланов А.А.

Перспективное планирование старшая группа

Алға жоспарлау аға топ

Воспитатели : Яловая О.В.
Тәрбиешілер : Палагута Л.В.

2021- 2022 оқу жылдары.

Перспективный план в средней группе (от 4-х до 5-ти лет)

Цель: расширить знания о работниках детского сада
 Сентябрь «Детский сад»

Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающими миром – 0,5
Мой детский сад (1 неделя)	<p>Физическая культура 1.«Наш спортивный зал» Цель: показать как выполнять физические упражнения</p> <p>2.«Мы немножко порезвились» Цель: дети должны уметь слушать и выполнять команды педагога.</p> <p>3.«Знакомимся с футбольным мячом»</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Балабақша Максаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Художественная литература Украинская народная сказка «Колосок». Цель: совершенствовать умение пересказать народную сказку. Модель 4 К Д/Игра «назови героя»(под руководством)</p>	<p>Естествознание «Природа вокруг нас » Цель: формировать умение различать объекты живой и неживой природы. Модель 4К Д/игра « Так бывает или нет» (под руководством) Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Критическое</p>	<p>Музыка «Здравствуй музыка!» Цель: слушать музыку, определять ее характер и содержание песни. Лепка «Яблоки и груши» Цель: учить детей лепить предметы округлой формы. Воспитывать любовь к природе. Модель 4 К Д/Игра «Формы»(под руководством) Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветовым спектром. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять</p>	

	<p>Цель: показать детям как играть с футбольным мячом.</p> <p>4.«Мы ловкие ребята»</p> <p>Цель: учить детей выполнять прыжки ,ноги вместе.</p>	<p>Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку.</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки ,по признаку.</p> <p>Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки.</p>	<p>мышление: различают объекты живой и неживой природы.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p>	<p>друг другу.</p> <p>Рисование «Вкусные яблоки в детском саду»</p> <p>Цель: учить детей рисовать округлые формы.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Запомнил – нарисовал» (под руководством)</p> <p>Цели: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте.</p>	
	<p>5.«Играем с разноцветными кеглями»</p> <p>Цель: научить детей выполнять прыжки и прокатывать мяч.</p>	<p>Коммуникация: отвечают, дополняют, товарища.</p> <p>Командная работа: Отвечают, дополняют товарища.</p> <p>Развитие речи «Страна игрушек»</p> <p>Цель: учить детей составлять рассказ по плану.</p> <p>Модель 4 К Д/Игра « Чудесный мешочек» (под руководством)</p> <p>Цель: ориентироваться на</p>	<p>Основы математики «Один-много. Большой-маленький. Круг»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы по величине.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Один –много»(под руководством)</p> <p>Цель: научиться различать количество предметов.</p>	<p>Командная работа: Побеждает та команда которая быстрее выполнить задание.</p> <p>Критическое мышление: По описанию отгадывают что нужно нарисовать.</p> <p>Креативность: рисуют задуманное.</p> <p>Музыка «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>Цель: формировать умение рассказывать о чем поётся в песне.</p> <p>Музыка «Осень в гости к нам идёт»</p> <p>Цель: учить детей различать характер музыкального произведения.</p>	

	<p>род имени существительного при определении предмета по его признакам.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу</p> <p>Командная работа:</p>	<p>Критическое мышление: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «К нам осень пришла.»</p> <p>Цель: Систематизация представлений</p>	<p>Лепка</p> <p>«В огороде выросли огурцы и помидоры».</p> <p>Цель: совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Огород»</p> <p>Цель: закрепить представление об овощах.</p>	
	<p>кто быстрее соберёт игрушки.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Ойыншықтар</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.</p> <p>Художественная литература</p> <p>рассказ А.Потаповой «Кто больше любит маму».</p> <p>Цель: Обучение детей осмысленному</p>	<p>детей о осени, осенних признаках.</p> <p>Модель 4 К</p> <p>«Я начну а ты закончи» (под руководством)</p> <p>Цель: Расширение словаря у детей.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение: умение отгадывать загадки.</p>	<p>Командная игра: могут слепить из нескольких деталей одно целое.</p> <p>Креативность: слепят два одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p>	

		запоминанию рассказа, умению сохранять последовательность Модель 4К Д/Игра«Назови героя» (под руководством) Цель: объединяет			
		героев сказки по заданному признаку. Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки Коммуникация: отвечают, дополняют товарища. Командная работа: назвать как можно больше сказок.			

<p style="text-align: center;">Мои друзья (II-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Играй – настроение улучшай» Цель: слушать объяснения педагога. 2.«На лесной полянке» Цель: учить детей прокатывать мяч друг другу, и ползать на коленях. 3.«Осенний букет» Цель: формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие.</p>	<p>Развитие речи «Моя семья». Цель: формировать умение пересказать рассказ. Модель 4К Д/Игра «Угадай кто это»(под руководством) Цель: учить называть членов семьи Командная работа: Кто быстрее всех назовёт всех членов семьи. Креативность: Отгадывать загадки про семью Критическое мышление: Отгадывать членов семьи по описанию.</p>	<p>Основы математики «Сравнение групп предметов. Справа-слева » Цель:учить детей считать предметы (в пределах 3). Модель 4К Д/Игра «Что где находится» (под руководством) Цель:закреплять умение ориентироваться где право где лево. Критическое мышление: могут назвать предметы которые находятся справо влево. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p>	<p>Рисование «Мой друг –солнечный луч» Цель: учить детей рисовать красками . Модель 4К Д/Игра «Солнышко» Цель: воспитывать эстетическое отношение к явлениям окружающего мира. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше природных явлений. Критическое мышление. находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: учить детей выполнять движения под музыку. Аппликация «Дом для друзей» Цель: показать детям как разрезать квадрат по диагонали от угла до угла. Модель 4К Д/Игра «Скажи ласково» (под руководством) Цель: называть ласково предметы. Командная работа: Чья команда</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Мой детский сад» Цель: рассказать детям о профессии сотрудников детского сада. Модель4К Д/Игра «Профессии» (под руководством) Цель: расширять представления детей о профессиях. Командная работа: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Критическое мышление:</p>
--	--	--	--	---	--

				справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: вырезать фигуру по памяти.	умеют по описанию называть профессии.
		<p>Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. Художественная литература стих. М. Алимбаева «Кто что любит». Цель: заучить с детьми отрывок из стихотворения. Модель 4К</p>	<p>Конструирование «Многоэтажные дома». Цель: учить детей как строить домики из кирпичиков. Модель 4К «Складываем фигуры» (под руководством) Цель: знакомство с понятиями формы, с геометрическими фигурами. Командная работа: Побеждает команда</p>		Коммуникация: Отгадывают загадки про профессии.

		<p>Д/игра «Кто внимательней» (под руководством)</p> <p>Цель: найти отличия в словах.</p> <p>Командная работа: Назвать как можно больше любимых предметов.</p> <p>Критическое мышление: может назвать животных по признакам.</p> <p>Коммуникация : отвечают дополняют друг друга.</p>	<p>которая быстрее пост роит домик из кубиков.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету , размеру.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать ,на что похожи фигуры в окружающих их предметах.</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>Естествознание «Богатый урожай» Цель: формировать умение отличать овощи от фруктов.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Урожай собирай» (под руководством)</p> <p>Цель: закрепление знаний о овощах и фруктах.</p> <p>Критическое мышление: называют названия овощей и фруктов.</p> <p>Коммуникация : дополняют друг друга.</p>	
--	--	--	---	--

(Ш-неделя)
Любимые игры и игрушки

Физическая культура

1.«Мы любим играть»

Цель: показать детям как нужно перестраиваться из круга в шеренгу.

2.«Игры на поляне»

Цель: учить детей бегать в колонне по одному.

3.«Упражнения с флажками».

Цель: показать детям как выполнять прыжки одна нога вперёд, другая назад.

Развитие речи

«Научим Буратино правилам поведения на улице».

Цель: объяснить детям как можно составить рассказ по серии картинок.

Модель 4К

Д/Игра «Поиграем в сказку» (под руководством)

Цель: научить детей играть роли сказочных персонажей.

Критическое мышление:

могут по признакам отгадать тот или иной персонаж из сказки.

Коммуникация : помогают друг другу.

Креативность: отгадывают загадки про сказки.

Казахский язык

Тақырыбы:

Ойыншықтар

Мақсаты:

Ойыншықтарды

Основы математики

«Соотнесение числа и количества предметов.

Большой, маленький, самый маленький. Квадрат »

Цель: учить детей сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький).

Д/Игра « Большой , поменьше, маленький» (под руководством)

Цель: развивать умение различать геометрические фигуры по величине.

Критическое мышление: могут разложить предметы по их величине.

Коммуникация:

Рисование

«Любимая игрушка»

Цель:развивать умение рисовать карандашами любимую игрушку.

Модель 4 К

Д/Игра «Третий лишний» (под руководством)

Цель: учить детей выделять из трёх игрушек одну лишнюю, принадлежащую к другому промыслу.

Командная работа:

Побеждает та команда кто больше назовёт игрушек.

Коммуникация : отвечают на вопросы дополняя друг друга.

Креативность: могут рассказать на что похожи игрушки.

Музыка

«Осень разноцветная»

Цель: формировать умение внимательно слушать музыку.

Музыка

«К нам гости пришли»

Цель: приучать детей слушать игру взрослого на разных музыкальных инструментах.

Лепка

«Семейка ёжиков».

қазақша дұрыс атауға
үйрету. Өткен
сөздерді бекіту.

отвечают на
вопросы дополняя
друг друга.

Цель: учить детей лепить из теста.
Модель 4К
Д/Игра «Чьи следы» (под
руководством)

		<p>Художественная литература чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды».</p> <p>Цель: дети смогут проявить интерес к авторской сказке.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Волшебные слова» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать речь детей.</p> <p>Командная работа: Назвать как можно больше волшебных слов.</p> <p>Критическое мышление: повторяют волшебные слова</p> <p>Коммуникация: Отвечают, дополняют друг друга.</p>	<p>Естествознание «Как хлеб к нам на стол пришёл»</p> <p>Цель: призывать детей проявлять уважение к труду взрослых.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Я начну, а ты закончи» (под руководством)</p> <p>Цель: расширение словаря у детей.</p> <p>Коммуникация: Отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом.</p> <p>Командная работа: Умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.</p>	<p>Цель: закреплять приёмы лепки в технике.</p> <p>Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое.</p> <p>Креативность: слепить два одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: Один начинает другой продолжает.</p>	
--	--	---	--	---	--

<p style="text-align: center;">Мебель (IV- неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Красивая осанка» Цель: учить детей кататься на велосипеде. 2.«Лесные загадки». Цель: учить детей энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. 3.«Учимся у обезьянки быть ловкими.» Цель: учить детей прокатывать мяч и проползать под верёвкой.</p>	<p>Развитие речи «Города и села, реки и поля- вот Родина моя» Цель: учить детей составлять рассказ из опыта . Модель 4К ДИ «Собери картинку» (под руководством) Цель: Закрепить знания о Родине. Критическое мышление. Собрать картинки на которых изображены сёла, города , реки. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: Кто быстрее соберёт картинку. Креативность: отгадывают загадки. Казахский язык Тақырыбы: Күз Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа</p>	<p>Основы математики «Сравнение чисел. Части суток. Справа- слева, посередине. Цель: развивать умение считать в пределах 4. Модель 4 К ДИГра «Справа как слева» (под руководством) Цель: умение ориентироваться на листе бумаги. Критическое мышление: могут ориентироваться где право где лево. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Конструирование «Книга» Цель: показать детям как складывать</p>	<p>Рисование «В гостях у квадрата. Мебель». Цель: показать детям как правильно пользоваться кисточкой и красками. Модель 4К ДИГра «Весёлые краски» (Под руководством) Цель: знакомить детей с основными цветами и составными цветами. Командная работа: побеждает та команда чья больше назовёт цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: Могут дополнять друг друга. Музыка «К нам гости пришли» Цель: формировать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных инструментах. Аппликация «Спелые яблоки» Цель: учить детей вырезать предметы округлой формы. Модель 4К ДИГра «С какого дерева фрукт»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Моя семья» Цель: формировать умение рассказывать о своей семье. Модель 4 К ДИГра «Угадай кто это» Цель: умение детей называть членов семьи. (структурированная) Командная работа: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Критическое мышление: называют членов семьи.</p>
---	---	---	---	---	---

				<p>Цель: закрепить знание о фруктах. Командная игра: могут собрать из нескольких деталей один предмет.</p>	<p>Коммуникация : отгадывают загадки.</p>
		<p>сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Художественная литература заучивание стихотворения Н.Жанаева «Шубат». Цель: заучить стихотворение с помощью воспитателя. Модель 4К Д/Игра «Когда это бывает» (под руководством) Цель: заучивание стихотворения. Командная работа: назвать как можно больше домашних животных. Критическое мышление: может по описанию назвать</p>	<p>квадратный лист по полам по прямой линии. Модель 4К Д/Игра «Есть у тебя или нет» (под руководством) Цель: учить детей узнавать знакомые по форме предметы на ошупь. Командная работа: побеждает команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: могут выкладывать фигуры по цвету и размеру. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p>	<p>Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p>	

		<p>животное. Коммуникация: отвечают на вопрос полным , развёрнутым ответом.</p>	<p>ЕстествознаниеЭШ ляпка на ножке» Цель: учить детей распознавать и называть 2-3 вида грибов.</p>		
			<p>Модель 4К Д/Игра «Где что растёт» (под руководством) Цель: учить понимать происходящие процессы в природе. Коммуникация : отвечают на вопрос полным , развёрнутым ответом. Командная игра : умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки .</p>		

Цель: расширить знания о семье, назвать членов своей семьи.

