



КЕЛЕСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісін мектеп басшысы
Зам. директоры УВР
Елші / Р. С. Елшібаева
« 1 » 09 2022г.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Хаттама № 1
Протокол № 1
« 1 » 09 2022г.
Балагутова А.С.

Балаларды өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Циклаграммасы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей
(средняя группа)

Воспитатели ; Яловая О.В.
Балагутова Л.В

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(30.08-03.09 сентября)-1 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 30.08	Вторник 31.08	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
Прием детей. Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения удетей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цель: формир ование умения различать скорость произнесения слов.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: форми рование умения выделять звуки на слух [п],[с],[м], [о], [у].
<p align="center"> Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утробудетясным!» Природескажем мы. Пустьбудет мир прекрасным! Комплекс №1 </p>					
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу»	«Найди и промолчи»	«Найди предмет» Цель: развитие	«Что изменилось?» Цель: развитие умения	«Вершки- корешки»

ОРУ	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве</p>	<p>Цель:развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.</p>	<p>выдержки, наблюдательности.</p>	<p>ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Цель: формирование умения ловить мяч.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>Физическая культура «Ходим, бегаем, играем». «Детский сад» Цель:отслеживание и закрепление ранее сформированных физических навыков и умений детей. Лепка Дождик пошел. (Предметная лепка). Цель: совершенствование навыков ознакомления с свойствами пластилина.</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Мишка». Цель:формировать умение воспринимать на слух и выразительно читать стихотворение А. Барто «Мишка».</p>	<p>Физическая культура «Катаем мяч друг другу». «Детский сад» Цель:отслеживание и закрепление ранее сформированных физических навыков и умений детей. Рисование Мой детский сад Разноцветные дорожки. (Предметное рисование) Формирование</p>

					<p>умения рисования безотрывную кривую линию; ознакомление с цветными мелками для рисования.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №1 Цель: формирование умения определять время года характерным признакам.</p>	<p>Прогулка №2 Цель: формирование знаний многообразии красок золотой осени.</p>	<p>Прогулка №3 Цель: расширение представления о лесе.</p>	<p>Прогулка №4 Цель: формирование знаний о повадках птиц.</p>	<p>Прогулка №4 Цель: формирование знаний о повадках птиц</p>

Возвращение с прогулки	Последовательно образование, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №1				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	Индивидуальная работа «Вямку-бух» Цель: закрепление	«Покажи правильно»	«Дочки-матери» Цель: развитие	«На приеме у доктора»	«Соберем и разберем»

	<p>навыка повторения за водящим. Расторгуева Ксения Яловой Илья</p>	<p>Цель: развитие умения координировать движения со словами. Расторгуева Ксения</p>	<p>умения работать в парах. Яловой Илья</p>	<p>Цель: развитие умения работать в парах. Эйхвальд Ульяна</p>	<p>пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Расторгуева Ксения</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями Уход детей	<p>Значение дневного сна для ребёнка, Питание ребёнка Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома</p>				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (06-10 сентября) - 2 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Моидрузья»

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	<p align="center">Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть у тебя будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! Комплекс №2</p>				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>подготовкак ОРУ</p>	<p>«Карусель»Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшисьзаруки.</p>	<p>«Каравай» Цель: развитие умениядействовать посигналу,ходить по кругу.</p>	<p>«Мойвесёлый звонкиймяч» Цель:развитие умения подпрыгиватьна двух ногах.</p>	<p>«Зайка» Цель:снятие мышечного напряжения.</p>	<p>«Хоровод сказочныхгероев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура «Играемвмячс друзьями». Цель: совершенствован и е раннее формированных физических навыковиумений; отслеживания уровняуменийи навыковдетейдля диагностики стартового контроля.</p>	<p>Развитиеречи Рассматривание картины "мой детский сад" Цель:формировать умение рассматривать картинуиотвечать на вопросы воспитателя. ФОРМЕРОВАН ИЕ ЭЛЕМЕНТАРН ЫХ МАТЕМАТИЧЕ СКИХ ПРЕДСТАВЛЕ НИЙ Группа</p>	<p>Физическая культура «Покажем кукле Асель своиумения». Цель: отслеживанииеи закрепление раннее формированных физических навыковиумений детей для диагностики стартового контроля.</p>	<p>Казахскийязык Поплану специалиста Музыка Веселые игрушки Цель:развитие творческого воображения, уменияслушать иузнавать знакомую музыку. Младшаягруппа Музыка</p>	<p>Физическая культура «Вот как мы умеем!»(контроль н о -проверочное занятие – стартовый контроль). Цель:определение уровняфизической подготовленностии сформированных умений и навыков детей Рисование Модрузья Покормим</p>

		однородных			
--	--	-------------------	--	--	--

	<p>Естествознание</p> <p>Ознакомление с явлениями живой природы (листопад, поведение птиц)</p> <p>Цель: формировать знания о явлениях живой природы (листопад, поведение птиц осенью).</p>	<p>предметов, выделение «одного»</p> <p>Цель: формировать умения у детей выделять один предмет из множества, понимать-«много», «один».</p> <p>Музыка Здравствуй, музыка!Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Конструирование Дорожка для кукол.»</p> <p>Цель: формировать познавательный интерес к конструированию, конструктору и его деталям.</p>	<p>По плану специалиста</p>	<p>курочек.(Предметное рисование)</p> <p>Ознакомление детей с гуашью как материалом для изображения различных предметов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Пространственная ориентировка на территории детского сада</p> <p>Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве на площадке детского сада.</p>
--	--	---	---	-----------------------------	---

Прогулка:	Прогулка№5 Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.	Прогулка№6 Цель: формирование творческого отношениякделу.	Прогулка№7 Цель: расширение представления о правилах дорожного движения.	Прогулка№8 Цель: формирование уменияразличать основные части тела птиц.	Прогулка№9 Цель: ознакомление с природным явлением —дождем.
Возвращение с прогулки	Последовательнораздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

правила этикета; оценка аккуратности детей.

	правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №2				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей. Расторгуева Ксения	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей. Эйхвальд Ульяна	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. Расторгуева Ксения	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях. Яловой Илья	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях. Яловой Илья

	Яловой Илья Эйхвальд Ульяна				
Подготовка как прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Благоустройство площадки для прогулок детей. Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (13-17 сентября) - 3 недели
группа «средняя»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
	<p align="center"> Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг — берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг — качаем руками. </p> <p align="center">Комплекс №3</p>				
Игры, подготовк	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок»	«Ванька-встанька»	«Удержись» Цель: воспитание	«Бегите ко мне» Цель: развитие	«Поезд» Цель: закрепление

ОРУ	<p>Цель: снятие напряжения в области мышц руки плечевого пояса.</p>	<p>Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</p>	<p>выносливости, решительности.</p>	<p>умения действовать по сигналу.</p>	<p>умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура «Катаем мяч, ползаем за мячом». Цель: развитие у детей двигательной активности.</p> <p>Естествознание Ознакомление с осенним временем года Цель: познакомить детей с характерными признаками осени, систематизировать</p>	<p>Развитие речи Беседа по содержанию потешки «Ухты, котенька, коток!» Цель: формировать умение слушать и понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по её содержанию.</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Геометрическая фигура «круг»</p>	<p>Физическая культура «Прыгаем в обруч!» Цель: развитие у детей интереса к двигательной активности.</p> <p>Аппликация Солнышко лучистое. (Предметная аппликация)</p> <p>Цель: формирование умения изображать предметы из готовых фигур.</p>	<p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>Художественная литература «Инсценирование сказки «Курочка Ряба» Цель: формировать умение слушать сказку «Курочка Ряба» и принимать участие в её инсценировании.</p>	<p>Физическая культура «Бросаем мяч вверх». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p> <p>Рисование Любимые игрушки Лесенка (Предметное рисование)</p> <p>Формирование умения изображать предметы с помощью прямых горизонтальных</p>

	тьзнаниядетей обосенних явлениях.	детейумению узнаватьи называть геометрическую фигуру«круг». Музыка Веселыеигрушки Цель:обогащение музыкальных впечатленийдетей через игровую деятельность. деятельность.			линий.
--	---	--	--	--	--------

Прогулка:	Прогулка№10 Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.	Прогулка№11 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Прогулка№12 Цель: формирование умения определять признаки осени.
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание, игры, свободная деятельность детей.		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.		
Сон	Потешка№3		
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс№3		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды		

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Расторгуева Ксения</p>	<p>«Иди по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры. Яловой Илья</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространство</p>

					нное отношение. Эйхвальд Ульяна
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Памятка на тему: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика» Познакомить родителей с возможностями развития ребенка с помощью пальчиковой гимнастики				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (20 сентября – 24 сентября) - 4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Детский сад».
 Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник к 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
	Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг — берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг — качаем руками. Комплекс №4				
Игры, подготовк	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие	«Воробушки и автомобиль»	«Лохматый пес» Цель:	«Зайка беленький сидит»	«Пузырь» Цель: развитие

ОРУ	<p>умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p>формирование умения двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Осенняя эстафета».</p> <p>Цель: развитие двигательной активности детей через игровые формы деятельности.</p> <p>Естествознание</p> <p>Ознакомление с деревьями родного</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Рассматривание игрушек выделения черт сходства и различия»</p> <p>Цель: формировать умения выделять черты сходства и различия при рассматривании игрушек.</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Равновесие на наклонной доске».</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьезберегающей технологии.</p> <p>Конструирование</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Музыка</p> <p>Солнышко и дождик</p> <p>Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле</p> <p>Младшая группа</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Катаем мяч в ворота».</p> <p>«Детский сад»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьезберегающей технологии.</p> <p>Рисование</p>

	<p>края (береза, тополь)</p> <p>Цель: расширить представления детей о деревьях и их строении.</p>	<p>ПРЕДСТАВЛЕНИИ</p> <p>Сравнение предметов (по величине, форме, цвету)</p> <p>Цель: формировать понятия «два», «большой», «маленький», «одинаковые по величине».</p> <p>Музыка Солнышко и дождик Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.</p>	<p>«Кубик. Мебель для куклы».</p> <p>Цель: формировать умение составлять из кубиков и кирпичиков разных цветов простейшие предметы мебели.</p>	<p>Музыка</p> <p>Солнышко и дождик Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом – металлофоном и способами игры на нем.</p>	<p>Заборчик.</p> <p>(Предметное рисование)</p> <p>Неделя вежливости и добрых дел, Формирование умения изображать предметы из нескольких вертикальных линий</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №13 Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p>	<p>Прогулка №14 Цель: накопление знаний о транспорте с помощью игры «Поливальная машина».</p>	<p>Прогулка №15 Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.</p>	<p>Карточка №16 Цель: расширение представления детей о золотой осени.</p>
-------------------------	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательно образование, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №7				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».
Индивидуальная работа					

	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Расторгуева Ксения	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова. Яловой Илья	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов. Эйхвальд Ульяна	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы. Яловой Илья
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Родительское собрание: «Вот лето прошло. Знакомство с годовыми задачами.»				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (27 сентября – 01 октября) - 5 неделя (повторение) группа
«средняя»
Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
	Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг — берёмся одной рукой с соседом,				

**Здравствуй друг — берёмся другой рукой,
Здравствуй, здравствуй дружный круг — качаем руками.
Комплекс №4**

<p>Игры, подготовкак ОРУ</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура «Осенняя эстафета». Цель: развитие двигательной активности детей через игровые формы деятельности. Естествознание Ознакомление с деревьями родного</p>	<p>Развитие речи «Рассматривание игрушек выделения черт сходства и различия» Цель: формировать умения выделять черты сходства и различия при рассматривании игрушек. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ</p>	<p>Физическая культура «Равновесие на наклонной доске». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьезберегающих технологий.</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Музыка Солнышко и дождик Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле</p>	<p>Физическая культура «Катаем мяч в ворота». «Детский сад» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьезберегающих технологий.</p>
<p>«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p>«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	

	<p>края (береза, тополь) Цель: расширить представления детей о деревьях и их строении.</p>	<p>МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ «Один» и «Много» Цель: формировать представления «много», «один»</p> <p>Музыка Солнышко и дождик Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроение в музыке.</p>	<p>Конструирование «Кубик. Мебель для куклы». Цель: формировать умение составлять из кубиков и кирпичиков разных цветов простейшие предметы мебели.</p>		<p>Рисование Заборчик. (Предметное рисование) Неделя вежливости и добрых дел, Формирование умения изображать предметы из нескольких вертикальных линий</p>
--	---	--	---	--	--

Прогулка:	Прогулка№13 Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка№14 Цель: накопление знаний «поливочная машина».	Прогулка№15 Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.	Карточка№16 Цель: расширение представления детей о золотой осени.
Возвращение с прогулки	Последовательно: чтение, игры, свободная деятельность детей.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Сон	Потешка№7			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс№5			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушкииуврача» Цель:расширение словарногозапаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Деньрождения Степашки» Цель:расширение знаний детей о способахи последовательности сервировкистоладля праздничногообеда.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строимдом» Цель: расширение знанийдетейоб особенностях трудастроителей.</p>	<p>Сюжетно-ролеваяигра «Парикмахерская» Цель:расширениеи закреплениезнаний детей о работе парикмахера.</p>	<p>Сюжетно-ролеваяигра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знанийдетей о работе в «Салоне красоты».</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Большое-маленькое» Цель:развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Яловой Илья</p>	<p>«Напрогулке»Цель: развитие умениясоставлять предложения. РасторгуеваКсения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Ктобольше знаетвежливых слов?» Цель:развитие умения произносить вежливыеслова. Яловой Илья</p>	<p>«Цвета» Цель:закреплениезнания основных цветов. РасторгуеваКсения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы. Эйхвальд Ульяна</p>
<p>Подготовка</p>	<p>Одевание:последовательность,выходнапрогулку</p>				

прогулке	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Работа с родителями	Родительское собрание: «Вот и лето прошло. Знакомство с годовыми задачами.»

