

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:



КЕЛЕСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

Оқу ісінің меңгерушісі

Зам.директора УВР

Сейіт / Н. С. Ешмұба

« 1 » 09. 2021г.

Ә/б ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ МО:

Хаттама № 1

Протокол № 1

« 1 » 09 2021г
Жамалутта Л.В.

Тұрғысынын-арқалы жоспарлау

Перспективно-сквозное

Планирование

(средняя группа)

Воспитатели: Палагута Л.В

Яловая О.В

2021- 2022оқу жылдары

Тақырыпша / Подтема	Здоровье – 3 1. Денешынықтыру / Физическая культура (3)	Коммуникация – 2,5 1. Сөйлеуді дамыту / 2. Развитие речи(1) 3. Қазақ тілі / Казахский язык (1) 4. Көркем әдебиеті / Художественная литература(0,5)	Познание – 2,5 1. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ(1) 2. Құрастыру / Конструирование (0,5) 3. Жаратылыстану Естествознание (1)	Творчество - 3 1. Ән –күй / Музыка (1,5) 2. Сурет салу / Рисование (1) 3. Мүсіндеу / Лепка (0,25) 4. Жабыстыру / Аппликация (0,25)	Социум – 0,5 1. Қоршаған ортамен таныстыру / Ознакомление с окружающим миром (0,5)
«Менің балабақшам» «Мой детский сад» (I-неделя)	<p>Физическая культура 1«Ходим, бегаем, играем». «Детский сад» Цель: отслеживание и закрепление раннее сформированных физических навыков и умений детей.</p> <p>2«Катаем мяч друг другу». «Детский сад» Цель: отслеживание и закрепление раннее сформированных физических навыков и умений детей.</p> <p>3«Прыгаем вместе с Зайкой». «Детский сад» Цель : совершенствование раннее сформированных физических навыков и умений; отслеживания уровня умений и навыков детей для диагностики стартового контроля.</p>	<p>Развитие речи Составление описательного рассказа по игрушке. Цель: формировать умение составлять описание игрушки по вопросам воспитателя. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Мишка». Цель: формировать умение воспринимать на слух и выразитель- но читать стихотворение А. Барто «Мишка».</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ «Один» и «Много» Цель: формировать представления «много», «один»</p> <p>Естествознание Ознакомление с явлениями неживой природы Цель: формировать знания о явлениях неживой природы, умение наблюдать природные явления (на примере ветра, дождя, изменения погоды).</p>	<p>Лепка Дождик пошел. (Предметная лепка). Цель: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина.</p> <p>Музыка Здравствуй, музыка! Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.</p> <p>Рисование Мой детский сад Разноцветные дорожки. (Предметное рисование) Формирование умения рисования безотрывную кривую линию; ознакомление с цветными мелками для рисования.</p>	

<p>«Мои друзья» «Менің достарым» (II неделя)</p>	<p>Физкультура 1«Играем в мяч с друзьями». Цель : совершенствование раннее сформированных физических навыков и умений; отслеживания уровня умений и навыков детей для диагностики стартового контроля.</p> <p>2«Покажем кукле Асель свои умения». Цель: отслеживание и закрепление раннее сформированных физических навыков и умений детей для диагностики стартового контроля.</p> <p>3«Вот как мы умеем!»(контрольно - проверочное занятие – стартовый контроль). Цель: определение уровня физической подготовленности и сформированных умений и навыков детей.</p>	<p>Развитие речи Рассматривание картины "мой детский сад" Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Группа однородных предметов, выделение «одного» Цель: формировать умения у детей выделять один предмет из множества, понимать- «много», «один».</p> <p>Естествознание Ознакомление с явлениями живой природы (листопад, поведение птиц) Цель: формировать знания о явлениях живой природы (листопад, поведение птиц осенью).</p> <p>Конструирование Дорожка для кукол.» Цель: формировать познавательный интерес к конструированию, конструктору и его деталям.</p>	<p>Рисование Мои друзья Покорим курочек.(Предметное рисование)Ознакомление детей с гуашью как материалом для изображения различных предметов.</p> <p>Музыка Здравствуй, музыка! Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.</p> <p>Музыка Веселые игрушки Цель:развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Пространственная ориентировка на территории детского сада Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве на площадке детского сада.</p>

<p>«Сүйікті ойындар мен ойыншықтар»</p> <p>«Любимые игры и игрушки» (III неделя)</p>	<p>Физкультура 1«Катаем мяч, ползаем за мячом». Цель: развитие у детей двигательной активности.</p> <p>2«Прыгаем в обруч!» Цель: развитие у детей интереса к двигательной активности.</p> <p>3«Бросаем мяч вверх». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p>	<p>Развитие речи Беседа по содержанию потешки «Ух ты, котенька , коток!» Цель: формировать умение слушать и понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по её содержанию.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>Художественная литература «Инсценирование сказки «Курочка Ряба» Цель: формировать умение слушать сказку «Курочка Ряба» и принимать участие в ее инсценировании.</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Геометрическая фигура «круг» Цель: обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру «круг».</p> <p>Естествознание Ознакомление с осенним временем года Цель: познакомить детей с характерными признаками осени, систематизировать знания детей об осенних явлениях.</p>	<p>Рисование Любимые игрушки Лесенка (Предметное рисование) Формирование умения изображать предметы с помощью прямых горизонтальных линий . Аппликация Солнышко лучистое. (Предметная аппликация) Цель Формирование умения изображать предметы из готовых фигур.</p> <p>Музыка Веселые игрушки Цель:обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.</p>	
<p>«Апта сыпайылық пен игі істер»</p> <p>«Неделя вежливости и добрых дел» (IV неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Осенняя эстафета». Цель: развитие двигательной активности детей через игровые формы деятельности.</p> <p>2«Равновесие на наклонной доске». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьезберегающей технологией.</p>	<p>Развитие речи «Рассматривание игрушек выделения черт сходства и различия» Цель: формировать умения выделять черты сходства и различия при рассматривании игрушек.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Сравнение предметов (по величине, форме, цвету) Цель: формировать понятия «два», «большой», «маленький», «одинаковые по величине».</p> <p>Естествознание Ознакомление с деревьями родного края</p>	<p>Рисование Неделя вежливости и добрых дел Заборчик (Предметное рисование) Формирование умения изображать предметы из нескольких вертикальных линий Музыка Солнышко и дождик Цель:развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Пространственная ориентировка на территории детского сада Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве на площадке детского сада.</p>

	<p>3«Катаем мяч в ворота». «Детский сад» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьезберегающей технологией.</p>		<p>(береза, тополь) Цель: расширить представления детей о деревьях и их строении.</p> <p>Конструирование «Кубик. Мебель для куклы». Цель: формировать умение составлять из кубиков и кирпичиков разных цветов простейшие предметы мебели.</p>	<p>музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.</p> <p>Музыка Солнышко и дождик Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом – металлофоном и способами игры на нем.</p>	
--	---	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Ортаңғытобы2021 жыл *қазанайы*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН Средняя на *октябрь* месяц 2021 года Сквозная тема «ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!»