Октябрь «Моя семья»

<p>Моя семья. Труд родителей</p>	<p>Физическая культура 1.«Игры со шнуром» Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне. 2. Станем красивыми» Цель: учить детей ходить по ленте, положенной по кругу. 3.«Необычный шнур» Цель: ходить по шнуру сохраняя равновесие.</p>	<p>Развитие речи «Все профессии важны» Цель: учить детей называть разные профессии. Модель 4К Д/Игра «Профессии»(под руководством) Цель: дети должны называть названия разных профессий. Критическое мышление: могут по признакам назвать профессии. Коммуникация : помогают друг другу. Командная работа: кто больше назовёт профессий. Казахский язык Тақырыбы: Күз Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен</p>	<p>Основы математики «Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат. Цель: учить находить цифру 1 среди других цифр. Модель 4К Д/Игра «Мишка спрятался» (под руководством) Цель: учить ориентироваться на определённые предметы. Критическое мышление: могут находить цифру 1 среди других. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на что похоже фигуры круг и квадрат в окружающих их предметах.</p>	<p>Рисование «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки» Цель: учить детей изображать предметы овальной формы. Модель 4К Д/Игра «Отгадайте, что за растение» (под руководством) Цель: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше растений. Критическое мышление: могут отгадать, что это за растение. Коммуникация: дополняют друг друга. Музыка «Родной край» Цель: учить детей выполнять танцевальные движения. Музыка «Осень в Казахстане» Цель: учить выполнять движения по показу педагога.</p>	
---	--	---	--	--	--

		толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

	<p>Художественная литература чтение рассказа К.Д.Ушинского «Гуси». Цель:формировать умениепересказывать рассказ после его прочтения педагогом. Модель 4К Д/Игра «Сравни разных птиц» (под руководством) Цель: научить детей различать птиц домашних от перелётных. Критическое мышление: могут правильно назвать птицу. Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки. Коммуникация: отвечают, дополняют товарища. Командная работа: Кто больше назовёт птиц.</p>	<p>Естествознание «Деревья и кустарники» Цель: дети смогут назвать растения на территории детского сада. Модель 4К Д/Игра «Назовите растение» (под руководством) Цель: уточнять знания о растениях. Коммуникация : отвечают на вопрос полным развёрнутым ответом. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	<p>Лепка Угощение для наших друзей». Цель: лепить знакомые предметы. Модель 4 К Д/Игра «Конфеты для кукол» (под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание) Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Коммуникация: один начинает другой продолжает . Креативность: слепить два одинаковых предмета.</p>	
--	---	---	--	--

Моя улица (II-неделя)	<p>Физическая культура 1. «Закаляем свой организм» Цель: учить кататься на самокате. 2.«Поможем Зайке стать здоровым». Цель: развивать умение выполнять прыжки вверх и ползать на четвереньках.</p>	<p>Развитие речи «Осень – рыжая лиса». Цель: формировать умение составить рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Какое время года» (под руководством) Цель: учить соотносить описание природы, развивать слуховое внимание,</p>	<p>Основы математики «Цифра 1. Быстро-медленно. Треугольник.» Цель: учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький) Модель 4К Д/Игра «Быстро, медленно» (под руководством) Цель: быстро распределить геометрические фигуры.</p>	<p>Рисование «Дом на нашей улице» Цель: учить детей рисовать красками большой и маленький дом. Модель 4К Д/Игра «Для того чтобы» (под руководством) Цель: работа детей над творческим заданием. Командная работа: собирают дом из лего кто быстрее. Критическое мышление: находя нужные кубики.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Мир вокруг меня» Цель: рассказать детям о родном крае. Модель 4К Д/Игра «Живая неживая»</p>

	<p>3.«Станем внимательными».</p> <p>Цель: развивать умение выполнять прокатывание мяча и выполнение прыжков на месте.</p>	<p>быстроту мышления.</p> <p>Критическое мышление: могут рассказать о признаках осени.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Командная работа: кто быстрее назовёт времена года.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки про осень.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Көкөністер</p> <p>Максаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Критическое мышление: могут разделять геометрические фигуры.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая быстрее распределить фигуры.</p> <p>Креативность: могут рассказать ,на что похожие фигуры.</p> <p>Конструирование «Божья коровка»</p> <p>Цель: лепить божью коровку из пластилина.</p> <p>Модель 4К</p>	<p>Коммуникация: могут помогать друг другу.</p> <p>Музыка «Загадки осени»</p> <p>Цель: учить детей сочетать движения с музыкой.</p> <p>Аппликация «Грибы в траве».</p> <p>Цель: учить детей вырезать грибочки.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Собери грибы в лукошко» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать и закреплять детей о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее.</p> <p>Критическое мышление: различают и называют виды грибов.</p>	<p>природа» (под руководством)</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Креативность: отвечают на вопросы что относится к живой и неживой природе.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Художественная литература Заучивание наизусть стих. П.Воронько «Пирог» Цель: заучить стихотворение с помощью педагога. Модель 4К Д/Игра «Доскажи словечко»(структурированная) Цель: учить отчётливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание. Командная работа: назвать как можно больше хлебных изделий. Критическое мышление: может правильно назвать название хлебобулочного изделия. Коммуникация: отвечают дополняют друг друга.</p>	<p>Д/Игра «Летние шашки «Божьи коровки» (под руководством) Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения.» Командная работа: победит тот кто сможет прогнать как можно больше божьих коровок противника. Критическое мышление: правильно выполняют ходы в игре. Креативность: Могут рассказать на что похоже фигуры. Естествознание «Осень золото роняет» Цель: формировать умение наблюдать за явлениями природы (листопад) в осеннее время. Модель 4К Д/Игра «Когда это бывает?» (под руководством)</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.</p>		
			<p>Коммуникация: отвечают на вопросы полным , развёрнутым ответом.</p> <p>Командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.</p>		

<p style="text-align: center;">(III - неделя)</p> <p style="text-align: center;">Безопасность дома и на улице</p>	<p>Физическая культура 1. «Мы на улице играем – свои мышцы укрепляем». Цель: учить кататься на трёхколёсном велосипеде. 2. «Игры с платком» Цель: показать как ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони. 3. «Разноцветные платочки» Цель: развивать умение ходить по шнуру с мешочком на голове.</p>	<p>Развитие речи «Кто домашние животные» Цель: развивать умение составлять рассказа по схеме. Модель 4К Д/Игра «У кого кто» (под руководством) Цель: закрепить знания о животных. Командная работа: кто больше назовёт домашних животных. Креативность: отгадывают загадки про животных . Критическое мышление: отгадывают по описанию то или иное животное. Казахский язык Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Основы математики «Число и цифра 2. Треугольник. Длинный-короткий, узкий-широкий.» Цель: находить цифру 2. Модель 4К Д/Игра « У кого хвост длиннее» (структурированная) Цель: освоение умения сравнивать предметы по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Командная работа: дети сравнивают длину ушей зайца и волка, хвост лисы и медведя и т.д. Критическое мышление: могут показать цифру которую просит педагог. Коммуникация: Отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p>	<p>Рисование «Грибы» Цель: объяснить детям как рисовать красками несложные картинки Модель 4К Д/Игра «Съедобно несъедобное» (под руководством) Цель: формировать и закреплять знания детей о грибах. Командная работа: побеждает та команда чья назовёт больше наименований грибов. Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно нарисовать. Креативность: рисуют задуманное. Музыка «Скоро праздник к нам придёт» Цель: учить детей петь в одном темпе. Музыка «Осень , осень в гости просим» Цель: учить детей выполнять движения под музыку. Лепка «Красивая тарелка». Цель: формировать умение лепить маленькие шарики и тоненькие</p>	
---	---	--	--	--	--

				жгутики.	
--	--	--	--	----------	--

		<p>Художественная литература чтение стих. А.Дуйсенбиев. «Хоровод».</p> <p>Цель: учить детей проявлять интерес к стихотворению.</p> <p>Модель 4К Д/Игра « Весёлый хоровод» (под руководством)</p> <p>Цель: научить детей водить хоровод.</p> <p>Критическое мышление: могут правильно назвать животных из стихотворения.</p> <p>Креативность: рассказать отрывок из стихотворения.</p> <p>Коммуникация: Отвечают, дополняют друг друга.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше сказок.</p>	<p>Естествознание «Пернатые друзья»</p> <p>Цель: рассказать о зимующих и перелётных птицах.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Третий лишний»</p> <p>Цель: закреплять знания о многообразии птиц.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу при ответах.</p> <p>Креативность: называют перелётных и домашних птиц</p>	<p>Модель 4К Д/Игра «Чудесные превращения» (под руководством)</p> <p>Цель: закреплять приёмы лепки; развивать творческое воображение, развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Командная работа: могут несколько деталей собрать в одно целое.</p> <p>Креативность: слепить два одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Физическая культура 1.«Играем вместе с друзьями». Цель: развивать умение кататься на трёхколёсном велосипеде, выполнять повороты. 2. «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: учить выполнять прыжки на месте с поворотом вокруг себя. 3. «Волшебный сундучок». Цель: развивать умение шагать более широким шагом.</p>	<p>Развитие речи «В саду на огороде». Цель: учить составлять описательный рассказ по плану. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Казахский язык Тақырыбы: Жеміс-жидектер Мақсаты: Сөздік</p>	<p>Основы математики «Число и цифра 2. Далеко – близко». Цель: учить детей соотносить число 2 с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра « Сколько? Где?» (под руководством) Цель: закрепление счёта в пределах 2, знакомство с понятиями «далеко» «близко». Критическое мышление: могут назвать расстояние заданное педагогом. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Конструирование «Рыбки из листьев» Цель: учить детей используя листья составить рыбок по образцу. Модель 4К Д/Игра «Путешествие</p>	<p>Рисование «Яблоневый сад» Цель: учить детей рисовать используя нетрадиционную технику , рисование пальцем. Модель 4К Д/Игра «Где что растёт?» (под руководством) Цель: учить понимать происходящие в природе процессы, дать представление о назначении растений. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше растений . Критическое мышление: могут называть фрукты по их описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут сравнить фрукт с каким либо предметом. Музыка «Музыкальная шкатулка». Цель: учить детей повторять движения за педагогом. Аппликация «Огурцы и помидоры в банке» Цель:учить детей вырезать круги из квадратов и овалы из прямоугольника.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан». Цель: прививать любовь к Родине. Модель 4К Д/Игра « Наша Родина» (под руководством) Цель: расширение знаний детей о достопримечательностях, государственной символики РК. Командная работа: отвечают на вопросы,</p>
---	--	--	--	---

		қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	под водой» (структурирование)	Модель 4К Д/Игра « Соберём урожай» (под руководством) Цель: развивать и закреплять знания об овощах.	дополняя друг друга. Критическое мышление: Умеют по описанию
		Художественная литература Рассказ Г.Скрибинского «Как белочка зимует». Цель: формировать умение пересказывать рассказ после прослушивания. Модель 4К Д/Игра «Кто на ветке шишки грыз» (под руководством) Цель: учить внимательно слушать, учить понимать содержание произведения. Командная игра: назвать как можно больше зверей.	Цель: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озёрных, речных. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт названия рыб. Критическое мышление: могут назвать морских обитателей. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на какие фигуры похоже рыбы. Естествознание «Обитатели птичника» Цель: закрепить название домашних птиц.	Командная работа: чья команда справиться с задачей быстрее. Критическое мышление: могут отличить овощ от фрукта	называть предмет. Коммуникация: отгадывают загадки

		<p>Критическое мышление: могут правильно найти животное по признаку.</p> <p>Коммуникация : Отвечают, дополняя друг друга.</p>	<p>Модель 4К Д/Игра «Угадай птицу»(под руководством) Цель: закрепить и выявить знания детей о птицах. Уметь классифицировать птиц.</p>		
			<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки .</p>		

Ноябрь «Растем здоровым»

Цель: расширить знания о способах ведения здорового образа жизни.

Все обо мне	<p>Физическая культура 1.«Играй здоровье укрепляй!» Цель: формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по доске с перешагиванием через кубики. 2.«Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: развивать способность подбрасывать мяч в верх и ловить его двумя руками. 3.«Весёлые гномики». Цель: развивать умение ходить по шнуру с мешочком на голове.</p>	<p>Развитие речи Откуда мебель к нам пришла? Цель: показать и назвать предметы мебели. Модель 4К Д/Игра «Мебель» (под руководством) Цель: закрепить понятие о мебели. Критическое мышление: могут по описанию назвать предмет. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто больше назовёт атрибуты мебели. Креативность: отгадывают загадки на тему мебель. Казахский язык Такырыбы: Жеміс-жидектер Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді</p>	<p>Основы математики Число и цифра 3. Соотношение числа и количество предметов. Вчера, сегодня, завтра. Цель: закрепить умение находить цифру 3 среди других цифр. Модель 4К Д/Игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: закрепить у детей понятия «вчера, сегодня, завтра.»; соотношение числа с днем недели. Критическое мышление: могут соотносить число с днём недели. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя</p>	<p>Рисование «Друзья солнышка. Какие предметы имеют форму круга» Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Модель 4К Д/Игра «Светит солнышко» (под руководством) Цель: учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с линиями. Командная работа: побеждает команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно рисовать. Креативность: рисуют задуманное. Музыка Мы танцуем и поём. Цель: развивать умение повторять движения за педагогом. Музыка «Музыка зимы» Цель: формировать умение внимательно слушать песню.</p>	
--------------------	--	--	--	---	--

		қайталау, бекіту.	друг друга.		
		<p>Художественная литература сказка «Глупый волк». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по данной сказке. Модель 4К Д/Игра « Волк» (под руководством) Цель: знакомить детей с казахскими народными сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Командная работа: назвать как можно больше зверей. Критическое мышление : может</p>	<p>Естествознание Дикие и домашние животные. Цель: закрепить названия, отличия домашних животных от диких. Модель4К Д/Игра «Зоопарк» (под руководством) Цель: формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных, воспитывать заботливое отношение, интерес, любовь к ним. Коммуникация:</p>	<p>Лепка «Разноцветная пирамидка». Цель: лепить разноцветные колечки из пластилина. Модель 4К Д/Игра «Пирамидка» (структурированная) Цель: продолжать учить детей сравнивать по величине большой, маленький. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p>	

