

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Директор
А. Маматбаева
« 1 » 09 2021

КЕЛЕСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:

Оқу ісінін менеджерісі
Зам.директора УВР
С. С. С. С.
« 1 » 09 2021

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕННО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:

Хаттама № 1
Протокол № 1
« 1 » 09 2021
Жалағұт Н. В.

Перспективное планирование младшая группа

Алға жоспарлау кіші топ

Воспитатели : Яловая О.В.
Тәрбиешілер : Палагута Л.В.

2021- 2022 оқу жылдары.

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель: развивать умение применять полученные знания о сотрудниках детского сада в повседневной жизни.

Сентябрь «Детский сад»

Под тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	

<p>Мой детский сад (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. «Ходьба стайкой» Цель: учить бегать за воспитателем в заданном направлении. 2. «Ходьба в разных направлениях» Цель: учить ходить в разных направлениях. 3. «Подпрыгивание с передвижением вперед»</p>	<p>Развитие речи «Мой любимый детский сад» Цель: формировать умение рассказывать о профессиях людей работающих в детском саду. Модель 4К Д/игра: «Кому, что нужно?» (структурированная) Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной</p>	<p>Естествознание «Детский сад второй наш дом» Цель: формировать умение рассказывать о профессиях работников детского сада. Модель 4К Д/игра «Кто, что делает» (под руководством) Цель: формировать и закреплять знания детей о людях работающих в детских садах. Коммуникация: помогают друг другу при ответах. Креативность: называют обязанности людей, работающих в детском</p>	<p>Рисование «Дорожка возле детского сада» Цель: учить правильно держать кисть, рисовать прямые линии. Модель 4К Д/И «Подбери цвет к предмету» (под руководством) Цель: закрепить знания о цвете. Командная работа: побеждает та команда, которая назовёт больше цветов.</p>	
-----------------------------------	---	---	--	---	--

<p>Цель: формировать умение прыгать на двух ножках. 4. «Ходьба по кругу» Цель: учить бегать по кругу, перепрыгивать через препятствия.</p>	<p>профессии. Командная работа: кто больше назовёт профессий. Креативность: отгадывают загадки про профессии. Критическое мышление: отгадывают профессии по признакам.</p>	<p>саду. Сенсорика «Большой- маленький» Цель: учить различать предметы по величине, делить на большие и маленькие. Модель 4К Д/игра «Кто быстрее назовет» (структурированная) Цель: учить называть размеры предметов. Командная работа: называют большие и маленькие предметы. Критическое мышление: могут выставлять предметы по размеру. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи предметы. Естествознание «Деревья на участке детского сада» Цель: учить различать деревья и кустарники. Модель 4К</p>	<p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя Коммуникация: могут дополнять друг друга. Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: формировать умение понимать ритмический рисунок в речевых играх. Аппликация Цель: формировать умение аккуратно наклеивать круги разных размеров. Модель 4К Д/игра «Формы» (под руководством) Цель: закрепить представление о геометрических фигурах. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое.</p>	
---	---	--	---	--

			<p>Д/игра: «С какого дерева листок» (под руководством) Цель: учить подбирать к каждому дереву листок. Командная работа: кто больше назовет деревьев. Критическое мышление: отвечают для чего нужны деревья. Коммуникация: отвечают, дополняя друг друга. Сенсорика «Волшебные шары» Цель: дети смогут согласовывать числительные «один» и «много» с существительными. Модель 4К Д/игра «Сколько» (под руководством) Цель: упражнять в использовании понятий «один», «много». Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее назовет количество предметов, «один» или «много». Критическое мышление: могут разделить</p>	<p>Креативность: наклеить несколько мячей. Коммуникация: один начинает, другой заканчивает. Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки. Аппликация «Веселые мячики» Цель: дети смогут аккуратно наносить клей на детали. Модель 4К Д/игра «Формы» (под руководством) Цель: закрепить представление о геометрических фигурах. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>предметы на группы «один» и «много».</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Креативность: наклеить несколько мячей.</p> <p>Коммуникация: один начинает, другой заканчивает.</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>Мой друзья (2-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. «Бег в разных направлениях» Цель: учить бегать в разных направлениях, развить равновесие. 2. «Ходьба по прямой дорожке» Цель: учить ходить по прямой и извилистой дорожке. 3. «Бросание мяча от груди» Цель: учить бросать мяч двумя руками.</p>	<p>Художественная литература Заучивание стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол» Цель: формировать умение воспроизводить стихотворение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Конструирование «Построим для зайчика и его мамы дорожку» Цель: формировать умение строить дорожки разной длины и ширины. Модель 4К Д/игра «Назови фигуру» (под руководством) Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее построит дорожку. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по образцу. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры. Естествознание «Кто любит воду?» Цель: формировать умение рассказать о свойствах воды, понятиях один -много. Модель 4К Д/игра «Я начну, а ты закончи»</p>	<p>Рисование «Дружба» Цель: учить рассуждать о дружбе. Модель 4К Д/игра «Кто, чей друг» (структурированная) Цель: упражнять в умении называть имена друг друга. Командная работа: победит та команда, которая назовет больше имен. Критическое мышление: отгадывают загадки. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	
------------------------------	---	---	---	---	--

			<p>(под руководством) Цель: расширить словарь детей. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	<p>Музыка «Нам нравится двигаться» Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки. Музыка «Движение с листочками» Цель: учить самостоятельно ходить и менять движения согласно текста.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Любимые игры и игрушки (3-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. «Ходьба по кругу взявшись за веревку» Цель: учить ходить по кругу друг за другом. 2. «Бег в разных направлениях» Цель: учить бегать в разных направлениях по сигналу. 3. «Бег стайкой на расстоянии 7 м» Цель: учить бегать в разных направлениях.</p>	<p>Развитие речи «Моя семья» Цель: расширить знания о семье и ее членах. Модель 4К Д/ игра «Угадай, кто это?» (под руководством) Цель: закрепить знания о членах семьи. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее назовет членов семьи. Критическое мышление: могут отгадать по признакам. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: отгадывают загадки про членов семьи.</p>	<p>Естествознание «Осенние цветы» Цель: расширить знания о строении цветка, выделять их части. Модель 4К Д/игра «Подбери по цвету» (под руководством) Цель: учить подбирать по цвету. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее подберет к цветам божьих коровок. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки. Сенсорика «На волшебной полянке» Цель: учить различать предметы по цвету, форме и величине; называть цвета (красный, синий, желтый, зеленый) Модель 4К Д/игра «Найди и назови» (под руководством) Цель: учить быстро находить предметы по форме, цвету.</p>	<p>Рисование «Мой веселый звонкий мяч» Цель: дети смогут рисовать круг, закрашивать, учиться работать кистью. Модель 4К Д/игра «Волшебные цвета» (под руководством) Цель: развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам. Командная работа: побеждает та команда, которая больше назовет цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	
--	---	--	---	--	--

			<p>Командная работа: побеждает та команда, которая найдет и назовет предметы.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Музыка «Солнце и дождик» Цель: учить выполнять движения по услышанному тексту.</p> <p>Лепка «Моя любимая игрушка» Цель: учить лепить предметы, передавать форму, цвет.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Формы» (под руководством) Цель: закрепить представление о геометрических фигурах.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее назовет и покажет фигуры.</p> <p>Креативность: могут слепить любимую игрушку.</p>	
--	--	--	--	--	--

				Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	
--	--	--	--	---	--

Мебель (4- неделя)	<p>Физическая культура 1. «Бег стайкой на расстояние 10 м» Цель: учить бегать в разных направлениях.</p> <p>2. «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: учить ходить стайкой за воспитателем.</p> <p>3. «Ходьба по прямой дорожке» Цель: учить ходить друг за другом взявшись за руки.</p>	<p>Художественная литература Заучивание стихотворения А.Барто «Самолёт» Цель: учить запоминать небольшие по объему стихотворения.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Назови транспорт» (структурированная) Цель: учить называть и показывать транспорт.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше транспорта.</p> <p>Критическое мышление: может найти необходимый транспорт.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Конструирование «Строим диван» Цель: формировать умение использовать основные строительные детали.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди тень фигуры» (под руководством) Цель: учить находить тень фигуры.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Критическое мышление: могут последовательно выкладывать фигуры по цвету.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Естествознание «Овощи с огорода» Цель: расширить знания об овощах.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: учить угадывать на ощупь овощи.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая больше угадает овощей.</p>	<p>Рисование «Украсим скатерть на столе» Цель: формировать умение использовать не традиционные техники рисования.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: формировать умение подбирать необходимую заплатку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее подберет заплатку.</p> <p>Критическое мышление: могут последовательно раскрашивать детали платка.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	
--------------------	---	---	---	---	--

			<p>Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый» Цель: учить маршировать вместе со всеми, легко бегать.</p> <p>Музыка «Мишка косолапый» Цель: учить импровизировать танцевальные движения, ритмического рисунка «та-та, ти- ти-та»</p>	
--	--	--	---	---	--

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель: дети смогут применять полученные знания о членах семьи в повседневной жизни.

