

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Алимов С.В.
« 1 » 09 2021

КЕЛЕСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінң менгерушісі
Зам.директора УВР
Султ. Сүлейманов Н.С.
« 1 » 09 2021

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Хаттама № 1
Протокол № 1
« 1 » 09 2021
Палагута Л.В.

Циклограмма организации жизни и здоровья детей в мини-центре старшая группа
2021-2022 учебный год

Аға топ шағын орталығында балалардың өмірі мен денсаулығын ұйымдастыру
циклограммасы 2021-2022 оқу жылына

Воспитатели: Яловая Оксана Владимировна
Тәрбиешілер: Палагута Любовь Владимировна

Циклограмма
на неделю (1-3 сентября) - 1 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой детский сад.»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Приём детей			Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Структурированная игра «Загадки» Цель: Учить рассказывать своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	Пальчиковая игра «Этой» Цель: формировать умение повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Времена года» Цель: Приучать детей рассказывать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности			«Тишина» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Раки» Цель: формировать умение активно двигаться.	«Медведь» Цель: учить детей действовать по сигналу.

<p>ОУДпо расписанию дошкольной организации</p>			<p>1.Естествознание Тема:«Природа вокруг нас » Цель:формировать умениеразличать объекты живой и неживой природы. Модель4К Д/игра«Такбывает или нет» (под руководством) Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развиватьлогическое мышление. Критическое мышление: различаютобъекты живой и неживой природы. Коммуникация: отвечаютнавопросы ,дополняядругдруга. Командная работа: умение работать согласованно.</p>	<p>1.Художественная литература Тема:Украинская народная сказка «Колосок». Цель: совершенствовать умениепересказать народную сказку. Модель 4 К Д/Игра«назови героя»(под руководством) Цель:объединяет героев сказки по заданному признаку. Критическое мышление:может правильно найти герояизсказки,по признаку. Креативность: рассказатьотрывок излюбимойсказки. Коммуникация: отвечают, дополняют, товарища.</p>	<p>1.Лепка Тема:«Яблоки и груши» Цель: учить детей лепить предметыокруглойформы. Воспитыватьлюбовьк природе. Модель4К Д/Игра«Формы»(под руководством) Цель:знакомитьдетей3-4 лет с цветовым спектром. Командная работа: побеждает та команда котораяназовётбольше цветов. Критическоемышление: находятцветавокругсебя. Коммуникация:могут дополнять друг другу.</p> <p>2.Физическаякультура Тема:«Мы немножко порезвились» Цель:детидолжныуметь слушать и выполнять командыпедагога.</p>

			<p>2. Казахский язык Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Наш спортивный зал» Цель: показать как выполнять физические упражнения</p>	<p>Командная работа: Отвечают, дополняют товарища.</p> <p>2. Музыка Тема: «Здравствуй музыка!» Цель: слушать музыку, определять ее характер и содержание песни.</p> <p>3. В/К «Юный эколог» Тема: «В гостях у сентябринки» Цель: дети смогут рассказать о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу.</p>	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к	Прогулка. Совершенствование развития детей навыков самообслуживания (соблюдать				

прогулке	последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка			Прогулка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: учить детей рассказывать об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).		Прогулка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формировать умение рассказывать о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: учить детей творчески развивать сюжет игры.	Свободная игра «Моряки» Цель: применять игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Свободная игра «Супермаркет» Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			«Подуйнадомик»-учить детей тренировать силу вдоха и выдоха. Беккер Диана.	«Составь фигуру»-показать детям как из круга и квадрата составлять человечков. Жунусова Карина.	«Поручение»- объяснить детям что нужно помогать взрослым, друзьям. Овчинников Марк.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (6-10 сентября) - 1 неделя
Старшая группа «Солнышко _»

Подтема «Моим друзьям.»

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: учить детей различать диких зверей и домашних животных	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Цель: привлечь детей повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Расскажи о домашних животных и их детёнышах» Цель: учить детей распознавать детёнышей и взрослых животных.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: привлечь детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Посылка от обезьянки» Цель: формировать умение рассказать об окружающем внешнем миром.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