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(04-08октября)-1неделя
группа «средняя»/ «младшая»

Сквозная тема:«Моя семья».
Подтема:«Моя семья.Трудродителей»

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
	Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля!				

**Мы спросулись очень рано,
И приветствуем тебя!
Комплекс №3**

Игры, подготовка как ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, слову, быстростроиться в круг.	«Летает-не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура «Перепрыгиваем через пеньки». Цель: формирование интереса к выполнению физических	Развитие речи Рассматривание картины «Моя семья» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать	Физическая культура «Ползет змейкой» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Лепка Зеленый горошек.	Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения З. Александровой	Физическая культура «Бросаем мяч об пол». Цель: формирование интереса к выполнению физических

	<p>упражнений.</p> <p>Естествознание</p> <p>Ознакомление с растениями родного края (рябина, грибы)</p> <p>Цель: формировать представления детей о растениях родного края.</p>	<p>на вопросы воспитателя.</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Сравнение предметов по длине</p> <p>Цель: Формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, дать определение понятию «три».</p> <p>Музыка</p> <p>Осенняя прогулка</p> <p>Цель: способствовать формированию привычки пения естественным голосом, без напряжения, в водном</p>	<p>(Предметная лепка) Цель: совершенствование умения раскатывать комки пластилина между ладонями и на плоскости круговыми движениями.</p>	<p>«Дозор»</p> <p>Цель: формировать умение выразительно читать наизусть отрывок стихотворения З. Александровой «Дозор»</p>	<p>упражнений.</p> <p>Рисование</p> <p>Осень-щедрая душа Осенний дождик . (Сюжетное рисование).</p> <p>Цель: Формирование умения ритмично наносить мазки</p>
--	---	---	--	---	--

		темпе;развитие			
--	--	----------------	--	--	--

		движения шага на всей стопе.			
Прогулка:	Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.	Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.		Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	
Возвращение с прогулки	Последовательно: чтение, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №5				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мишке собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирает в детский сад» Цель: активизация
---	--	--	---	--	--

	ролевого поведения.		в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.		речи детей.
Индивидуальная работа	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительного отношения к спортсменам. Яловой Илья	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы. Расторгуева Ксения
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Консультация для родителей «Встречаемся с малышом»				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (11-16 октября) - 2 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Моя улыбка»

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Па-па—ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывай» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	<p align="center"> Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись сочень рано, И приветствуем тебя! Комплекс №4 </p>				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовкак ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки,	«Что изменилось?» Цель: развитие	«Вершки-корешки» Цель:	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать

	выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	наблюдательности.	умения ориентироваться в пространстве.	формирование умения ловить мяч.	по кругу, взявшись за руки.
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура «Ходим по бревну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p> <p>Естествознание</p> <p>Ознакомление с Фруктами Цель: расширить знания детей о фруктах.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Рассматривание картины "Осень" Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Геометрическая фигура «квадрат» Цель: познакомиться с геометрической фигурой – квадратом, дать понятие: «четыре»</p> <p>Музыка</p> <p>Осенняя прогулка Цель: развитие</p>	<p>Физическая культура «Прыгаем вверх до предмета». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений</p> <p>Конструирование</p> <p>«Призма. Высокие и низкие дома. Улица.»</p> <p>Цель: обучать способу «надстраивания» деталей при конструировании предметов,</p>	<p>Казахский язык</p> <p><i>По плану специалиста</i></p> <p>Музыка</p> <p>Зайка, попляши</p> <p>Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку</p> <p>Младшая группа Музыка</p> <p>Зайка, попляши Цель: развитие творческого воображения, умения слушать</p>	<p>Физическая культура «Бросаем и ловим мяч». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений</p> <p>Рисование Краски – Осени</p> <p>Цель: Освоение нестандартных способов рисования (с помощью кусочка поролона).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Знакомство с разнообразными предметами в окружающем мире</p>

		музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.	разных по высоте.	узнавать музыку	Цель: учить детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира
--	--	--	-------------------	-----------------	---

Прогулка:	Прогулка№4 Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Прогулка№5 Цель: расширение представления о птицах.	Прогулка№6 Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Прогулка№7 Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание, игры, свободная деятельность детей.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Сон	Потешка№6			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс№4			

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.
Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять предметы (легкий, тяжелый) Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

**Работа с
родителями
Уход детей
домой**

Изготовление поделок из овощей и фруктов для выставки «Золотая осень»

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (18-22 октября) - 3 недели
группа «средняя»

Сквозная тема: «Моя семья».

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цели: формирование умения соотносить предметы признаку.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
	<p><i>Утренние приветствия</i> Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! Комплекс №4</p>				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовк как ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Каравай» Цель: развитие умения	«Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения	«Зайка» Цель: снятие мышечного	«Хоровод сказочных героев»	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие

	действовать по сигналу, ходить по кругу.	подпрыгивать на двух ногах.	напряжения.	Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	напряжения в области мышц руки плечевого пояса.
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура «Ползаем мимо предметов». Цель: развитие у детей двигательной активности формирование интереса к выполнению физических упражнений. Естественное знакомство с овощами Цель: расширить знания детей об овощах.	Развитие речи «Описание игрушек по вопросам воспитателя» Цель: формировать умение описывать игрушку, отвечая на вопросы воспитателя. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Ориентировка в пространстве: «вверху», «внизу», «высоко», «низко» Цель: формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: «вверху», «внизу», «высоко», «низко»	Физическая культура «Метая мяч вдаль». Цель: развитие у детей двигательной активности формирование интереса к выполнению физических упражнений Аппликация Грибочки для белочки. (Предметная аппликация) Формирование навыка изображения предметов из готовых фигур.	Казахский язык По плану специалиста Художественная литература «Инсценирование русской народной сказки «Репка» Цель: формировать навык инсценирования сказки.	Физическая культура «Ходим по дощечкам». Цель: развитие у детей двигательной активности формирование интереса к выполнению физических упражнений Рисование Безопасность дома и на улице. Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений.

прогулка:	Прогулка№8 Цель: формирование уменияприходить на помощь окружающим.	Прогулка№9 Цель:ознакомлениедетей с названиями нескольких цветов—флоксы,ноготки (календула).	Прогулка№10 Цель: расширение представленияо домашнем животном — собаке,ее внешнемвиде, поведении.	Прогулка№11 Цель:ознакомлениес работой шофера.	Прогулка№12 Цель: ознакомление со строениемдерева.
Возвращение с прогулки	Последовательнораздевание,игры,свободнаядеятельностьдетей.				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище;индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды;правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка№6				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс№4				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкпище;индивидуальнаяработаповоспитаниюнавыковкультурыеды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель:	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель:Формирование	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель:	Сюжетно-ролевая игра «Зайка- почтальон» Цель:Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель:

	Формирование начальных навыков ролевого поведения.	начальных навыков ролевого поведения.	Формирование начальных навыков ролевого поведения.		Активизация коммуникативных навыков детей.
Индивидуальная работа	«Что лишнее» Цель: развитие внимания. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях. Расторгуева Ксения	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе. Яловой Илья	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы явления. Эйхвальд Ульяна	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года. Эйхвальд Ульяна
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями и уход детей домой	Изготовление поделок из овощей и фруктов для выставки «Золотая осень» Профилактика гриппа				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (25-29 октября) - 4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
	Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! <p align="center">Комплекс №5</p>				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>подготовкак ОРУ</p>	<p>«Ванька-встанька» Цель:укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппаратастоп.</p>	<p>«Удержись» Цель:воспитание выносливости, решительности.</p>	<p>«Бегитеко мне» Цель:развитие умения действоватьпо сигналу.</p>	<p>«Поезд» Цель:закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>	<p>«Самолеты» Цель: развитие умениябегатьв разных направлениях,не наталкиваясьдруг на друга.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура «Метаем мяч правойрукой». Цель:развитиеу детей двигательной активностии формирование интересак выполнению физических упражнений Естествознание Ознакомлениес домашними животнымиих</p>	<p>Развитиеречи «Заучивание стихотворения А.Барто«Мишка» Цель:формировать умение восприниматьи воспроизводить стихотворнуюречь. ФОРМЕРОВАН ИЕ ЭЛЕМЕНТАРН ЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Геометрическая фигура «треугольник»</p>	<p>Физическая культура Ловкопрыгаем вперед». Цель:развитие у детей двигательной активностии формирование интересак выполнению физических упражнений Конструирова н ие</p>	<p>Казахскийязык По плану специалиста Музыка Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель:обогащение музыкальных впечатленийдетей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника</p>	<p>Физическая культура «Ползаемпо доске!» Цель:развитиеу детейдвигательной активностии формирование интересак выполнению физических упражнений Рисование Осенние букеты Осень – щедрая пора.(Предметное</p>

		Цель:обучать			
--	--	---------------------	--	--	--

	<p>детенышами Цель:расширять представления детейодомашних животных и их детенышах.</p>	<p>детейумению узнаватьиназывать геометрическую фигуру «треугольник»</p> <p>МузыкаМишка косолапыйЦель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке; ознакомление с детским музыкальным инструментом</p>	<p>«В парк пришла золотаяосень»</p> <p>Цель: обучать конструированию из бумаги, преобразованию листовбумагив объемные формы</p>		<p>рисование).</p> <p>Формирование навыков изображения овощей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Знакомство с разнообразными предметами в окружающем мире Цель: учить детей определять, различатьи описывать предметы природногои рукотворногомира</p>
--	---	---	---	--	---

Прогулка:	Прогулка№13 Цель: ознакомление с природным явлением снегом.	Прогулка№14 Цель: ознакомление с природным явлением льдом.	Прогулка№15 Цель: закрепление знаний детей о растительном мире; о том, где что растет.	Прогулка№16 Цель: закрепление знаний детей об овощах, их форме, величине, цвете.
Возвращение с прогулки	Последовательно: раздевание, игры, свободная деятельность детей.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Сон	Потешка№7			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры 15.30-16.00	Комплекс№5			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить быт семьи.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Вямку–бух» Цель: закрепление навыка повторения за водителем. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами. Расторгуева Ксения Яловой Илья</p>	<p>«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«Соберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку у изобразительного образца. Эйхвальд Ульяна</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Работа с родителями Уход детей домой	Профилактика гриппа Леворукий ребёнок в праворуком мире теоретическая и практическая помощь родителям в вопросах воспитания детей

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(01-05 ноября)-1 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».

Подтема: «Всеобомне»

Режим дня	Понедельник 01.11	Вторник 02.11	Среда 03.11	Четверг 04.11	Пятница 05.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Прохлопа е песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.
	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок!				