Октябрь «Моя семья»

Под тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	
Моя семья. Труд родителей (1 неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.«Ходьба по прямой дорожке» Цель: учить ходить друг за другом взявшись за руки.</p> <p>2.«Ходьба по наклонной доске» Цель: развивать умение ходить друг за другом взявшись за руки.</p> <p>3.«Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Бабушкин огород» Цель: учить рассказывать как и где выращивают овощи.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: учить отгадывать на ощупь овощи.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая больше назовет овощей.</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Дождик, дождик, пуще!» Цель: расширить знания о явлениях неживой природы.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/игра «Где мы видим воду?» (под руководством) Цель: расширить знания о месте нахождения воды.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее найдет воду.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Строим дом» Цель: формировать умение рисовать красками с помощью штампа.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/игра «Чей домик» (под руководством) Цель: формировать умение различать и называть размер домиков.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее подберет домик.</p>	

		<p>Критическое мышление: называют цвет овощей.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Критическое мышление: что общего у дождя и реки.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Сенсорика «Что лежит в корзиночке?» Цель: расширить знания о многообразии геометрических тел.</p> <p>Модель 4 К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить умение угадывать геометрические фигуры на ощупь.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше фигур.</p> <p>Критическое мышление: могут последовательно выкладывать фигуры.</p> <p>Креативность: могут рассказать на что похожа фигура.</p>	<p>Критическое мышление: ставит домики по памяти.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: самостоятельно выбирает цвет домика.</p> <p>Музыка «Веселый бубен» Цель: учить применять знания о музыкальных инструментах.</p> <p>Апликация «Одеяльце» Цель: учить наносить клей на детали.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: учить подбирать соответствующую заплатку.</p>	
--	--	---	---	--	--

				<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее подберет заплатки.</p> <p>Критическое мышление: собирают картинку по памяти.</p>	
--	--	--	--	---	--

Моя улица (2 –неделя)

Физическая культура

1.«Катание мяча двумя руками»
Цель: учить ходить стайкой за воспитателем в заданном направлении.
2.«Ползание на четвереньках»
Цель: развивать умение ходить по кругу, взявшись за руки.
3.«Катание мяча друг другу из положения сидя»
Цель: развивать умение ходить по кругу, взявшись за руки.

Художественная литература

В гостях у бабушки сказка «Колобок»
Цель: учить пересказывать сказку.
Модель 4К
Д/игра «Назови героя»(под руководством)
Цель: объединяет геров по заданному признаку.
Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку.
Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
Командная работа: назвать как можно больше сказок.

Конструирование

«Разноцветный листопад»
Цель: расширить знания об изменениях в живой и неживой природе осенью.
Модель 4К
Д/игра «С какого дерева листок?» (под руководством)
Цель: учить подбирать к дереву листок и называть его.
Командная работа: побеждает та команда, которая больше назовет деревьев.
Критическое мышление: могут выкладывать последовательно листочки по цвету.
Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
Естествознание
«Раз-грибок, два-грибок»
Цель: расширить знания о съедобных и

Рисование

«Дождик кап-кап-кап»
Цель: учить рисовать подручными материалами.
Модель 4К
Д/игра «Где есть вода?»
(структурированная игра)
Цель: учить называть место нахождения воды.
Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее покажет места с водой.
Критическое мышление: по описанию отгадывают, что нужно нарисовать.
Креативность: рисуют задуманное.

			<p>несъедобных грибах. Модель 4К Дигра «Найди такой же» (под руководством) Цель: учить находить одинаковые грибы. Командная работа: побеждает та команда, которая найдет больше одинаковых грибов. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	<p>Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развивать умение четко прохлопывать ритм в дидактических играх.</p> <p>Музыка «У бабушки Ньюры» Цель: развивать умение показать музыкально-ритмические движения.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Безопасность дома и на улице (3- неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Метание в горизонтальную цель» Цель: развивать умение бросать в горизонтальную цель. 2.«Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке. 3.«Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: развивать умение ходить и бегать стайкой за воспитателем.</p>	<p>Развитие речи «Осень-зима» Цель: дети смогут правильно произносить согласные звуки «в» и «ф». Модель 4К Д/игра «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: развивать умение отличать времена года. Критическое мышление: различают признаки времен года. Командная работа: кто больше назовет признаков. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Естествознание «Кто такие дикие животные?» Цель: дети смогут рассказать о диких животных и их детенышах. Модель 4К Д/игра «Чей хвост" (под руководством) Цель: развивать умение различать и называть диких животных. Критическое мышление: подбирают хвосты к диким животным. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Сенсорика «Верстачек» Цель: учить использовать игрушки, имитирующие орудия труда.</p>	<p>Рисование «По ровненькой дорожке» Цель: дети смогут ритмично наносить отпечаток на бумагу. Модель 4К Д/игра «Подбери по длине» (под руководством) Цель: развивать умение подбирать дорожки по длине. Критическое мышление: выкладывают дорожки по длине. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее подберет дорожки. Креативность: рисуют дорожку определенного цвета.</p>	
---	---	---	---	--	--

			<p>Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: учить различать и называть геометрические фигуры на ощупь.</p> <p>Критическое мышление: называют предметы похожие на круг и треугольник.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше фигур.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Музыка «Курочки и петушок» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Лепка</p>	
--	--	--	---	---	--

Физическая культура

1.«Ходьба между предметами»
Цель: учить ходить и бегать за воспитателем.

2.«Прыжки в длину с места»
Цель: развивать умение прыгать в длину с места.

«Метание в горизонтальную цель»
Цель: развивать умение бросать в горизонтальную цель.

Художественная литература

«Моя семья»
Цель: расширить знания о своей семье.

Модель 4К
Д/игра «С какой сказки» (под руководством)
Цель: учить различать и называть героев сказки.

Критическое мышление: отгадывают загадки.

Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Конструирование

«Домик для куклы»
Цель: учить строить по образцу.

Модель 4К
Д/игра «Найди тень» (под руководством)
Цель: развивать умение находить тень предметов.

Критическое мышление: находят тень каждого домика.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее найдет тени.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Естествознание
«В гости к деревьям»
Цель: расширить знания о деревьях.

Модель 4К
Д/игра «С какого дерева листок?» (под руководством)
Цель: развивать умение различать и называть деревья.

Критическое мышление: подбирают

Рисование

«Листья желтые»
Цель: дети смогут рисовать листья способом примакивания кисти к листу бумаги.

Модель 4К
Д/игра «Найди такого же цвета» (под руководством)
Цель: учить находить и называть предметы желтого цвета.

Командная работа: побеждает та команда, которая больше назовет предметов желтого цвета.

Критическое мышление: находят предметы желтого цвета.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

			<p>листок к каждому дереву.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее подберет листочки к деревьям.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Музыка «Петушок и курочки резвятся» Цель: учить различать высокие и низкие звуки в пределах октавы.</p> <p>Музыка «Вот как весело у нас» Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	
--	--	--	---	---	--

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель: развивать умение применять полученные знания о безопасно поведении в повседневной жизни.