Мақсаты: Цель: Обогащать и систематизировать знания детей об осени как времени года (ранняя, золотая, поздняя).

Міндеттері: Задачи: 1. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. 2.Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) 3. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека.

Тақырыпша/ Подтема	Здоровье – 3 Денешынықтыру/ Физическая культура (3)	Коммуникация – 2,5 Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи (1) Қазақ тілі / Казахский язык (1) Көркем әдебиеті / Художественная литература(0,5)	Познание – 2,5 1 ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ (1) Кұрастыру / Конструирование (0,5) Жаратылыстану Естествознание (1)	Творчество – 3 Ән –күй / Музыка (1,5) Сурет салу / Рисование (1) Мүсіндеу / Лепка (0,25) Жабыстыру / Аппликация (0,25)	Социум – 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру / Ознакомление с окружающим миром (0,5)
«Күз- жомарткезеңі» «Осень- щедрая пора» (I-неделя)	<p>Физическая культура 1«Перепрыгиваем через пеньки». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p> <p>2«Ползем змейкой» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p> <p>3«Бросаем мяч об пол». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p>	<p>Развитие речи Рассматривание картины «Моя семья» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения З. Александровой «Дозор» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть отрывок стихотворения З. Александровой «Дозор»</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Сравнение предметов по длине Цель: Формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, дать определение понятию «три».</p> <p>Естествознание Ознакомление с растениями родного края (рябина, грибы) Цель: формировать представления детей о растениях родного края.</p>	<p>Рисование Осень-щедрая душа Осенний дождик. (Сюжетное рисование). Цель : Формирование умения ритмично наносить мазки</p> <p>Лепка Зеленый горошек. (Предметная лепка) Цель: совершенствование умения раскатывать комки пластилина между ладонями и на плоскости круговыми движениями.</p> <p>Музыка Осенняя прогулка Цель: способствование привитию навыка пения естественным голосом,</p>	

				без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	
«Перелетные птицы» (II неделя)	<p>Физическая культура 1 «Ходим по бревну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p> <p>2«Прыгаем вверх до предмета». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений</p> <p>3«Бросаем и ловим мяч». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений</p>	<p>Развитие речи Рассматривание картины "Осень" Цель : формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Геометрическая фигура «квадрат» Цель: познакомить с геометрической фигурой – квадратом, дать понятие: «четыре»</p> <p>Естествознание Ознакомление с Фруктами Цель: расширить знания детей о фруктах.</p> <p>Конструирование «Призма. Высокие и низкие дома. Улица.» Цель: обучать способу «надстраивания» деталей при конструировании предметов, разных по высоте.</p>	<p>Рисование Краски –Осени Осеннее дерево (краски осени).(Предметное рисование). Цель :Освоение нестандартных способов рисования (с помощью кусочка поролона).</p> <p>Музыка Осенняя прогулка Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.</p> <p>Музыка Зайка, попляши Цель: развитие творческого воображения, умения слушать узнавать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Знакомство с разнообразными предметами в окружающем мире Цель: учить детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p>

<p>«Неденшығад ынан» «Из чего получается хлеб» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Ползаем мимо предметов». Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p> <p>2«Метаем мяч вдаль». Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений</p> <p>3«Ходим по дощечкам». Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений</p>	<p>Развитие речи «Описание игрушек по вопросам воспитателя» Цель: формировать умение описывать игрушку, отвечая на вопросы воспитателя.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>Художественная литература «Инсценирование русской народной сказки «Репка» Цель: формировать навык инсценирования сказки.</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Ориентировка в пространстве: «вверху», «внизу», «высоко», «низко» Цель : формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя : «вверху», «внизу», «высоко», «низко»</p> <p>Естествознание Ознакомление с овощами Цель: расширить знания детей об овощах.</p>	<p>Рисование Безопасность дома и на улице. Река. (Сюжетное рисование) Цель :Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений .</p> <p>Аппликация Грибочки для белочки. (Предметная аппликация) Формирование навыка изображение предметов из готовых фигур.</p> <p>Музыка Зайка, попляши Цель:формирование певческих навыков, умения петь легким звуком,своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.</p>	
---	---	--	---	--	--

<p>«Күзгі букет» «Осенние букеты» (IY неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Метаем мяч правой рукой». Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений</p> <p>2Ловко прыгаем вперед». Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений</p> <p>3«Ползаем по доске!» Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений</p>	<p>Развитие речи «Заучивание стихотворения А.Барто «Мишка» Цель: формировать умение воспринимать и воспроизводить стихотворную речь.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Геометрическая фигура «треугольник» Цель: обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру «треугольник»</p> <p>Естествознание Ознакомление с домашними животными и их детенышами Цель: расширять представления детей о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Конструирование «В парк пришла золотая осень» Цель: обучать конструированию из бумаги, преобразованию листов бумаги в объемные формы</p>	<p>Рисование Осенние букеты Осень – щедрая пора (Предметное рисование). Формирование навыков изображения овощей.</p> <p>Музыка Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника</p> <p>Музыка Мишка косолапый Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке; ознакомление с детским музыкальным инструментом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Знакомство с разнообразными предметами в окружающем мире Цель: учить детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p>
--	---	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Ортаңғы тобы 2021 жыл *қараша* айы

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН Средняя на *ноябрь* месяц 2021 года Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

Мақсаты: Цель: Формировать представление у детей о семье, живущих вместе, любящий и заботящихся друг о друге.

Міндеттері: Задачи: воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье.

1. Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, бабушка-дедушка

Тақырыпша/ Подтема	Здоровье – 3 Денешынықтыру/ Физическая культура (3)	Коммуникация – 2,5 Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи (1) Қазақ тілі / Казахский язык (1) Көркем әдебиеті / Художественная литература(0,5)	Познание – 2,5 1 ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ (1) Құрастыру / Конструирование (0,5) Жаратылыстану Естествознание (1)	Творчество – 3 Ән –күй / Музыка (1,5) Сурет салу / Рисование (1) Мүсіндеу / Лепка (0,25) Жабыстыру / Апликация (0,25)	Социум – 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру / Ознакомление с окружающим миром (0,5)
«Менің отбасым» «Моя семья» (I-неделя)	<p>Физическая культура 1«Ходим по дощечкам». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.</p> <p>2«Бросаем мяч левой рукой». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.</p> <p>3«Прыгаем на двух ногах вперед». Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи «Дидактическая игра «Мебель для куклы Мадины»» Цель: формировать навык связной речи при рассматривании предметов мебели. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература «Заучивание наизусть потешки «Зайчишка-трусишка»» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть русскую народную потешку.</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Пространственная ориентировка вокруг себя. Цель: формировать умение ориентироваться вокруг себя. Естествознание Ознакомление с домашней птицей и особенностями ее поведения Цель: расширять представления детей о домашней птице и об особенностях поведения птицы.</p>	<p>Рисование Моя семья В гости к бабушке.(Декоративное рисование). Формирование умения ритмично наносить линии и штрихи .</p> <p>Лепка Тарелочка. (Предметная лепка) Цель: формирование навыка лепки из куска теста предметов посуды.</p> <p>Музыка Мишка косолапый Цель: формирование</p>	

	интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.			первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	
«Труд родителей» «Атаныцбеги» (II неделя)	<p>Физическая культура 1«Подлезаем под шнур». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.</p> <p>2«Ходим по наклонной стеке». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.</p> <p>3«Метаем мячи в горизонтальную цель» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.</p>	<p>Развитие речи «Составление описательного рассказа по игрушке» Цель: формировать умение составлять описание игрушки на основе вопросов воспитателя.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Ориентировка во времени. Цель: формировать навык в назывании и распознавании частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Естествознание Ознакомление с комнатными растениями. Герань Цель: познакомить детей с комнатными растениями, учить проводить обследование растения на примере герани.</p> <p>Конструирование «Низкая загородка для животных» Цель: обучать конструированию из строительного материала низких построек, используя прием приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики горизонтально.</p>	<p>Рисование Труд родителей Деревья готовятся к зиме. (Предметное рисование). Формирование умения проводить в разном направлении прямые линии.</p> <p>Музыка Едем к бабушке в аул Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки</p> <p>Музыка Едем к бабушке ваул Цель: формирование умения во время пения подстраиваться к интонации педагога и к звучанию инструмента, умения передавать в движении особенности музыкальной пьесы (как шагает лошадка, клюет зернышки курочка).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Знакомство со свойствами и качеством материалов, из которых изготовлены предметы Цель: расширять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены предметы.</p>

<p>«Үйдегі және аладағы қауіпсіздік» «Безопасность дома и на улице» (III неделя)</p>	<p>Физическая игра 1 «Прыгаем через предметы» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.</p> <p>2 Проползаем под дугой». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.</p> <p>3 «Ходим по бревну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.</p>	<p>Развитие речи Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку» Цель: формировать представления детей о предметах одежды и ее назначении</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>Художественная литература «Инсценирование русской народной сказки «Колобок» Цель: формировать умение слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Количественные понятия «по одному», «ни одного» Цель: формировать понятия «по одному», «ни одного».</p> <p>Естествознание Ознакомление с комнатными растениями. Бегония Цель: познакомить детей с комнатными растениями, учить проводить обследование растения на примере герани.</p>	<p>Рисование Моя улица. Колеса для автомобиля. (Предметное рисование). Формирование навыка изображения и закрашивания предметов круглой формы .</p> <p>Аппликация Грузовой автомобиль. (Предметная аппликация) Цель: Формировать умения располагать и наклеивать готовые детали, подготовленные взрослым.</p> <p>Музыка Веселый бубен Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз); ознакомление детей с бубном и способами игры на нем</p>	
<p>«Барлық туралы маған» «Все обо мне» (IV неделя)</p>	<p>Физическая культура 1 «Сбиваем кеглю» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.</p>	<p>Развитие речи «Дидактическая игра «В магазине игрушек» Цель: формировать навыки связной речи и речевого этикета.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Сопоставление предметов «много», «один» Цель: формировать первоначальные умения в сопоставлении количественных понятий: «много», «один» выделять</p>	<p>Рисование Все обо мне Мыльные пузыри . (Предметное рисование). Формирование навыка рисовать и закрашивать предметы округлой формы.</p> <p>Музыка Веселый бубен Цель: формирование у детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Знакомство со свойством и качеством материалов, из которых изготовлены предметы Цель:</p>

<p>2«Ползаем по доске через бревно»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.</p> <p>3«Перелезаем через бревно »</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.</p>		<p>один предмет из многих.</p> <p>Естествознание Ознакомление с комнатными растениями. Фикус Цель: формировать умение детей наблюдать за ростом комнатных растений.</p> <p>Конструирование «Домики для друзей Буратино» Цель: развивать умение конструировать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>	<p>умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки.</p> <p>Музыка Вот как весело у нас Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта; совершенствование навыков основных движений (ходьба, бег)</p>	<p>расширять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены предметы.</p>
--	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Ортаңғы тобы 2021 жыл *желтоқсан* айы
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН Средняя на *декабрь* месяц 2021 года Сквозная тема «ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА ЗИМА»

Максаты: Цель: Пополнить и расширить представления детей о зиме, учить называть признаки зимы.

Міндеттері: Задачи: Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе, о зимних праздниках.

Учить сравнивать зиму с другими временами года.

2. Развивать патриотические чувства.

Тақырыпша / Подтема	Здоровье – 3 Денешынықтыру/ Физическая культура (3)	Коммуникация – 2,5 Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи (1) Қазақ тілі / Казахский язык (1) Көркем әдебиеті / Художественная литература(0,5)	Познание – 2,5 1 ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ (1) Құрастыру / Конструирование (0,5) Жаратылыстану Естествознание (1)	Творчество – 3 Ән – күй / Музыка (1,5) Сурет салу / Рисование (1) Мүсіндеу / Лепка (0,25) Жабыстыру / Аппликация (0,25)	Социум – 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру / Ознакомление с окружающим миром (0,5)
«Қыскереме тмегіл» «Зимы прекрасная пора» (I-неделя)	<p>Физическая культура 1«Ползаем как паучки» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p> <p>2«Прыгаем в обруч» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p> <p>3«Катаем мяч» Цель: развитие у детей</p>	<p>Развитие речи Беседа по сюжетной картине «Мои друзья» Цель: формировать умение рассматривать сюжетную картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>Художественная литература «Чтение рассказа Ш. Абдигаликызы «Кот и курица» Цель: формировать умение слушать рассказ Ш. Абдигаликызы «Кот и курица», отвечать на вопросы по его</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Сравнение предметов по высоте, понятия «больше», «меньше» Цель: формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте способами наложения и приложения; уточнить понятия «больше», «меньше».</p> <p>Естествознание Зима пришла. Ознакомление с зимним временем года Цель : расширить представления детей о зимних явлениях природы.</p>	<p>Рисование Зимы прекрасная пора Клубочки. (Предметное рисование). Совершенствование навыков рисования предметов округлой формы .</p> <p>Лепка Игрушки для елочки. (Декоративная лепка) Цель: привитие интереса к лепке из пластилина; формирование навыка лепки предметов - украшений.</p> <p>Музыка Вот как весело у нас Цель :закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах;</p>	

	двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.	содержанию.		активизирование и развитие речи детей, образного мышления.	
<p>Физическая культура</p> <p>1«Лазаем по наклонной лестнице»</p> <p>Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p> <p>2«Ходим по дощечкам держим равновесие»</p> <p>Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p> <p>3«Катаем друг другу мячь»</p> <p>Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Составление описательного рассказа на тему «Обувь»</p> <p>Цель: формировать навыки диалогической речи при рассматривании предметов обуви.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по толщине</p> <p>Цель: формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по толщине способами наложения и приложения.</p> <p>Естествознание</p> <p>Ознакомление со свойством снега</p> <p>Цель: формировать представления детей о свойствах снега.</p> <p>Конструирование</p> <p>«Пластина. Мост через реку.»</p> <p>Цель: формировать навык конструирования простейших построек из деталей строительного конструктора, изменяя постройки или заменяя одни детали на другие</p>	<p>Рисование</p> <p>Цвети, мой Казахстан</p> <p>Лошадка . (Дымковская игрушка)(Декоративное рисование).</p> <p>Учить украшать силуэт игрушки , используя различные средства для изображения ; закрепить умение рисовать точки , полосы , ставить оттиски пальчиком .</p> <p>Музыка</p> <p>Зимняя сказка</p> <p>Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p> <p>Музыка</p> <p>Зимняя сказка Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Рассказываем о своей семье Цель: формировать первоначальные представления о семье, родственных связях.</p>	

<p>«Жаңажылдық сыйлықтар үшін достар» «Новогодние подарки для друзей» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Влезает на гимнастическую стенку» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаляющих упражнений.</p> <p>2«Ходим по наклонной доске» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаляющих упражнений.</p> <p>3«Ходим по бревну». Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаляющих упражнений.</p>	<p>Развитие речи «Рассматривание картины «Зима» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература «Заучивание стихотворения З. Александровой «Елочка» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине Цель: формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине зрительно и способами наложения и приложения.</p> <p>Естествознание Ознакомление с зимними явлениями природы. Метель Цель: продолжить формировать представления детей о зимних явлениях природы.</p>	<p>Рисование Новогодние подарки для друзей. Красивые снежинки. (Предметное рисование). Формирование навыка рисования предметов из прямых перекрещивающихся линий . Аппликация. Украшим елочку. (Декоративная аппликация) Цель: Формирование навыков расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов Музыка Скоро, скоро Новый год! Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.</p>	
<p>«Қош Келдің, Жаңа Жыл» «Здравствуй, Новый Год» (IV неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Прыгаем в длину с места» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаляющих упражнений.</p>	<p>Развитие речи Беседа по картине «Зимние забавы» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Пространственные направления по отношению к себе: «справа», «слева», «направо», «налево», «вперед», «позади», «за»,</p>	<p>Рисование Здравствуй, Новый год! Новогодняя елочка. (декоративное рисование). Формирование навыков расположения элементов на плоскости с учетом формы. Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Рассказываем о своей семье Цель: формировать первоначальные представления о семье, родственных</p>

	<p>упражнений. 2«Катаем и бросаем мяч» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p> <p>3«Зимняя эстафета» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p>		<p>«перед» Цель: формировать первоначальные представления пространственных направлений по отношению к себе Естествознание Ознакомление с елочкой на территории детского сада Цель: познакомить детей с жизнью деревьев в зимнее время года, дать представление о хвойном дереве (елочке) на территории детского сада Конструирование «Город». Цель: развивать творческое воображение при сооружении коллективной постройки.</p>	<p>Скоро, скоро Новый год! Цель: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; продолжать формировать умение импровизировать движения под музыку. Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создание радостной атмосферы праздника, расширение знакомства с любимыми сказочными персонажами.</p>	<p>связях.</p>
--	---	--	---	---	----------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Ортаңғы тобы 2022 жыл *қаңтар* айы

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН Средняя на *январь* месяц 2022 года Сквозная тема «МИР ПРИРОДЫ»

Мақсаты: Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных.

Міндеттері: Задачи:

- 1.Формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений;
- 2.Приобретение опыта, непосредственно связанного с природой.
- 3.Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Тақырыпша/ Подтема	Здоровье – 3 Дене шынықтыру/ Физическая культура (3)	Коммуникация – 2,5 Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи (1) Қазақ тілі / Казахский язык (1) Көркем әдебиеті / Художественная литература (0,5)	Познание – 2,5 ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ(1) Құрастыру / Конструирование (0,5) Жаратылыстану Естествознание (1)	Творчество – 3 Ән –күй / Музыка (1,5) Сурет салу / Рисование (1) Мүсіндеу / Лепка (0,25) Жабыстыру / Аппликация (0,25)	Социум – 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру / Ознакомление с окружающим миром (0,5)
-------------------------------	--	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">«Қысқы ойындар» «Зимние забавы» (1-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Ходим приставным шагом вперед». Цель: формирование у детей двигательной активности , интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>2«Перелезаем через бревно». Цель: формирование у детей двигательной активности , интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>3 «С ноги на ногу-прыг скок! Цель: формирование у детей двигательной активности , интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p>	<p>Развитие речи Дидактическая игра «Что в мешке у Буратино» Цель: формировать умение рассматривать игрушки и отвечать на вопросы, согласовывая слова в предложении.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>Художественная литература «Чтение русской народной сказки «Теремок» (сокращенный вариант) Цель: формировать умение слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Сравнение двух групп предметов разными способами Цель: формировать навык сравнения двух групп предметов способами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Естествознание Ознакомление с дикими животными Цель: углублять представления детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана и их особенностях.</p>	<p>Рисование Зимние забавы В лесу родилась елочка . (Предметное рисование) Обучение рисованию предметов с помощью прямых и наклонных линий в разных направлениях .</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Разноцветные карандаши. (Предметная лепка) Цель: совершенствование умения раскатывать комки между ладонями и на плоскости прямыми движениями.</p> <p>Музыка Путешествие в зимний лес Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений; обогащение внутреннего мира детей музыкальными впечатлениями; закрепление представления детей о зиме.</p>	
--	---	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">«Қалай қыстайды андар мен құстар» «Как зимуют звери и птицы» Мир животных (2 –неделя) (II неделя)</p>	<p>Физическая культура 1 «Метаем снежки в горизонтальную цель» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>2«Ползаем в вертикально стоящий обруч» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>3«Подъём и спуск по гимнастической стенке» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p>	<p>Развитие речи «Обыгрывание сюжета стихотворения Т. Волгиной «Цыплята» Цель: формировать интонационную выразительность речи для характеристики персонажей при обыгрывании сюжета стихотворения.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине Цель: закрепить умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Естествознание Ознакомление с детенышами диких животных Цель: углублять представления детей о детенышах диких животных и их особенностях.</p> <p>Конструирование «Дворец для Деда Мороза и Снегурочки» Цель: формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p>	<p>Рисование Как зимуют звери и птицы У нашей овечки шерсть похожа на колечки. (предметное рисование). Совершенствование навыка рисования округлых линий (шерсть овечки), располагая изображение по всей поверхности силуэта.</p> <p>Музыка Путешествие в зимний лес Цель: расширение музыкального впечатления, совершенствование умения прислушиваться к изменению звучания, эмоционально реагируя на разный характер музыки.</p> <p>Музыка Подружились с кошечкой Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену</p>	<p>Ознакомление с транспортными средствами и простыми правилами для пешеходов и пассажиров Цель: формировать первоначальные представления о транспортных средствах и правилах поведения пешеходов и пассажиров.</p>
<p style="text-align: center;">«Живое и неживое в природе» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Ходим приставным шагом назад» Цель: формирование у</p>	<p>Развитие речи «Беседа по картинкам на тему «Домашняя птица» Цель: формировать умение</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Составление предметов из геометрических фигур Цель: закрепить знание</p>	<p>Рисование Живое и неживое в природе Веточка в снегу.(Сюжетное</p>	