	<p>Здравствуй, миленький дружок!</p> <p>Комплекс №5</p>				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Игры, подготовкак ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<p>«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p>«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Ходим по дощечкам».</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.</p> <p>Естествознание</p> <p>Ознакомление с домашней птицей и особенностями ее поведения</p> <p>Цель: расширять представления детей о домашней птице и об</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Дидактическая игра «Мебель для куклы Мадины»</p> <p>Цель: формировать навык связной речи при рассмотрении предметов мебели.</p> <p>ФОРМЕРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Пространственная ориентировка вокруг себя.</p> <p>Цель: формировать умение ориентироваться вокруг себя</p> <p>Музыка</p> <p>Мишка-косолапый</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Бросаем мяч левой рукой».</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.</p> <p>Лепка</p> <p>Тарелочка.</p> <p>(Предметная лепка)</p> <p>Цель: формирование навыка лепки из куска теста предметов посуды.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Художественная литература</p> <p>«Заучивание наизусть потешки «Зайчишка-трусишка»</p> <p>Цель: формировать умение выразительно читать наизусть русскую народную потешку.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Прыгаем на двух ногах вперед».</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьезберегающей технологии.</p> <p>Рисование</p> <p>Моя семья</p> <p>В гости к бабушке. (Декоративное рисование).</p>
------------------------------------	--	---	---	---	--

	особенностях поведения птицы.	Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.			Формирование умения ритмично наносить линии и штрихи .
--	-------------------------------	---	--	--	--

Прогулка:	Прогулка №1 Цель: ознакомление детей с морозными узорами.	Прогулка №2 Цель: формирование представления о ели, ее красоте.	Прогулка №3 Цель: формирование понятий о облаках и тучах.
Возвращение с прогулки	Последовательно образование, игры, свободная деятельность детей.		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.		
Сон	Потешка №8		
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №5		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды		

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей. Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях. Яловой Илья</p>	<p>«Чем мы занимались?» » Цель: развитие умения отвечать на вопросы об Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>

					ЭТИХ СОБЫТИЯХ.
Подготовка как прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой Работа с родителями	Какие игрушки необходимы детям - Оказать родителям теоретическую помощь в выборе игрушек для детей				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (08-12 ноября) - 2 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
	<p align="center">Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» Природескажем мы. Пусть будет мир прекрасным! Комплекс №6</p>				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовкак ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по	«Летает-нелетает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения

	сигналу, слову, быстростроиться в круг.		ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	ориентироваться в пространстве.	выполнять движения по сигналу.
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура 1 «Подлезает под шнур». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьесберегающей технологии.</p> <p>Естествознание Ознакомление с комнатными растениями. Герань Цель: познакомить детей с комнатными</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>Цель: формировать навык называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Развитие речи «Составление описательного рассказа по игрушке»</p> <p>Цель: формировать умение составлять</p>	<p>Физическая культура 2 «Ходим по наклонной стежке». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьесберегающей технологии.</p> <p>Конструирование «Низкая загородка для животных» Цель: обучать конструированию</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Музыка Едем к бабушке ваул Цель: формирование умения во время пения подстраиваться к интонации педагога и звучанию инструмента, умения передавать в движении особенности музыкальной</p>	<p>Физическая культура 3 «Метает мячик в горизонтальную цель» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровьесберегающей технологии.</p> <p>Рисование Труд родителей Дети готовят к зиме. (Предметное рисование). Формирование</p>

		описание игрушкина			
--	--	--------------------	--	--	--

	<p>растениями,учить проводить обследование растения на примере герани.</p>	<p>основе вопросов воспитателя.</p> <p>Музыка</p> <p>Едем к бабушке в аул</p> <p>Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки</p>	<p>из строительного материала низких построек, используя прием приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики горизонтально.</p>	<p>пьесы (как шагает лошадка, клюет зернышки курочка).</p>	<p>умения проводить в разном направлении прямые линии.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Знакомство со свойствами и качеством материалов, из которых изготовлены предметы</p> <p>Цель: расширять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены предметы.</p>
--	--	--	---	--	---

Прогулка:	Прогулка№4 Цель: формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.	Прогулка№5 Цель: формирование представления об одном из состояний воды.	Прогулка№6 Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.	Прогулка№7 Цель: формирование умения определять направление ветра.
Возвращение с прогулки	Последовательно образование, игры, свободная деятельность детей.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Сон 13.00-15.30	Потешка№9			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс№6			
Полдник 15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Вариативный компонент</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Иди по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Расторгуева Ксения</p>	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры. Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать использовать в речи предлоги, выражающие пространственные отношения</p>

		ЯловойИлья Эйхвальд Ульяна		ение. Эйхвальд Ульяна
--	--	----------------------------------	--	-----------------------------

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Какие игрушки необходимы детям• Оказать родителям теоретическую помощь в выборе игрушек для детей

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (15-19 ноября) - 3 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мышки в норках» Цели: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цели: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
<p align="center"> Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А так же порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) </p>					

«Доброе утро!» скажем мы вместе Комплекс №6					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.
ОУД по расписанию ДО	Физическая игра 1 «Прыгаем через предметы» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений, применение здоровьесберегающей технологии. Естествознание Ознакомление с	ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Количественные понятия «по одному», «ни одного» Цель: формировать понятия «по одному», «ни одного». Развитие речи Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку» Цель: формировать	Физическая игра 2 «Проползаем под дугой». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений, применение здоровьесберегающей	Казахский язык По плану специалиста Художественная литература «Инсценирование русской народной сказки «Колобок» Цель: формировать умение слушать сказку и принимать участие	Физическая игра 3 «Ходим по бревну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений, применение здоровьесберегающей технологии. Рисование Моя улица. Колеса для

	<p>комнатным и растениями. Бегония Цель: познакомить детей с комнатными растениями, учить проводить обследование растения на примере герани.</p>	<p>представления детей о предметах одежды и ее назначении Музыка Веселый бубен Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз); ознакомление детей с бубном и способами игры на нем</p>	<p>технологии. Аппликация Грузовой автомобиль. (Предметная аппликация) Цель: Формировать умения располагать наклеивать готовые детали, подготовленные взрослым.</p>	<p>все инсценировании.</p>	<p>автомобиля. (Предметное рисование). Формирование навыка изображения закрашивания предметов круглой формы</p>
--	--	--	--	----------------------------	---

<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №8 Цель: формирование представления об основных частях кустарника.</p>	<p>Прогулка №9 Цель: наблюдение за птицами, их повадками.</p>	<p>Прогулка №10 Цель: ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени.</p>	<p>Прогулка №11 Цель: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях.</p>
-------------------------	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательно образование, игры, свободная деятельность детей.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.					
Сон	Потешка №10					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №6					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства»,	

					«температура», «стационар».
Индивидуальная работа	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Напрогулке» Цель: развитие умения составлять предложения. Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова. Расторгуева Ксения	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов. Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы. Расторгуева Ксения

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожного движения • Привлечь внимание родителей к необходимости постоянно вести работу по закреплению у детей знаний правил дорожного движения

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(22-26 ноября)-4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Мыслемые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
	<p align="center"> С добрым утром, мама, папа! Здравствуйте, в садуребята, Солнце, небо и зверята Утра доброго всем вам! Комплекс №7 </p>				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>подготовкак ОРУ</p>	<p>«Мойвесёлый звонкиймяч» Цель:развитие умения подпрыгиватьна двух ногах.</p>	<p>«Зайка» Цель:снятие мышечного напряжения.</p>	<p>«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.</p>	<p>«Бабочка и ветерок» Цель:снятие напряженияв областимыщцрук и плечевогопояса.</p>	<p>«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышцног,связочно- мышечногоаппарата стоп.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура 1«Сбиваемкеглю» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровье сберегающей технологии. Естествознание Ознакомлениес комнатными растениями. Фикус</p>	<p>ФОРМЕРОВАН ИЕ ЭЛЕМЕНТАРН ЫХ МАТЕМАТИЧЕ СКИХ ПРЕДСТАВЛЕ НИЙ Сопоставление предметов«много», «один» Цель:формировать первоначальные умения в сопоставлении количественных понятий:«много», «один»выделять один предмет из многих. Развитиеречи «Дидактическаяигра «Вмагазине игрушек»</p>	<p>Физическая культура 2«Ползаемпо доске через бревно» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применение здоровье сберегающей технологии. Конструирован и е «Домики для друзейБуратино»</p>	<p>Казахскийязык По плану специалиста Музыка Воткаквеселоунас Цель:обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта; совершенствовани е навыков</p>	<p>Физическая культура 3«Перелезаем через бревно » Цель: формирование интереса к выполнени ю физических упражнений применениездоровье сберегающей технологии. Рисование Всеобомне Мыльные пузыри . (Предметное рисование). Формирование навыка рисовать и</p>

	<p>Цель: формировать умение детей наблюдать за ростом комнатных растений.</p>	<p>Цель:формировать навык связной речи и речевого этикета. Музыка Веселый бубен Цель:формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер,укрепление правильной осанки.</p>	<p>Цель:развивать умение конструировать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.</p>	<p>основных движений(ходьба, бег)</p>	<p>закрашивать предметы округлой формы. Ознакомление с окружающим миром Знакомство со свойством и качеством материалов, из которых изготовлены предметы Цель: расширять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены предметы.</p>
--	---	--	---	---------------------------------------	--

Прогулка:	Прогулка№12 Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.	Прогулка№13 Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.	Прогулка№14 Цель: формирование представления о свойствах снега.
Возвращение с прогулки	Последовательно образование, игры, свободная деятельность детей.		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.		
Сон	Потешка№11		
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс№7		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды		

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	Индивидуальная работа «Вид спорта» Цель: воспитание уважительного отношения к спортсменам. Эйхвальд Ульяна	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Расторгуева Ксения	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы Расторгуева Ксения
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление кормушек для птиц • Привлечение родителей к участию в акции «Поможем птицам» 				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (29 ноября - 03 декабря) - 1 неделя группа
«средняя»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Астана-столица нашей Родины»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.12	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).		Д/И «Цветные круги и квадраты» Цели: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие музыкальных способностей.
	<p align="center"> Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! Комплекс №7 </p>				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>подготовкак ОРУ</p>	<p>«Удержись» Цель:воспитание выносливости, решительности.</p>	<p>«Бегите ко мне» Цель: развитие умениядействовать по сигналу.</p>		<p>«Поезд» Цель:закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>	<p>«Самолеты» Цель: развитие умениябегатьв разных направлениях,не наталкиваясьдруг на друга.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура 1«Ползаемкак паучки» Цель:развитиеу детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений. Естествознание Зима пришла. Ознакомлениес зимнимвременем года Цель : расширить</p>	<p>ФОРМЕРОВАН ИЕ ЭЛЕМЕНТАРН ЫХ МАТЕМАТИЧЕ СКИХ ПРЕДСТАВЛЕ НИЙ Сравнение предметов по высоте,понятия «больше», «меньше» Цель:формировать умениесравнивать два контрастных и одинаковых предметаповысоте способами наложенияи приложения; уточнитьпонятия «больше», «меньше». Развитиеречи</p>		<p>Казахскийязык Поплану специалиста Художественная литература «Чтениерассказа Ш. Абдигаликызы «Кот и курица» Цель:формировать умение слушать рассказ Ш. Абдигаликызы «Котикурица», отвечать на вопросьпоего содержанию.</p>	<p>Физическая культура 3«Катаем мяч» Цель: развитие у детейдвигательной активности, интереса к выполнению физическихи закаливающих упражнений. Рисование Зимьпрекрасная пора Клубочки.</p>

	<p>представления детей о зимних явлениях природы.</p>	<p>Беседа по сюжетной картине «Мои друзья» Цель: формировать умение рассматривать сюжетную картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. Музыка Вот как весело у нас Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления.</p>			<p>(Предметное рисование). Цель: Совершенствование навыков рисования предметов округлой формы .</p>
--	---	---	--	--	---

Прогулка:	Карточка№1 Цель: формирование представления о зиме.	Карточка№2 Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период.	Карточка№3 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.
Возвращение с прогулки	Последовательно образование, игры, свободная деятельность детей.		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.		
Сон	Потешка№12		
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс№7		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды		

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый) Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна		«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Индивидуальная работа

Уход детей домой Работас родителями	<ul style="list-style-type: none">• Оформлениепапки–передвижки«Декабрь»• Оформлениестенда«Внимание,грипп!»• Датьродителямпрактическиесоветыпопроведениюнаблюденийвзимнеевремягода Предупреждение заболеваний гриппом
--	--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (06-10 декабря) - 2 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Детки в ветки» Цель: закрепление знаний о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» Цель: закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: развитие мышления и воображения.
	Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! Комплекс №8				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>подготовкак ОРУ</p>	<p>«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p>«Лохматый пес»Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура 1 «Лазем по наклонной лестнице» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаляющих</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по толщине Цель: формировать навык сравнения двух контрастных одинаковых предметов по толщине</p>	<p>Физическая культура 2 «Ходим по дощечкам держим равновесие» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаляющих упражнений. Конструирование «Пластина. Мост»</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Музыка Зимняя сказка Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки</p>	<p>Физическая культура 3 «Катаем друг другу мяч» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаляющих упражнений. Рисование Цветы, мой Казахстан</p>

		способами наложения			
--	--	------------------------	--	--	--

	<p>упражнений.</p> <p>Естествознание</p> <p>Ознакомление со свойством снега</p> <p>Цель: формировать представления детей о свойствах снега.</p>	<p>приложения.</p> <p>Развитие речи «Составление описательного рассказа на тему «Обувь»</p> <p>Цель: формировать навыки диалогической речи при рассмотрении предметов обуви.</p> <p>Музыка</p> <p>Зимняя сказка</p> <p>Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	<p>через реку.»</p> <p>Цель: формировать навык конструирования простейших построек из деталей строительного конструктора, изменяя постройки или заменяя одни детали на другие</p>		<p>Лошадка. (Дымковская игрушка) (Декоративное рисование).</p> <p>Учить украшать силуэты игрушки, используя различные средства для изображения; закрепить умение рисовать точки, полосы, ставить отгиски пальчиком.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Рассказываем о своей семье</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о семье, родственниках, связях.</p>
--	---	--	---	--	--