Ноябрь «Растем здоровыми»

Под тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 0,5 Худ.лит-ра – 0,5	Сенсорика -0.5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Все обо мне (1-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: учить не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. 2. «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: развивать умение бросать вдаль правой и левой рукой. 3. «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: учить ходить по наклонной доске вверх и вниз.</p>	<p>Развитие речи «Домашние животные» Цель: учить различать и называть домашних животных. Модель 4К Д/игра «Чей детеныш?» (под руководством) Цель: развивать умение различать и называть детенышей домашних животных. Критическое мышление:</p>	<p>Естествознание «Ветер, ветерок» Цель: расширить знания о ветре. Модель 4К Д/игра «Где ты ветер?» (под руководством) Цель: развивать умение находить ветер. Критическое мышление: определяют где на картинках есть ветер. Командная работа: побеждает та команда, которая</p>	<p>Рисование «Мы шагаем» Цель: улучшить навыки пользования кисточкой. Модель 4К Д/игра «Найди такого же цвета» (под руководством) Цель: развивать умение находить предметы определенного цвета. Критическое мышление: находят предметы того цвета, который называет</p>	
---	---	---	--	--	--

		<p>называют детенышей домашних животных.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше детенышей.</p>	<p>быстрее ответит.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Сенсорика «На лужочке» Цель: расширить знания о фигурах: «квадрат, круг, треугольник».</p> <p>Модель 4К Д/игра «На что похоже» (под руководством) Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Критическое мышление: находят предметы похожие на круг, квадрат и треугольник.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда,</p>	<p>воспитатель.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая найдет больше предметов.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисует по замыслу.</p> <p>Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Аппликация «Украшаем ковер» Цель: расширить знания о Республике Казахстан.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди тень</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>которая быстрее найдет предметы.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>орнамента» Цель: расширить знания о казахских орнаментах.</p> <p>Критическое мышление: находят тень орнаментов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: украшают ковер по замыслу.</p>	
--	--	--	---	--	--

Физическая культура
 1. «Ходьба по гимнастической скамейке»
 Цель: развивать умение бросать вдаль.
 2. «Ползание под веревку (под музыку)»
 Цель: развивать умение ползать и подлезать под верёвку.
 3. «Прыжки в длину с места»
 Цель: учить прыгать в длину с места.

Художественная литература
 «Стихотворение А.Барто «Мой весёлый звонкий мяч»
 Цель: учить понимать содержание стихотворения.
Модель 4К
 Д/игра «С какой сказки» (под руководством)
 Цель: учить различать и называть героев сказки.
Критическое мышление:
 отгадывают загадки.
Командная работа:
 побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.

Конструирование
 «Полетит ракета в космос»
 Цель: учить сравнивать предметы и находить черты отличия и сходства.
Модель 4К
 Д/игра «Назови фигуру» (под руководством)
 Цель: развивать умения называть фигуры.
Критическое мышление: различают и называют фигуры.
Командная работа:
 побеждает та команда, которая назовет больше фигур.
Коммуникация:
 отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Рисование
 «Полосатые сапожки»
 Цель: учить проводить прямые линии.
Модель 4К
 Д/игра «Найди такую же» (под руководством)
 Цель: закрепить знание цветов.
Критическое мышление:
 находят одинаковые дорожки по цвету.
Командная работа:
 побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.
Коммуникация:
 отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
Креативность:
 рисуют дорожки

		<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Естествознание «Кто такие домашние животные?» Цель: расширить знания о домашних животных и их детёнышах, об уходе за ними.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: учить различать и называть домашних животных.</p> <p>Критическое мышление: находят тень животного и называют его.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее найдет тень и назовет животных.</p>	<p>по замыслу.</p> <p>Музыка «Песни бывают разные» Цель: учить эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая)</p> <p>Музыка «С Ваней танцуем, слушаем, играем» Цель: учить различать высокие и низкие звуки. дети смогут прыгать в длину с места.</p>	
--	--	---	---	--	--

			Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
--	--	--	--	--	--

Физическая культура

1. «Ползание по гимнастической скамейке»

Цель: развивать умение ползать по гимнастической скамейке.

2. «Броски в горизонтальную цель»
Цель: развивать умение ходить по кругу, взявшись за руки.

3. «Лазанье по гимнастической стене»
Цель: развивать умение катать мяч.

Развитие речи

«Утром возят в детский сад на автобусе ребят»

Цель: учить правильно произносить звуки «д» и «т».

Модель 4К

Д/игра «Угадай кто это?» (под руководством)

Цель: расширить знания о профессии людей, работающих в детском саду.

Критическое мышление:
отгадывают загадки.

Командная работа:
побеждает та команда, которая отгадает больше загадок.

Коммуникация:
отвечают на вопросы,

Естествознание

«Волшебница вода»

Цель: расширить знания об элементарных свойствах воды.

Модель 4К

Д/игра «Где спряталась вода?» (под руководством)

Цель: расширить знания о воде.

Критическое мышление:
показывают на картинке, где находится вода.

Коммуникация:
отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Командная работа:
побеждает та команда, которая больше найдет воды.

Рисование

«Яблоки и ягоды для ежика»

Цель: учить рисовать всем ворсом кисти.

Модель 4К

Д/игра «Угадай на вкус» (под руководством)

Цель: различать фрукты и ягоды по вкусу.

Критическое мышление:
отгадывают по вкусу фрукты и ягоды.

Командная работа:
побеждает та команда, которая больше угадает фруктов и ягод.

Коммуникация:
отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

		<p>дополняя друг друга.</p>	<p>Сенсорика «Башенки» Цель: развивать умение из кубов одного размера составлять башенки, и из последовательно уменьшающихся деталей, (куб, цилиндр, конус). Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: находят тень геометрических фигур. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>Креативность: рисуют по замыслу. Музыка «Заплясали наши ножки» Цель: развивать умение перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом по кругу, выполнять движения по тексту. Лепка «Мы делаем зарядку» Цель: развивать умение лепить по определенному движению. Модель 4К Д/игра «Форма» (под руководством) Цель: закрепить знание о геометрических</p>	
--	--	-----------------------------	--	--	--

			<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>фигурах. Критическое мышление: различают и называют геометрические фигуры. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее назовет фигуры. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>Физическая культура 1. «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2. «Бег в колонне по одному» Цель: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному. 3. «Ходьба с изменением темпа» Цель: развивать умение ходить с изменением темпа.</p>	<p>Художественная литература «Чтение А.Барто «Зарядка» Цель: учить понимать содержание стихотворения А.Барто «Зарядка». Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p>	<p>Конструирование «Байтерек» Цель: учить использовать зерна, для создания поделок. Модель 4К Д/игра «Из чего сделано» (под руководством) Цель: расширить знания об использованных материалах. Критическое мышление: называют из чего сделаны поделки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее ответит. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Рисование «Наши ладошки» Цель: развивать умение использовать свою руку, как предмет изобразительной деятельности. Модель 4К Д/игра «Какого цвета?» (под руководством) Цель: закрепить знания цветов. Критическое мышление: называют цвета предметов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее назовет цвета. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность:</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>Естествознание «Как звери в лесу готовятся к зиме» Цель: расширить знания о диких животных.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: учить различать и называть диких животных.</p> <p>Критическое мышление: находят тень животного и называют его.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>рисуют по замыслу.</p> <p>Музыка «Весело-грустно» Цель: учить воспринимать контрастные части одного произведения.</p> <p>Музыка «Что делают в домике?» Цель: научить устанавливать связи между жизненными явлениями и их воплощениями в музыкальных образах.</p>	
			<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>		

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель:развивать умение использовать полученные знания о своей Родине в повседневной жизни.