	<p>детей двигательной активности , интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>2«Бегаем с птичками наперегонки» Цель: формирование у детей двигательной активности , интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>3 «Прыгаем с ноги на ногу (прямой галоп)» Цель: формирование у детей двигательной активности , интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p>	<p>рассматривать тематические картинки и отвечать на вопросы по их содержанию.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Не знает ли щенок об этом?» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение с опорой на картинки</p>	<p>геометрических фигур; формировать умение составлять из них предметы.</p> <p>Естествознание Как звери в лесу готовятся к зиме? Цель: расширить представления детей о повадках диких животных и способах их подготовки к зиме</p>	<p>рисование).роде.</p> <p>Формирование интереса к нестандартной технике рисования .</p> <p>Аппликация Елочка в лесу. (Сюжетная аппликация составленная из индивидуальных работ) Формирование навыков расположения на бумаге предметов разной формы , умения пользоваться клеем , клееночкой, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. наклеивать крупные и более мелкие элементы.</p> <p>Музыка Подружились с кошечкой Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">«Жабайы табиғат әлемі» «Мир дикой природы» (IY неделя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1«Прыгаем со скамейки» Цель: формирование у детей двигательной активности , интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>2«Подлезаем под дугу» Цель: формирование у детей двигательной активности , интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>3«Ходим по дощечкам» Цель: формирование у детей двигательной активности , интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p>	<p>Развитие речи «Беседа по картинке я маме помогаю» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Части суток и последовательность временных событий Цель: закрепить представления о частях суток и контрастных временах года.</p> <p>Естествознание Ознакомление с водой и ее свойствами Цель: познакомить детей со свойствами воды и ее значением для человека и природы.</p> <p>Конструирование «Зимушка – зима.» Цель: формировать умение преобразовывать листы бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание</p>	<p>Рисование Мир дикой природы Шарфик. (Декоративное рисование). формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p>Музыка Магазин игрушек Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки; побуждение исполнять знакомые песни эмоционально и выразительно</p> <p>Музыка Магазин игрушек цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь; совершенствование музыкально-ритмических навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с транспортными средствами и простыми правилами для пешеходов и пассажиров Цель: формировать первоначальные представления о транспортных средствах и правилах поведения пешеходов и пассажиров.</p>
---	---	---	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Ортаңғы тобы 2022 жыл ақпан айы
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН Средняя на февраль месяц 2022года Сквозная тема «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ»

Мақсаты: Цель: Обеспечение охраны и укрепление здоровья ребенка.

Міндеттері: Задачи:

1.Формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы.

2.Обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

<p align="center">Тақырыпша/ Подтема</p>	<p align="center">Здоровье – 3 Дене шынықтыру/ Физическая культура (3)</p>	<p align="center">Коммуникация – 2,5 Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи (1) Қазақ тілі / Казахский язык (1) Көркем әдебиеті / Художественная литература (0,5)</p>	<p align="center">Познание – 2,5 ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ(1) Құрастыру / Конструирование (0,5) Жаратылыстану Естествознание (1)</p>	<p align="center">Творчество – 3 Ән –күй / Музыка (1,5) Сурет салу / Рисование (1) Мүсіндеу / Лепка (0,25) Жабыстыру / Аппликация (0,25)</p>	<p align="center">Социум – 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру / Ознакомление с окружающим миром (0,5)</p>
---	---	--	--	---	---

<p style="text-align: center;">«Дұрыс тамақтану. Витаминдер» «Правильное питание. Витамины» (1-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Ходим, высоко поднимая ноги» Цель: Развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p> <p>2«Бегаем быстро, наперегонки!» Цель: Развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p> <p>3«Быстро бегаем и прыгаем!» Цель: Развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p>	<p>Развитие речи «Составление описательного рассказа о домашнем животном» Цель: сформировать умение составлять описательный рассказ по картинкам с помощью вопросов воспитателя.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения В. Берестова «Лошадка» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию.</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Количественное сравнение двух неравных групп предметов Цель: формировать умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления и последовательного наложения предметов.</p> <p>Естествознание Ознакомление детей с аквариумными рыбками Цель: расширить представление детей о рыбках в аквариуме.</p>	<p>Рисование Правильное питание. Витамины. На деревья, на лужок-падал беленький снежок. (Сюжетное рисование) Учит эмоционально откликаться на восприятие красоты зимней природы</p> <p>Лепка Снеговички водят хоровод. (Сюжетная лепка, составленная из индивидуальных работ) Цель: формирование навыков лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей; навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Музыка Мы танцуем и поем Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование навыка правильного певческого дыхания</p>	
---	--	--	---	--	--

<p>«Комектес өзіне және басқаларға» «Помоги себе и другим» (II неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Метаем мячи левой рукой» Цель: Развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p> <p>2«По гимнастической стенке к птичке». Цель: Развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p> <p>3«Ходим по веревке». Цель: Развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p>	<p>Развитие речи «Беседа по сюжетной картине «Покормим птиц»» Цель: формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Сравнение двух контрастных предметов по величине Цель: закрепить умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине, используя приемы наложения и приложения.</p> <p>Естествознание В живом уголке. Знакомство с ёжиком Цель: расширить представление детей об обитателях живого уголка Конструирование «Длинный и короткий поезд» Цель: формировать навык конструирования простейших построек из деталей разных цветов и форм по образцу воспитателя.</p>	<p>Рисование Помоги себе и другим Веселый поезд . (Сюжетное рисование) Совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы.</p> <p>Музыка Путешествие к Снеговика Цель :достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости»; побуждение детей к двигательной активности</p> <p>Музыка Путешествие к Снеговика Цель: продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Знакомство с профессиями работников детского сада Цель: формировать первоначальные представления о профессиях работников детского сада.</p>
<p>«В здоровом теле, здоровый дух» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Наперегонки с Роботом!» Цель: Развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и</p>	<p>Развитие речи «Рассматривание картины «Наш снеговик» Цель: формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию картины и</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Выражение пространственного положения словами: «справа», «слева», «направо», «налево»,</p>	<p>Рисование В здоровом теле, здоровый дух. Воздушные шарики.</p>	