Прогулка:	Прогулка№4 Цель: расширение знаний о труде взрослых.	Прогулка№5 Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	Прогулка №6 Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снегом.	Прогулка№7 Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.	Прогулка№8 Цель: расширение представления о дереве.
Возвращение с прогулки	Последовательнораздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Подготовка ко сну. Сон. Потешка №12				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс№8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»</p> <p>Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»</p> <p>Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»</p> <p>Цель: Закрепление знаний о посуде.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»</p> <p>Цель: Развитие диалоговой речи.</p>
	<p>«Счет до трех»</p> <p>Цель: закрепление умения считать до 3</p> <p>Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Что лишнее»</p> <p>Цель: развитие внимания.</p> <p>Расторгуева Ксения Яловой Илья</p>	<p>«Занятие с куклой Ниной»</p> <p>Цель: расширение знаний о предметах, действиях.</p> <p>Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>Домино «Пушистики»</p> <p>Цель: Развитие умения работать в коллективе.</p> <p>Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Чем похожи»</p> <p>Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.</p> <p>Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>

Подготовка как прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	<ul style="list-style-type: none"> • Давайте поиграем? - •
Работа с родителями	Привлечь родителей к участию в организации зимних забав; дать советы по правильному выбору игрушек для игры на улице в зимний период; предложить родителям способы организации игровой деятельности ребёнка дома; дать советы по участию в играх ребёнка

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (13-17 декабря) - 3 недели
группа «средняя»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.		
	Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Комплекс №8				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка как	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие	«Летает - не летает» Цель: развитие умения	«У кого мяч?» Цель: развитие		

ОРУ	<p>умения выполнять движения по сигналу, слову, быстростроиться в круг.</p>	<p>слушать внимательно.</p>	<p>умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстростроиться в круг.</p>		
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура 1 «Влезаем на гимнастическую стенку» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p> <p>Естествознание Ознакомление с зимними явлениями природы. Метель Цель: продолжить формировать представления детей о зимних явлениях природы.</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине Цель: формировать навык сравнения двух контрастных одинаковых предметов по ширине зрительно и способами наложения и приложения. Развитие речи «Рассматривание картины «Зима» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. Музыка Скоро, скоро Новый год! Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Физическая культура 2 «Ходим по наклонной доске» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p> <p>Аппликация. Украшаем мелочку. (Декоративная аппликация) Цель: формирование навыков расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов</p>		

Прогулка:	Прогулка №9 Цель : закрепление представления детей о назначении светофора.	Прогулка №10 Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.			
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №13				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения		

Индивидуальная работа	«Четвертый лишний» Цель:закрепление знанийо временах года.Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Вямку–бух» Цель:закрепление навыкаповторениязаводящим.Расторгуева Ксения ЯловойИлья Эйхвальд Ульяна			
Подготовкак прогулке	Одевание:последовательность,выходнапрогулку				
Прогулка	Созданиеинтересакпрогулке;индивидуальныебеседысдетьми;мотивациядеятельностидетейна прогулке.				
Уходдетей домой	<ul style="list-style-type: none"> • Организацияиучастиевновогоднемпразднике • Привлечьродителейкизготовлениюатрибутов,костюмовиукрашениюзала 				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (20-24 декабря) - 4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мамы и детки» Цели: закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: развитие творческих способностей.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве
	<p align="center"> Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы спросулись очень рано, И приветствуем тебя! Комплекс №9 </p>				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Игры, подготовкак ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура 1 «Прыгаем в длину с места» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений. Естествознание	ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Пространственные направления по отношению к себе: «справа», «слева», «направо», «налево», «вперед», «позади», «за», «перед» Цель: формировать первоначальные представления пространственных направлений по отношению к себе Развитие речи	Физическая культура 2 «Катаем и бросаем мяч» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений. Конструирование «Город». Цель: развивать творческое	Казахский язык По плану специалиста Физическая культура 2 «Катаем и бросаем мяч» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и	Физическая культура 3 «Зимняя эстафета» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений. Рисование Здравствуй,

	<p>Ознакомление елочкой на территории детского сада</p> <p>Цель: познакомить детей с жизнью деревь в зимнее время года, дать представление о хвойном дереве (елочке) на территории детского сада</p>	<p>Беседа по картине «Зимние забавы»</p> <p>Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Музыка</p> <p>Скоро, скоро Новый год! Цель: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; продолжать формировать умение импровизировать движения под музыку.</p>	<p>воображение при сооружении коллективной постройки.</p>	<p>закаливающих упражнений.</p> <p>Музыка</p> <p>Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!»</p> <p>Цель: внести в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создание радостной атмосферы праздника, расширение знакомства с любимыми сказочными персонажами.</p>	<p>Новый год! Новогодняя елочка. (декоративное рисование).</p> <p>Формирование навыков расположения элементов на плоскости с учетом формы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Рассказываем о своей семье</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о семье, родственных связях.</p>
--	--	--	---	---	--

Прогулка:	Прогулка№11 Цель: ознакомление с деревом — елью.	Прогулка№12 Цель: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.	Прогулка№13 Цель: ознакомление с названием частей машины.	Прогулка№14 Цель: формирование представления о том, что инструктор по физической культуре чит разнообразным движениям, ловкости, смелости.	Прогулка№15 Цель: формирование знаний о зависимости объектов явлений в природе.
------------------	---	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательно образование, игры, свободная деятельность детей.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Сон	Потешка№14
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс№9
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Калязаболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
---	--	---	---	---	--

Индивидуальная работа	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах. Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах. Расторгуева Ксения	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	Организация и участие в новогоднем празднике
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Привлечь родителей к изготовлению атрибутов, костюмов и украшению зала

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (27 декабря - 31 декабря) - 5 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Здравствуй, Новый год»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: закрепление знаний о животных.	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти	
	<p align="center"> Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Комплекс №9 </p>				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовкак ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Вершки-корешки»	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и	«Каравай» Цель: развитие умения	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и	

	<p>Цель: формирование умения ловить мяч.</p>	<p>бегать по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p>бегать по кругу, взявшись за руки.</p>	
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура</p> <p>3«Ходим по бревну».</p> <p>Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаляющих упражнений.</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Сравнение предметов по высоте, понятия «больше», «меньше»</p> <p>Цель: формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте способами наложения и приложения; уточнить понятия «больше», «меньше».</p> <p>Развитие речи</p> <p>Беседа по сюжетной картине «Мои друзья»</p> <p>Цель: формировать умение рассматривать сюжетную картину и отвечать на вопросы</p>	<p>Физическая культура</p> <p>2«Катаем и бросаем мяч»</p> <p>Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаляющих упражнений.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Украсим мелочку. (Декоративная аппликация)</p> <p>Цель: Формирование</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Художественная литература</p> <p>«Заучивание стихотворения 3. Александровой «Елочка»</p> <p>Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Музыка</p> <p>Вот как весело нас</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>Физическая культура</p> <p>3«Зимняя эстафета»</p> <p>Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаляющих упражнений. Рисование</p> <p>Новогодние подарки для друзей.</p>

		по содержанию.	навыков расположения наклеивания крупных и более мелких элементов	знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления.	Красивые снежинки. (Предметное рисование). Формирование навыка рисования предметов из прямых перекрещивающих линий .
Прогулка:	Прогулка №16 Цель: расширение представления о дереве.		Прогулка №17 Цель: формирование представления о правилах поведения на улице.		

Возвращение с прогулки	Последовательно одевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №15				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых работающих	
	«Соберем машину»	«Построй гараж» Цель: развитие	«Что мы делали на прогулке?»	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить	

	<p>Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей. Эйхвальд Ульяна</p>	<p>умения производить несколько последовательных игровых действий. Яловой Илья</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях. Расторгуева Ксения</p>	<p>несколько последовательных игровых действий. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	<p>Давайте поиграем? Привлечь родителей к участию и организации зимних забав; дать советы по правильному выбору игрушек для игры на улице в зимний период; предложить родителям способы организации игровой деятельности ребёнка дома; дать советы по участию в играх ребёнка</p>				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(03-07 января)-1 неделя
группа «Средняя»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Растения вокруг»

Режим дня	Понедельник 03.01	Вторник 04.01	Среда 05.01	Четверг 06.01	Пятница 07.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.		Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
<p align="center"> Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы спросулись очень рано, И приветствуем тебя! Комплекс №10 </p>					

Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовкак ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО			<p>«Летает-нелетает» Цель: развитие умения слушать внимательно.</p> <p>Физическая культура 1 «Ходим приставным шагом вперёд». «Перелезаем через бревно». Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений. Лепка Разноцветные карандаши. (Предметная лепка) Цель: совершенствование умения раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми движениями. Художественная литература «Чтение русской народной сказки «Теремок» (сокращенный вариант) Цель: формировать умение слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по ее</p>	<p>«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Казахский язык По плану специалиста Художественная литература «Чтение русской народной сказки «Теремок» (сокращенный вариант) Цель: формировать умение слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.</p>	

		содержанию.		
--	--	-------------	--	--

Прогулка:	Прогулка №1 Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.	Прогулка №2 Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.
Возвращение с прогулки	Последовательно: раздевание, игры, свободная деятельность детей.	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.	
Сон	Потешка №15	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №10	
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>			<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	
<p>Индивидуальная работа</p>			<p>«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Расторгуева Ксения</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Как провести выходной день с детьми • Повышение педагогической культуры родителей 				
<p>Работа с родителями</p>					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(10-14 января)-2 неделя
Средняя группа

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цели: формирование умения различать скорость произнесения слов	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	<p align="center">С добрым утром, мама, папа! Здравствуйте, все дурьята, Солнце, небо и зверьята</p>				

Утра доброго всем вам! Комплекс №10					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательнос ти.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироватьс я в пространстве.	«Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1 «Метаем снежки в горизонтальную цель»; «С ноги на ногу-прыг-скок!» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений. активности, интереса к занятиям физической</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине Цель: закрепить умение сравнивать два контрастных одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Развитие речи «Обыгрывание сюжета стихотворения Т. Волгиной «Цыплята» Цель: формировать интонационную выразительность речи для характеристики персонажей при</p>	<p>Физическая культура</p> <p>2 «Ползаем вертикально стоящий обруч» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений. Конструирование «Дворец для Деда Мороза и Снегурочки» Цель: формировать умение сооружать</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Музыка</p> <p>Подружились с кошечкой</p> <p>Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения музыки, их смену</p>	<p>Физическая культура</p> <p>3 «Подъем и спуск по гимнастической стенке» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>Рисование</p> <p>Как зимуют звери и птицы</p> <p>У нашей овечки шерсть похожа на колечки. (предметное рисование).</p> <p>Совершенствование навыка рисования округлых линий (шерсть овечки), располагая</p>
------------------------------------	--	---	---	--	--

	<p>культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>Естествознание</p> <p>Ознакомление с детенышами диких животных</p> <p>Цель: углублять представления детей о детенышах диких животных и их особенностях.</p>	<p>обыгрывании сюжета стихотворения . Музыка</p> <p>Путешествие в зимний лес</p> <p>Цель: расширение музыкального впечатления, совершенствование умения прислушиваться к изменению звучания, эмоционально реагируя на разный характер музыки.</p>	<p>простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p>		<p>изображение повсей поверхности силуэта.</p> <p>Ознакомление с транспортными средствами и простыми правилами для пешеходов и пассажиров</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о транспортных средствах и правилах поведения пешеходов и пассажиров.</p>
--	---	---	--	--	---

Прогулка:	Прогулка№3 продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Цель:	Прогулка№4 Цель: формирование представления о состоянии воды.	Прогулка№5 Цель: закрепление желания детей заботиться о птицах.	Прогулка№6 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.
Возвращение с прогулки	Последовательно: раздевание, игры, свободная деятельность детей.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Сон	Потешка№16			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс№10			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередуя шаг. Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения Расторгуева Ксения Яловой Илья
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	<ul style="list-style-type: none">• Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали»• Познакомить родителей тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (17-21 января) - 3 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Птицы-наши друзья»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник к 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Прием детей. Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные , пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Д/И «Ручка —ножка» Цель: ознакомление с разными значениями сло в «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умен ия понимать переносное значение слов	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один— много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	С добрым утром, мама, папа! Здравствуйте, сад, ребята, Солнце, небо и зверята Утра доброго всем вам! Комплекс №11				

Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовкак ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности и движений, раскованности, групповой
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура 1 «Ходим приставным шагом назад» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений. Естествознание Как звери в лесу готовятся к зиме? Цель: расширить	ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Составление предметов из геометрических фигур Цель: закрепить знание геометрических фигур; формировать умение составлять из них предметы. Развитие речи «Беседа по картинкам на тему «Домашняя птица» Цель: формировать умение	Физическая культура 2 «Бегаем с птичками наперегонки» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений. Аппликация Елочка в лесу. (Сюжетная	Казахский язык По плану специалиста Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Не знает ли щенок об этом?» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение с опорой на картинки	Физическая культура 3 «Прыгаем с ноги на ногу (прямой галоп)» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений. Рисование Мирдикой природы Шарфик.