Декабрь **Мой Казахстан**

Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0.5 Худ.лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика-0.5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социум»
Астана- столица нашей Родины(1-неделя)	<p>Физическая культура 1. «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: учить ходить по гимнастической скамейке. 2.«Прыжки в длину с места» Цель: развивать умение прыгать в длину с места. 3.«Катание мяча в цель» Цель: развивать умение катать мяч в цель.</p>	<p>Развитие речи «Мой Казахстан» Цель: расширить знания о Республике Казахстан. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Критическое мышление: собирают картинку, на которой изображены достопримечательности Казахстана. Командная работа: побеждает та команда,</p>	<p>Сенсорика «Мостик для машин» Цель: учить группировать транспортные средства по видам – грузовой, легковой. Модель 4 К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: расширить знания о транспорте. Критическое мышление: находят тень транспорта и</p>	<p>Рисование «Разноцветные ворота» Цель: учить работать карандашом. Модель 4К Д/игра «Какого цвета?» (под руководством) Цель: закрепить знание цветов. Критическое мышление: называют цвета предметов. Командная работа: побеждает та команда,</p>	

		<p>которая быстрее соберет картинку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>называют его. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>которая быстрее ответит. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. Аппликация «Зимушка-зима пришла- снег с собою принесла» Цель: расширить знания о времени года зима. Модель 4К Д/игра «Что бывает белым?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы. Критическое мышление: называют предметы белого цвета.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: побеждает команда, которая назовет больше предметов белого цвета.</p>	
--	--	--	--	--	--

Зимние забавы (2-неделя)

Физическая культура

1.«Поскоки на двух ногах на месте»
Цель: развивать умение прыгать на месте на двух ногах.
2.«Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»
Цель: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному.
3.«Спрыгивание с высоты 10-15 см»
Цель: развивать умение спрыгивать с высоты 10-15 см.

Художественная литература

«Чтение сказки «Три медведя»
Цель: учить слушать и понимать содержание сказки.
Модель 4К
Д/игра «С какой сказки» (под руководством)
Цель: учить различать и называть героев сказки.
Критическое мышление:
отгадывают загадки.
Командная работа:
побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.
Коммуникация:
отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Конструирование

«Торсык»
Цель: развивать умение различать и называть различные виды посуды.
Модель 4К
Д/игра «Для чего она нужна?» (структурированная)
Цель: расширить знания о посуде.
Критическое мышление:
называют посуду и ее предназначение.
Командная работа:
побеждает та команда, которая быстрее ответит.
Коммуникация:
отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
Креативность:
выполняют конструкцию по замыслу.

Рисование

«Салют»
Цель: развивать умение рисовать, правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки.
Модель 4К
Д/игра «Продолжи цепочку» (под руководством)
Цель: закрепить знание цветов.
Критическое мышление:
заканчивают цепочку из разноцветных бусин.
Командная работа:
побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

			<p>Естествознание «Зима пришла» Цель: расширить знания о зимних явлениях природы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: учить различать и называть зимние явления.</p> <p>Критическое мышление: смотрят на картинки и говорят, в какое время года можно увидеть это явление.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее ответит.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Музыка «Первый снег» Цель: учить понимать настроение, выраженное в музыке, и передавать его в движениях.</p> <p>Музыка «Первый снег» Цель: познакомить с музыкальным репертуаром о зимних явлениях природы.</p>	
--	--	--	---	---	--

Физическая культура

1.«Бег непрерывно в течении 30-40 сек»

Цель: развивать умение прыгать в длину с места.

2.«Ходьба с переступлением через кубики»

Цель: развивать умение ходить с переступанием через кубики.

Развитие речи

«Цветы и капли»

Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Модель 4К

Д/игра «Назови цветов»

(структурированная игра)

Цель: закрепить знания о цветах.

Критическое мышление:

отгадывают загадки о цветах.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее отгадает.

Коммуникация:

отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Естествознание

«Снеговик»

Цель: расширить знания о свойствах снега.

Модель 4К

Д/игра «Из чего сделано?» (под руководством)

Цель: закрепить знания о свойствах снега.

Критическое мышление: смотрят и говорят из чего сделаны фигуры.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация:

отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Рисование

«Орнамент на одеяле куклы»

Цель: развивать умение различать и называть цвета.

Модель 4К

Д/игра «Найди тень»

(под руководством)
Цель: расширить знания об орнаментах.

Критическое мышление:

находят тень орнаментов.

Командная работа:

побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация:

отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Креативность:

рисуют по замыслу.

				Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: учить слышать смену настроения в произведении и выражать услышанное сменой движений.	
--	--	--	--	---	--

Физическая культура

1.«Бросание и ловля мяча»

Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке.

2.«Ходьба по шнуру»

Цель: развивать умение ходить по шнуру.

3.«Ходьба и бег с кубиками в руках»

Цель: развивать умение катать мяч.

4.«Ползание по гимнастической скамейке»

Цель: развивать умение ползать по гимнастической скамейке и прыгивания с нее.

5.«Катание мяча в ворота»

Цель: развивать умение метать вдаль двумя руками из-за головы.

Художественная литература

«Привезли нам ёлочку в детский сад»

Цель: расширить знания о Новомоднем празднике.

Модель 4К

Д/игра «С какой сказки» (под руководством)

Цель: учить различать и называть героев сказки.

Критическое мышление:

отгадывают загадки.

Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.

Коммуникация:

отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Конструирование

«Картина из снега»

Цель: учить обрывать бумагу маленькими кусочками.

Модель 4К

Д/игра «Когда это бывает?» (под руководством)

Цель: расширение знания о снеге.

Критическое мышление:

смотрят на картинку и называют время года.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация:

отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Креативность:

конструируют по замыслу.

Рисование

«Горят на ёлке огоньки»

Цель: учить рисовать пальцем.

Модель 4К

Д/игра «Какой формы» (под руководством)

Цель: расширить знания об елочных игрушках.

Критическое мышление:

различают и называют форму елочной игрушки.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация:

отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Креативность:

рисуют по замыслу.

	<p>6.«Хороводные пляски» Цель: учить выполнять плавные танцевальные движения.</p> <p>7.«Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: развивать умение метать вдаль из-за головы.</p>	<p>Художественная литература «Чтение стихотворения Б.Радмила «Снег» Цель: учить понимать содержание стихотворения Б.Радмила «Снег».</p> <p>Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Естествознание «Комнатные цветы» Цель: расширить знания о комнатных цветах.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Какой цветок» (под руководством) Цель: закрепить знания о комнатных цветах.</p> <p>Критическое мышление: среди цветов находят комнатные цвета и называют их.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Музыка «Громкий и тихий марш» Цель: учить передавать характерные особенности персонажей, чувствовать окончание музыки, развивать быстроту и ловкость в играх, убегая от персонажей.</p> <p>Музыка «Наши друзья-сказочные персонажи» Цель: учить выполнять движения по тексту в хороводных песнях.</p>	
--	---	--	---	--	--

			<p>Конструирование «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: учить самостоятельно замыкать пространство.</p> <p>Модель 4К Д/игра: «Чей ребенок?» (под руководством) Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Критическое мышление: называют детенышей домашних животных.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполняет задание.</p>	<p>Рисование «Белые снежинки» Цель: развивать умение рисовать пальцем.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Какого цвета» (под руководством) Цель: закрепить знания цветов.</p> <p>Критическое мышление: различают и называют предмета по цветам.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполняет задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Естествознание «Где живёт золотая рыбка?» Цель: учить узнавать и распознавать двух-трёх видов рыбок.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди такую же» (под руководством) Цель: закрепить знания о рыбках.</p> <p>Критическое мышление: находят одинаковых рыбок.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполняет задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>Музыка «Хороводные движения» Цель: учить эмоционально откликаться на песни весёлого и спокойного характера.</p>	
--	--	--	---	--	--

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель:развивать умение применять полученные знания о явлениях живой и неживой природы в повседневной жизни.