	<p>заданий на укрепление здоровья</p> <p>2«Высоко прыгаем быстро бегаем». Цель: Развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p> <p>3«Метаем мячи вдаль». Цель: Развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p>	<p>развитию событий</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>Художественная литература «Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: формировать умение слушать сказку в стихах, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p>	<p>«высоко», «низко», «вперед», «сзади» Цель: закрепить навыки ориентировки в пространстве вокруг себя.</p> <p>Естествознание Явления погоды, и правила поведения человека Цель: формировать у детей знания о погодных явлениях и правилах поведения человека.</p>	<p>(Предметное рисование) Совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы. Аппликация Цветной телевизор . (Предметная аппликация) Цель: Формирование навыка изображать предмет аппликационными деталями способом наложения и наклеивания одной детали на другую (Телевизор) Музыка Ах ты, зимушка-зима! Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него</p>	
<p>«Өсімдіктер біздің айналамызда» «Растения вокруг нас» (IV неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Вверх по лесенке к птичкам» Цель: Развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p> <p>2«На гимнастической стенке»</p>	<p>Развитие речи «Дидактическая игра «У куклы Кати день рождения»» Цель: формировать связную речь детей в процессе дидактической игры. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Составляем геометрические фигуры. Цель: закрепить знание геометрических фигур, умение называть их величину и цвет. Естествознание Волшебница-вода. Расширение знаний о ее свойствах и значении</p>	<p>Рисование Растения вокруг нас Солнышко и весенняя травка.(Сюжетное рисование) Формирование умения создавать несложные композиции, располагать изображение на всей поверхности листа. Музыка Ах ты, зимушка-зима! Цель: формирование</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Знакомство с профессиями работников детского сада Цель: формировать первоначальные представления о профессиях работников</p>

	<p>Цель: Развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p> <p>3«Бегаем в медленном темпе»</p> <p>Цель: Развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p>		<p>Цель: познакомить детей со свойствами воды и ее значением для человека и природы.</p> <p>Конструирование «Ворота большие и маленькие »</p> <p>Цель: обучать приему «надстраивания» разных строительных деталей при конструировании предметов, разных по высоте и ширине</p>	<p>умения выполнять танцевальные движения в парах</p> <p>Музыка</p> <p>Резвые ножки, веселые ладошки</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка»; закрепление умения ритмично подпрыгивать на двух ногах</p>	детского сада.
--	---	--	--	--	----------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Ортаңғы тобы 2022 жыл *наурыз* айы
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН Средняя на *март* месяц 2022 года Сквозная тема «ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Цель: Знакомить с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

Міндеттері: Задачи:

- 1.Формировать представления о сезонных изменениях, о приходе весны.
- 2.Познакомить с некоторыми домашними животными и птицами.
- 3.Формировать доброжелательное и уважительное отношения к людям.

Тақырыпша/ Подтема	Здоровье – 3 Дене шынықтыру/ Физическая культура (3)	Коммуникация – 2,5 Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи (1) Қазақ тілі / Казахский язык (1) Көркем әдебиеті / Художественная литература (0,5)	Познание – 2,5 ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ(1) Құрастыру / Конструирование (0,5) Жаратылыстану Естествознание (1)	Творчество – 3 Ән –күй / Музыка (1,5) Сурет салу / Рисование (1) Мүсіндеу / Лепка (0,25) Жабыстыру / Аппликация (0,25)	Социум – 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру / Ознакомление с окружающим миром (0,5)
-------------------------------	--	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">«Көктем ханшайымы» «Весна-Красна» (I-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Вот как мы подпрыгиваем»</p> <p>Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья</p> <p>2«Метаем мешочки в даль»</p> <p>Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья</p> <p>3«Ползаем через вертикальный обруч»</p> <p>Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья</p>	<p>Развитие речи «Дидактическая игра «Зайка и его друзья» Цель: формировать умение составлять описание игрушек по образцу.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Цыплята» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, принимать участие в его инсценировании</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ количественное сравнение двух равных и неравных групп предметов. Цель: формировать умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя приемы наложения и приложения.</p> <p>Естествознание Ознакомление со свойствами ветра Цель: расширять представления детей о неживой природе, ее явлениях</p>	<p>Рисование Весна- красна На джайлау. (Сюжетное рисование)</p> <p>Формирование умения создавать несложные композиции</p> <p>Лепка Дымковская игрушка. (Декоративная лепка) Цель: развитие творческого замысла с помощью взрослого, формирование навыков предметов лепки – украшений.</p> <p>Музыка Резвые ножки, веселые ладошки Цель: закрепление понятия «колыбельная музыка»</p>	
<p style="text-align: center;">«Үй жануарлары мен құстары» «Домашние животные и птицы» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура 1"Ходим по прямой узкой дорожке"</p> <p>Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений</p>	<p>Развитие речи «Беседа по картине о столице Нур -Султан» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Предметы окружающего мира и геометрические фигуры Цель: формировать навык определения геометрических фигур в окружающих предметах.</p>	<p>Рисование Домашние животные Цыпленок. (Сюжетное рисование)</p> <p>Освоение простейших приемов рисования</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Формирование представление о городе или поселке, где проживают дети («Малая родина»)</p>

	<p>на укрепление здоровья</p> <p>2"Ходим приставным шагом вперед". Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья</p> <p>3"Непрерывно бегаем в медленном темпе". Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья</p>	<p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>Естествознание Травушка -муравушка. ознакомление с травянистыми растениями Цель: формировать элементарные представления о травянистых растениях.</p> <p>Конструирование «Ёлочки - подружки» Цель: формировать умение преобразовывать листы бумаги в объемные формы, используя различные способы</p>	<p>живых объектов (из 2-3 частей).птицы</p> <p>Музыка Резвые ножки, веселые ладошки Цель: закрепление понятия «колыбельная музыка»</p> <p>Музыка Я люблю свои игрушки Цель: формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности</p>	<p>Цель: формировать первоначальные представления о городе (селе), в котором живут дети.</p>
<p>«Қз халықтарының дәстүрлері мен ғұрыптарын» «Традиции и обычаи народов Қз» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура 1"Прыгаем с места в глубину" Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья</p> <p>2"Попадаем в вертикальную цель" Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений</p>	<p>Развитие речи «Рассматривание картины «На улице» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>Художественная литература «Инсценирование русской народной сказки «Маша и медведь» Цель: формировать умение слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Сравнение групп предметов по количеству и величине Цель: развивать умение детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметы, пользуясь приемами наложения и приложения</p> <p>Естествознание Ознакомление с первыми весенними цветами Цель: формировать элементарные представления о</p>	<p>Рисование Традиции и обычаи народов Казахстан Кесе. (Декоративное рисование) Формирование умения раскрашивать узоры на формах, изображающих предметы быта</p> <p>Аппликация Красивая салфеточка. (Декоративная аппликация) Цель: Формирование</p>	