	<p>представления детей о повадках диких животных и способах их подготовки к зиме</p>	<p>рассматривать тематические картинки и отвечать на вопросы по их содержанию. Музыка Подружились с кошечкой Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p>	<p>аппликация составленная из индивидуальных работ) Формирование навыков расположения на бумаге предметов разной формы, умения пользоваться клеем, клеемочкой, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. наклеивать крупные и более мелкие элементы.</p>		<p>(Декоративное рисование). формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p>
--	--	--	---	--	---

Прогулка:	Прогулка№7 Цель: расширениепредставлениядетейо деревьях.	Прогулка№8 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Прогулка№9 Цель: ознакомление со снегоирем.	Прогулка№10 Цель: формирование уважения к труду людей.
Возвращение с прогулки	Последовательноодевание, игры, свободная деятельность детей.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Сон	Потешка№17			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс№11			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова. Расторгуева Ксения Яловой Илья	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени. Яловой Илья Эйхвальд Ульяна

Подготовка как прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	<ul style="list-style-type: none">• Безопасность детей – наше дело• Продолжать совместную с семьёй работу по закреплению правил безопасности в быту, в природе, в общении с незнакомцами
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(25-29 января)-4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Мир природы». Подтема: «Волшебница-зима»

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
Прием детей.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания				
Беседы с родителями	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Д/И «Я—луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
	Здравствуй правая рука—протягиваем вперед, Здравствуй левая рука—протягиваем вперед, Здравствуй друг— берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг— берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг—качаем руками. Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1 «Прыгаем со скамейки»</p> <p>Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>Естествознание</p> <p>Ознакомление с водой и ее свойствами</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Части суток</p> <p>последовательность временных событий</p> <p>Цель: закрепить представления о частях суток и контрастных временах года.</p> <p>Развитие речи</p> <p>«Беседа по картинке я маме помогаю»</p> <p>Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Музыка</p> <p>Магазин игрушек</p> <p>Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Конструирование</p> <p>«Зимушка – зима.»</p> <p>Цель: формировать умение преобразовывать листы бумаги в объемные формы, используя различные способы: сгибание, разрывание</p>	<p>Физическая культура</p> <p>2 «Подлезаем под дугу»</p> <p>Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>Музыка</p> <p>Магазин игрушек</p> <p>цель: формирование эмоциональной</p>	<p>Физическая культура</p> <p>3 «Ходим по дощечкам»</p> <p>Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>Рисование</p> <p>На деревьях, на лужок – падал беленький снежок. (Сюжетное рисование)</p> <p>Формирование умения использовать нестандартные техники в рисовании.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Ознакомление с транспортными средствами и простыми правилами</p>
------------------------------------	--	--	--	---	--

		произведения			
--	--	--------------	--	--	--

	<p>водные значения для человека и природы.</p>	<p>двигаться в соответствии с характером музыки; побуждение исполнять знакомые песни эмоционально и выразительно</p>		<p>отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь; совершенствование музыкально-ритмических навыков</p>	<p>для пешеходов и пассажиров Цель: формировать первоначальные представления о транспортных средствах и правилах поведения пешеходов и пассажиров.</p>
Прогулка:	<p>Прогулка №11 Цель: ознакомление с названиями частей машины.</p>		<p>Прогулка №12 Цель: формирование представления об одном из признаков зимы.</p>	<p>Прогулка №13 Цель: формирование у детей первых представлений об этом времени года.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №18				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»; Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.
	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Яловой Илья	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания. Яловой Илья

		толкать мяч в том же направлении. Расторгуева Ксения Яловой Илья	предметы. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	(легкий, тяжелый) Яловой Илья Эйхвальд	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки – передвижки «Январь» • Дать родителям практически советы по проведению наблюдений в зимнее время года 				
Работа с родителями					

Сквозная тема: «Мирвокругнас».
Подтема: «Прекраснооередом»

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1-5 февраля) - 1 неделя группа
«средняя»

Режимдня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приемдетей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общениевоспитателясдетьми:индивидуальныебеседы,игрыдляобщенияисозданиянастроенияу детей.Созданиедоброжелательнойатмосферы				
	Д/И«Узнайменя» Цель: развитие логического мышления,речи.	Пальчиковаяигра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкоймоторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковаяигра «Повстречались» Цель: развитие мелкоймоторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развит ие логического мышления.
Здравствуйправаярука—протягиваем вперёд, Здравствуйлеваярука—протягиваемвперёд, Здравствуйдруг—берёмсяоднойрукойссоседом, Здравствуйдруг—берёмсядругойрукой, Здравствуй,здравствуйдружныйкруг—качаемруками. Комплекс №11					
Завтрак	Закреплениезнанийивыполнениекультурно-гигиеническихнавыков. Игровоеупражнение«Водичка,водичка,умоймоеличико»				
Игры, подготовкак ОРУ	ИгрыиигровыеупражнениямалойподвижностидляорганизациидетейкОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие умениябегатьв разных направлениях,не наталкиваясьдруг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движениеименять его по сигналу воспитателя, находитьсвое	«Лохматыйпес» Цель: формирование умениядвигатьсяв соответствии с текстом.	«Зайкабеленький сидит» Цель: развитие умения слушать текстивыполнять движения в соответствиис текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать своидвиженияс произносимыми словами.

		место.			
ОУДпо расписанию ДО	<p>Физическая культура</p> <p>1«Ходим,высоко поднимаяноги»</p> <p>Цель:Развитиеу детей двигательной активности интересак выполнению физических упражненийи заданийна укрепление здоровья</p> <p>Естествознание</p> <p>Ознакомление детейс аквариумными рыбкамиЦель: расширить</p>	<p>ФОРМЕРОВАН ИЕ ЭЛЕМЕНТАРН ЫХ МАТЕМАТИЧЕ СКИХ ПРЕДСТАВЛЕ НИЙ</p> <p>Количественное сравнение двух неравныхгрупп предметов Цель:формировать умениесравнивать две неравные группыпредметов на основе сопоставления последовательного наложения предметов. Развитиеречи «Составление описательног о рассказа о домашнем животном»Цель: формировать умениесоставлять описательный рассказпо</p>	<p>Казахскийязык По плану специалиста Лепка Снеговички водят хоровод. (Сюжетнаялепка, составленная из индивидуальных работ) Цель: формирование навыковлепки несложных предметов, состоящихиз нескольких частей;навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>	<p>Физическаякультура 2«Бегаембыстро, наперегонки!»</p> <p>Цель:Развитиеу детейдвигательной активностии интересак выполнению физических упражненийи заданийна укреплениездоровья</p> <p>Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворенияВ. Берестова «Лошадка»</p> <p>Цель:формировать</p>	<p>Физическая культура 3«Быстробегаем и прыгаем!»</p> <p>Цель:Развитиеу детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражненийи заданий на укрепление здоровья Рисование Правильное питание. Витамины. Веточка в снегу.(Сюжетно е рисование). Формирование интереса к нестандартной технике</p>

		картинкамспо-			
--	--	---------------	--	--	--

	представление детейрыбкахв аквариуме.	мощьювопросов воспитателя. Музыка Мытанцуемипоем Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужатьирасширять круг;формирование навыкаправильного певческогодыхания		умение выразительночитать наизусть стихотворение, отвечатьнавопросы поегосодержанию.	рисования. Учить передавать рыхлую структуруснега спомощью губки (тычка); наносить рисунок , используя всю поверхность листа;закрепить сезонные явленияи свойстваснега.
Прогулка:	Прогулка№1 Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).	Прогулка№2 Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Прогулка№3 Цель: формирование представления с ролимаршрутного такси, его назначении для людей.		
Возвращение с прогулки	Последовательнораздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №19				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе «Салона красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания. Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые. Эйхвальд Ульяна	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3. Яловой Илья	«Что лишнее» Цель: развитие внимания. Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах,

				действиях. Расторгуева Ксения ЯловойИлья Эйхвальд Ульяна
Подготовка как прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.			
Уход детей домой	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Игры пальчиками дома» • Предложить родителям несколько вариантов пальчиковых игр для заучивания 			
Работа с родителями				

ЦИКЛОГРАММА

**На неделю(8-12 февраля)-2 неделя
группа «средняя»**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Транспорт»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

	8.02	9.02	10.02	11.02	12.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
	Здравствуй правая рука—протягиваем вперед, Здравствуй левая рука—протягиваем вперед, Здравствуй друг—берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг—берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг—качаем руками. Комплекс №12				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовкак ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает-не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.

				текстом.	
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1«Метаеммячи левой рукой»</p> <p>Цель:Развитиеу детей двигательной активности и интересак выполнению физических упражненийи заданийна укрепление здоровья</p> <p>Естествознание</p> <p>Вживомуголке.</p> <p>Знакомство с ёжиком</p> <p>Цель:расширить</p>	<p>ФОРМЕРОВАН ИЕ ЭЛЕМЕНТАРН ЫХ МАТЕМАТИЧЕ СКИХ ПРЕДСТАВЛЕ НИЙ</p> <p>Сравнениедвух контрастных предметовпо величине</p> <p>Цель: закрепить умениясравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине,используя приемыналоженияи приложения.</p> <p>Развитиеречи «Беседапосюжетной картине«Покормим птиц»»</p> <p>Цель: формироватьумение рассматривать картину,отвечатьна вопросы по ее содержанию.</p> <p>Музыка</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Поплану специалиста</p> <p>Конструирова ние «Длинныйи короткий поезд»</p> <p>Цель: формировать навык конструирова ния простейших построекиз деталей разныхцветов и форм по образцу воспитателя.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>2«По гимнастической стенкекптичке».</p> <p>Цель:Развитиеу детей двигательной активности и интересак выполнению физических упражненийи заданийна укрепление здоровья</p> <p>Музыка</p> <p>Путешествиек Снеговику</p> <p>Цель:</p>	<p>Физическаякультура</p> <p>3«Ходимповеревке».</p> <p>Цель: Развитие у детейдвигательной активности и интересак выполнению физических упражненийи заданийна укреплениездоровья</p> <p>Рисование</p> <p>Помогисебеи другим</p> <p>Веселыйпоезд .(Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Совершенствование навыкаизображения</p>

	Путешествиек			
--	--------------	--	--	--

	представление детей об обитателяхживого уголка	Снеговик Цель :достижение четкости произношенияслов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости»; побуждениедетейк двигательной активности		продолжение формирования певческого звучания; закрепление представленияо зимних забавах	изакрашивания предметовокруглой формы. Ознакомлениес окружающиммиром Знакомствос профессиями работниковдетского садаЦель: формировать первоначальные представленияо профессиях работниковдетского сада.
Прогулка:	Прогулка № 4 Цель: расширение представления о деревьях.	Прогулка№5 Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	Прогулка№6 Цель: расширениепредставленияо зимующихптицах.	Прогулка№7 Цель: формирование уменияопределять следы: детские, взрослые, следы животных.	
Возвращениес прогулки	Последовательноеразведение, игры, свободнаядеятельностьдетей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №20				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирает яв детский сад» Цель: активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.
	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Чемпохожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о	«Вямку-бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим. Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со

	иявления.Расторгуева Ксения Яловой Илья	временагода. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна		словами. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна
Подготовкак прогулке	Одевание:последовательность,выходнапрогулку			
Прогулка	Созданиеинтересакпрогулке;индивидуальныебеседыдетьми;мотивациядеятельностидетей на прогулке.			
Уходдетей домой	<ul style="list-style-type: none"> • Общениесосверстниками • Развитиевоспитательногопотенциаласемьи 			
Работа с родителями				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(15-19февраля)-3неделя
группа «средняя»

Сквозная тема:«Мирвокругнас».
Подтема:«Вмире невероятного»

Режимдня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

	15.02	16.02	17.02	18.02	19.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Па-па—ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумаем» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А с светом к нам приходит Дружба – солнечный привет. Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовкак ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

<p>ОУД по расписанию ДО 10.00-10.15 10.25-10.40 10.50-11.05</p>	<p>Физическая культура 1«Наперегонки с Роботом!» Цель:Развитиеу детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья Естествознание Явления погоды, и правила поведения человека Цель:формировать</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Выражение пространственного положения словами: «справа», «слева», «направо», «налево», «высоко», «низко», «впереди», «сзади» Цель:закрепить навыки ориентировки в пространстве вокруг себя. Развитие речи «Рассматривание картины «Наш снеговик» Цель:формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию картины и развитию событий</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Аппликация Цветной телевизор . (Предметная аппликация) Цель: Формирование навыка изображать предмет аппликационным и деталями способом наложения и наклейки одной детали на другую (Телевизор)</p>	<p>Физическая культура 2«Высокопрыгаем быстро бегаем». Цель:Развитиеу детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья Художественная литература «Чтение стихотворения К. Чуковского «Мой додыр» Цель: формировать</p>	<p>Физическая культура 3«Метаем мячи вдаль». Цель:Развитиеу детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья Рисование В здоровом теле, здоровый дух. Воздушные шары. (Предметное</p>
--	---	---	---	--	---

		Музыка			
--	--	--------	--	--	--

	у детей знания о погодных явлениях и правилах поведения человека.	Ахты, зимушка-зима! Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него		умение слушать сказку в стихах, отвечать на вопросы по ее содержанию.	рисование) Совершенствование навыка изображения закрашивания предметов округлой формы.
Прогулка:	Прогулка № 8 Цель: закрепление желания заботиться о птицах.	Прогулка № 9 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.		Прогулка № 10 Цель: формирование представления о разнообразии состояний воды.	
Возвращение с прогулки	Последовательно: раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка № 20				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>
Индивидуальная работа	<p>«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах. Расторгуева Ксения</p>	<p>«Соберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Расторгуева</p>	<p>«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей. Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей. Расторгуева</p>