Январь «Мир природы»

Под тем а	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0.5 Худ.лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика- 0.5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социу м»
Растения вокруг нас (1- неделя)			<p>Естествознание «Хомячок- хороший друг» Цель: расширить знания о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: расширить знания о питомцах.</p>	<p>Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: учить определять по ритмическому рисунку сказочных персонажей.</p>	

			<p>Критическое мышление: находят тень питомцев.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Сенсорика «Строим аквариум» Цель: развивать умение определять свойства и качество предметов.</p> <p>Модель 4К Д/игра «На что похоже?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.</p>		
			<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Критическое мышление: называют предметы, которые похожи на геометрические фигуры.</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Мир животных (2 –неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Бросание мешочков в даль» Цель: развивать умение ходить по наклонной доске. 2.«Проползание в обруч» Цель: развивать умение проползать в обруч. 3.«Метание вдале одной рукой» Цель: развивать умение прыгать в длину с места.</p>	<p>Художественная литература Чтение сказки «Курочка Ряба» Цель: учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация:</p>	<p>Конструирование «Автобус» Цель: учить строить автобус из простой конструкции. Модель 4К Д/игра «Чья деталь» (под руководством) Цель: расширить знания о транспорте. Критическое мышление: подбирают необходимую деталь. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Рисование «Птички зернышки клюют» Цель: развивать умение рисовать пальчиком, произнося «тык-тык». Модель 4К Д/игра «Кто, что ест?» (под руководством) Цель: расширить знания о птичках. Критическое мышление: называют что едят птички. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность:</p>	
---	---	---	---	---	--

		<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Креативность: конструируют автобус.</p> <p>Естествознание «Поможем птицам зимой» Цель: расширить знания о зимующих птицах.</p> <p>Модель 4К Дигра «Кто, что ест?» (под руководством) Цель: учить различать и называть зимующих птиц.</p> <p>Критическое мышление: называют что едят зимующие птицы.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на</p>	<p>рисуют по замыслу.</p> <p>Музыка «Медведь и медвежонок» Цель: развивать умение соотносить звуки по высоте.</p> <p>Музыка «Игротека» Цель: расширить знания о музыкальной культуре и музыкальном искусстве.</p>	
			<p>вопросы, дополняя друг друга.</p>		

Физическая культура

1.«Бросание и ловля мяча»

Цель: развивать умение бросать и ловить мяч.

2.«Прыжки через предмет высотой 5-10 см»

Цель: развивать умение прыгать через предмет высотой 5-10 см.

3.«Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах»

Цель: развивать умение прыгать вверх с касанием предмета

Развитие речи

«Рассказывание детям сказки «Курочка Ряба»

Цель: учить слушать сказку в обычном пересказе.

Модель 4К

Д/игра «Угадай героя сказки» (под руководством)

Цель: закрепить знания о сказках.

Критическое мышление:

отгадывают загадки о сказочных героях.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее отгадает загадки.

Коммуникация: отвечают на вопросы,

Естествознание

«В январе, в январе много снега во дворе»

Цель: расширить знания о зимних явлениях в живой и неживой природе.

Модель 4К

Д/игра «Когда это бывает?» (под руководством)

Цель: развивать умение называть зимние явления природы.

Критическое мышление: называют какие явление и когда она происходят.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация:

Рисование

«Орешки для белочки»

Цель: развивать умение рисовать кистью предметы круглой формы.

Модель 4К

Д/игра «Найди такой же» (под руководством)

Цель: расширить знания о белке.

Критическое мышление: находят одинаковые орешки.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Креативность:

		<p>дополняя друг друга.</p>	<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Сенсорика «Домик для грибочков» Цель: развивать умение соотносить сенсорные качества (цвет, величина), путем прикладывания и наложения предметов.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить узнавать предметы на ощупь.</p> <p>Критическое мышление: на ощупь называют размер предмета.</p> <p>Командная работа: побеждает</p>	<p>рисуют по замыслу.</p> <p>Музыка «Палочки-стукалочки» Цель: развивать умение правильно держать палочки.</p> <p>Лепка «Национальные украшения» Цель: расширить знания о казахских украшениях.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: учить различать и называть украшения.</p> <p>Критическое мышление: находят тень украшения.</p> <p>Командная работа:</p>	
--	--	-----------------------------	---	--	--

			та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.	побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Креативность: лепят по замыслу.	
--	--	--	---	--	--

Физическая культура

1.«Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра»

Цель: развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.

2.«Ползанье «змейкой» между расставленными предметами»

Цель: развивать умение «змейкой» между расставленными предметами.

3.«Ходьба приставным шагом вперед»

Цель:

Художественная литература

Потешка «Водичка, водичка..»

Цель: развивать умение координировать движения со словами.

Модель 4К

Д/игра «С какой сказки» (под руководством)

Цель: учить различать и называть героев сказки.

Критическое мышление:

отгадывают загадки.

Командная работа:

побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.

Конструирование

«Снежинка»

Цель: развивать умение изобразить снег нетрадиционно (пальцами рук).

Модель 4К

Д/игра «Собери снежинку» (под руководством)

Цель: развивать внимательность.

Критическое мышление: собирают разрезную снежинку.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Рисование

«Козленок»

Цель: развивать умение рисовать пальчиками.

Модель 4К

Д/игра «Найди отличия» (под руководством)

Цель: развивать умение находить различия.

Критическое мышление:

находят отличия на картинке.

Командная работа:

побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация:

отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Креативность: рисуют по замыслу.

		<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Естествознание «Посадка лука» Цель: расширить знания о луковице. Модель 4К Д/игра «Найди лишний предмет» (под руководством) Цель: развивать умение находить лишний предмет. Критическое мышление: находят лишний предмет и называют его. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Музыка «Ванины игрушки» Цель: развивать умение перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом, выполнять движения по тексту.</p> <p>Музыка «Волшебный карнавал» Цель: развивать умение перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом, выполнять движения по тексту.</p>	
--	--	---	--	---	--

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)**Цель:**развивать умение применять полученные знания об окружающем мире в повседневной жизни.**Февраль «Мир вокруг нас»**

Под тем а	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социу м»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 0,5 Худ.лит-ра – 0,5	Сенсорика-0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Прекрасное рядом (1-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Ходьба приставным шагом назад» Цель: развивать умение ходить приставным шагом назад. 2.«Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: развивать умение ходить с высоким подниманием колен. 3.«Прыжки с ноги на ногу» Цель: развивать умение прыгать с ноги на ногу.</p>	<p>Развитие речи «Угадай, что звучит» Цель: расширить знания о детских музыкальных инструментах. Модель 4К Д/игра «Угадай, что звучит» (структурированная) Цель: развивать знания о музыкальных инструментах. Критическое мышление: угадывают музыкальный инструмент по звуку.</p>	<p>Естествознание «Снегирь» Цель: расширить знания об основных признаках внешнего вида птиц. Модель 4К Д/игра «Найди такую же» (под руководством) Цель: закрепить знания о птицах. Критическое мышление: находят такую же птичку.</p>	<p>Рисование «Травушка зеленая» Цель: развивать умение рисовать фломастерами. Модель 4К Д/игра « Найди такого же цвета» (под руководством) Цель: закрепить знание цветов. Критическое мышление: найти и назвать предметы зеленого цвета. Командная работа: побеждает</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Сенсорика «Домик для грибочков» Цель: развивать умение соотносить сенсорные (цвет, величина), путем прикладывания и наложения предметов.</p> <p>Модель 4К Дигра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить знание геометрических фигур.</p>	<p>та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>Музыка «Народная колыбельная» Цель: расширить знания о музыкальной культуре и музыкальном искусстве.</p> <p>Аппликация «Транспорт» Цель: развивать умение различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили,</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: наощупь узнают и называют геометрические фигуры.</p>	<p>автобус, трамвай, а также основные части: кабину, руль, кузов.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепление знаний о транспорте.</p> <p>Критическое мышление: находят подходящую деталь и называют транспорт.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют</p>	
--	--	--	--	---	--

				апликацию позамыслу.	
--	--	--	--	----------------------	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Транспорт (2-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке. 2. «Ползание под дугу» Цель: развивать умение ползать под дугу. 3. «Метание вдаль одной рукой» Цель: развивать умение метать вдаль одной рукой.</p>	<p>Художественная литература «Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» Цель: познакомить с русской народной сказкой «Маша и медведь». Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Конструирование «Делаем скворечники для птиц» Цель: развивать умение конструировать предметы из подручных материалов. Модель 4К Д/игра «Чей домик» (под руководством) Цель: расширить знания о птицах. Критическое мышление: подбирают домик каждой птичке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя</p>	<p>Рисование «Телефон для Незнайки» Цель: развивать умение дорисовывать недостающие детали. Модель 4К Д/игра «Найди лишний предмет» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят лишний предмет. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность:</p>	
---	---	---	---	--	--

			<p>друг друга. Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>Естествознание «Уход за комнатными растениями» Цель: расширить знания о комнатных растениях, их видах и различии.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят тень комнатных цветов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация:</p>	<p>рисуют по замыслу.</p> <p>Музыка «Народная колыбельная» Цель: развивать умение узнать и назвать колыбельные песни.</p> <p>Музыка «Наш оркестр» Цель: развивать умение различать музыкально-шумовые инструменты по тембру.</p>	
--	--	--	--	--	--

			отвечают на вопросы, дополняют друг друга.		
--	--	--	--	--	--

Физическая культура

1.«Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)»

Цель: развивать умение прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.