	совершенствованиенавыковаккуратнойеды,пользованиястоловымиприборами				
Подготовка как организованной учебной деятельности	<p>«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.</p>	<p>«Узнай по голосу» Цель: привлечь внимание детей к такой особенности человека как голос.</p>	<p>«У ребят порядок строгий» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Воздушный шар» Цель: учить детей правильно дышать.</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование Тема: «Вкусные яблоки в детском саду» Цель: учить детей рисовать округлые формы. Модель 4К Д/Игра «Запомнил – нарисовал» (под руководством) Цели: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Страна игрушек» Цель: учить детей составлять рассказ по плану. Модель 4К Д/Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный</p>	<p>1. Естественное знание Тема: «К нам осень пришла.» Цель: Систематизация представлений детей о осени, осенних признаках. Модель 4К «Я начну а ты закончи» (под руководством) Цель: Расширение словаря у детей. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развёрнутым</p>	<p>1. Художественная литература Тема: рассказ А.Потаповой «Кто больше любит маму». Цель: Обучение детей осмысленному запоминанию рассказа, умению сохранять последовательность Модель 4К Д/Игра «Назови героя» (под руководством) Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку. Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки</p>	<p>1. Лепка Тема: «В огороде выросли огурцы и помидоры». Цель: совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней. Модель 4К Д/Игра «Огород» Цель: закрепить представление об овощах.</p>

	<p>Командная работа: Побеждает та команда которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Критическое мышление: По описанию отгадывают что нужно нарисовать.</p> <p>Креативность: рисуют задуманное.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Один-много. Большой-маленький. Круг» Цель: учить детей сравнивать предметы по величине.</p> <p>Модель 4К ДИгра «Один–много» (под руководством)</p>	<p>предмет</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу командная работа: кто быстрее соберёт игрушки.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>2. В/К «Дружим с математикой» Тема: «Путешествие в осенний лес» Цель: дети смогут обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: показать детям как играть с футбольным мячом.</p>	<p>ответом командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение: умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Мы ловки ребята» Цель: учить детей выполнять прыжки ,ноги вместе.</p>	<p>Коммуникация: отвечают, дополняют товарища.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше сказок.</p> <p>2. Музыка Тема: «Осень в гости к нам идёт» Цель: учить детей различать характер музыкального произведения.</p> <p>3. В/К «Юный эколог» Тема: «Путешественница осень» Цель: рассказать о признаках природных объектов и явлений.</p>	<p>Командная игра :могут слепить из нескольких деталей одно целое.</p> <p>Креативность: слепят два одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Играем с разноцветными кеглями» Цель: научить детей выполнять прыжки и прокатывать мяч.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Цель: научиться различать количество предметов.</p> <p>Критическое мышление: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка Тема: «Осень гости к нам пришла» Цель: формировать умение рассказывать о чем поётся в песне.</p>				
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка	Прогулка №4	Прогулка	Прогулка №6	Прогулка

	№3 «Наблюдение за вороной» Цель: формировать умение рассказывать о вороне.	«Наблюдение за погодой» Цель: учить детей рассказывать о сезонных изменениях в жизни растений.	№5 «Наблюдение за воробьем» Цель: формировать умение рассказывать об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.	«Наблюдение за березой» Цель: формировать умение рассказывать о характерных особенностях березы.	№7 «Наблюдение за собакой» Цель: формировать умение рассказывать о внешнем виде собаки.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учитывать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учитывать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Свободная игра «Игрушки врача» Цель: приучать детей проявлять заботу к заболевшему.</p>	<p>Свободная игра «Аптека» Цель: прививать детям интерес к профессиям работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продаёт их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>		<p>Свободная игра «Строим дом» Цель: прививать уважение к особенностям труда строителей.</p>	<p>Свободная игра «Зоопарк» Цель: развивать умение рассказывать о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>Свободная игра «Детский сад» Цель: формировать умение рассказывать о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, - воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		<p>«Волшебный мешочек»- учить детей отгадывать предметы по описанию. Беккер Диана</p>	<p>«Найди и раскрась»- дети умеют находить среди множества фигур круг и квадрат. Жунусова Карина</p>	<p>«Подуй на домик»- показать детям как нужно тренировать силу вдоха и выдоха. Овчинников Марк</p>	<p>«Составь фигуру»- показать детям как из круга и квадрата составлять человечков. Жунусова Карина</p>	<p>«Поручение» учить детей помогать взрослым, друзьям. Беккер Диана</p>

Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (13-17 сентября) - 2 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Любимые игрушки и игры.»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Радио» Цель: учить детей правильно повторять слова.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Настроение» Цель: формировать умение передавать свои эмоции другим людям.	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Мой портрет» Цель: формировать умение различать внешность людей, лица, рост, возраст.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Тепики» Цель: учить чётко выговаривать звуки.	«Волк-волчок» Цель: приучать выполнять задания воспитателя.	«Лето» Цель: учить детей произносить звуки по рождению тем самым развивать речевой слух.	«Кто как кричит?» Цель: учить говорить «тоненьким» голосом и низким голосом.	«Составь загадку» Цель: формировать умение составлять предложения по карточкам.