		<p>правильно найти животное по признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают, дополняют друг друга.</p>	<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p>		
<p>Правильное питание. Витамины (II-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. «Учимся играть в футбол» Цель: формировать умение отталкиваться от скамейки и сохранять равновесие при приземлении. 2.«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развивать умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками. 3.«Играем с</p>	<p>Развитие речи «Мой любимый город» Цель:формировать умение составлять рассказ из опыта. Модель 4К Д/Игра « Мой город» (под руководством) Цель: формировать представление о родном городе, развивать у детей умение ориентироваться на фотографии города. Критическое мышление: могут по описанию назвать то или иное здание. Коммуникация : помогают друг другу. Командная работа: кто</p>	<p>Основы математики Цифры 1,2,3. Высокий – низкий Цель: учить детей сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий- низкий) Модель 4К Д/Игра «Наоборот» (под руководством) Цель: активизировать использование специальных терминов при названии различных параметров величины предметов,</p>	<p>Рисование Фрукты и овощи». Цель: формировать умение рисовать красками предметы круглой формы. Модель 4К Д/Игра «Овощехранилище» (под руководством) Цель: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов. Командная работа: побеждает команда которая назовёт больше овощей и фруктов. Критическое мышление: называют фрукты и овощи. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Музыка «Загадки тётушки совы» Цель: формировать умение</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Виды транспорта. Правила дорожного движения». Цель: развивать умение называть виды транспорта по картинкам. Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под</p>

	<p>разноцветными мячами».</p> <p>Цель: развивать умение ходить на носках по ограниченной площади.</p>	<p>больше назовёт наименования городов.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки на заданную тему.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Отбасы</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру.</p>	<p>пополнять лексику ребёнка.</p> <p>Критическое мышление: могут различить величины.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>выполнять движения по памяти.</p> <p>Аппликация</p> <p>«Пирамида для медвежонка».</p> <p>Цель: развивать умение вырезать разноцветные овалы и склеить их между собой.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Пирамидка» (под руководством)</p> <p>Цель: учить детей в аппликации передавать образ игрушки.</p> <p>Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее.</p> <p>Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.</p>	<p>руководство м)</p> <p>Цель: расширить знания о транспорте.</p> <p>Критическое мышление: подбирают к транспорту недостающую деталь.</p> <p>Командная работа: побеждает та</p>
		<p>Художественная литература</p> <p>Украинская народная сказка «Рукавичка».</p> <p>Цель: развивать умение пересказывать сказку по ролям.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Рукавичка» (под руководством)</p> <p>Цель: знакомить с дикими животными на</p>	<p>Конструирование</p> <p>«Машины»</p> <p>Цель:развивать умение из деталей конструктора построить машинку.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра « Машины разные нужны, машины разные важны» (под руководством)</p>		<p>команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>

		<p>примере героев сказки, расширять и активизировать словарь детей.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше зверей.</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти животное по признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	<p>Цель: познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше транспортных средств.</p> <p>Критическое мышление: могут из конструктора составлять машины.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>		
			<p>Естествознание Как дикие животные готовятся к зиме.</p> <p>Цель: формировать умение рассказать об образе жизни лесных зверей.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Живая</p>		

			<p>карусель» (под руководством) Цель: закрепить и выявить знания детей о диких животных. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки.</p>		
<p>Помоги себе и другим (III неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Разноцветные линии». Цель: учить детей кататься на велосипеде. 2.«Станем сильными и ловкими как папа». Цель: учить перебрасывать мяч</p>	<p>Развитие речи «Прогулка в лес» Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Прогулка в лес» (под руководством) Цель: расширить знания о лесе и о его обитателях. Критическое мышление : могут по</p>	<p>Основы математики «Сравнение цифр 3,4. Широкий- узкий. Квадрат» Цель: развивать умение сравнивать предметы по ширине (широкий- узкий) Модель 4К Д/Игра «Широкий , узкий» (под</p>	<p>Рисование «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: учить детей рисовать красками элементы узора «Крылья птицы» Модель 4К Д/Игра «Разноцветные тарелочки» (под руководством) Цель: закрепить у детей умение различать и называть цвета, узоры. Командная игра: побеждает та команда которая назовёт больше цветов.</p>	

	<p>друг другу и ловить его. 3.«Станем ловкими» Цель: учить детей бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.</p>	<p>признакам назвать животное. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее отделить диких животных от домашних. Креативность: отгадывают загадки. Казахский язык Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру.</p>	<p>руководством) Цель: учить различать предметы по ширине. Пользоваться терминами узкий-широкий. Критическое мышление: могут разложить полосы на широкие и узкие. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать какой предмет шире ,а какой уже.</p>	<p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Музыка «В гостях у мишки». Цель: учить детей повторять танцевальные движения. Музыка «Пришла зима» Цель: призывать детей повторять движения за педагогом. Лепка «Красивая птичка» Цель: показать детям как лепить птичку из глины. Модель 4К Д/Игра « Птичка в клетке» (под руководством)</p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>Художественная литература стихотворение Н. Саконской « Где мой пальчик?» Цель: формировать умение повторять стихотворение за педагогом. Модель 4К Д/Игра « Мой пальчик» (под руководством) Цель: учить выразительно читать, участвовать в драматизации. Командная работа: назвать как можно больше наименований одежды. Критическое мышление: может правильно назвать вид одежды по описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Естествознание «Обитатели скотного двора» Цель: развивать умение назвать домашних животных Казахстана. Модель 4К Д/Игра « Скотный двор» (под руководством) Цель: ознакомить ребёнка с окружающим миром и обогатить его знания о животных, их детёнышах, а также скотном дворе. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.</p>	<p>Цель: знакомство детей с основными геометрическими формами. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p>	
--	--	---	---	--	--

Мы смелые и ловкие	<p>Физическая культура 1. «Игры с элементами спорта». Цель: показать детям как выполнять прыжки в длину с места. 2. «Мы весёлые ребята». Цель: формировать</p>	<p>Развитие речи «На чём ездят люди?» Цель: учить детей составлять рассказ из опыта Модель 4К Д/Игра «Кто на чём ездит?» (под руководством) Цель: учить детей группировать транспорт ; соотносить транспорт в</p>	<p>Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: формировать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов. Модель 4К Д/Игра «Белки и</p>	<p>Рисование «Пойдём по дорожке. Элементы узора на полоске». Цель: учить детей рисовать красками элементы узора. Модель 4К Д/Игра «Максаты» (под руководством) Цель: учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Предметный мир (игрушки, посуда)». Цель: показать и рассказать детям об</p>

	<p>умение ползать между предметами не задевая их. 3.«Необычные скамейки» Цель: формировать умение ходить по гимнастической скамейке.</p>	<p>соответствии с профессией. Критическое мышление: могут по признакам назвать тот или иной транспорт. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее назовёт виды транспорта. Креативность: отгадывают загадки. Казахский язык Такырыбы: Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты: Өз Отанын,</p>	<p>зайцы» (под руководством) Цель: формировать умение видеть равенство и неравенство групп предметов, устанавливать связи Чего больше? Критическое мышление: могут сравнивать количество предметов и определять где больше где меньше.</p>	<p>цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: дополняют друг друга. Музыка «Новогодняя ёлочка» Цель: развивать умение исполнять знакомые песни. Аппликация «Колобок» Цель: учить детей вырезать колобка в технике аппликация. Модель 4К Д/Игра «Колобок» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с русской народной сказкой. Командная игра: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.</p>	<p>окружающих предметах. Модель 4К Д/Игра «Предметный мир» (структурированная) Цель: расширять знания об окружающих предметах; обогащать словарный запас, умение классифицировать по заданному признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>Художественная литература Рассказ В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».</p> <p>Цель: развивать умение пересказывать рассказ.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «В мире профессий» (под руководством)</p> <p>Цель: Развитие связной монологической речи, учить пересказывать текст.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше профессий.</p> <p>Критическое мышление : могут назвать профессию по описанию.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Конструирование «Виноград».</p> <p>Цель: учить детей формировать комочки из бумаги.</p> <p>Модель 4 К Д/Игра «Виноград» (под руководством)</p> <p>Цель: учить создавать яркую красочную поделку с использованием нетрадиционной техники- объёмная аппликация и конструирование.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету которые приносит педагог.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы</p>		<p>дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умеют работать сообща.</p> <p>Критическое мышление: могут по описанию назвать предмет.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки.</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на что похоже фигуры.</p>		
			<p>Естествознание «Мир комнатных растений» Цель: учить и призывать детей ухаживать за комнатными растениями Модель 4К Д/Игра «Где спрятался Капитошка?» (под руководством) Цель: поддерживать интерес детей к комнатным растениям, закреплять их названия. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>		

			<p>Командная работа: умение действовать согласовано.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p>		
--	--	--	--	--	--

Цель: расширить знания о своей большой и малой Родине.

Декабрь «Мой Казахстан»

Астана- столица нашей Родины (1 неделя)

Физическая культура

1.«Игры с друзьями»

Цель: развивать умение выполнять прыжки в длину.

2.«Станем самостоятельными»

Цель: показать детям как нужно бегать змейкой между предметами.

Развитие речи

«Лучше нет родного края»

Цель:учить детей составлять рассказ по плану.

Модель 4К

Д/Игра «Родной край» (под руководством)

Цель: уточнить и закрепить знания детей о родном крае.

Критическое мышление:

могут по иллюстрации назвать достопримечательности родного края.

Коммуникация : помогают друг другу.

Командная работа: умение работать сообща.

Креативность : отгадывают загадки

Основы математики

«Число и цифра 4».

Большой- маленький.

Цель: развивать умение находить цифру 4 среди других цифр.

Модель 4К

Д/Игра « Большой, поменьше, маленький» (под руководством)

Цель: развивать умение различать фигуры по величине, развивать разговорную речь, мышление, память.

Критическое мышление:

могут выкладывать фигуры по величине.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Рисование

«Торсык»

Цель: учить детей закрашивать не выходя за контур рисунка.

Модель 4К

Д/Игра «Украшение торсыка» (под руководством)

Цель: украсить торсык элементом казахского орнамента- бараньи рога.

Командная игра: победит та команда которая справится с заданием быстрее.

Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно рисовать.

Креативность: рисуют задуманное.

Музыка

«Праздник для зайки».

Цель: развивать умение исполнять знакомые песни.

Музыка

«Готовимся к новомуднему празднику».

Цель: формировать умение

Художественная литература
М.Алимбаев «Сорока и её сынок».
Цель: формировать умение с помощью педагога заучить стихотворение наизусть.
Модель 4К
Д/Игра «Когда это бывает?» (под руководством)
Цель: учить заучивать стихотворение, развивать память.
Командная игра: назвать как можно больше птиц.
Критическое мышление: может правильно назвать птицу по её признаку.
Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

выполнять движения по показу в соответствии с текстом «Новый год».
Лепка
«Украшение для новогодней ёлки».
Цель: учить детей лепить предметы круглой, овальной формы.
Модель 4К
Д/Игра «Украшение для ёлки» (под руководством)
Цель: продолжать знакомить детей с традициями праздника Нового года.
Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее.
Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.

Физическая культура

1.«Весёлые мышки»

Цель: развивать умение прокатывать мяч друг другу одной и двумя руками.

2.«Учимся быть ловкими»

Цель: учить детей приземляться на полусогнутые ноги и сохранять равновесие.

3.«Научим гномика смеяться»

Цель: развивать умение бросать мяч в парах.**Развитие речи**

«Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз.

Цель: формировать умение составить рассказ по картинке.**Модель 4К**

Д/Игра «Зимние забавы» (под руководством)

Цель: координация речи, развитие творческого воображения, работа над общими речевыми навыками .**Критическое мышление:** Могут по общим признакам назвать времена года.**Командная работа:**

умение работать сообща.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.**Креативность:** отгады**Основы математики**

«Число и цифра 4. Логические задачи».

Цель: формировать умение считать в пределах 4.**Модель 4К**

Д/Игра «Мои первые цифры» (под руководством)

Цель: закреплять умение соотносить число с цифрой.**Критическое мышление:** могут последовательно раскладывать цифры.**Коммуникация:** отвечают на вопросы, дополняя друг друга.**Конструирование**

«Праздничные открытки»

Цель: учить детей складывать готовые формы пополам (квадрат, круг и др.)**Модель 4К**

Д/Игра « Открытка»

Рисование

«На жайляу»

Цель: формировать умение закрашивать не выходя за контур рисунка.**Модель 4К**

Д/Игра «Игры на жайляу» (под руководством)

Цель: расширять представления о красоте родного края.**Командная работа:** побеждает та команда которая быстрее выполнит задание.**Критическое мышление:** могут рассказать о достопримечательностях родного края.**Коммуникация:** отвечают на вопросы, дополняя друг друга.**Музыка**

«Волшебный снеговик».

Цель: развивать умение внимательно слушать музыку.**Аппликация**

«Украшим блюдо».

Цель: вызвать у детей интерес к аппликации, знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа.**Модель 4К****Ознакомление с окружающим миром**

«Казахская национальная одежда.»

Цель: формировать умение различать и называть национальную одежду

(тюбетейка, камзол, платье, чапан).

Модель 4К**Д/Игра**

«Подбери одежду для Айсылу и Азамата» (под руководством)

Цель: способствовать формированию представлений о национальной одежде казахского народа.

вают загадки.

Д/Игра «Блюдо»

(под руководством)

Цель: формировать умение составлять симметричный узор на овале, используя материал

Командная

работа: умение работать сообща.

Критическое мышление:

Казахский язык
Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан
Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.

Художественная литература
Л.Толстой «Хотела галка пить»
Цель: формировать умение пересказывать рассказ .

Модель 4К
Д/Игра «Отгадай какая птица» (под руководством)
Цель: уточнить представление о птицах.
Командная работа: назвать как можно больше птиц.

Критическое мышление: может правильно найти

(под руководством)
Цель: учить детей раскладывать на листе детали подготовленные педагогом. Вызвать желание сделать открытку своими руками.

Командная работа: побеждает та команда которая сделала быстрее открытку.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Креативность: могут рассказать к какому празднику сделана открытка.

Естествознание
«Как нужно ухаживать за растениями.»
Цель: учить детей ухаживать за растениями в уголке природы.