2.«Ходьба друг за другом по скамейке»

Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке.

3.«Прыжки со скамейки подгруппами»

Цель: развивать

Развитие речи

«Чудесный мешочек Зайки-побегайки»

Цель: развивать умение описывать предметы, вещи, овощи.

Модель 4К

Д/игра «Чудесный мешочек» (под руководством)

Цель: развивать умение различать и называть предметы на ощупь.

Критическое мышление:

различают и называют предмет на ощупь.

Командная работа:

побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация:

отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Естествознание

«Невидимка воздух»

Цель: расширить знания о воздухе, его свойствах.

Модель 4К

Д/игра «Веселый ветерок (под руководством)

Цель: показать силу ветра.

Критическое мышление: дуют на песчинки.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Рисование

«Колеса для машины»

Цель: развивать умение работать с красками и разными подручными средствами.

Модель 4К

Д/игра «Найди такое же»(под руководством)

Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.

Критическое мышление:

находят и называют предметы круглой формы.

Командная работа:

побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

			<p>Сенсорика «Строим автобус» Цель: развивать умение находить нужный предмет по словесному описанию и двум действиям.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди недостающую деталь» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят недостающую деталь.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.Креативность: рисуют позамыслу.</p> <p>Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: развивать умение перестраиваться в круг и выполнять движения по тексту в хороводных песнях.</p> <p>Лепка «Снеговик» Цель: развивать умение лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединяемых между собой, дополнять деталями (нос, глаза, рот,</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>руки).</p> <p>Модель 4К Д/игра «Круг вокруг» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>Критическое мышление: называют предметы круглой формы.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p>	
--	--	--	--	---	--

Физическая культура

1.«Бросание мешочков с песком»

Цель: развивать умение бросать мешочки с песком.

2.«Ходьба по ребристой доске расположенной на полу»

Цель: развивать умение ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.

3.«Катание шариков стоя на расстоянии 50 см»

Цель:развивать умение катать шары

Художественная литература

«Чтение стихотворения «Зайка» А. Барто»

Цель:развивать умение согласовывать слова в предложениях.

Модель 4К

Д/игра «С какой сказки» (под руководством)

Цель: учить различать и называть героев сказки.

Критическое мышление: отгадывают загадки.

Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Конструирование

«Змейка»

Цель: развивать умение играть с деталями конструктора.

Модель 4К

Д/игра « Подбери такую же» (под руководством)

Цель: развивать внимательность.

Критическое мышление: подбирают фигуры по размеру и цвету.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Рисование

«Рыбки в аквариуме»

Цель: расширить знания о поведении рыб в аквариуме.

Модель 4К

Д/игра «Найди такую же» (под руководством)

Цель: закрепить знание цветов.

Критическое мышление: находят рыбок одинаковые по цвету.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация: отвечают на вопросы,

			<p>Креативность: конструируют по цвету.</p> <p>Естествознание Чудесный мешочек»</p> <p>Цель:расширить знания о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чудесный мешочек» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: на ощупь различают и называют предметы.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая</p>	<p>дополняя друг друга.Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>Музыка «Наши друзья- сказочные персонажи»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движения по тексту в хороводных песнях.</p> <p>Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать»</p> <p>Цель: развивать умение слышать смену настроения в произведении и выражать услышанное сменой движений.</p>	
			<p>быстрее выполнит задание.Коммуникация: отвечают на вопросы,дополняя друг друга.</p>		

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель:развивать умение применять полученные знания о традициях, обычаях казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан в повседневной жизни.

Март «Традиции и фольклор»

Под тем а	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация » Развитие речи – 0,5 Худ.лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика-0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социу м»
-----------------	---	--	---	---	----------------------

<p>Весна- красна! (1 -неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Бег в колонне по одному» Цель:развивать умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. 2.«Прыжки через предмет» Цель:развивать умение прыгать через предмет высотой 10 сантиметров. 3.«Ходьба по дощечкам» Цель:развивать</p>	<p>Развитие речи «Весна пришла» Цель:расширить знания о ранней весне. Модель 4К Д/игра «Опиши» (структурированная) Цель: развивать умение описывать увиденное. Критическое мышление: описывают то, что видят на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>Естествознание «Бумага и ткань» Цель:расширить знания о свойствах бумаги, ткани. Модель 4К Д/игра «Из чего сделано?» Цель: развивать умение определять из чего сделан предмет. Критическое мышление:называют из чего сделаны предметы на картинке.</p>	<p>Рисование «Разноцветные бусы для мамы» Цель:развивать умение рисовать штампом, по верх эскиза, чередовать круг, квадрат, треугольник. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: закрепить знание цветов.</p>	
-----------------------------------	---	--	--	---	--

	<p>умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Сенсорика «Найди похожие» Цель:развивать умение группировать однородные предметы, более близкие по форме (круг – овал, прямоугольник - квадрат) Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знанияо геометрических фигурах.</p>	<p>Критическое мышление: продолжают выкладывать бусы. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. Музыка «Плясуны и игруньи» Цель: развивать умение петь коллективно. Аппликация «Весенние веточки» Цель: развивать умение</p>	
--	---	---	--	--	--

			<p>Критическое мышление: находят пару каждой фигуре.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>определять длину предметов.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/игра «Что длиннее?»</p> <p>Цель: развивать умение определять длину предметов.</p> <p>Критическое мышление: сравнивают веточки по длине.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p>	
--	--	--	---	---	--

Физическая культура
1.
«Построение в колонну по одному»
Цель:развивать умение находить свое место в колонне.

Художественная литература
«Козлятушки, ребятаушки»
Цель: развивать умение внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на ее содержание.

Модель 4К
Д/игра «С какой сказки» (под руководством)
Цель: учить различать и называть героев сказки.

Критическое мышление:
отгадывают загадки.

Командная работа:
побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.

Коммуникация:
отвечают на вопросы, дополняя друг

Естествознание
«Весна пришла»
Цель:расширить знания о характерных особенностях весенней погоды.

Модель 4К
Д/игра «Опиши» (структурированная)
Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.

Критическое мышление:
описывают то, что изображено на картинке.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Музыка
Музыка
«Прогулка»
Цель: развивать умение точно выполнять движения в двухчастных пьесах.
Музыка
«Мы умеем маршировать и танцевать»
Цель: развивать умение ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.

Физическая культура

1. «Профилактика нарушений осанки»
 Цель:развивать умение правильно держать осанку.
 2.«Ходьба по ограниченной плоскости»
 Цель:развивать умение ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.
 3.«Ходьба, бег в разных направлениях»
 Цель:развивать умение ползать на четвереньках в разном темпе.