			Ксения ЯловойИлья Эйхвальд Ульяна		Ксения ЯловойИлья Эйхваль д Ульяна
Подготовка как прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка Уход детей домой Работа с родителями	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Индивидуальные беседы с родителями. О гигиене детей.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (22-26 февраля) - 4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цель: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
	Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходит Дружба – солнечный привет. Комплекс №12				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Каравай» Цель: развитие	«Мой весёлый звонкий мяч»	«Зайка» Цель: снятие	«Хоровод сказочных	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие

ОРУ	умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	мышечного напряжения.	героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	напряжения в области мышц руки и плечевого пояса.
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура 1 «Вверх по лесенке к птичкам» Цель: Развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья	ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Составляем геометрические фигуры. Цель: закрепить знание геометрических фигур, умение называть их величину и цвет. Развитие речи «Дидактическая игра «У куклы Кати день рождения»» Цель: формировать	Казахский язык По плану специалиста Конструирование «Ворота большие и маленькие» Цель: обучать приему «надстраивания» разных строительных деталей при конструировании предметов, разных по высоте и ширине	Физическая культура 2 «На гимнастической стенке» Цель: Развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья	Физическая культура 3 «Бегаем в медленном темпе» Цель: Развитие у детей активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья Рисование Растения вокруг нас Солнышко и весенняя травка. (Сюжетное

		связную речь			
--	--	--------------	--	--	--

	<p>Естествознание</p> <p>Волшебница-вода.</p> <p>Расширение знаний о ее свойствах и значении</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами воды и ее значением для человека и природы.</p>	<p>детей в процессе дидактической игры.</p> <p>Музыка</p> <p>Ахты, зимушка-зима! Цель: формирование умения выполнять танцевальные движения в парах</p>		<p>Музыка</p> <p>Резвые ножки, веселые ладошки</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка»; закрепление умения ритмично подпрыгивать на двух ногах</p>	<p>рисование)</p> <p>Формирование умения создавать несложные композиции, располагать изображение на всей поверхности листа.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Знакомство с профессиями работников детского сада</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о профессиях работников детского сада.</p>
Прогулка:	<p>Прогулка №11</p> <p>Цель: формирование знаний об одном</p>	<p>Прогулка №12</p> <p>Цель: формирование представления о</p>	<p>Прогулка №13</p> <p>Цель: стимулирование добрых чувств по отношению к птицам.</p>	<p>Прогулка №14</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о назначении снежных</p>	

	из признаков зимы — метели.	небе.			построек.
Возвращение с прогулки	Последовательно образование, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №21				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения детей реализовывать игровой замысел.
	«Построй гараж»	«Что мы сделали»	«Чеммы»	«Кто пришел, кто»	«Перешагни»

	<p>Цель:развитие умения производить несколько последовательных игровыхдействий. РасторгуеваКсения ЯловойИлья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>прогулке?» Цель:развитие уменияотвечатьна вопросыобэтих событиях. Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>занимались?» Цель:развитие уменияотвечатьна вопросыобэтих событиях. Расторгуева Ксения Яловой Илья</p>	<p>ушел?» Цель:развитие уменияотвечатьна вопросыобэтих событиях. РасторгуеваКсения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>черезпалку» Цель:развитие умения перешагивать черезнесколько препятствий чередующим шагом. Расторгуева Ксения</p>
Подготовкак прогулке	Одевание:последовательность,выходнапрогулку				
Прогулка	Созданиеинтересакпрогулке;индивидуальныебеседысдетьми;мотивациядеятельностидетей на прогулке.				
Уходдетей домой	<ul style="list-style-type: none"> Выставкадетскихрисунков«Мойпапалучшевсех!» Привлечениевниманияродителейкдетскомутворчеству 				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(1-5марта)-1неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Весна-красна!»

Режим дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки и ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
<p align="center"> Динь, день! Динь, день! Начинаем новый день! Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили Всех зайчати ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, </p>					

	Игалчоноквстрепенулся... День, день! День, день! Непроспитеновыйдень! Комплекс №13				
Завтрак	Закреплениезнанийивыполнениекультурно-гигиеническихнавыков. Игровоеупражнение«Водичка,водичка,умоймоеличико»				
Игры, подготовкак ОРУ	ИгрыиигровыеупражнениямалойподвижностидляорганизациидетейкОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппаратастоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегитекомне» Цель: развитие умения действоватьпо сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другомнебольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умениябегатьв разных направлениях, не наталкиваясьдруг на друга.
ОУДпо расписанию ДО	Физическая культура 1«Воткакмы подпрыгиваем» Цель:Развитиеу детей двигательной активностии физических качеств,	ФОРМЕРОВАН ИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ количественное сравнениедвух равных и неравныхгрупп предметов. Цель: формировать умение устанавливать равенство и	Казахскийязык Поплану специалиста Лепка Дымковская игрушка. (Декоративная лепка) Цель:развитие творческого замысла с помощью взрослого,	Физическая культура 2«Метаеммешочки в даль» Цель:Развитие у детейдвигательной активностии физическихкачеств, формирование интереса к	Физическая культура 3«Ползаемчерез вертикальный обруч» Цель:Развитиеу детей двигательной активностии физических

		неравенство			
--	--	-------------	--	--	--

	<p>формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья</p> <p>Естествознание</p> <p>Ознакомление со свойствами ветра</p> <p>Цель: расширять представления детей о неживой природе, ее явлениях</p>	<p>между двумя группами предметов, расположенным в ряд, используя приемы наложения и приложения.</p> <p>Развитие речи «Дидактическая игра «Зайка и его друзья» Цель: формировать умение составлять описание игрушек по образцу.</p> <p>Музыка Резвые ножки, веселые ладошки Цель: закрепление понятия «колыбельная музыка»</p>	<p>формирование навыков предметов лепки – украшений.</p>	<p>выполнению упражнений на укрепление здоровья</p> <p>Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Цыплята» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, принимать участие в его инсценировании</p>	<p>качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья</p> <p>Рисование</p> <p>Весна-красна</p> <p>Над жайлау. (Сюжетное рисование)</p> <p>Формирование умения создавать несложные композиции</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №1 Цель: продолжение знакомства детей с природным явлением - снегом.</p>	<p>Прогулка №2 Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.</p>	<p>Прогулка №3 Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина,</p>		

					колеса, руль).
Возвращение с прогулки	Последовательно образование, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №22				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.
	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)	«Большое-маленькое» Цель: развитие	«На прогулке» Цель:

	<p>умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Расторгуева Ксения</p>	<p>геометрические фигуры. Эйхвальд Ульяна</p>	<p>Цель: закрепление умения понимать использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>умения детей образовывать уменьшительно- ласкательную форму существительных. Расторгуева Ксения</p>	<p>развитие умения составлять предложения .Яловой Илья</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	<ul style="list-style-type: none"> Пока мама готовит. Почти научные опыты на кухне Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка 				
Работа с родителем					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(8-12марта)-2неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Народно-творчество»

Режим дня	Понедельник 8.03	Вторник 9.03	Среда 10.03	Четверг 11.03	Пятница 12.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.
	<p align="center"> Динь, день! Динь, день! Начинаем новый день! Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили Всех зайчати ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, </p>				

	Игалчонок встрепенулся... День, день! День, день! Комплекс №13				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовкак ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.
ОУД по расписанию ДО		ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Предметы окружающего мира и геометрические фигуры Цель: формировать навык определения геометрических фигур в окружающих предметах.	Казахский язык По плану специалиста Конструирование «Ёлочки - подружки» Цель: формировать умение преобразовывать	Физическая культура 1"Ходим по прямой узкой дорожке"" Ходим приставным шагом вперед". Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических	Физическая культура 3"Непрерывно бегаем в медленном темпе". Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к

		<p>Развитие речи «Беседа по картине о столице Нур-Султан» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Музыка Резвые ножки, веселые ладошки Цель: закрепление понятия «колыбельная музыка»</p>	<p>листы бумаги в объемные формы, используя различные способы</p>	<p>качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья</p> <p>Музыка Я люблю свои игрушки Цель: формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности</p>	<p>выполнению упражнений на укрепление здоровья Рисование Домашние животные Цыпленок. (Сюжетное рисование) Освоение простейших приемов рисования живых объектов (из 2-3 частей). птицы Ознакомление с окружающим миром Формирование представления о городе или поселке, где проживают дети («Малая родина») Цель: формировать первоначальные представления о городе (селе), в котором живут дети.</p>
Прогулка:		Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6	
	Цель:	продолжение обучения в	Цель: закрепление знаний детей о птичьих	Цель: закрепление	

	определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.	повадках, их внешнем виде.			знаний о проезжей части дороги – шоссе.
Возвращение с прогулки	Последовательно разведение, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №22				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	
Индивидуальная работа					

	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова. Эйхвальд Ульяна	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы. Яловой Илья	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительного отношения к спортсменам. Расторгуева Ксения
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.			
Уход детей домой	<ul style="list-style-type: none"> Пока мама готовит. Почти научные опыты на кухне Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка 			
Работа с родителями				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(15-19 марта)-3 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.
	<p align="center"> Дети стоят в кругу, опустили руки: (педагог пропевает) Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте, Вот и собрался наш круг. Здравствуйтесь, здравствуйтесь, </p>				

	Здравствуйте, здравствуйте, Руку дал другу друг. Комплекс №14				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка как ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает-не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО 10.00-10.15 10.25-10.40 10.50-11.05	Физическая культура 1 "Прыгаем с места в глубину" Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса	ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Сравнение групп предметов по количеству и величине Цель: развивать умение детей сравнивать две равные и неравные по количеству	Казахский язык По плану специалиста Приложение Красивая салфеточка. (Декоративная аппликация) Цель: Формирование навыков расположения	Физическая культура 2 "Попадаем в вертикальную цель" Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса	Физическая культура 3 "Подлезание под дугу". Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса

	величине группы			
--	-----------------	--	--	--

	<p>выполнению упражнений на укрепление здоровья Естествознание Ознакомление с первыми весенними цветами Цель: формировать элементарные представления о первоцветах их особенностях.</p>	<p>предметы, пользуясь приемами наложения и приложения Развитие речи «Рассматривание картины «На улице» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя. Музыка Я люблю свои игрушки Цель: совершенствование умений различать характер музыкального произведения</p>	<p>наклеивания элементов узора на поверхность квадратной формы, цвета и величины деталей. обучение умению составления узора из геометрических фигур.</p>	<p>выполнению упражнений на укрепление здоровья Художественная литература «Инсценирование русской народной сказки «Маша и медведь» Цель: формировать умение слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.</p>	<p>выполнению упражнений на укрепление здоровья Рисование Традиции быта народов Казахстана Кесе. (Декоративное рисование) Формирование умения раскрашивать узоры на формах, изображающих предметы быта</p>
Прогулка:	<p>Прогулка №7 Цель: ознакомление с различными явлениями природы.</p>	<p>Прогулка №8 Цель: расширение знаний о живой природе.</p>	<p>Прогулка №9 Цель: закрепление знаний о времени года.</p>	<p>Прогулка №10 Цель: расширение представления детей о деревьях.</p>	<p>Прогулка №11 Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательно образование, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №23				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробиха»; Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Как тебя зовут?» Цель: развитие	«Что это?» Цель: развитие	«Катание мяча ногами»	«Что бывает круглым» Цель: развитие	«Чудесный мешочек»

	<p>умения называть свое имя, называть своих близких по имени.</p> <p>Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Яловой Илья</p>	<p>Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.</p> <p>Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>мышления, умения называть все круглые предметы.</p> <p>Эйхвальд Ульяна</p>	<p>Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)</p> <p>Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	<ul style="list-style-type: none"> Я сама и близкие Активизировать взаимодействие родителей с ребенком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам 				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (22-26 марта) - 4 недели группа
«средняя»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 22.03	Вторник к 23.03	Среда 24.03	Четверг 25.03	Пятница 26.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
	Дети стоят в кругу, опустили руки: (педагог пропевает) Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте, Вот собрался наш круг. Здравствуйте, здравствуйте,				

	Здравствуйте, здравствуйте, Руку дал другу друг. Комплекс №14				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
				«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.
ОУД по расписанию ДО				Физическая культура 1"С дощечки на дощечку" Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья	Физическая культура 2"Ходим по шнуру приставным шагом". Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению

				<p>Музыка.</p> <p>Для мамочки любимой танцуем поем!</p> <p>Цель: знакомство казахским национальным инструментом – саксау как способом игры на нем</p>	<p>упражнений на укрепление здоровья Ознакомление с окружающим миром Формирование представления о городе или поселке, где проживают дети («Малая родина») Цель: формировать первоначальные представления о городе (селе), в котором живут дети. Рисование Волшебный мир сказок Рукавичка . (Декоративное рисование) Формирование навыков расположения</p>
--	--	--	--	---	---

					элементов узора на плоскости с учетом формы
Прогулка:				Прогулка №12 Цель: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.	Прогулка №13 Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период.
Возвращение с прогулки	Последовательно разведение, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №23				