	на укрепление здоровья № 3"Подлезание под дугу". Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья		первоцветах и их особенностях.	навыков расположения и наклеивания элементов узора на поверхности квадратной формы , цвета и величины деталей. обучение умению составления узора из геометрических фигур. Музыка Я люблю свои игрушки Цель: совершенствование умений различать характер музыкального произведения	
«Ғажайып ертегілер әлемі» «Волшебный мир сказок» (IV неделя)	Физическая культура 1"С дощечки на дощечку" Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья 2"Ходим по шнуру приставным шагом". Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья 3«Непрерывно бегаем в медленном темпе». Цель: Развитие у детей	Развитие речи «Рассматривание сюжетной картины «Весна» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ о весеннем времени года и ее признаках. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Нахождение одинаковых предметов в окружающей обстановке Цель: формировать умение находить «один» и «много» одинаковых предметов в окружающей обстановке. Естествознание На весенней полянке (элементарные представления о насекомых) Цель: формировать элементарные представления о насекомых, их особенностях. Конструирование «Детская горка» Цель: формировать навык конструирования простейших построек из	Рисование Волшебный мир сказок Рукавичка . (Декоративное рисование) Формирование навыков расположения элементов узора на плоскости с учетом формы Музыка. Для мамочки любимой танцуем и поем! Цель: знакомство с казахским национальным инструментом–асатаяки способом игры на нем Музыка Для мамочки любимой	Ознакомление с окружающим миром Формирование представление о городе или поселке, где проживают дети («Малая родина») Цель: формировать первоначальные представления о городе (селе), в котором живут дети.

	двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья		деталей строительного конструктора, располагая детали различным способом.	танцуем и поем! Цель: формирование устойчивого интереса к казахской национальной музыке	
--	--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Ортаңғы тобы 2022 жыл *сәуір* айы

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН Средняя на *апрель* месяц 2022 года Сквозная тема «В МИРЕ НЕВЕРОЯТНОГО»

Мақсаты: Цель: Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

Міндеттері: Задачи:

- 1.Формировать представления о некоторых профессиях, развивать представление о космосе, технике.
- 2.Воспитывать осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Тақырыпша/ Подтема	Здоровье – 3 Дене шынықтыру/ Физическая культура (3)	Коммуникация – 2,5 Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи (1) Қазақ тілі / Казахский язык (1) Көркем әдебиеті / Художественная литература (0,5)	Познание – 2,5 ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ(1) Құрастыру / Конструирование (0,5) Жаратылыстану Естествознание (1)	Творчество – 3 Ән –күй / Музыка (1,5) Сурет салу / Рисование (1) Мүсіндеу / Лепка (0,25) Жабыстыру / Аппликация (0,25)	Социум – 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру / Ознакомление с окружающим миром (0,5)
-------------------------------	--	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">«кәсіптің бәрі маңызды» «Все профессии важны» (1-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1"Прыгаем с высоты вперед" Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p> <p>2 «Лезем по лесенке к солнышку" Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p> <p>3«Метаем мяч в вертикальную цель левой рукой» Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>	<p>Развитие речи Дидактическая игра «Собираем куклу на прогулку». Цель: формировать умения связной монологической и диалогической речи. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Сравнение двух предметов по высоте Цель : закрепить умение сравнивать предметы по высоте, пользуясь приемами наложения и приложения Естествознание Ознакомление с условиями, необходимыми для роста растений Цель: формировать знания об условиях, необходимых для роста растений.</p>	<p>Рисование Все профессии важны Платок для бабушки. (Декоративное рисование) Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы</p> <p>Лепка Угощение для кукол. (Предметная лепка) Цель: формирование навыков лепки из куска глины (пластилина) предметов – продуктов питания; навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Музыка Маму милую мою очень сильно я люблю! Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения</p>	
---	--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">«Таньстыру, гарыш» «Знакомство с космосом» (II неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Прыгаем с высоты в глубину». Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья 2«Бросаем мяч от себя». Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья 3«Ходим по веревке» Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>	<p>Развитие речи Дидактическая игра «Угощаем кукол чаем». Цель: формировать навыки диалогической речи в дидактической игре. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Ориентировка в пространстве: «далеко». «близко» Цель : закрепить умение различать пространственные направления «далеко», «близко». Естествознание Ознакомление с посадкой лука и необходимыми условиями для его роста Цель: познакомить детей с процессом посадки растений (на примере лука) и с условиями, необходимыми для их роста. Конструирование «Едим на машине» Цель: Развивать творческое воображение при сооружении построек из больших и маленьких деталей строительного материала, объединяя их в единую композицию. творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их.</p>	<p>Рисование Знакомство с космосом На солнечной планете.(Сюжетное рисование) Формирование навыка нестандартного способа рисования ладошкой и пальцами; побуждение к выполнению коллективных работ Музыка Маму милую мою очень сильно я люблю! Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Знакомство с нашей страной— республикой Казахстана и ее флагом Цель: формировать у детей представление о своей большой Родине— Республике Казахстан и ее символике.</p>
<p>мен ойыншы қтар» «Любимы е игры и игрушки»</p>	<p>Физическая культура 1«Лазем по гимнастической лесенке » Цель: Формирование</p>	<p>Развитие речи «Заучивание стихотворения А. Барто</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p>	<p>Рисование Техника и мы</p>	

	<p>физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья 2«Бросаем малый мяч снизу». Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья 3«Бросаем большие и малые мячи» Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>	<p>«Зайка» Цель: формировать умение воспринимать и воспроизводить стихотворную речь. умения</p> <p>Казахский язык</p> <p><i>По плану специалиста</i> Художественная литература «Чтение произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» Цель: закрепить умение слушать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p>	<p>Уравнивание двух групп предметов.</p> <p>Цель: закрепить умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения «больше», «меньше», «поровну», «столько – сколько»</p> <p>Естествознание Ознакомление с семенами и способом посадки гороха Цель: формировать знания о прорастании растений из семян (на примере гороха).</p>	<p>Тележка для Зайчика.(предметное рисование)</p> <p>Формирование умения изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами предметов.</p> <p>Аппликация Домик для трех поросят. (Предметная аппликация) Цель: Формирование умения располагать и наклеивать разные по цвету форме и величине детали на бумагу.</p> <p>Музыка Музыкальный домик Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)</p>	
--	--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">«Жиназ» «Мебель» (IV неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Прыгаем с ноги на ногу».</p> <p>Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p> <p>2«Перебрасываем мяч через веревку».</p> <p>Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p> <p>3«Ходим по узкой тропинке». (веревки).</p> <p>Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>	<p>Развитие речи «Беседа по картине «Вот как мы умеем!» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по ее содержанию. Казахский язык По плану специалиста</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Выделение контрастных частей суток Цель: закрепить навык ориентировки во времени. Естествознание Знакомство с луковичными цветами и способом их посадки Цель: познакомить со способом посадки луковичных цветов (на примере тюльпана)</p> <p>Конструирование «Домик для птичек» Цель: формирование навыка конструирования построек из деталей строительного материала, используя знакомые строительные детали и способы конструирования на основе образца и по собственному замыслу.</p>	<p>Рисование Расцветание природы. Осьминожки . (Предметное рисование)</p> <p>Освоение простейшего способа рисования животного по показу и образцу.</p> <p>Музыка Музыкальный домик Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения</p> <p>Музыка Юрта собирает друзей Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Знакомство с нашей страной— республикой Казахстана и ее флагом Цель: формировать у детей представление о своей большой Родине— Республике Казахстан и ее символике.</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Ортаңғы тобы 2022 жыл *мамыр* айы
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН Средняя на *май* месяц 2022 года Сквозная тема «В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ»

Мақсаты: Цель: Воспитывать нравственные качества, любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Міндеттері: Задачи:

Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

Развивать представление о смене времен года, о признаках лета.