Развитие речи

«Ловись рыбка большая и маленькая»
 Цель:развивать умение выделять звуки [у] в произношении.
Модель 4К
 Д/игра «Опиши» (под руководством)
 Цель: развивать умение описывать то, что видят на картинке.
Критическое мышление:
 описывают то, что видят на картинке.
Командная работа:
 побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.
Коммуникация:
 отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Естествознание

«Курочка Рябушечка»
 Цель: расширить знания о домашних птицах.
Модель 4К
 Д/игра «Кто, что ест?» (под руководством)
 Цель: расширить знания о корме для домашних птиц.
Критическое мышление:
 подбирают корм для каждой домашней птицы.
Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.
Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Рисование

«Украшаем платье кукле Сауле»
 Цель: развивать умение правильно держать карандаш.
Модель 4К
 Д/игра «Найди пару» (под руководством)
 Цель: развивать умение находить одинаковые предметы.
Критическое мышление:
 находят одинаковые платья.
Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.
Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
Креативность:

		<p>Сенсорика «Гнездышко и лесенка» Цель: развивать умение определить свойства предметов: мягкий, легкий, теплый, круглый.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Какой?» (под руководством) Цель: расширить знания о свойствах предметов.</p> <p>Критическое мышление: на ощупь определяют свойства предметов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>рисуют по замыслу.</p> <p>Музыка «Угадай на чем поедem» Цель: развивать умение передавать характерные особенности музыкальных образов в музыкально-ритмических упражнениях, играх.</p> <p>Лепка «Смотрит солнышко в окошко» Цель: развивать умение раскатывать и сплющивать комочки пластилина, аккуратно пользоваться пластилином, вызывать интерес</p>	
--	--	---	---	--

				<p>к результату работы.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/игра «На что похоже?» (под руководством)</p> <p>Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>Критическое мышление: называют предметы круглой формы.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p>	
--	--	--	--	--	--

Физическая культура

1.«Катание мяча друг другу»

Цель: развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно.

2.«Остановка по сигналу»

Цель: развивать умение останавливаться по сигналу.

3. «Прыжки вверх с гимнастической скамейки»

Цель: развивать умение прыгать в верх с гимнастической скамейки.

Художественная литература

«Пчелки»

Цель: расширить знания о насекомых.

Модель 4К

Д/игра «С какой сказки» (под руководством)

Цель: учить различать и называть героев сказки.

Критическое мышление:

отгадывают загадки.

Командная работа:

побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.

Коммуникация:

отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Конструирование

«Подснежник»

Цель: развивать умение сминать и круговыми движениями ладоней создавать бумажные шарообразные формы и располагать их по всему.

Модель 4К

Д/игра «Найди тень» (под руководством)

Цель: развивать умение находить тень предметов.

Критическое мышление:

находят тень цветов.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация:**Музыка**

«Что умеем- покажем»

Цель: развивать умение использовать художественные слова с целью усиления эмоционального восприятия музыкальных произведений.

Рисование

«Пиала»

Цель: развивать умение рисовать предметы круглой формы, не отрывая руки одной линией.

Модель 4К

Д/игра «Найди пару» (под руководством)

Цель: развивать умение находить одинаковые

<p>4.«Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров» Цель: развивать умение согласовывать движения руки ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.</p>	<p>Художественная литература «Чтение сказки "Колобок" Цель: развивать умение выполнять движения соответствующие игре. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. Естествознание «Птицы прилетели» Цель: расширить знания о перелётных птицах. Модель 4К Д/игра «Чье перо» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят перо птичек. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>предметы. Критическое мышление: находят одинаковые пилушки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. Музыка «Громче- тише» Цель: развивать умение передавать характерные</p>
---	--	--	--

				особенности музыкальных произведений. Музыка «Вот как мы умеем» Цель: развивать умение передавать характерные действия игрового образа.	
--	--	--	--	--	--

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель:развивать умение применять трудовые навыки в повседневной жизни.
Апрель «Трудимся вместе»

Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ.лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика-0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социу м»
-------------	---	--	---	---	----------------------

<p>Весенние ручьи (1-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.«Прыжки из круга в круг» Цель: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 2.«Ходьба шеренгой» Цель: развивать умение между ножками стула . 3.«Ходьба и бег друг за другом» Цель: развивать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.</p>	<p>Развитие речи «Бабочки летают» Цель: расширить знания о строении бабочки. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что видят на картинке.</p>	<p>Естествознание «Солнышко лучистое» Цель: учить рассказывать для чего нужно солнце на земле. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление:</p>	<p>Рисование «Баурсаки для эже» Цель: развивать умение изображать рисунок пятном. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: закрепить знания цветов. Критическое мышление: продолжают выкладывать логическую цепочку по цветам.</p>	
----------------------------------	---	---	---	--	--

		<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>описывают то, что видят на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Сенсорика «Разноцветные ленточки» Цель: развивать умение группировать однородные предметы, резко различающие по цвету (Красный – синий, желтый - черный, оранжевый - фиолетовый)</p> <p>Модель 4К Д/игра «Какого цвета?»</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>Музыка «Проснулся лес..случается много чудес» Цель: развивать умение коллективно петь.</p> <p>Аппликация «Красивый цветок» Цель: учить рассказывать о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах.</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>(под руководством) Цель: закрепить знание цветов. Критическое мышление: называют цвет предметов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать предмет. Критическое мышление: описывают величину и цвет предмета. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p>	
--	--	--	---	--	--

Физическая культура

1.«Ходьба по мостику»

Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамье.

2.«Метание в вертикальную цель»

Цель: развивать умение выполнять основные виды

движений: бег змейкой,

ходьба в колонне по

одному, метание в

вертикальную цель.

3.«Прыжки на двух ногах через шнуры»

Цель:

развивать умение бегать

Художественная литература

«Чтение стихотворения А.Барто

«Грузовик»

Цель: развивать умение различать действия, противоположные по значению (стоять-ехать)

Модель 4К

Д/игра «С какой сказки» (под руководством)

Цель: учить различать и называть героев сказки.

Критическое мышление:

отгадывают загадки.

Командная работа: побеждает та команда, которая назовет

Конструирование

«Веселые человечки»

Цель: развивать умение соотносить детали одежды.

Модель 4К

Д/игра «Найди пару» (под руководством)

Цель: развивать умение находить одинаковые предметы.

Критическое мышление:

находят одинаковую одежду.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация:

отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Рисование

«Незабываемые

цветочки-подснежники»

Цель: развивать умение передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчик.

Модель 4К

Д/игра «Чья тень?» (под руководством)

Цель: развивать умение находить тень предмета.

Критическое мышление:

находят тень цветов.

Командная работа:

побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация:

отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Креативность:

рисуют по замыслу.

		<p>больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Креативность: конструируют по замыслу. Естествознание «В гости к весне» Цель: расширить знания о весенних изменениях в природе. Модель 4К Д/игра «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: учить определять времена года. Критическое мышление: называют времена года. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Музыка «Весеннее настроение» Цель: развивать умение определять двухчастную форму музыки; в движении передавать характер произведения. Музыка «Нехворайка» Цель: развивать умение в движении передавать характер произведения.</p>	
--	--	--	---	--	--

Физическая культура

1.«Бег в быстром темпе на расстоянии 15 метров»
Цель: развивать умение бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов.

2.«Спрыгивание со скамейки»

Цель: развивать умение разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки.

Развитие речи

«Солнышко»

Цель: расширить знания о весне, явлениях природы.

Модель 4К

Д/игра «Опиши» (под руководством)

Цель: развивать умение описывать то, что видят на картинке.

Критическое мышление:

описывают то, что видят на картинке.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Естествознание

«Насекомые- маленькие помощники»

Цель: расширить знания о том, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.

Модель 4К

Д/игра «Найди тень» (под руководством)

Цель: развивать умение находить тень насекомых.

Критическое мышление:

находят тень насекомых.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация: отвечают на вопросы,

Рисование

«Бублики, баранки»

Цель: развивать умение рисовать предметы круглой формы.

Модель 4К

Д/игра «На что похоже» (под руководством)

Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.

Критическое мышление:

находят предметы круглой формы.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Креативность: рисуют по замыслу.

			<p>дополняя друг друга.</p> <p>Сенсорика «Крышечки» Цель: закрепить знания цветов: желтого и зеленого.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Подбери по цвету» (под руководством) Цель: закрепить знание цветов.</p> <p>Критическое мышление: подбирают предметы по цвету.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Музыка «Тень-тень-потетень» Цель: развивать умение инсценировать хорошо знакомые русские народные потешки и песенки.</p> <p>Лепка «Веточка с почками» Цель: развивать умение работать со стеклом.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Что сначала, что потом?» (под руководством) Цель: расширить знания роста деревьев.</p> <p>Критическое мышление: определяют что было сначала, а что потом.</p> <p>Командная работа:</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>Лепка «Одуванчик» Цель: расширить знания о цветке – одуванчик..</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят тень одуванчика.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p>	
--	--	--	--	---	--

Учимся помогать друзьям (4-неделя)

Физическая культура

1.«Ходьба в колонне со сменой направления»

Цель: развивать умение изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога.