Модель 4К
Д/Игра « Как всё

подготовленный педагогом.
Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее.
Критическое мышление: повторяют орнамент по памяти.

умение отличить казахскую национальную одежду от другой.
Креативность: умение отгадывать загадки.

птицу по описанию.
Коммуникация:
отвечают на вопросы,
дополняя друг друга.
Креативность :
умение отгадывать
загадки.

живое растёт» (под
руководством)
Цель: познакомить
детей с характерными
этапами развития
растений, подвести к
тому что мы люди
являемся частью
природы.
Воспитывать
бережное отношение
ко всему живому.

Физическая культура

1. «Станем сильными как папы».

Цель: развивать умение ползать по гимнастической скамейке на животе.

2.«Мы играем-внимание развиваем».

Цель: развивать умение прыгать в длину с места.

Развитие речи

«Кто спит зимой в лесу».

Цель: учить детей составлять описательный рассказ.

Модель 4К

Д/Игра « уложи медведей спать в берлоги» (под руководством)

Цель: расширить знания об обитателях леса, особенностях их жизни зимой.

Критическое мышление:

могут по признакам отгадать животное.

Коммуникация: помогают друг другу.

Командная работа: умение работать согласованно.

Креативность: отгадывают загадки.

Основы математики

«Сравнение чисел. Далеко- близко».

Цель: развивать умение отгадывать загадки, в которых присутствуют цифры.

Модель 4К

Д/Игра «Далеко – близко» (под руководством)

Цель: учить пользоваться совами далеко близко.

Критическое мышление:

могут раскладывать предметы на разном расстоянии.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Естествознание

«Огород на окошке».

Цель: рассказать детям о выращивании растений в комнатных условиях.

Рисование

«Новогодняя ёлка в Астане».

Цель: знакомить детей с нетрадиционным видом рисования, рисовать пальцем.

Модель 4К

Д/Игра «Новогодняя ёлка» (под руководством)

Цель: продолжать знакомить с традициями праздника Нового года.

Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов.

Критическое мышление:

находят цвета вокруг себя.

Коммуникация: дополняя друг друга.

Музыка

«Скоро, скоро Новый год!»

Цель:формировать умение быть организованными и последовательными в действиях.

Казахский язык
Тқырыбы: Қыс
Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.

Модель 4К
Д/Игра Что сажают в огороде» (под руководством)
Цель: учить детей классифицировать предметы по определённым признакам.
Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
Командная работа: умение работать согласованно.
Креативность: умение отгадывать загадки о заданном предмете.

Физическая культура

1.«Наш маленький стадион»

Цель: учить детей выполнять метание вдаль мешочка с песком.

2.«Магазин кукол».

Цель: учить детей кружиться вокруг себя.

3.«Зимние забавы»

Цель: учить детей катать друг друга на санках.

4.«Необычные состязания»

Цель: учить детей быстро находить своё место в шеренге.

5.«Играем с гномиком»

Цель: развивать умение перебрасывать мяч друг другу.

6.«Мы растём»

Цель: учить детей выполнять

Развитие речи

«Ёлка наряжается, праздник приближается».

Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке.

Модель 4К

Д/Игра «Украшение для ёлочки» (под руководством)

Цель: продолжаем знакомиться с традициями праздника Нового года.

Критическое мышление:

могут по признакам назвать какой праздник наступает.

Коммуникация: помогают друг другу.

Командная работа: кто быстрее соберёт картинку.

Креативность: отгадывают загадки по заданной теме.

Основы математики

«Соотнесение числа и количества предметов. Вверху- низу, справа-слева. Квадрат.

Цель: развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.

Модель 4К

Д/Игра «Картина» (под руководством)

Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу), развивать внимание.

Критическое мышление:

могут правильно разложить фигуры (внизу-вверху).

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Конструирование «Ёжик».

Цель: показать детям как можно сделать ёжика из природного

Рисование

«Тюбетейка бабушки»

Цель: учить детей при закрашивании предмета не выходить за контур.

Модель 4К

Д/Игра «Тюбетейка» (под руководством)

Цель: продолжать знакомить детей с казахским национальным орнаментом.

Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов.

Критическое мышление:

находят цвета вокруг себя.

Коммуникация: могут дополнять друг друга.

Музыка

«Новый год!»

Цель: учить детей петь новогоднюю песню.

Аппликация

«Украсим ёлочку шарами»

Цель: учить детей делать украшения своими руками.

Модель 4К

Д/Игра «Шары»

(под руководством)

Цель: умение различать цвета,

Ознакомление с окружающим миром

«Хлеб- всему голова».

Цель:

познакомить детей с профессиями работников сельского хозяйства

(тракторист, фермер, комбайнёр, водитель, пекарь).

Модель 4К

Д/Игра «Что сделано из муки?»

(структурированная)

Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.

Критическое

подготовленные
движения.

материала и
пластилина.

формы, закрепить навыки
вырезания предмета.
Командная работа: чья команда
справиться с заданием быстрее.

мышление:
умеют по
описанию
назвать то или

Казахский язык
Тақырыбы: Қыс
Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.

Художественная литература

М.Жаманбалинова
«Мастер – золотые руки.»

Цель: объяснить детям содержание стихотворения.

Модель 4К
Д/Игра «Золотые руки» (под руководством)

Цель: воспитывать уважение и любовь к труду.

Командная работа: умение работать согласованно.

Критическое мышление: может правильно рассуждать о труде человека.

Модель 4К
Д/Игра « Семейка ёжиков» (под руководством)

Цель: развивать внимание, мелкую моторику пальцев, доброжелательное отношение к животным.

Командная работа: умение работать согласованно.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Креативность: могут назвать из каких предметов состоит ёжик.

Естествознание
«Зима в нашем краю»

Цель: показать и рассказать о зимующих птицах края.

Модель 4К
Д/Игра «Зима» (под руководством)
Цель: расширение

Критическое мышление: повторяют узор по памяти.

Рисование
«Ёлки зимой».

Цель: учить детей рисовать красками.

Модель 4К
Д/Игра «Ёлочке холодно зимой» (под руководством)

Цель: продолжить формировать зрительное восприятие и внимание.

Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов.

Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.

Коммуникация: могут дополнять друг друга.

Музыка
«Зимой мы играем и поём»

Цель: учить детей под музыку ходить маршем.

Аппликация
«Снегурочка».

Цель: учить детей вырезать заготовленный для них материал.

Модель 4К
Д/Игра «Снегурочка» (под руководством)

иное хлебобулочное изделие.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Командная работа: умение работать согласованно.

Ознакомление с окружающим миром

«Цвети, мой Казахстан».

Цель: формировать умение рассказать о своей Родине.

Модель 4К
Д/Игра « Мой Казахстан» (под руководством)

Цель: формировать представление о Республике

Коммуникация:
отвечают на вопросы,
дополняя друг друга.

представлений детей о
зиме как времени
года.

Цель: учить детей составлять
образ сказочной девочки через её
наряд.

Командная работа: чья команда
справится с заданием быстрее.

Критическое мышление:

Казахстан,
представление об
истории,
традициях и
обычаях.

		<p>Развитие речи «Домашние помощники».</p> <p>Цель: формировать умение составлять описательный рассказ о предмете.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Помощники» (под руководством)</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в труде взрослых.</p> <p>Критическое мышление: могут назвать домашние бытовые приборы по признакам.</p> <p>Командная работа: умение работать согласовано.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Киім</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>Основы математики Число и цифра 5. Справа- слева, посередине.</p> <p>Цель: учить считать в пределах 5.</p> <p>Модель 4К Д/Игра « Расскажи про свой узор» (под руководством)</p> <p>Цель: учить овладевать пространственными представлениями; слева, справа.</p> <p>Критическое мышление: могут распознать где лево, право.</p> <p>Коммуникация:</p>	<p>повторяет узор по памяти.</p>	<p>Командная работа: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: умеют по описанию назвать предмет.</p> <p>Коммуникация: отгадывают загадки.</p>
--	--	--	---	----------------------------------	---

сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін

отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Художественная литература

«Лисичка со скалочкой»

Цель:разъяснить детям содержание сказки.

Модель 4К

Д/Игра « Что лишнего в сказке? (под руководством)

Цель: прививать любовь к русской народной сказке, правильно оценить поступки героев, вызвать эмоциональное восприятие сказки.

Командная работа: назвать как можно больше зверей.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Критическое мышление: может правильно найти животное по

Конструирование

«Улица нашего города»

Цель: назвать и показать детям детали строительного материала.

Модель 4К

Д/Игра «Улица моя» (под руководством)

Цель: формировать умение воспринимать реальный мир города, улицы.

Критическое

мышление: смогут назвать наименование стройматериалов.

Командная работа: побеждает та команда которая быстрее построит дом из конструктора.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Естествознание

Поможем птицам зимовать.

Цель: рассказать

признаку.

детям о зимующих
птиц.

Модель 4К

Д/Игра «Третий
лишний» (под
руководством)

Цель: закреплять
знания о
многообразии птиц.

Коммуникация:
отвечают на вопросы,
дополняя друг друга.

Командная работа:
умение действовать
согласованно.

Креативность:
умение отгадывать
загадки.

Январь «Мир природы»

Цель: расширить знания о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада

Растения вокруг нас (1 неделя)	<p>Физическая культура 1. Наурзумский заповедник. Цель: развивать умение ползать по бревну на четвереньках.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Киім Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа Б.Житкова «Про индюков» Цель: призывать детей внимательно слушать рассказ. Модель 4 К Д/Игра «домашняя птица» (под руководством)</p>	<p>Естествознание «Наши меньшие друзья» Цель: рассказать детям как нужно ухаживать за домашними питомцами. Модель 4К Д/Игра «Угадай птицу» (под руководством) Цель: закрепить и выявить знания детей о птицах. Критическое мышление: называют признаки птиц. Командная игра: дополняют друг друга. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Музыка Зима Цель: учить детей повторять движения под музыку.</p>	
---------------------------------------	---	--	--	---	--

		<p>Цель: уточнить и закрепить знания о птицах.</p> <p>Командная игра: назвать домашних птиц.</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти птицу по признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Мир животных (II-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Волшебный асык» Цель: развивать умение сохранять равновесие при ползании по бревну 2. Ходьба на лыжах Цель: развивать умение выполнять спортивные упражнения. 3.1-2-3 – игрушка оживи! Цель: развивать умение легко и ритмично подпрыгивать.</p>	<p>Развитие речи «Как дети помогают птицам» Цель: формировать умение составлять рассказ по серии картин. Модель 4К Д/Игра «Скворечник» (под руководством) Цель: Воспитывать любовь и сострадание к птицам. Критическое мышление: могут по признакам назвать птицу. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: кто больше назовёт птиц. Креативность: отгадывание загадок.</p>	<p>Основы математики «Число и цифра 5.Что на что похоже?» Ориентировка в пространстве.» Цель: учить детей соотносить цифру с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра «Встань на место» (под руководством) Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. Критическое мышление: могут ориентировать в пространстве. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Конструирование «Снег и снеговик». Цель: формировать умение преобразовать</p>	<p>Рисование «Кит» Цель: развивать умение раскрашивать. Модель 4К Д/Игра «Рыбы» (под руководством) Цель: знакомство детей с морскими обитателями. Командная игра: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Музыка «Наши игрушки». Цель: учить детей ходить с высоким поднятием колен. Аппликация «Поезд». Цель: учить детей вырезать и склеить поезд. Модель 4К Д/Игра «Поезд и пассажиры» (под руководством) Цель: формировать умение анализировать цвет предмета, учить узнавать и называть цвет. Командная работа: чья команда</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Живая и неживая природа». Цель: формировать умение отличать живую природу от неживой. Модель 4К Д/Игра «Живая и неживая природа» (под руководством) Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Командная</p>
--	--	---	---	---	---

				<p>справится быстрее с заданием. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.</p>	<p>работа: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p>
--	--	--	--	---	--

Казахский язык
Тақырыбы: Дене мүшелері
Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (*көз, құлақ, мұрын, шаш*)

Художественная литература
«Что такое хорошо, что такое плохо» В.Маяковского
Цель: разъяснить детям содержание рассказа.
Модель 4К
Д/Игра «Что такое хорошо и что такое плохо»(под руководством)
Цель: формирование у детей представление охорошем и плохом поступке, поведении,

листы бумаги в объёмные формы.
Модель 4К
Д/Игра «Формы» (под руководством)
Цель: закрепить представление о плоских и объёмных геометрических формах.
Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое.
Креативность сделать два одинаковых предмета.
Коммуникация: могут дополнять друг друга.
Естествознание
«Дикие животные зимой».
Цель: рассказать детям о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой.

Критическое мышление: могут поописанию назвать что относится к живой и неживой природе.
Коммуникация: отгадывание загадок.

умении правильно оценивать себя и свои поступки.
Критическое мышление: может правильно оценить свои поступки.
Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
Командная работа: умение работать согласованно.