<p align="center">Тақырыпша/ Подтема</p>	<p align="center">Здоровье – 3 Дене шынықтыру/ Физическая культура (3)</p>	<p align="center">Коммуникация – 2,5 Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи (1) Қазақ тілі / Казахский язык (1) Көркем әдебиеті / Художественная литература (0,5)</p>	<p align="center">Познание – 2,5 ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ(1) Құрастыру / Конструирование (0,5) Жаратылыстану Естествознание (1)</p>	<p align="center">Творчество – 3 Ән –күй / Музыка (1,5) Сурет салу / Рисование (1) Мүсіндеу / Лепка (0,25) Жабыстыру / Аппликация (0,25)</p>	<p align="center">Социум – 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру / Ознакомление с окружающим миром (0,5)</p>
---	---	--	--	---	---

<p style="text-align: center;">«Әрқашан күн сөнбесін» «Пусть всегда будет Солнце!» (1-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Держим равновесие (ходим по верёвке)».</p> <p>Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, повседневной жизни</p> <p>2«Бросаем мяч через сетку»</p> <p>Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, повседневной жизни</p> <p>3«Перелазаем через бревно»</p> <p>Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, повседневной жизни</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Беседа по картине «Котенок и воробышек»</p> <p>Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Высотской «Одуванчик»</p> <p>Цель: формировать умение запоминать стихотворение с помощью мнемотаблицы, выразительно его читать наизусть.</p>	<p style="text-align: center;">ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Ориентировка в пространстве и во времени (игровое занятие)</p> <p>Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Ознакомление со свойствами сухого и мокрого песка</p> <p>Цель: формировать первоначальные природоведческие знания о свойствах песка и навык опытнической деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Пусть всегда будет Солнце</p> <p>Короб для Машеньки. (Предметное рисование)</p> <p>Формирование навыков изображения предметов четырехугольной формы.</p> <p>Лепка Утенок (Сюжетная лепка путем соединения индивидуальных работ)</p> <p>Цель : формирование навыков лепки животных, состоящих из нескольких частей.</p> <p>Музыка Юрта собирает друзей</p> <p>Цель:продолжение знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа</p>	
--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">«На страже мира» (II неделя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1«Прыгаем через предметы»</p> <p>Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, повседневной жизни</p> <p>2«Вот как мы умеем!».</p> <p>Цель: оценка физических навыков и умений, психофизических качеств детей и умения применять их на практике, повседневной жизни</p> <p>3«Вот как мы умеем!».</p> <p>Цель: оценка физических навыков и умений, психофизических качеств детей и умения применять их на практике, повседневной жизни</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>«Составление описательного рассказа на тему: «Насекомые» Цель: формировать умение составлять описательный рассказ о насекомых.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p> <p style="text-align: center;"><i>По плану специалиста</i></p>	<p style="text-align: center;">ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Закрепление понятий величины и ориентировки в пространстве</p> <p>Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве и различать пространственные направления по отношению к себе.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Полевые цветы, бережное к ним отношение Цель: расширить представление детей о полевых цветах.</p> <p>Конструирование</p> <p>«Полетим на самолете»</p> <p>Цель: формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, используя сюжетно – игровые задачи, соотносить свои постройки с размерами игрушек.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>На страже мира.</p> <p>Конура для Трезора. (Предметное рисование)</p> <p>Формирование навыков изображения предметов четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами</p> <p>Музыка</p> <p>Мы ребята малыши, веселимся от души</p> <p>:привитие интереса к инструментальной музыке; формирование умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ музыки</p> <p>Музыка Мы ребята малыши, веселимся от души Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Ознакомление с предметами быта казахского народа</p> <p>Цель: формировать у детей представление о быте и предметах казахского обихода.</p>
<p style="text-align: center;">«Менің қолымнан» «Я – умею!» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1«Вот как мы умеем!».</p> <p>Цель: оценка физических навыков и умений, психофизических качеств</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Беседа по картине «Лето»</p> <p>Цель: формировать умение рассматривать картину и</p>	<p style="text-align: center;">ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Уравнивание количества предметов</p> <p>Цель: закрепить умение</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Я – умею!</p> <p>Вкусные баурсаки.</p>	

	<p>детей и умения применять их на практике, повседневной жизни</p> <p>2«Вот как мы умеем!». Цель: оценка физических навыков и умений, психофизических качеств детей и умения применять их на практике, повседневной жизни</p> <p>3«Ползаем по доске через обруч» Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, повседневной жизни</p>	<p>составлять краткий рассказ по вопросам воспитателя.</p> <p>Казахский язык По плану специалиста Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения В. Берестова «Веселое лето» Цель: формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.</p>	<p>сравнивать предметы по длине, уравнивать количество предметов.</p> <p>Естествознание Здравствуй, лето красное! Ознакомление с летним временем года Цель: познакомить детей с летними изменениями в природе.</p>	<p>(Сюжетное рисование) Формирование навыков изображения предметов четырехугольной и округлой формы.</p> <p>Аппликация На джайлау. (Сюжетная аппликация составленная из индивидуальных работ) Цель: Развитие технических навыков и умений в аппликации.</p> <p>Музыка Путешествие в музыкальный аул Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой; обогащение музыкой разных жанров.</p>	
<p>«Сәлеметсің бе, жайдары жаз» «Здравствуй, лето красное!» (IY неделя)</p>	<p>Физическая культура 1«Бросаем и метаем мячи» Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, повседневной жизни</p> <p>2«Подлезаем под дугу и влезает на гимнастическую стенку»</p>	<p>Развитие речи «Рассматривание картины «На джайлау» Цель: формировать умение рассматривать картину, составлять рассказ по вопросам воспитателя.</p> <p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Узнавание геометрических фигур в окружающих предметах. Цель: закрепить умение сопоставлять геометрические фигуры с предметами окружающего мира.</p> <p>Естествознание Итоговое занятие. Закрепление полученных</p>	<p>Рисование Здравствуй, лето красное! У куклы Айгерим день рождения. (Рисование по замыслу) Развитие умения рисовать предметы и сюжетное изображение</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с предметами быта казахского народа Цель: формировать у детей представление о быте и предметах казахского быта.</p>

	<p>Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, повседневной жизни</p> <p>3«Ходим по прямой дорожке»</p> <p>Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, повседневной жизни</p>		<p>знаний, умений Цель: закрепить полученные знания, умения, навыки опытно исследовательской деятельности.</p> <p>Конструирование «Надел одуванчик желтый сарафанчик»</p> <p>Цель: закрепить умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p>	<p>по замыслу.</p> <p>Музыка Путешествие в музыкальный аул Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его</p> <p>Музыка В детском садике Цель : развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца</p>	
--	--	--	--	--	--