2.«Прокатывание мячей друг другу»

Цель: развивать умение прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки.

3. «Подскоки вверх на месте»

Цель: развивать умение

Художественная литература

«Чтение стихотворения А.Барто «Самолет»

Цель: развивать умение выразительно пересказывать.

Модель 4К

Д/игра «С какой сказки» (под руководством)

Цель: учить различать и называть героев сказки.

Критическое мышление:

отгадывают загадки.

Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.

Коммуникация:

Конструирование

«Дорожки для машин и пешеходов»

Цель: развивать умение строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов- узкие, для машин-широкие, во дворе- короткие, на улицах- длинные)

Модель 4К

Д/игра «Найди такую же»

(под руководством)

Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.

Критическое мышление:

находят

Рисование

«Грибы»

Цель: учить дорисовывать предметы, рисовать вертикальные линии.

Модель 4К

Д/игра «Найди тень» (под руководством)

Цель: развивать внимательность.

Критическое мышление:

находят тень грибов и называют их.

Командная работа:

побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация:

отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

Креативность:

рисуют по замыслу.

		<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>одинаковые фигуры. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>Естествознание «Что вырастет из семени» Цель: расширить знания о семенах гороха, бобов.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Подбери пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое</p>	<p>Рисование «Цветущая яблоня» Цель: развивать умение рисовать полусухой кистью. Тычком.</p> <p>Модель 4К Д/игра «С какого дерева фрукт?» (под руководством) Цель: закрепить знания о фруктах.</p> <p>Критическое мышление: называют с какого дерева фрукт.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>мышление: подбирают пару семян гороха, фасоли.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Музыка «Свободные движения» Цель: развивать умение передавать характерные действия игрового образа.</p> <p>Музыка «Звуки волшебной дудочки» Цель: развивать умение передавать характерные действия игрового образа, где дети исполняя роль, добавляют некоторые образные движения.</p>	

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель: формировать умение заботиться о своих близких, чувствовать привязанность к своей родной земле, городу, селу, своей стране.

Май «Пусть всегда будет солнце»

По д тем а	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ.лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика- 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социу м»
---------------------	---	--	--	---	----------------------

В семье единой (1 - неделя)

Физическая культура

1.«Ползанье на четвереньках (расстояние 6м)
Цель: развивать умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстоянии 6 метров) , сохраняя направление движения.
2.«Ползанье с мешочком на спине»
Цель: развивать умение ползать с мешочком на спине, контролировать свои действия.

Развитие речи

«Как мы птичек кормили»
Цель: учить следить за рассказом, сочиняемым воспитателем, понимать его, добавлять слова, заканчивать предложение, начатое воспитателем.
Модель 4К
Д/игра «Опиши» (под руководством)
Цель: развивать

Естествознание

«Знакомство с песком и глиной»
Цель: расширить знания о свойствах песка и глины.
Модель 4К
Д/игра «Опиши» (под руководством)
Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.
Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.

Музыка

«Мячик может с нами кружиться и танцевать»
Цель: развивать умение двигаться в такт музыке
Аппликация
«Бабочка»
Цель: развивать умение наносить кисточкой клей на изображение.
Модель 4К
Д/игра «Найди пару» (под руководством)
Цель: развивать

	<p>умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Развитие речи «Зайчик в гостях у ребят» Цель: развивать умение составлять повествовательный рассказ об игрушках.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Сенсорика «Мишкины помощники» Цель: развивать умение группировать однородные предметы, более близкие по величине.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: продолжают</p>	<p>внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят пару каждой бабочке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>логическую цепочку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Сенсорика «Веселая клумба» Цель: развивать умение соотносить однородные предметы по цвету.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: продолжают логическую цепочку.</p>		
			<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>		

Защитники Родины (2-неделя)	<p>Физическая культура 1.«Ходьба по канату» Цель: развивать умение ходить и бегать по кругу.</p>	<p>Художественная литература Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p>	<p>Естествознание «Сравнение одуванчика и тюльпана» Цель: расширь знания о первоцветах. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинках. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинках. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Музыка «Музыкальный букварь» Цель: развивать умение выполнять движения с предметами, точно отмечать начало и окончание музыки. Музыка «Деревенский дворик» Цель: учить воспроизводить знакомые песни.</p>	
-----------------------------	--	--	---	---	--

	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Художественная литература «Чтение сказки «Лиса и заяц» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет</p>			
--	---	--	--	--

		больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.			
--	--	---	--	--	--

<p>Физическая культура 1.«Ходьба приставным шагом» Цель: развивать умение ходить приставным шагом. 2.«Ходьба с перешагиванием через мячи» Цель: учить сохранять равновесие при перешагивании через набивные мячи. 3.«Катание шариков» Цель: расширить знания о правилах, которые надо соблюдать в подвижной игре.</p>	<p>Развитие речи «Уложим куклу Асем спать» Цель: развивать умение отвечать на вопросы словом или предложением. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Естествознание «Травушка-муравушка» Цель: расширить знания о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень травянистых растений. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:</p>	<p>Рисование «Малина в вазе для Мишутки» Цель: развивать умение самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: продолжают логическую цепочку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на</p>
---	--	--	---

	<p>скамейке. б.«Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p>		<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Сенсорика «Карандаши клоуна Клепы» Цель: познакомить с основными цветами: желтым, синим, зелёным и красным. Модель 4К Д/игра «Какого цвета?» (под руководством) Цель: закрепить знание цветов. Критическое мышление: называют цвета предметов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга.Креативность: рисуют позамыслу. Лепка «Дерево летом» Цель: развивать умение передавать в лепке строение дерева – соотношение его частей по величине. Модель 4К Д/игра «С какого дерева листок?» (под руководством) Цель: расширить знания о деревьях. Критическое мышление: подбирают листья к деревьям и называют их. Командная работа: побеждает та команда,</p>	
--	--	--	--	---	--

			вопросы, дополняя друг друга.	которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу.	
--	--	--	-------------------------------	---	--

Физическая культура

1.«Движение в определенном направлении»

Цель: развивать умение двигаться, сохраняя направление.

2.«Догони меня»

Цель: развивать умение прыгать с продвижением вперед в разных направлениях.

3.«Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров»

Цель: учить согласовывать

Художественная литература

«Путешествие в страну сказок»

Цель: закрепить знания о ранее прочитанных произведениях.

Модель 4К

Д/игра «С какой сказки» (под руководством)

Цель: учить различать и называть героев сказки.

Критическое мышление:

отгадывают загадки.

Командная работа:

побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.

Коммуникация:

отвечают на

Конструирование

«Башенка для зайчонка»

Цель: развивать умение различать цвета по принципу «такой- не такой».

Модель 4К

Д/игра «Какого цвета?» (под руководством)

Цель: закрепить знание цветов.

Критическое мышление: называют цвета предметов.

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя

Рисование

«Светит солнышко»

Цель: развивать умение передать в рисунке образ доброты, сочетать округлую форму с прямыми линиями.

Модель 4К

Д/игра «Опиши» (под руководством)

Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.

Критическое мышление:

описывают то, что изображено на картинке.

Командная работа:

побеждает та команда, которая

		<p>вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>друг друга. Креативность: выполняют конструирование по замыслу.</p> <p>Конструирование «Чем мы можем помочь ежихе?» Цель: развивать умение строить мост по условию и образцу. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: продолжают логическую цепочку. Командная работа: побеждает та команда,</p>	<p>быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. Рисование «Картинка про лето» Цель: развивать умение располагать изображение на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе книжной части листа и дальше от неё. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать</p>	
--	--	--------------------------------------	---	--	--

			<p>которая быстрее выполняет задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу.</p>	<p>умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполняет задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. Рисование «Цветные клубочки» Цель: развивать</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>умение наносить линии округлой формы. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: продолжают логический ряд. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполняет задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.</p>	
--	--	--	--	---	--