Модель 4К
Д/Игра «Охотник» (под руководством)
Цель: упражнять в умении классифицировать и называть животных.
Коммуникация: отвечают на вопросы полным, развёрнутым ответом.
Командная работа: умение действовать согласованно.
Креативность: умение отгадывать загадки.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Птицы- наши друзья(Ш-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Волшебная дорба». Цель: развивать умение выполнять прыжки и перебрасывания мяча друг другу. 2.«На лыжах скользим быть здоровыми хотим». Цель: призывать детей заниматься спортом. 3.«Цветик – семицветик» Цель: развивать умение бегать делая короткие шаги.</p>	<p>Развитие речи «Встречаем гостей» Цель: формировать умение составлять рассказ о предмете. Модель 4К Д/Игра «Сладкий мешочек» (под руководством) Цель: учить детей встречать гостей – вежливо здороваться, развивать речь, способствовать развитию памяти. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: кто быстрее разложит по тарелочкам угощение для гостей. Креативность: умение разгадывать загадки.</p>	<p>Основы математики «Порядковый счёт. Справа, слева, посередине. Цель: развивать умение отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?» Модель 4К Д/Игра « Правильный счёт» (под руководством) Цель: помочь усвоению порядка чисел натурального ряда и развивать навыки прямого и обратного счёта. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно цифры. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: побеждает та команда которая правильно и быстро назовёт цифры по порядку.</p>	<p>Рисование «Мой кот» Цель: учить детей рисовать кончиком кисти. Модель 4К Д/Игра « Кошки мышки» (под руководством) Цель: расширять и систематизировать знания и умение детей. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Музыка «Поём и танцуем для наших игрушек» Цель: формировать умение танцевать парами.</p> <p>Музыка «Мама – солнышко моё». Цель: учить детей бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлёпать в ритме музыки.</p>	
---	---	---	---	--	--

		<p>Казахский язык Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. <i>(көз, құлақ, мұрын, шаш)</i></p> <p>Художественная литература Чтение сказки «Сказка о весёлой семейки мебели». Цель: рассказать детям для чего нужна мебель. Модель 4К Д/Игра «Из чего-какой?» (под руководством) Цель: расширять и активизировать словарь по теме</p>	<p>Естествознание «Обитатели уголка природы». Цель: расширить знания об обитателях уголка природы. Модель 4К Д/Игра « Путешествие» (под руководством) Цель: формировать у детей навыки по уходу за обитателями уголка природы. Воспитывать бережное и личностное отношение к живой природе. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение</p>	<p>Лепка «Хоровод у ёлки» Цель: учить детей изображать фигуру человека в лепке. Модель 4К Д/Игра «Новогодний хоровод» (под руководством) Цель: закреплять знания о традициях Нового года. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p>	

		мебель. Критическое	отгадывать загадки.		
		мышление: может правильно найти предмет по описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: назвать как можно больше предметов мебели.			
Волшебница – зима (IV неделя)	Физическая культура 1.«Мы стали большими». Цель: развивать умение с мячом ходить по гимнастической скамейке. 2.«Мы играем-самостоятельность	Развитие речи «Страна настроений». Цель: формировать умение правильно произносить слова. Модель 4К Д/Игра «Путешествие в страну настроения» (под руководством)	Основы математики Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры. Цель: учить отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?» Модель 4К Д/Игра «Яблоня и ёжик» (под руководством)	Рисование «Зимний пейзаж» Цель: формировать умение рисовать гуашью. Модель 4К Д/Игра « Составь пейзаж» (под руководством) Цель: знакомить детей с понятием пейзаж. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше	Ознакомление с окружающим миром «Дары осени». Цель: рассказать детям о том, что происходит

	<p>развиваем».</p> <p>Цель:учить кататься на санках.</p> <p>3.«Мы маленькие спортсмены».</p> <p>Цель:учить детей ползать и бросать мяч в перёд- вверх.</p>	<p>Цель: создавать условия для развития эмоциональной сферы.</p> <p>Совершенствовать умение узнавать и выражать эмоции.</p> <p>Критическое мышление: могут распознавать эмоции.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p>	<p>Цель: развитие элементарных математических представлений.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по форме которые просит педагог.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность : могут рассказать, на что похоже фигуры в окружающих их предметах.</p>	<p>цветов.</p> <p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Музыка</p> <p>«Мама – солнышко моё»</p> <p>Цель: формировать умение бегать на носочках друг за другом.</p> <p>Аппликация</p> <p>«Рыбки в аквариуме»</p> <p>Цель: учить детей из готового материала составлять композицию.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/И «Рыбки» (под руководством)</p> <p>Цель: закрепление знаний цвета и геометрических фигур.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее.</p> <p>Критическое мышлении:повторяют фигуру по памяти.</p>	<p>осенью с деревьями.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/И «Что лишне?»</p> <p>(под руководством)</p> <p>Цель: закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно</p> <p>.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Художественная литература чтение стих. Я.Акима «Родня» Цель:формировать умение пересказывать содержание стихотворения. Модель 4К Д/И «Назови ласково» (под руководством) Цель: воспитывать внимание и любовь к близким. Командная работа: умение работать</p>	<p>Конструирование «Мебель» Цель: учить детей использовать детали разного цвета. Модель 4К Д/Игра « Кроватка для мишутки» (под руководством) Цель: умение делать постройки соразмерные игрушкам, выполнять постройки по образцу. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность : могут рассказать, на что похоже фигуры в окружающих их предметах.</p>		<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: могут по описанию назвать время года.</p>
---	--	--	---

согласованно.
Коммуникация:
отвечают на вопросы,
дополняя друг друга.
**Критическое
мышление:** может
правильно
перечислить членов
семьи.

Естествознание
«Как нужно ухаживать
за животными».
Цель: формировать
умение ухаживать за
живыми объектами в
уголке природы.
Модель 4К
Д/И « Наши друзья»
(под руководством)
Цель: расширять
представление об образе
жизни животных, об
уходе за ними,
воспитывать заботливое
отношение, интерес и
любовь к ним.
Коммуникация:
отвечают на вопросы,
дополняя друг друга.
Командная работа:
могут назвать животное
по его признакам.
Креативность: умение
отгадывать загадки по
заданной теме.

Февраль «Мир вокруг нас»

Цель: расширить знания о разных профессиях.

Прекрасное рядом (1 неделя)

<p>Физическая культура 1. «Станем сильными». Цель:учить детей выполнять перекач ступни с пятки на носок. 2.«Учимся играть в хоккей» Цель: вызвать у детей интерес к зимним забавам. 3.«Мы топаем ногами, мы хлопаем руками.» Цель:развивать умение бегать в быстром темпе.</p>	<p>Развитие речи «У природы нет плохой погоды». Цель:формировать умение составить творческий рассказ о природе. Модель 4К Д/И «природа и погода» (под руководством) Цель: уточнить и расширить знания детей об окружающем мире, закрепить представление о характерных признаках разных времён года. Критическое мышление: могут по признакам отгадать время года Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа:</p>	<p>Основы математики Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счёт. Цель: формировать умение считать в пределах 5. Модель 4К Д/И «Наш день» (под руководством) Цель: закрепить представление о частях суток; учить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Критическое мышление: могут различать и называть части суток. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Естествознание «Аквариумные рыбки» Цель:призывать детей</p>	<p>Рисование «Снежинки» сюжетное рисование Цель: учить детей рисовать красками. Модель 4К Д/И «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: Уточнить и углубить знания детей о временах года. Командная работа: побеждает та команда которая выполнит быстрее задание. Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно рисовать. Креативность : рисуют задуманное. Музыка «Мамина весна». Цель: формировать умение петь, чисто и внятно произнося слова. Музыка «Мамина весна.» Цель: учить детей петь solo по группам. Лепка «Снегурочка» Цель: учить детей выделять части</p>	
--	---	---	---	--

	<p>умение работать согласованно. Креативность: отгадывают загадки</p>	<p>бережно относиться к живым объектам. Модель 4К Д/И «Рыбы» (под руководством)</p>	<p>человеческой фигуры в одежде. Модель 4К Д/И «Снегурочка» (под руководством) Цель: художественно эстетическое</p>	
	<p>Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. Художественная литература <p>чтение стих.С.Михалкова «Моя улица». Цель: рассказать детям о правилах</p> </p>	<p>Цель: воспитывать любовь и сострадание к объектам живой природы. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно Креативность: умение отгадывать загадки</p>	<p>развитие. Формировать умение лепить, соблюдать пропорции, развивать мелкую моторику. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность : слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p>	

		<p>поведения на улице, о видах транспорта. Модель 4К Д/И «Транспорт» (под руководством) Цель: расширение и активизация словаря. Командная работа: назвать как можно больше видов транспорта. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: может правильно найти транспорт по описанию.</p>			
Транспорт (II неделя)	<p>Физическая культура 1. «Лётчики». Цель:развивать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 2.«Мы мороза не боимся».</p>	<p>Развитие речи «Без углов и без дверей стоит дом среди степей». Цель: формировать умение составлять рассказ о предмете. Модель 4К Д/И «Юрта» (под</p>	<p>Основы математики «Последовательность действий. Соотнесение числа и Цифры. Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать умение различать понятия «сначала», «потом».</p>	<p>Рисование Прокачусь на саночках» Цель: изобразить красками сани. Модель 4К Д/И «Весело качусь я под гору в сугроб» (под руководством) Цель: создать условия для отражения в рисунке собственных впечатлений о зимних забавах.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Мир животных» Цель: рассказать детям о мире</p>

	<p>Цель: формировать умение проявлять ловкость, выносливость.</p> <p>3.«Тренируемся как папа»</p> <p>Цель: развивать умение бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на полу.</p>	<p>руководством)</p> <p>Цель: обогатить словарный запас названиями национальных предметов, объяснить их назначения.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Модель 4К</p> <p>Д/И «Кто, что будет собирать» (под руководством)</p> <p>Цель: закреплять умение относить цифру с количеством предметов.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах.</p>	<p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление : находят цвета вокруг себя.</p> <p>Музыка</p> <p>«Поём и танцуем для мам».</p> <p>Цель: формировать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p> <p>Аппликация</p> <p>Самолёты летят»</p> <p>Цель:развивать умение вырезать фигуры из заготовленного материала и склеить.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/И «Самолёты» (структурированная)</p> <p>Цель: развивать творческие способности.</p> <p>Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.</p> <p>Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее.</p>	<p>животных.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/И</p> <p>«Животный мир» (структурированная)</p> <p>Цель: закреплять представления о характерных особенностях животных в среде их обитания.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: могут классифицировать животных.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Казахский язык Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру Художественная литература заучивание стих. И.Сурикова «Вот к нам пришла зима». Цель: формировать умение выразительно рассказать стихотворение. Модель 4К Д/И « Оденем куклу в тёплую одежду» (под руководством) Цель: знакомить детей с характерными</p>	<p>Конструирование «Пингвины» Цель:учить детей конструировать из природного материала. Модель 4К Д/И «Пингвины на льдине» (структурированная) Цель: развитие сообразительности, мышления, смекалки, конструктивных умений. Командная работа: побеждает та команда которая выполнит задание быстрее. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры.</p>		<p>животных на диких и домашних. Коммуникация: отвечают на вопросы,дополняя друг друга.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>признаками зимы (зимой холодно идёт снег) развивать речь и внимание.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление :могут правильно назвать времена года по признакам</p>	<p>Естествознание «Что нужно животным для жизни?» Цель:рассказать детям что необходимо животным для их роста.</p> <p>Модель 4К Д/И «Накормим животных» (под руководством) Цель: учить детей знать и называть животных и корм для них.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: победит та команда которая назовёт больше животных.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>Физическая культура 1.«Обезьянка в гостях у детей!» Цель: учить детей бросать мяч в даль. 2.«Маленькие лыжники». Цель: развивать умение выполнять спортивные упражнения. 3.«Путешествие в Африку». Цель:развивать умение метать мешочек вперёд-вверх вдаль.</p>	<p>Развитие речи «Сад на окне». Цель: формировать умение составлять рассказ по плану Модель 4К Д/И «Отгадай что за растение» (под руководством) Цель: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память и внимание. Критическое мышление: могут по признакам отгадать растение Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность : отгадывают загадки.</p>	<p>Основы математики Количественный и порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Цель:формировать умение соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Модель 4К Д/И «Много- мало» (под руководством) Цель: помочь усвоить понятие много, мало. Критическое мышление: могут соотносить цифру с количеством предметов на карточке. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Естествознание «Красная книга Казахстана». Цель:формировать</p>	<p>Рисование «Цветные треугольники в мире электроники». Рисование по замыслу. Цель:формировать умение рисовать треугольники. Модель 4К Д/И «Разноцветные треугольники» (под руководством) Цель: учить детей передавать в рисунке электронные объекты с помощью треугольников. Критическое мышление: могут выкладывать фигуры по цвету и размеру которые просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах Музыка «Очень маму любим мы». Цель: учить детей самостоятельно менять движения со сменой частей музыки.</p>	
---	--	---	---	--

		<p>Казахский язык Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру Художественная литература чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты». Цель: формировать умение называть виды транспорта. Модель 4К Д/И «Малютка автобус» (под руководством) Цель: расширять представление о видах транспорта.</p>	<p>умение ценить красоту окружающего мира. Модель 4К Д/И « Кто (что) лишний? (под руководством) Цель: закрепить знания о растениях, животных и птицах занесённых в красную книгу. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	<p>Музыка «Мамочке любимой спляшем и споём» Цель: формировать умение вслушиваться в музыку. Лепка «Снеговик» Цель:формировать умение лепить снеговика. Модель 4К Д/И «Формы» (под руководством) Цель: закрепить представление о плоских и объёмных геометрических формах. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Командная работа: назвать как можно больше видов транспорта.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: могут назвать транспорт по описанию.</p>			
--	---	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Все профессии важны (IV неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. «Юные пожарные» Цель: развивать умение перешагивать через предметы, ходить с высоким подниманием колен. 2.«Зимние соревнования». Цель: развивать умение бегать змейкой. 3.«Играем с друзьями» Цель:формировать умение при прыгивании со скамейки приземляться на полусогнутые ноги.</p>	<p>Развитие речи «Зёрнышко» Цель: формировать умение составлять коллективный рассказ. Модель 4К Д/И «Маковое зёрнышко» (под руководством) Цель: продолжать формировать у детей умения поочередно задавать вопросы и отвечать на них. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность: отгадывают загадки. Казахский язык Тақырыбы: Сандар Мақсаты: Санай білуге, неше?</p>	<p>Основы математики «Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа-слева. Цель: формировать умение соотносить цифру с количеством предметов. Модель 4К Д/И «Расскажи про свой узор» (под руководством) Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа. Критическое мышление: могут ориентировать в пространстве. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Конструирование «Барашек» Цель: учить детей преобразовывать листы бумаги в объёмные формы спирали.</p>	<p>Рисование «Украшаем фартук для повара» Цель:формировать умение составлять узор из знакомых элементов. Модель 4К Д/И «Украшаем фартук» (под руководством) Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация : могут дополнять друг друга. Музыка «Подарок милой маме» Цель: формировать умение заучивать песню с педагогом. Аппликация «Цветы» Цель:из заготовленного материала составить композицию. Модель 4К Д/И «Складываем фигуры» (под руководством) Цель: знакомство с понятиями формы, цвета ,величины.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения. Алоэ и аспидистра.» Цель: рассказать детям о комнатных растениях. Модель 4К Д/И « Третий лишний» (под руководством) Цель: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя</p>
--	---	---	---	--	---