<p>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</p>	<p>Комплекс №14</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p>				<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>
				<p>«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Помоги накормить куклу» Цель: развитие Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд</p>

				Ульяна
				умения называть посуду, продукты питания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.			
Уход детей домой	<ul style="list-style-type: none"> • Показывать, как готовить. Почти научные опыты на кухне • Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка 			
Работа с родителями				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (29 марта - 2 апреля) - 1 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Весенние ручки»

Режим дня	Понедельник 29.03	Вторник 30.03	Среда 31.03	Четверг 1.04	Пятница 2.04
Прием детей. Беседы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

<p>родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика</p>	<p>Д/И«Мышки в норках» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.</p>	<p>Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/И«Где живут Цветные Карандаши?» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.</p>	<p>Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/И«Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.</p>
	<p>День, день! День, день! Начинаем новый день! Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили Всех зайчати ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И голчонок встрепенулся... День, день! День, день! Комплекс №15</p>				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Игры, подготовка	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</p>				
	<p>«Что изменилось?»</p>	<p>«Вершки-корешки» Цель: формирование</p>	<p>«Карусель» Цель:</p>	<p>«Каравай» Цель: развитие</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч»</p>

ОРУ	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	умения ловить мяч.	закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура «Непрерывно бегаем в медленном темпе». Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья Естествознание Навесенней	ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Нахождение одинаковых предметов в окружающей обстановке Цель: формировать умение находить «один» и «много» одинаковых предметов в окружающей обстановке. Развитие речи «Рассматривание сюжетной картины «Весна» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ о весне	Казахский язык По плану специалиста Конструирование «Детская горка» Цель: формировать навык конструирования простейших построек из деталей строительного конструктора, располагая детали различным способом.	Физическая культура 1"Сдощечкина дощечку" Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья (повторение) Музыка Для мамочки любимой танцуем и поем! Цель: формирование	Физическая культура 2"Ходим по шнуру приставным шагом". Цель: Развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья (повторение) Ознакомление с окружающим миром Формирование

		времени года и ее			
--	--	-------------------	--	--	--

	полянке (элементарные представления насекомых)Цель: формировать элементарные представления насекомых, их особенностях.	признаках.		устойчивого интереса к казахской национальной музыке	представление о городе или поселке, где проживают дети («Малая родина») Цель: формировать первоначальные представления о городе (селе), в котором живут дети.(повторение)
Прогулка:	Прогулка№1 <i>Цель:</i> закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.		Прогулка№2 <i>Цель:</i> ознакомление с жизнью птиц в лесной.		
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка№24				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс№15				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах последовательности сервировки стола для праздничного обеда.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>
	<p>«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые. Расторгуева Ксения Яловой Илья</p>	<p>«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Что лишнее» Цель: развитие внимания. Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях. Расторгуева Ксения Яловой Илья</p>	<p>Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд</p>

					Д Ульяна
Подготовка как прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей				
	на прогулке				
Уход домой Работа с родителям и	<ul style="list-style-type: none"> • Ребёнок на дороге • Правила безопасности 				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(5-9апреля)-1неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельни к 5.04	Вторни к 6.04	Среда 7.04	Четверг 8.04	Пятница 9.04
Прием детей.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания				

Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	с	настроения детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра "Улей" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формир ование умения устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешеству ют» Цель: фо рмирование умения классифицир овать предметы по цвету.
<p>День, день! День, день! Начинаем новый день! Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили Всех зайчати ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И голчонок встрепенулся... День, день! День, день! Комплекс №15</p>						
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
	«Зайка» Цель: снятие	«Хоровод сказочных героев»	«Бабочка и ветерок»	«Ванька- встанька»	«Удержись» Цель:	

ОРУ	мышечного напряжения.	Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	Цель: снятие напряжения в области мышц руки плечевого пояса.	Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	воспитание выносливости, решительности.
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура</p> <p>1 "Прыгаем высоты вперед"</p> <p>Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям на укрепление здоровья</p> <p>Естествознание</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Сравнение двух предметов по высоте</p> <p>Цель : закрепить умение сравнивать предметы по высоте, пользуясь приемами наложения и приложения</p> <p>Развитие речи</p> <p>Дидактическая игра «Собираем куклу на прогулку».</p> <p>Цель: формировать умения связной монологической и диалогической речи.</p> <p>Музыка</p> <p>Маму милую мою</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Лепка</p> <p>Угощение для кукол.</p> <p>(Предметная лепка)</p> <p>Цель: формирование навыков лепки из куска глины (пластилина) предметов – продуктов питания; навыка</p>	<p>Физическая культура</p> <p>2 «Лезем по лесенке к солнышку»</p> <p>Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>Физическая культура</p> <p>3 «Метаем мяч вертикальную цель левой рукой»</p> <p>Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p> <p>Рисование</p> <p>Все профессии важны для бабушки.</p>

		оченьсильная			
--	--	---------------------	--	--	--

	условиями, необходимыми для роста растений Цель: формировать знания об условиях, необходимых для роста растений.	люблю! Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения	объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.	(Декоративное рисование) Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы
Прогулка:	Прогулка №3 Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.	Прогулка №4 Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.	Прогулка №5 Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.		
Возвращение с прогулки	Последовательно: чтение, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №24				

<p>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</p>	<p>Комплекс №15</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>
	<p>«Чемпохожи» Цель: развитие умения анализировать,</p>	<p>«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года. Расторгуева Ксения</p>	<p>«Вямку-бух» Цель: закрепление навыка</p>	<p>«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами. Расторгуева Ксения</p>	<p>«Дочки-матери» Цель: развитие</p>

	сравнивать предметы явления. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна		повторения за водющим. Эйхвальд Ульяна		умения работать в парах. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд д Ульяна
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Ребёнок на дороге • Правила безопасности • Предупреждение детского травматизма • Реализация единого подхода при обучении детей правилам безопасности в быту, на улице, общению с незнакомцами 				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (12-16 апреля) - 2 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Цветные круги и квадраты» Цель: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие музыкальных способностей.
	Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Комплекс №16				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>подготовкак ОРУ</p>	<p>«Бегитекомне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p>«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>	<p>«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое</p>	<p>«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.</p>
-----------------------------------	---	--	---	---	--

				место.	
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура 1 «Прыгаемс высоты в глубину». Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениями на укреплении здоровья Естествознание</p> <p>Ознакомление с посадкой лука и необходимыми условиями для его роста Цель: познакомить детей</p>	<p>ФОРМЕРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Ориентировка в пространстве: «далеко», «близко» Цель : закрепить умение различать пространственные направления «далеко», «близко».</p> <p>Развитие речи Дидактическая игра «Угощаем кукол чаем». Цель: формировать навыки диалогической речи в дидактической игре.</p> <p>Музыка</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Конструирование «Едимна машине» Цель: Развивать творческое воображение при сооружении построек из больших и маленьких деталей строительного материала, объединяя их в единую композицию. творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и</p>	<p>Физическая культура 2 «Бросаем мячот себя». Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениями на укреплении здоровья Музыка Музыкальный домик Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)</p>	<p>Физическая культура 3 «Ходим по веревке» Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укреплении здоровья Ознакомление с окружающим миром Знакомство с нашей страной — республикой Казахстана и ее флагом Цель: формировать у детей представление о своей большой Родине — Республике Казахстан и ее символике. Рисование Знакомство с космосом Формирование навыка нестандартного способа рисования</p>

	Музыкальный			
--	-------------	--	--	--

	спроцессом посадки растений (например лука) и условиями, необходимыми для их роста.	домик Цель: совершенствоваться умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	обыгрывая их.		ладошкой и пальцами; побуждение к выполнению коллективных работ
Прогулка:	Прогулка №6 Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево.	Прогулка №7 Цель: формирование реалистического представления о природе.	Прогулка №8 Цель: расширение знаний о транспорте.		
Возвращение с прогулки	Последовательно: чтение, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №25				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры				

	еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах. Эйхвальд Ульяна	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей. Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. Эйхвальд Ульяна

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Работа с родителями 16.30-17.30	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику пальцев рук путем самомассажа» • Развитие насыщенного взаимодействия родителей и детей

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (19-23 апреля) - 3 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник 19.04	Вторник 20.04	Среда 21.04	Четверг 22.04	Пятница 23.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Детки в ветки»	Пальчиковая игра «Мы рисовали»	Д/И «Найди предмет»	Пальчиковая игра «Повстречались»	Д/И «Кто что умеет»

(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<p>Цель:закрепление знаний детей о деревьях,растущих на территории детского сада.</p>	<p>Цель:развитие мелкоймоторики.</p>	<p>Цель:закрепление знаний о геометрических.</p>	<p>Цель:развитиемелкой моторики.</p>	<p>Цель: развитие у детей мышления и воображения</p>
	<p>Здравствуй,солнце! Здравствуй,небо! Здравствуй,всямояЗемля! Мыпроснулисьоченьрано,И приветствуем тебя! Комплекс №16</p>				
Завтрак	<p>Закреплениезнанийивыполнениекультурно-гигиеническихнавыков. Игровоеупражнение«Водичка,водичка,умоймоеличико»</p>				
Игры, подготовкак ОРУ	<p>ИгрыиигровыеупражнениямалойподвижностидляорганизациидетейкОУД</p>				
	<p>«Зайкабеленький сидит» Цель: развитие умения слушать текстивыполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>«Пузырь» Цель:развитие умения согласовыватьсвои движения с произносимыми словами.</p>	<p>«Солнышкоидождик»Цель: развитие уменияходитьи бегать врасыпную,не наталкиваясьдруг на друга.</p>	<p>«У кого мяч?» Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу,послову, быстростроитьсяв круг.</p>	<p>«Летает-не летает» Цель: развитие уменияслушать внимательно.</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура 1«Лазаемпо гимнастической лесенке » Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениямина укрепление здоровья Естествознание Ознакомление с семенами и способом посадки гороха Цель: формировать знания о прорастании растенийизсемян (на примере гороха).</p>	<p>ФОРМЕРОВАН ИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Уравниваниедвух групп предметов. Цель: закрепить умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используяречи выражения «больше», «меньше», «поровну», «столько–сколько» Развитие речи «Заучивание стихотворенияА. Барто «Зайка»Цель: формировать умение восприниматьи</p>	<p>Казахскийязык По плану специалиста Аппликация Домикдлятрех поросят. (Предметная аппликация) Цель: Формирование умения располагатьи наклеивать разные по цвету формеивеличине деталинабумагу.</p>	<p>Физическая культура 2«Бросаеммалый мяч снизу». Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интересакигровым упражнениям и на укрепление здоровья Художественная литература «Чтение произведения С. Маршака«Сказкао глупоммышонке» Цель: закрепить умение слушать стихотворную сказкуиотвечатьна</p>	<p>Физическая культура 3«Бросаем большиеималые мячи» Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениямина укрепление здоровья Рисование Тележкадля Зайчика.(предметное рисование) Формирование умения изображать предметы четырехугольной формы, сочетаяихс округлыми формами</p>
------------------------------------	--	--	---	---	---

		воспроизводить стихотворную речь. Умения Музыка Музыкальный домик Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)		вопросы по ее содержанию.	предметов.
Прогулка:	Прогулка №9 <i>Цель:</i> расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.	Прогулка №10 <i>Цель:</i> расширение знаний о животном мире.			
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №25				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	<p>Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин грушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>
	<p>«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях. Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях. Расторгуева Ксения Яловой Илья</p>	<p>«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Иди по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через</p>

				несколько препятствий чередующим шагом. Расторгуева Ксения ЯловойИлья Эйхваль д Ульяна
Подготовка как прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.			
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки–передвижки «Апрель» • Дать родителям практически советы по проведению наблюдений в весеннее время года 			

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (26-30 апреля)-4 неделя

группа «средняя»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Всемьединой»

Режимдня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
Приемдетей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общениевоспитателясдетьми:индивидуальныебеседы,игрыдляобщенияисозданиянастроенияудетей.Созданиедоброжелательнойатмосферы				
	Д/И«Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковаяигра «Лодочка» Цель: развитие мелкоймоторики.	Д/И«Мамыи детки» Цель: закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковаяигра «Рыбки» Цель: развитиемелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: развитие творческих способностей.
	Здравствуй,солнце! Здравствуй,небо! Здравствуй,всямояЗемля! Мыпроснулисьсоченьрано, Иприветствуемтебя! Комплекс №17				
Завтрак	Закреплениезнанийивыполнениекультурно-гигиеническихнавыков. Игровоеупражнение«Водичка,водичка,умоймоеличико»				
Игры, подготовкак ОРУ	ИгрыиигровыеупражнениямалойподвижностидляорганизациидетейкОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровнымкругом,	«Угадайпоголосу» Цель: развитие умения ориентироватьсяв пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения	«Найдипредмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться

	совершать игровые действия в соответствии с текстом.		выполнять движения по сигналу.		в пространстве.
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1 «Прыгаем ногами». Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям на укрепление здоровья</p> <p>Естествознание</p> <p>Знакомство с луковичными цветами и способами посадки. Цель:</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Выделение контрастных частей суток</p> <p>Цель: закрепить навык ориентировки во времени.</p> <p>Развитие речи «Беседа по картине «Вот как мы умеем!»</p> <p>Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по ее содержанию.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкальный домик</p> <p>Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Конструирование «Домика для птичек»</p> <p>Цель: формирование навыка конструирования построек из деталей строительного материала, используя знакомые строительные детали и способы</p>	<p>Физическая культура</p> <p>2 «Перебрасываем мяч через веревку». Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям на укрепление здоровья</p> <p>Музыка</p> <p>Юрта собирает друзей</p> <p>Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа</p>	<p>Физическая культура</p> <p>3 «Ходим по узкой тропинке». (веревки). Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям на укрепление здоровья</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Знакомство с нашей страной — республикой Казахстан и ее флагом</p>

	звуком, произносить			
--	---------------------	--	--	--

	<p>познакомить со способом посадки луковичных цветов (на примере тюльпана)</p>	<p>отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения</p>	<p>конструирования на основе образца и по собственному замыслу.</p>	<p>Цель: формировать у детей представление о своей большой Родине — Республике Казахстан и ее символике. Рисование Расцветание природы. Осьминожки. (Предметное рисование) Освоение простейшего способа рисования животного по показу образца.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №1 Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).</p>	<p>Прогулка №2 Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).</p>		

Возвращение с прогулки	Последовательно образование, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №26				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.
	«Чудесный»	«Лети шарик»	«Большое-	«На прогулке»	«Кто больше знает

	<p>мешочек» Цель:развитие уменияопреде лять геометрически е фигуры. Эйхвальд</p> <p>Ульяна</p>	<p>(вверх,вниз,на,под)</p> <p>Цель: закрепление уменияпониматьи использоватьвречи предлоги, выражающие пространственное отношение. Расторгуева Ксения</p>	<p>маленькое»</p> <p>Цель:развитие умения детей образовывать уменьшительно- ласкательную форму существительных .Расторгуева Ксения ЯловойИлья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>Цель:развитиеумения составлять предложения. РасторгуеваКсения</p>	<p>вежливых слов?»</p> <p>Цель: развитие умения произносить вежливые слова.Яловой Илья Эйхваль д Ульяна</p>
Подготовкак прогулке	Одевание:последовательность,выходнапрогулку				
Прогулка	Созданиеинтересакпрогулке;индивидуальныебеседысдетьми;мотивациядеятельностидетей на прогулке.				
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Благоустройствоплощадкидляпрогулокдетей • Активизацияродителейвучастиипоблагоустройствуучасткагруппы 				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(3-7мая)-1неделягруппа
«средняя»

Сквозная тема:«Пусть всегда будет солнце».
Подтема:«Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник к 3.05	Вторник к 4.05	Среда 5.05	Четверг 6.05	Пятница 7.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.	
	Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Комплекс №17				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>ФОРМЕРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Ориентировка в пространстве и во времени (игровое занятие) Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени. Развитие речи Беседа по картине «Котенок и воробышек» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию Музыка Юрта собирает друзей Цель: продолжение знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа</p>	<p>Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Лепка Утенка (Сюжетная лепка путем соединения индивидуальных работ) Цель : формирование навыков лепки животных, состоящих из нескольких частей. Естествознание Ознакомление со свойствами сухого и мокрого песка Цель: формировать первоначальные природоведческие знания о свойствах песка и навык опытно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Физическая культура 1 «Держим равновесие (ходим по верёвке)». Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применению их на практике, повседневной жизни Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Высотской «Одуванчик» Цель: формировать умение запоминать стихотворение с помощью мнемотаблицы, выразительно его читать наизусть. Рисование Пусть всегда будет Солнце Короб для Машеньки.</p>	
------------------------------------	--	---	---	--	--

				(Предметноерисование) Формирование навыков изображения предметов четырехугольной формы.	
Прогулка:		Прогулка№3 Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.		Прогулка№4 Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.	
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка№26				
Постепенный подъем, воздушные, водные	Комплекс№17				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	
Индивидуальная работа		«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	«Безопасность детей – забота взрослых» Реализация единого подхода при обучении детей правилам безопасности в быту, на улице, общению с незнакомцами				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(10-14мая)-2неделя группа
«средняя»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Я-умею»

Режим дня	Понедельник 10.05	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: закрепление знаний о животных.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди отличия» Цель: формирование умения различать признаки предмета.
	<p align="center"> Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! Комплекс №18 </p>				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>подготовкак ОРУ</p>		<p>«Мойвесёлыйзвонкий мяч» Цель:развитиеумения подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>«Зайка» Цель:снятие мышечного напряжения.</p>	<p>«Хоровод сказочны хгероев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.</p>	<p>«Бабочкаиветерок» Цель: снятие напряженияв областимышцруки плечевого пояса.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>ФОРМЕРОВАН ИЕ ЭЛЕМЕНТАРН ЫХ МАТЕМАТИЧЕ СКИХ ПРЕДСТАВЛЕ НИЙ Закрепление понятий величиныиориентировкив пространстве Цель:закрепитьумение ориентироваться в пространствеиразличать пространственные направления по отношениюксебе. Развитиеречи «Составление описательногорасказана тему:«Насекомые»Цель: формировать умение составлятьописательный</p>	<p>Казахскийязык По плану специалиста Конструирование «Полетимна самолете» Цель: формировать умениесооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, используя сюжетно – игровыезадачи, соотноситьсвои постройки с</p>	<p>Физическая культура «Бросаеммяч через сетку» «Перелазаем черезбревно» Цель: совершенствован ие физических навыков и умений, психофизически х качеств детей, способствовать применятьихна практике, повседневной жизни</p>	<p>Физическаякультура «Прыгаемчерез предметы» «Воткакмыумеем!». Цель:оценка физическихнавыков и умений, я психофизических качеств детей и уменияприменятьих на практике, повседневнойжизни Ознакомление с окружающиммиром Ознакомление с предметами быта казахскогонарода Цель:формировать</p>

		рассказом насекомых.			
--	--	----------------------	--	--	--

		Музыка Мы ребята малыши, веселимся от души :привитие интереса к инструментальной музыке; формирование умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер игровой образ музыки	размерами игрушек. Естествознание Полевые цветы, бережное к ним отношение Цель: расширить представление детей о полевых цветах.	Музыка Мы ребята малыши, веселимся от души Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки	детей представление о быте и предметах казахского быта. Рисование На трапеции. Короб для Машеньки. и Конура для Трезора. Формирование навыков изображения предметов четырехугольной формы, сочетая их округлыми формами
Прогулка:		Прогулка №5 <i>Цель:</i> расширение знаний о божьей коровке.		Прогулка №6 <i>Цель:</i> формирование бережного отношения к растениям.	
Возвращение с прогулки	Последовательно: разведение, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №27				
Постепенный подъем, воздушные, водные	Комплекс №18				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа		Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
		«Кактебязовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени. Эйхвальд Ульяна	«Чтоэто?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Расторгуева Ксения ЯловойИлья Эйхвальд Ульяна	«Катаниемячаногоми» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. РасторгуеваКсения	«Чтобывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы. Яловой Илья

Подготовка как прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов учебного года • Ознакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за учебный год; дать советы по работе на закрепление полученных знаний, умений и навыков 				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(17-21мая)-3неделя группа
«средняя»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».

Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 17.05	Вторник 18.05	Среда 19.05	Четверг 20.05	Пятница 21.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Опиши, я отгадаю» Цель: закрепление обобщающих понятий «овощи» и «фрукты».	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	<p align="center"> Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утробудетясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! Комплекс №18 </p>				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>подготовкак ОРУ</p>	<p>«Ванька-встанька» Цель:укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</p>	<p>«Удержись» Цель:воспитание выносливости, решительности.</p>	<p>«Бегитекомне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p>«Поезд» Цель: закрепление уменияходитьи бегать друг за другом небольшими группами.</p>	<p>Самолеты» Цель: развитие умениябегатьв разных направлениях, не наталкиваясьдруг на друга.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура 1«Вот как мы умеем!». Цель:оценка физических навыковиумений, япсихофизических качеств детей и умения применять их на практике, повседневной жизни Естествознание Здравствуй, лето красное! Ознакомление с летнимвременем</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Уравнивание количества предметов Цель:закрепить умение сравнивать предметы по длине, уравнивать количество предметов. Развитие речи Беседа по картине «Лето»Цель: формировать умение рассматривать</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Аппликация Наджайлау. (Сюжетная аппликация составленная из индивидуальных работ) Цель: Развитие технических навыковиумений в аппликации.</p>	<p>Физическая культура 2«Вот как мы умеем!». Цель: оценка физических навыков и умений, я психофизических качеств детей и умения применять их на практике, повседневной жизни Художественная литература Заучивание</p>	<p>Физическая культура 3«Ползаем по доске через обруч» Цель: совершенствование физических навыковиумений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, повседневной жизни Рисование Я– умею! Вкусные баураки. (Сюжетное</p>

		картинуи			
--	--	----------	--	--	--

	года Цель:познакомить детей с летними изменениями в природе.	составлять краткий рассказ по вопросам воспитателя. Музыка Путешествие в музыкальный аул Цель:продолжение знакомства с казахской народной музыкой; обогащение музыкой разных жанров.		наизусть стихотворения В. Берестова «Весело лето» Цель: формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.	рисование) Формирование навыков изображения предметов четырехугольной и круглой формы.
Прогулка:	Прогулка №7 Цель: формирование бережного отношения к растениям.		Прогулка №8 Цель: формирование представления о корове как домашнем животном.		
Возвращение с прогулки	Последовательно образование, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №27				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №18				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>
	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый) Яловой Илья</p>	<p>«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания. Расторгуева Ксения Яловой Илья</p>	<p>«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые. Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3. Расторгуева Ксения</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Уход детей домой	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Ознакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за учебный год; дать советы по работе на закрепление полученных знаний, умений и навыков

ЦИКЛОГРАММА

На неделю(24-28мая)-4неделя группа

«средняя»

Сквозная тема:«Пусть всегда будет солнце!».

Подтема:«Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 24.05	Вторник 25.05	Среда 26.05	Четверг 27.05	Пятница 28.05
Прием детей. Беседы с родителями и Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Опиши, я отгадаю» Цель: закрепление обобщающих понятий «овоцы» и «фрукты».	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.

	<p>Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» Природа скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! Комплекс №18</p>				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Игры, подготовкак ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<p>«Ванька-встанька»</p> <p>Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</p>	<p>«Удержись»</p> <p>Цель: воспитание выносливости, решительности.</p>	<p>«Беги те комне»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p>«Поезд»</p> <p>Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>	<p>Самолеты»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура 1«Бросаем и метаем мячи» Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, повседневной жизни Естествознание Итоговое занятие. Закрепление полученных знаний, умений Цель:закрепить полученные знания, умения, навыки опытно исследовательской</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Узнавание геометрических фигур в окружающих предметах. Цель:закрепить умение сопоставлять геометрические фигуры с предметами окружающего мира. Развитие речи «Рассматривание картины «На джайлау» Цель: формировать умение рассматривать картину, составлять рассказ по вопросам</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Конструирование «Надел одуванчик желтый сарафанчик» Цель:закрепить умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p>	<p>Физическая культура 2«Подлезаем под дугу и влезаем на гимнастическую стенку» Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, повседневной жизни Музыка В детском саду Цель:развитие творческого воображения,</p>	<p>Физическая культура 3«Ходим по прямой дорожке» Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, повседневной жизни Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с предметами быта казахского народа Цель:формировать у детей представление о быте и предметах казахского быта. Рисование Здравствуй, лето красное!</p>
------------------------------------	--	---	--	--	---

		ВОСПИТАТЕЛЯ.			
--	--	--------------	--	--	--

	деятельности.	Музыка Путешествие в музыкальный аул Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его		умения слушать музыку до конца	Укуклы Айгерим день рождения. (Рисование по замыслу) Развитие умения рисовать предметы и сюжетное изображение по замыслу.
Прогулка:	Прогулка №7 <i>Цель:</i> формирование бережного отношения к растениям.		Прогулка №8 <i>Цель:</i> формирование представления о корове как домашнем животном.		
Возвращение с прогулки	Последовательно: раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №27				

	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий,тяжелый) Яловой Илья</p>	<p>«Угадай,кто кричит»</p> <p>Цель:развитие слуховоговнимания. Расторгуева Ксения Яловой Илья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Помоги накормитькуклу»</p> <p>Цель: развитие умения называть посуду,продукты питания. Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Покажикартинку»</p> <p>Цель:развитиеумения определять,чтоделают взрослые.Расторгуева Ксения ЯловойИлья Эйхвальд Ульяна</p>	<p>«Счетдо трех»</p> <p>Цель: закрепление умения считатьдо3. Яловой Илья</p>
Подготовкак прогулке	Одевание:последовательность,выходнапрогулку				
Прогулка	Созданиеинтересакпрогулке;индивидуальныебеседысдетьми;мотивациядеятельностидетей на прогулке.				
Уходдетей домой					
Работа с родителями и	Подведениеитогуучебногогода				