		Сұрағына жауап беруге үйрету	Модель 4К Д/И « Домашние животные» (под руководством)	Командная работа: побеждает та команда которая быстрее сделает цветок. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. фигуры которые просит педагог.	друг друга. Командная работа: умение работать
--	--	------------------------------	---	--	---

		<p>Художественная литература чтение русс.нар. сказки «Три медведя».</p> <p>Цель: прочитать детям содержание русской народной сказки «Три медведя».</p> <p>Модель 4К Д/И «Три медведя» (под руководством)</p> <p>Цель: формирование речевой и познавательной активности у детей раннего возраста.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше зверей.</p>	<p>Цель: ознакомления детей с художественным видом конструирования – из природного материала.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно</p>	<p>согласованно.</p> <p>Критическое мышление: умеют по описанию различить комнатное растение от другого.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p>
--	--	---	---	---	--

Критическое мышление: может правильно найти животное по признаку.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

			<p>Естествознание «Что растёт в степи». Цель: рассказать детям в каких местах произрастают разных растения.</p> <p>Модель 4К Д/И «Что где растёт?» (под руководством) Цель: учить детей понимать происходящие в природе процессы.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Март «Традиции и фольклор» Цель: расширить знания о традициях народов проживающих на территории Казахстана</p>				
<p>Весна-красна (Неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. «Тулпар» Цель: развивать умение перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки. 2.«Играем – здоровье укрепляем». Цель: формировать умение метать кубики вперёд-вверх- вдаль. 3.«Раз, два, три-повтори». Цель: формировать умение перебрасывать мяч через сетку.</p>	<p>Развитие речи «Мамины помощники» Цель: формировать умение составить рассказ по картинке. Модель 4К Д/И «Помощники» (под руководством) Цель: формировать желание помогать взрослым. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация:</p>	<p>Основы математики «Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево.» Цель:формировать умение считать в пределах 5. Модель 4К Д/И «Правильный счёт» (под руководством) Цель: помочь усвоению порядка; следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счёта. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно цифры. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p>	<p>Рисование «Камзол бабушки» Декоративное рисование Цель: учить детей украшать красками праздничную одежду казахского народа. Модель 4К Д/И «Камзол» (под руководством) Цель: закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки. Командная работа: побеждает команда которая назовёт больше цветов. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя.</p>	

		<p>отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>о</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Сандар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету</p>			
		<p>Художественная литература</p> <p>чтение стих.</p> <p>С.Михалкова «А что у вас?»</p> <p>Цель:учить детей называть профессии по картинкам.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/И «Кто где работает?» (под руководством)</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Весеннее пробуждение природы.»</p> <p>Цель: формировать умение наблюдать за явлениями природы в весеннее время.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/И «Времена года»</p> <p>Цель: формировать представление детей о чередовании времён года.</p> <p>Коммуникация:</p>	<p>Музыка</p> <p>«Мамин праздник к нам пришёл»</p> <p>Цель: формировать умение проявлять артистизм.</p> <p>Музыка</p> <p>«Мы весёлые ребята»</p> <p>Цель: развивать умение исполнить знакомую песню.</p> <p>Лепка</p> <p>«Зайка серенький сидит»</p>	

		<p>Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше профессий.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти картинку с той или иной профессией по описанию.</p>	<p>отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.</p>	<p>Цель: учить детей лепить из солёного теста.</p> <p>Модель 4К Д/И «Зайка серенький» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать навыки лепки.</p> <p>Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое.</p> <p>Креативность: слепить два одинаковых предмета.</p>	
--	--	---	---	--	--

				Коммуникация: один начинает другой продолжает.	
Народное творчество (II неделя)	<p>Физическая культура 1. Смешарик» Цель: формировать умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.</p> <p>2. «Подготовка космонавтов». Цель: Формировать умение проявить смелость, чувство коллективизма.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Художественная литература чтение Каз. нар. сказки «Хитрый Алдар Косе». Цель: формировать умение внимательно слушать каз.</p>	<p>Естествознание «Птицы весной» Цель: учить детей различать и называть птиц. Модель 4К Д/И «Кто где живёт?» (под руководством) Цель: уточнить и расширить знание детей о птицах. Критическое мышление: называют перелётных и зимующих птиц. Командная работа: умение работать согласованно . Коммуникация:</p>	<p>Аппликация «Украсим саукеле». Цель: учить детей вырезать казахские орнаменты. Модель 4К Д/И «Соберём картинку» (структурированная) Цель: воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи. Командная игра: чья команда справится с задачей быстрее. Критическое мышление: повторяют орнамент по памяти.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Обитатели уголка природы. Знакомство с хомячком» Цель: формировать умение ухаживать за обитателями уголка природы. Модель 4К Д/И «Хомячок» (под руководством) Цель: формировать у</p>

		<p>нар. сказку. Модель 4К Д/И «Кто какой?» (под руководством) Цель: закрепить умение детей давать характеристику героям сказок. Командная работа: назвать как можно больше сказок. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Критическое мышление: может по описанию назвать сказочного героя.</p>	<p>отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p>		<p>детей навыки по уходу за обитателями уголка природы. Прививать любовь к животным. Командная работа: дополняют друг друга. Критическое мышление: умеют по описанию назвать животное. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p>
--	--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">Расцветание природы (III неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Хорошее настроение». Цель: развивать умение двигаться в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. 2. «Игровое лото». Цель:формировать умение выполнять плавные приседания. 3.«Станем здоровее». Цель:учить детей прыгать вверх на двух ногах.</p>	<p>Развитие речи «Одеваемся красиво». Цель: формировать умение составлять творческий рассказ. Модель 4К Д/Игра «Оденем куклу» (под руководством) Цель: закрепление представлений детей о предметах одежды. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг</p>	<p>Основы математики «Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов.» Цель: формировать умение соотносить цифру с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра« учимся считать» (под руководством) Цель: учить детей дошкольного возраста соотносить цифру и количество предметов. Критическое мышление: могут последовательно выкладывать цифры. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	<p>Рисование «Весёлые снеговики». Цель: формировать умение рисовать фигуру снеговика гуашью. Модель 4К Д/Игра«Формы» (под руководством) Цель:закрепить представление о плоских и объёмных геометрических формах. Командная игра: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя. Коммуникация: дополняют друг друга. Музыка «Дружба- чудо из чудес!»). Цель:развивать умение танцевать национальный танец.</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Көктем</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.</p>			
		<p>Художественная литература заучивание стих. Г. Ладонщикова «Весна».</p> <p>Цель: формировать умение выразительно рассказать стихотворение.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Когда это бывает?»</p>	<p>Естествознание «Где живёт ящерица».</p> <p>Цель: рассмотреть с детьми картинки с представителями класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Пресмыкающиеся» (под руководством)</p> <p>Цель: формировать представления о внешнем виде и</p>	<p>Музыка «Мы встречаем гостей».</p> <p>Цель: развивать умение повторять движения казахского народного танца.</p> <p>Лепка «Веточки вербы».</p> <p>Цель: развивать умение лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.</p>	

		<p>(под руководством)</p> <p>Цель: формировать умение различать признаки времён года.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: может правильно назвать по признакам время года.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p>	<p>особенностях их жизни.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	<p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Волшебные шарики» (под руководством)</p> <p>Цель: закреплять приёмы лепки (отщипывание, скатывание) развивать мелкую моторику.</p> <p>Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое.</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>Креативность: слепить два одинаковых предмета.Коммуникация : один начинает другой продолжает.</p>	
Традиции и обычаи народов Казахстана (IV неделя)	<p>Физическая культура 1.«Играем с асыками». Цель:формировать умение играть асыками. 2.«Коржын с асыками». Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке. 3.«Мы сильные и ловкие». Цель:учить детей кататься на велосипеде. 4.«Волшебные скамейки» Цель: развивать</p>	<p>Художественная литература чтение сказки В.Сутеева «Кораблик». Цель: помочь детям понять содержание сказки. Модель 4К Д/Игра «назови виды транспорта» (под руководством) Цель: учить детей сравнивать виды транспорта, выделяя противоположн</p>	<p>Основы математики Порядковый счёт. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры. Цель: формировать умение обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между). Модель 4К Д/Игра «Кто где» (под руководством) Цель: учить различать положение предметов в пространстве. Критическое мышление: могут правильно назвать место расположения предметов.</p>	<p>Аппликация «Лисичка сестричка». Цель:учить детей склеивать лису из 5-6 частей. Модель 4К Д/Игра« Собери животных из геометрических фигур» (структурированная) Цель: развивать интерес к аппликации. Командная игра: чья команда справится с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти. Рисование «Украшим сырмак» декоративное рисование»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Птицы – наши друзья». Цель: рассказать детям о птицах. Модель 4К Д/И «Угадай что за птица» (под руководством) Цель: закрепление признаков зимующих птиц, формировать умение классифицировать птиц на домашних и перелётных.</p>

<p>умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки.</p>	<p>ые признаки. Командная работа: назвать как можно больше видов транспорта. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Критическое мышление: может правильно назвать вид транспорта по признакам.</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p>	<p>Цель: учить детей составлять простой узор. Модель 4К Д/Игра «Подбери наряд» (под руководством)</p>	<p>Критическое мышление: могут по описанию назвать птицу. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно.</p>	
	<p>Развитие речи «Как встречают Наурыз?» Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра«Праздн</p>	<p>Конструирование «Погремушка» Цель: учить детей делать поделки из бросового материала. Модель 4К Д/Игра«Весёлая погремушка» (под руководством) Цель: учить детей создавать игрушку из</p>	<p>Цель: учить различать тёплые и холодные тона. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Мир растений». Цель:формировать умение наблюдать за весенней природой. Модель 4К Д/Игра «К</p>	

		<p>ик весны» (под руководством)</p> <p>Цель: расширить представление о празднике Наурыз, обогатить новыми словами.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Үй жануарлары</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: кой,</p>	<p>использованных ёмкостей.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая выполнит задание быстрее.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры окружающие их.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Расцветай, наш край родной!»</p> <p>Цель: формировать умение слушать и понимать музыку, образно высказываться, эмоционально исполнять песни и танцы.</p> <p>Аппликация</p> <p>«Красивые флажки к празднику».</p> <p>Цель: развивать умение вырезать флажки.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Флажок»</p>	<p>названному растению беги» (под руководством)</p> <p>Цель: учить быстро находить названное растение.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: умеют назвать предмет по описанию.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p>
--	--	---	--	---	---

		ешкі, сыыр, жылқы, түйе			
		<p>Художественная литература чтение произведения В. Бакалдина «Стихи о хлебе».</p> <p>Цель: рассказать детям о людях трудящихся в сельском хозяйстве.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Что сделано из муки?» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес, мышление,</p>	<p>Естествознание «Весенние цветы-первоцветы».</p> <p>Цель: формировать умение с помощью педагога ознакомиться сезонными изменениями весной.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Собери цветок» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, закреплять знание комнатных, полевых, лесных цветов.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение действовать</p>	<p>(под руководством)</p> <p>Цель: закрепить технические навыки с ножницами.</p> <p>Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее.</p> <p>Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.</p>	

		<p>зрительное внимание.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Коммуникация: отвечают дополняют друг друга.</p> <p>Критическое мышление: может назвать предмет по признаку.</p>	<p>согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Март «Традиции и фольклор» Цель: расширить знания о традициях народов проживающих на территории Казахстана</p>				
<p>Весна-красна (Неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. «Тулпар» Цель: развивать умение перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки. 2.«Играем – здоровье укрепляем». Цель: формировать умение метать кубики вперёд-вверх- вдаль. 3.«Раз, два, три-повтори». Цель: формировать умение перебрасывать мяч через сетку.</p>	<p>Развитие речи «Мамины помощники» Цель: формировать умение составить рассказ по картинке. Модель 4К Д/И «Помощники» (под руководством) Цель: формировать желание помогать взрослым. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация:</p>	<p>Основы математики «Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево.» Цель:формировать умение считать в пределах 5. Модель 4К Д/И «Правильный счёт» (под руководством) Цель: помочь усвоению порядка; следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счёта. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно цифры. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p>	<p>Рисование «Камзол бабушки» Декоративное рисование Цель: учить детей украшать красками праздничную одежду казахского народа. Модель 4К Д/И «Камзол» (под руководством) Цель: закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки. Командная работа: побеждает команда которая назовёт больше цветов. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя.</p>	

		<p>отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>о</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Сандар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету</p>			
		<p>Художественная литература</p> <p>чтение стих.</p> <p>С.Михалкова «А что у вас?»</p> <p>Цель:учить детей называть профессии по картинкам.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/И «Кто где работает?» (под руководством)</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Весеннее пробуждение природы.»</p> <p>Цель: формировать умение наблюдать за явлениями природы в весеннее время.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/И «Времена года»</p> <p>Цель: формировать представление детей о чередовании времён года.</p> <p>Коммуникация:</p>	<p>Музыка</p> <p>«Мамин праздник к нам пришёл»</p> <p>Цель: формировать умение проявлять артистизм.</p> <p>Музыка</p> <p>«Мы весёлые ребята»</p> <p>Цель: развивать умение исполнить знакомую песню.</p> <p>Лепка</p> <p>«Зайка серенький сидит»</p>	

		<p>Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше профессий.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти картинку с той или иной профессией по описанию.</p>	<p>отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.</p>	<p>Цель: учить детей лепить из солёного теста.</p> <p>Модель 4К Д/И «Зайка серенький» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать навыки лепки.</p> <p>Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое.</p> <p>Креативность: слепить два одинаковых предмета.</p>	
--	--	---	---	--	--

				Коммуникация: один начинает другой продолжает.	
Народное творчество (II неделя)	<p>Физическая культура 1. Смешарик» Цель: формировать умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.</p> <p>2. «Подготовка космонавтов». Цель: Формировать умение проявить смелость, чувство коллективизма.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Художественная литература чтение Каз. нар. сказки «Хитрый Алдар Косе». Цель: формировать умение внимательно слушать каз.</p>	<p>Естествознание «Птицы весной» Цель: учить детей различать и называть птиц. Модель 4К Д/И «Кто где живёт?» (под руководством) Цель: уточнить и расширить знание детей о птицах. Критическое мышление: называют перелётных и зимующих птиц. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация:</p>	<p>Аппликация «Украсим саукеле». Цель: учить детей вырезать казахские орнаменты. Модель 4К Д/И «Соберём картинку» (структурированная) Цель: воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи. Командная игра: чья команда справится с задачей быстрее. Критическое мышление: повторяют орнамент по памяти.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Обитатели уголка природы. Знакомство с хомячком» Цель: формировать умение ухаживать за обитателями уголка природы. Модель 4К Д/И «Хомячок» (под руководством) Цель: формировать у</p>

		<p>нар. сказку. Модель 4К Д/И «Кто какой?» (под руководством) Цель: закрепить умение детей давать характеристику героям сказок. Командная работа: назвать как можно больше сказок. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Критическое мышление: может по описанию назвать сказочного героя.</p>	<p>отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p>		<p>детей навыки по уходу за обитателями уголка природы. Прививать любовь к животным. Командная работа: дополняют друг друга. Критическое мышление: умеют по описанию назвать животное. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p>
--	--	--	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Расцветание природы (III неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Хорошее настроение». Цель: развивать умение двигаться в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. 2. «Игровое лото». Цель:формировать умение выполнять плавные приседания. 3.«Станем здоровее». Цель:учить детей прыгать вверх на двух ногах.</p>	<p>Развитие речи «Одеваемся красиво». Цель: формировать умение составлять творческий рассказ. Модель 4К Д/Игра «Оденем куклу» (под руководством) Цель: закрепление представлений детей о предметах одежды. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг</p>	<p>Основы математики «Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов.» Цель: формировать умение соотносить цифру с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра« учимся считать» (под руководством) Цель: учить детей дошкольного возраста соотносить цифру и количество предметов. Критическое мышление: могут последовательно выкладывать цифры. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	<p>Рисование «Весёлые снеговики». Цель: формировать умение рисовать фигуру снеговика гуашью. Модель 4К Д/Игра«Формы» (под руководством) Цель:закрепить представление о плоских и объёмных геометрических формах. Командная игра: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя. Коммуникация: дополняют друг друга. Музыка «Дружба- чудо из чудес!»). Цель:развивать умение танцевать национальный танец.</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Көктем</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.</p>			
		<p>Художественная литература заучивание стих. Г. Ладонщикова «Весна».</p> <p>Цель: формировать умение выразительно рассказать стихотворение.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Когда это бывает?»</p>	<p>Естествознание «Где живёт ящерица».</p> <p>Цель: рассмотреть с детьми картинки с представителями класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Пресмыкающиеся» (под руководством)</p> <p>Цель: формировать представления о внешнем виде и</p>	<p>Музыка «Мы встречаем гостей».</p> <p>Цель: развивать умение повторять движения казахского народного танца.</p> <p>Лепка «Веточки вербы».</p> <p>Цель: развивать умение лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.</p>	

		<p>(под руководством)</p> <p>Цель: формировать умение различать признаки времён года.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: может правильно назвать по признакам время года.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p>	<p>особенностях их жизни.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	<p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Волшебные шарики» (под руководством)</p> <p>Цель: закреплять приёмы лепки (отщипывание, скатывание) развивать мелкую моторику.</p> <p>Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое.</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>Креативность: слепить два одинаковых предмета.Коммуникация : один начинает другой продолжает.</p>	
Традиции и обычаи народов Казахстана (IV неделя)	<p>Физическая культура 1.«Играем с асыками». Цель:формировать умение играть асыками. 2.«Коржын с асыками». Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке. 3.«Мы сильные и ловкие». Цель:учить детей кататься на велосипеде. 4.«Волшебные скамейки» Цель: развивать</p>	<p>Художественная литература чтение сказки В.Сутеева «Кораблик». Цель: помочь детям понять содержание сказки. Модель 4К Д/Игра «назови виды транспорта» (под руководством) Цель: учить детей сравнивать виды транспорта, выделяя противоположн</p>	<p>Основы математики Порядковый счёт. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры. Цель: формировать умение обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между). Модель 4К Д/Игра «Кто где» (под руководством) Цель: учить различать положение предметов в пространстве. Критическое мышление: могут правильно назвать место расположения предметов.</p>	<p>Аппликация «Лисичка сестричка». Цель:учить детей склеивать лису из 5-6 частей. Модель 4К Д/Игра« Собери животных из геометрических фигур» (структурированная) Цель: развивать интерес к аппликации. Командная игра: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти. Рисование «Украшим сырмак» декоративное рисование»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Птицы – наши друзья». Цель: рассказать детям о птицах. Модель 4К Д/И «Угадай что за птица» (под руководством) Цель: закрепление признаков зимующих птиц, формировать умение классифицировать птиц на домашних и перелётных.</p>

<p>умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки.</p>	<p>ые признаки. Командная работа: назвать как можно больше видов транспорта. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Критическое мышление: может правильно назвать вид транспорта по признакам.</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p>	<p>Цель: учить детей составлять простой узор. Модель 4К Д/Игра «Подбери наряд» (под руководством)</p>	<p>Критическое мышление: могут по описанию назвать птицу. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно.</p>	
	<p>Развитие речи «Как встречают Наурыз?» Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра«Праздн</p>	<p>Конструирование «Погремушка» Цель: учить детей делать поделки из бросового материала. Модель 4К Д/Игра«Весёлая погремушка» (под руководством) Цель: учить детей создавать игрушку из</p>	<p>Цель: учить различать тёплые и холодные тона. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Мир растений». Цель:формировать умение наблюдать за весенней природой. Модель 4К Д/Игра «К</p>	

		<p>ик весны» (под руководством)</p> <p>Цель: расширить представление о празднике Наурыз, обогатить новыми словами.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Үй жануарлары</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: кой,</p>	<p>использованных ёмкостей.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая выполнит задание быстрее.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры окружающие их.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Расцветай, наш край родной!»</p> <p>Цель: формировать умение слушать и понимать музыку, образно высказываться, эмоционально исполнять песни и танцы.</p> <p>Аппликация</p> <p>«Красивые флажки к празднику».</p> <p>Цель: развивать умение вырезать флажки.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Флажок»</p>	<p>названному растению беги» (под руководством)</p> <p>Цель: учить быстро находить названное растение.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: умеют назвать предмет по описанию.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p>
--	--	---	--	---	---

		ешкі, сыыр, жылқы, түйе			
		<p>Художественная литература чтение произведения В. Бакалдина «Стихи о хлебе».</p> <p>Цель: рассказать детям о людях трудящихся в сельском хозяйстве.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Что сделано из муки?» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес, мышление,</p>	<p>Естествознание «Весенние цветы-первоцветы».</p> <p>Цель: формировать умение с помощью педагога ознакомиться сезонными изменениями весной.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Собери цветок» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, закреплять знание комнатных, полевых, лесных цветов.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение действовать</p>	<p>(под руководством)</p> <p>Цель: закрепить технические навыки с ножницами.</p> <p>Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее.</p> <p>Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.</p>	

		<p>зрительное внимание.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Коммуникация: отвечают дополняют друг друга.</p> <p>Критическое мышление: может назвать предмет по признаку.</p>	<p>согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p>		
--	--	---	---	--	--

Цель: формировать умение бережно относиться к объектам окружающей среды.

Апрель «Трудимся вместе»					
Весенние ручки (1 неделя)	<p>Физическая культура 1.«Белочка в гостях у ребят». Цель: учить детей перепрыгивать из обруча в обруч.</p> <p>2.«Весна, весна на улице!». Цель: учить детей кататься на самокате, сохранять равновесие.</p> <p>3. «Байконур» Цель: учить детей перепрыгивать через два предмета высотой 10см.</p>	<p>Развитие речи «Чудесный пруд». Цель: формировать умение составлять сравнительный рассказ об объектах. Модель 4К Д/Игра «Черепашка» (под руководством) Цель: обогащать словарем названиями рыб, пресмыкающихся, и земноводных. Критическое мышление: могут по признакам отгадать какое либо животное. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	<p>Основы математики «Числа и цифры 1,2,3,4,5». Соотнесение числа и цифры». Цель: учить детей решать математические загадки. Модель 4К Д/Игра « Собери в корзину» (под руководством) Цель: упражнять в счёте до пяти. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Критическое мышление : могут выкладывать последовательно цифры которые просит педагог. Естествознание</p>	<p>Рисование «Яблони расцвели». Сюжетное рисование. Цель: учить детей использовать приём примакивания. Модель 4К Д/Игра «Яблони зацвели» (под руководством) Цель: продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	

		<p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Үй жануарлары</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе</p>	<p>«Цветущие деревья»</p> <p>Цель: формировать умение рассказать о весенних изменениях в природе.</p>		
		<p>Художественная литература</p> <p>чтение сказки «Теремок».</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать вместе с воспитателем сказку.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Сравни разных зверят» (под руководством)</p> <p>Цель: развитие речи детей, воспитание</p>	<p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Назовите растение» (под руководством)</p> <p>Цель: уточнять знания о цветущих растениях.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Праздник Наурыз!»</p> <p>Цель:развивать умение исполнить знакомые песни.</p> <p>Музыка</p> <p>«Дудочка и барабан».</p> <p>Цель: учить детей исполнять песню.</p> <p>Лепка</p> <p>«Угощение» (баурсаки, печенье, бублики, конфеты).</p> <p>Цель: учить детей лепить фигуры округлой формы.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Формы» (под руководством)</p> <p>Цель: формирование навыков детей в создании</p>	

		<p>интереса к русским народным сказкам.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше зверей.</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти животное по признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p>		<p>разных образов на основе преобразования форм.</p> <p>Командная работа: могут из нескольких деталей сделать одно целое.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p>	
<p>Хлеб- всему голова (II неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. «Космическое путешествие». Цель: учить детей отбивать мяч двумя руками и перешагивать через 3 предмета. 2. «Катание на самокате». Цель: учить детей сохранять равновесие при катании на самокате. 3. «Парк отдыха». Цель: учить детей отбивать мяч.</p>	<p>Развитие речи «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Цель: формировать умение составить рассказ по картине. Модель 4К Д/Игра « Какое время года» (под руководством) Цель: учить соотносить описание природы Коммуникация: помогают друг</p>	<p>Основы математики «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Справа- слева, вверху – внизу. Цель: формировать умение соотносить цифру и количество предметов. Модель 4К Д/Игра «Расскажи про свой узор» (под руководством) Цель: учить овладевать пространственными пре</p>	<p>Рисование «Весенние цветы». По замыслу. Цель: учить детей при раскрашивании не выходить за контур. Модель 4К Д/Игра «Садовник» (под руководством) Цель: формировать умение называть цветы, развивать пластику движений при раскрашивании. Командная работа: побеждает команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Лук и гриб». Цель: рассказать детям где растёт лук, а где гриб. Модель 4К Д/Игра « Какое это растение» (под руководством) Цель: уточнять знания о растениях. Критическое мышление: могут по описанию назвать растение.</p>

	<p>другу.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать загаданный предмет.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Төлдер</p> <p>Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат.</p>	<p>доставл ениями :слева ,справа, вверху, внизу.</p> <p>Критическое мышление: могут ориентироваться в пространстве.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Командная работа: побеждает команда которая больше назовёт растений.</p>	
	<p>Художественная литература чтение нар. сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».</p> <p>Цель:</p>	<p>Конструирование «Мышки»</p> <p>Цель: учить детей сделать мышку из природного материала.</p> <p>Модель 4К</p>	<p>Музыка «Путешествие по сказкам».</p> <p>Цель:учить детей танцевать парами.</p> <p>Аппликация Кудрявый барашек».</p> <p>Цель: показать детям как</p>	

		<p>формировать умение различать добро и зло. Модель 4К Д/Игра «Собери разные картинки по сказкам» (под руководством) Цель: приобщение детей к русским народным сказкам. Критическое мышление: может правильно найти животное по признакам. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Командная работа: умение работать согласованно.</p>	<p>Д/Игра« спрячь мышку» (под руководством) Цель: создать у детей доброе, радостное настроение. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Критическое мышление: могут правильно выкладывать фигуры. Креативность : могут рассказать на что похожи фигуры.</p>	<p>создать образ барашка, путём скатывания кусочков салфетки. Модель 4К Д/Игра « Барашек» (под руководством) Цель: воспитывать устойчивый интерес к аппликации. Командная работа: чья команда справиться быстрее. Критическое мышление: повторить фигуру по памяти.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>Естествознание «Удивительный мир насекомых».</p> <p>Цель: развивать умение называть некоторых насекомых (бабочка, жук, божья коровка, муравей, стрекоза, муха).</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Насекомые» (под руководством)</p> <p>Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: умеют по описанию назвать насекомое.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Креативность :</p>		
--	--	--	---	--	--

			умение отгадывать загадки.		
Насекомые. Земноводные (III неделя)	<p>Физическая культура 1.«Весёлые соревнования». Цель: учить детей перепрыгивать через три предмета высотой 10см.</p> <p>2.«Мяч наш друг и помощник». Цель: учить детей прокатывать мяч в заданном направлении.</p> <p>3. «Делай с нами, делай лучше нас!» Цель: учить детей ползать по гимнастической скамейке на животе.</p>	<p>Развитие речи «Космическое путешествие». Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>Основы математики «Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа-слева» Цель: формировать умение сравнить предмет с геометрической фигурой. Модель 4К Д/Игра «Найди и назови» (под руководством) Цель: быстро находить геометрическую фигуру определённого размера. Критическое мышление: могут</p>	<p>Рисование Рисование Тема: «Украсим платок для бабушки». Декоративное рисование. Цель: учить детей рисовать элементы казахского орнамента. Модель 4К Д/Игра «Волшебные цвета» (под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к казахским орнаментам. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: могут называть цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	

		<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Төлдер</p> <p>Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат.</p>	<p>последовательно выкладывать фигуры.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>Художественная литература чтение стих. З.Александровой «В дозоре». Цель:формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения. Модель 4К Д/Игра «Пограничники» (под руководством) Цель: закрепить знания о военных профессиях. Критическое мышление: могут перечислить военные профессии. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Командная работа: умение</p>	<p>Естествознание «Ветер, ветер ты могуч». Цель:рассказать детям о таком природном явлении, как, ветер, причинах его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Модель 4К Д/Игра «Знаешь ли ты...» (под руководством) Цель: закрепить знание детей о природных явлениях. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	<p>Рисование «Рыбки в аквариуме» . Сюжетное рисование. Цель: учить детей рисовать пальцем. Модель 4К Д/Игра« рыбы» (под руководством) Цель: прививать интерес к нетрадиционному рисованию. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: могут называть цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	
--	--	--	--	--	--

		работать согласованно.			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

				<p>Музыка «Встаньте дети ,встаньте в круг.» Цель: дети смогут запоминать слова из песни.</p> <p>Музыка Смешная тучка». Цель: учить детей танцевать парами.</p> <p>Лепка «Утка с утятами» Цель: учить детей лепить фигурки из отдельных частей.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Фантастическое животное» (под руководством) Цель: совершенствовать умение выбирать способ лепки.</p> <p>Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое.</p> <p>Креативность: слепить два одинаковых предмета.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p>	
<p>Учимся помогать друзьям (IV неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Смелые муравьишки». Цель: учить выполнять прыжки на одной ноге и лазить по гимнастической стенке. 2. «Волшебные</p>	<p>Развитие речи «Лесное царство растений». Цель: формировать умение составить рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Лесник» (под</p>	<p>Основы математики «Соотнесение числа и количества предметов. Далеко-близко». Цель: учить детей соотносить цифру и количество предметов. Модель 4К</p>	<p>Рисование «Украшаем национальный головной убор». Цель: учить детей составлять узор из знакомых элементов. Модель 4К Д/Игра «Орнамент» (под руководством) Цель: познакомить с народным искусством.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Удивительный мир животных». Цель: формировать умение назвать по картинкам насекомых. Модель 4К Д/Игра «Что за</p>

	<p>колечки».</p> <p>Цель: учить детей сохранять равновесие, координацию движений.</p> <p>3.«Волшебный сундучок».</p> <p>Цель: развивать умение отбивать мяч одной рукой и выполнять прыжки на одной ноге.</p>	<p>руководством)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	<p>Д/Игра« Кто, куда пойдёт и что найдёт» (под руководством)</p> <p>Цель: упражнять детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>Критическое мышление: могут ориентироваться в пространстве.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Конструирование «Парусник»</p> <p>Цель: показать детям как сконструировать парусник из бросового материала поделки.</p>	<p>Командная работа: побеждает команда которая больше назовёт цветов.</p> <p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p>	<p>насекомое?» (под руководством)</p> <p>Цель: уточнять и расширять представления о жизни насекомых.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.</p> <p>Критическое мышление: умеют по описанию назвать насекомое.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Казахский язык Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту Художественная литература чтение каз. сказки «Почему верблюд оглядывается когда пьёт». Цель: формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы. Модель 4К Д/Игра «Что умеют делать звери?» (под</p>	<p>Модель 4К Д/Игра« чего не хватает?» (структурированная) Цель: развивать у детей внимание, наблюдательность. Командная работа: побеждает команда которая быстрее справится с заданием. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на что похожи фигуры. Естествознание «Такой разный дождь». Цель: рассказать детям об явлениях неживой природы. Модель 4К Д/Игра «Живое – неживое» (под руководством)</p>	<p>Рисование «Разноцветные шары в честь праздника» Цель: Учить детей рисовать округлые формы. Модель 4К Д/Игра« Формы» (под руководством) Цель: совершенствовать умение рисовать округлые формы. Командная работа: побеждает команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>руководством) Цель: расширять знания детей о домашних животных. Критическое мышление: могут правильно назвать животное по описанию. Командная работа: назвать как можно больше животных. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	<p>Цель: закреплять знания о живой и не живой природе. Командная игра: умение работать согласованно. Критическое мышление: могут по описанию назвать предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p>	<p>Музыка «Зайку бросила хозяйка». Цель: развивать умение учить слова песни. Апликация «Украсим камзол и тюбитейку». Цель: учить детей вырезать казахские национальные орнаменты. Модель 4К Д/Игра «Интересные фигурки» (под руководством) Цель:закрепить умение вырезать. Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют орнамент по памяти.</p>	
--	--	--	--	--	--

Цель: расширить знания о некоторых особенностях летнего времени года

Май «Пусть всегда будет солнце»

<p>В семье единой (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Баскетболисты». Цель: учить детей лазить по наклонной доске и отбивать мяч одной рукой. 2.«С физкультурой мы друзья». Цель:учить детей бросать мяч в расставленные кегли. 3. «Сундук с секретом». Цель:учить детей ходить на носках по бревну.</p>	<p>Развитие речи «Что мы слышим на лугу?» Цель: развивать умение составлять рассказ по схеме. Модель 4К Д/Игра «Что умеют делать звери?» (под руководством) Цель: расширять знания о животных. Критическое мышление: складывают картинки по смыслу. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа : чья команда назовёт больше зверей. Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	<p>Естествознание «Ласковое солнышко». Цель: рассказать детям об явлениях неживой природы. Модель 4К Д/Игра« Живое – неживое» (под руководством) Цель: расширять знания детей о природе. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Критическое мышление: называют признаки неживой природы. Командная работа: дополняют друг друга.</p>	<p>Музыка «Громче музыка играй». Цель:учить детей слушать музыку и ритмично двигаться. Музыка «День рождения у Чебурашки». Цель: формировать умение провести праздник для игрушки. Лепка Сюжетная лепка по сказке «Лисичка и лапоть». Цель: учить детей лепить фигурки (голова опущена вниз, хвост приподнят,</p>	
----------------------------------	--	---	---	---	--

				лапы в движении.	
		<p>Казахский язык Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Художественная литература заучивание стих. Л.Николаенко «Кто рассыпал колокольчики?» Цель: формировать умение с помощью педагога заучить стихотворение. Модель 4К Д/Игра «Звон» (под руководством) Цель: расширить словарный запас. Командная работа: умение</p>		<p>Модель 4К Д/Игра «Что умеют делать звери?» (под руководством) Цель: учить создавать сказочные образы. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Коммуникация : один начинает другой</p>	

		<p>работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p>		продолжает.	
		<p>Критическое мышление: умение различать звуки.</p>			
Защитники Родины (II неделя)	<p>Физическая культура 1.Быстрее, выше, сильнее. Цель: учить детей метать мешочки с песком в даль.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Жаз Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. Художественная литература чтение сказки В.Сутеева «Под грибом». Цель:учить пересказывать сюжет сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки герой?» Цель: закрепить знания сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки указанный герой. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>Естествознание «Будем беречь природу!» Цель: формировать умение правильно вести себя на природе. Модель 4К Д/Игра «Воздух, земля, вода». (под руководством) Цель: закреплять знания детей о природе. Критическое мышление. Могут по описанию назвать объект природы. Коммуникация: отвечают на</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром «Мы помощники взрослых» Цель:призывают детей помогать взрослым. Модель 4К Д/Игра «Семья» (под руководством) Цель: прививать любовь и уважение к членам семьи.</p>

		<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>вопросы ,дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки.</p>		<p>Командная работа: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Критическое мышление: могут перечислить членов семьи. Креативность: умение отгадывать загадки.</p>
<p>Я-умею (III неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Разноцветные скакалки». Цель:учить детей невысокие подскоки на носках. 2.«Айсулу и Серик в гостях у ребят». Цель: развивать умение выполнять прыжки через скакалку и метать</p>	<p>Развитие речи «Ты мой друг и я твой друг». Цель:формировать умение составить творческий рассказ. Модель 4К Д/Игра« Друзья» (под руководством) Цель: развивать дружелюбное отношение друг к другу. Критическое мышление: могут уважительно относиться к окружающим. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p>	<p>Основы математики Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий. Цель: развивать умение отгадывать математические загадки. Модель 4К Д/Игра «Величина» (под руководством) Цель: учить сравнивать предметы</p>	<p>Рисование «Салют победы» Цель: учить детей рисовать красками. Модель 4К Д/Игра« Пограничник» (под руководством) Цель: знакомить детей с военными</p>	

	<p>в горизонтальную цель.</p> <p>3. «Волшебные колпачки».</p> <p>Цель: развивать умение бегать змейкой между предметами коротким шагом.</p>	<p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Жаз</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>по величине.</p> <p>Критическое мышление: могут отличать широкую полосу от узкой.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p>	<p>профессиями.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов.</p> <p>Критическое мышление: называют цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Музыка «Солнечный зайчик».</p> <p>Цель:развивать умение исполнять знакомые песни.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>Естествознание «Здравствуй, лето!» Цель: рассказать детям о сезонных изменениях происходящих в летний период. Модель 4К Д/Игра «Времена года» (под руководством) Цель: закрепление знаний о временах года. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: умеют по признакам назвать время года.</p>	<p>Музыка «Солнце улыбается» Цель: формировать умение быстро запоминать слова в песне. Музыка «Антошка в детском саду». Цель: разучить с детьми новую песню. Лепка Посуда для кукол». Цель: учить детей лепить, используя разные приёмы. Модель 4К Д/Игра «Конфеты для кукол» (под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки. Командная</p>	
--	--	--	--	---	--

				работа: могут изнесколькоих деталей собрать одно	
				целое. Коммуникация : один начинает другой продолжает. Лепка «Тележка» Цель: развивать умение лепить предмет из нескольких частей. Цель: закреплять приёмы лепки. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать	

				одно целое. Коммуникация : один начинает другой продолжает.	
Здравствуй, лето (IVнеделя)	<p>Физическая культура 1.«Волшебные превращения» Цель: учить детей метать мяч в горизонтальную цель.</p> <p>2.«Учимся дружить». Цель: учить детей ходить на носках и подбрасывать мяч вверх.</p> <p>3. «Казахские подвижные игры». Цель: развивать умение отталкиваться</p>	<p>Развитие речи «Кто защитники нашей Родины?» Цель: при помощи взрослых разучить наизусть стих. К.Жумагалиева «День победы».</p> <p>Модель 4К Д/Игра « Военные профессии» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военных.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать сообща.</p> <p>Критическое мышление: могут назвать профессии военных.</p> <p>Развитие речи «Опасность на каждом шагу». Цель: формировать умение</p>	<p>Основы математики «Количественный и порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры.» Цель: называть геометрические фигуры.</p> <p>Модель4К Д/Игра« Собери ягоды» (под руководством) Цель: учить равенства и неравенства групп.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Рисование «Рисуем животное, которое нам нравится». Цель: учить детей раскрашивать не выходя за контур.</p> <p>Модель 4К Д/Игра « Где спрятался зайчик?» (под руководством) Цель: закрепить знания о животных.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Наша Армия Родная». Цель: формировать умение рассказать об особенностях военной службы.</p> <p>Модель 4К Д/Игра « Военные профессии» (под руководством)</p>

	<p>двумя ногами одновременно.</p>	<p>составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Безопасность»</p>	<p>Командная работа: умение работать согласованно. Основы математики «Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры». Цель: учить соотносить цифры</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: могут назвать цвета вокруг себя. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военных. Коммуникация я : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать сообща. Критическое мышление: могут назвать профессии военных.</p>
--	-----------------------------------	---	---	--	---

		<p>в доме» (под руководством) Цель: закрепление знаний о необходимых действиях в случае опасности. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность умение отгадывать загадки. Развитие речи «Хорошие манеры, добрые дела». Цель: с помощью педагога заучить стихотворение В.Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». Модель 4К Д/Игра «В мир хороших манер» (под руководством) Цель: учить детей хорошим манерам. Критическое мышление: могут перечислять «волшебные слова».</p>	<p>1,2,3,4,5 с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра «Найди цифру» (под руководством) Цель: упражнять детей в умении считать. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: умеют считать до пяти. Конструирование «Площадка в детском саду». Цель:учить детей использовать детали разного цвета для украшения постройки.</p>	<p>Музыка «Наш любимый детский сад». Цель: развивать умение исполнять знакомые песни. Рисование «Здравствуй лето!» Цель: формировать умение использовать в рисунке яркие тона. Модель4К Д/Игра «Первые цветы» (под руководством) Цель: учить эмоционально – образному восприятию цвета. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Коммуникация :могут дополнять друг друга.</p>	
		<p>Коммуникация:отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.Командная работа: умение работатьсогласованно.Креативность в умениеотгадывать загадки.</p>	<p>Модель 4К Д/Игра« Складываем фигуры» (под руководством) Цель: знакомство с понятиями формы, величины. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: могут выкладывать фигуры. Командная работа: умение работать согласованно. Основы</p>	<p>Командная работа: умениеработать сообща. Музыка «Здравствуй лето!» Цель: развивать умение исполнять знакомые песни.</p>	

			<p>математики «Соотнесение числа и цифры. Количественный счёт. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже?» Цель: развивать умение считать в</p>		
			<p>пределах 5. Модель 4К Д/Игра «Божья коровка» (под руководством) Цель: закрепление знания счёта. Критическое мышление: считают до 5. Критическое мышление: считают до 5. Основы математики «Закрепление. Соотнесение числа и</p>		

			<p>цифры.»</p> <p>Цель:учить устанавливать соотношения между 5 предметами , объединять их в группу по 5 штук.</p> <p>Модель 4К Д/Игра« Встань на место» (под руководством)</p> <p>Цель: упражнять в соотношении 5.</p> <p>Критическое мышление: считают</p>		
			<p>до 5.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Конструирование «Зоопарк».</p> <p>Цель: рассказать о диких и домашних животных, смогут работать в коллективе.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Наши друзья» (под</p>		

			<p>руководством) Цель: развивать умение конструировать животных из геометрических фигур. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная</p>		
--	--	--	--	--	--

			работа: умение работать согласованно.		
--	--	--	---	--	--