<p>ОУДпо расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Рисование Тема:«Мой друг – солнечный луч» Цель: учить детей рисовать красками. Модель 4К Д/Игра «Солнышко» Цель:воспитывать эстетическое отношение к явлениям окружающего мира. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше природных явлений.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Моя семья». Цель: формировать умение пересказать рассказ. Модель 4К Д/Игра«Угадай кто это»(под руководством) Цель:учить называть членов семьи Командная работа: Кто быстрее всех</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Богатый урожаем» Цель:формировать умение отличать овощи от фруктов овощи от фруктов. Модель 4К Д/Игра«Урожай собирай» (под руководством) Цель:закрепление знаний о овощах и фруктах. Критическое мышление: называют названия овощей и фруктов.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: стих. М. Алимбаева«Кто что любит». Цель:заучить детьми отрывок из стихотворения. Модель 4К Д/игра «Кто внимательней» (под руководством) Цель: найти отличия в словах.</p>	<p>1.Аппликация Тема:«Дом для дру- зей» Цель: показать детям как разрезать квадрат по диагонали от угла до угла. Модель 4К Д/Игра«Скажи ласково» (под руководством) Цель: называть ласково предметы. Командная работа: Чья команда справится с заданием быстрее. Критическое</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Критическое мышление.находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>2. Основы математики Тема:«Сравнение групп предметов. Справа-слева » Цель:учить детей считатьпредметы (в пределах 3). Модель 4К Д/Игра «Что где находится» (под руководством) Цель:закреплять умение ориентироватьсягде право где лево. Критическое мышление:могут назвать предметы которыенаходятся справа слево. Коммуникация: отвечаютна вопросыдополняя</p>	<p>назовёт всех членовсемьи.</p> <p>Креативность: Отгадывать загадкипро семью</p> <p>Критическое мышление: Отгадывать членовсемьипо описанию.</p> <p>2.</p> <p>Конструирование Тема: «Многоэтажные дома». Цель: учить детей как строитьдомики из кирпичиков. Модель 4К «Складываем фигуры» (под руководством) Цель: знакомствос понятиями формы, с геометрическим и фигурами.</p>	<p>Коммуникация: дополняют друг друга.</p> <p>2.КазахскийязыкТ акырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.</p> <p>3.Физическая культура Тема:«Налесной полянке» Цель:учитьдетей прокатывать мяч друг другу, и ползатьнаколенях.</p>	<p>Командная работа: Назвать как можнобольше любимых предметов. Критическое мышление: можетназвать животных по признакам. Коммуникация : отвечают дополняютдруг друга.</p> <p>2.</p> <p>Ознакомлениес окружающим миром Тема: «Мой детскийсад» Цель: рассказатьдетям опрофессии сотрудников детского сада. Модель4К Д/Игра «Профессии»</p>	<p>мышление:вырезать фигуру по памяти.</p> <p>2.Физическая культура Тема:«Осенний букет» Цель: формировать умениеходить по шнуру,положенному прямо, сохраняя равновесие.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>друг друга.</p> <p>3. Музыка Тема: «Путешествие в осенний лес» Цель: учить детей выполнять движения под музыку.</p>	<p>Командная работа: Побеждает команда которая быстрее построит домик из кубиков. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету, размеру. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, что похоже на фигуры в окружающих предметах.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Играй – настроение улучшай» Цель: слушать</p>		<p>(под руководством) Цель: расширять представления детей о профессиях. Командная работа: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: умеют по описанию называть профессии. Коммуникация: Отгадывают загадки про профессии. 3. В/К «Юный эколог» Тема: «Царство грибов» Цель: объяснять детям что нужно бережно относиться к природе.</p>	
--	---	--	--	--	--

		объяснения педагога.			
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: показать детям разные породы собаки назвать их отличия.	Прогулка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: рассказать детям о роли машин и их механизмах.	Прогулка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: научить детей рассказывать о воробье.	Прогулка №11 «Наблюдение за берёзой» Цель: рассказать о характерных особенностях березы.	Прогулка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: рассказать о листопаде.
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков				

	самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: показать детям инструменты парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: детей учить бережно относиться к книге.	Свободная игра «Космонавты» Цель: творчески использовать в игре знания о космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: прививать уважение и любовь к членам семьи.	Свободная игра «В кафе» Цель: показать детям как нужно правильно вести себя за столом в общественных местах.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Чей силуэт?» - учить детей находить заданные силуэты диких животных. Беккер Диана	«Длинный-короткий» - сравнивать предметы используя слова «длинный», «короткий». Жунусова Карина.	«Покажи картинку» рассказать что делают взрослые по картинке. Овчинников Марк.,	«Чистоговорка» - учить детей четко произносить звуки. Беккер Диана.	«Цветные палочки» - разложить палочки по цветам. Овчинников Марк., Жунусова Карина.
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (20-24 сентября) - 3 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Мебель.»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и	Структурированная игра «Что есть у игрушки»	Пальчиковая игра «Наша группа»	Структурированная игра «Мой день» Цель: учить детей	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: учить	Структурированная игра «Маленькие

др.)	Цель: сравнить картинку с игрушкой.	Цель: учить детейповторять текст пальчиковой гимнастики.	различатьи называтьразные части суток.	детейповторять текст пальчиковой гимнастики.	помощники» Цель: объяснять детям что нужно помогатьродным.
Утренняя гимнастика	Комплексупражнений№2				
Завтрак	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания, совершенствованиенавыковаккуратнойеды,пользованиястоловымиприборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Доскажи словечко» Цель: детямнужно закончить загадку рифмуемымсловом.	«Зеркало» Цель: дети могутзеркально повторять движенияиречь друг друга.	«Подорожке» Цель: нужно ритмичноповторять движения со словами.	«Тихо-громко» Цель: учить детей менять громкость голоса.	«Великаныи гномы» Цель: призывать действовать по сигналу.
ОУДпо расписанию дошкольной организации	1.Рисование Тема: «Любимая игрушка» Цель: развивать умение рисовать карандашами любимуюигрушку. Модель 4 К Д/Игра «Третий лишний» (под руководством) Цель: учитьдетей выделять из трёх	1.Развитие речи Тема: «Научим Буратино правилам поведенияна улице». Цель: объяснитьдетям как можно составить рассказпосерии картинок.	1.Естествознание Тема: «Какхлебк нам на стол пришёл» Цель: призывать детей проявлять уважениектруду взрослых. Модель 4К Д/Игра «Яначну,а ты закончи» (подруководством) Цель: расширение	1. Художественная литература Тема: чтение сказки Л. Хнина«Красные ягоды». Цель: дети смогутпроявить интерес к авторскойсказке. Модель4К Д/Игра	1.Лепка Тема: «Семейка ёжиков». Цель: учитьдетей лепить из теста. Модель 4К Д/Игра «Чьи следы» (под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки в технике. Команднаяработа:

	<p>игрушек одну лишнюю, принадлежащую к другому промыслу.</p> <p>Командная работа: Побеждает команда кто больше назовёт игрушек.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать на что похожи игрушки.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький).</p>	<p>Модель 4К</p> <p>Д) Игра</p> <p>«Поиграем в сказку» (под руководством)</p> <p>Цель: научить детей играть роли сказочных персонажей.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать то или иной персонаж из сказки.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки про сказки.</p> <p>2. В/К</p> <p>«Дружим с математикой»</p> <p>Тема: «В гостях у кролика»</p> <p>Цель: научить</p>	<p>словаря у детей.</p> <p>Коммуникация: Отвечают на вопрос полным, развернутым ответом.</p> <p>Командная работа: Умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Ойыншықтар</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: «Игры на поляне»</p> <p>Цель: учить детей бегать в колонне по одному.</p>	<p>«Волшебные слова» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать речь детей.</p> <p>Командная работа: Назвать как можно больше волшебных слов.</p> <p>Критическое мышление: повторяют волшебные слова</p> <p>Коммуникация: Отвечают, дополняют друг друга.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тема: «К нам гости пришли»</p> <p>Цель: приучать детей слушать игру взрослого на разных музыкальных инструментах.</p>	<p>могут из нескольких деталей собрать одно целое.</p> <p>Креативность: слепить два одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: Один начинает, другой продолжает.</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Тема: «Упражнения флажками».</p> <p>Цель: показать детям как выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Д/Игра «Большой, поменьше, маленький» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать умение различать геометрические фигуры по величине.</p> <p>Критическое мышление: могут разложить предметы по их величине.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка Тема: «Осень разноцветная» Цель: формировать умение внимательно слушать музыку.</p>	<p>детей различать и называть части суток по картинкам.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Мы любим играть» Цель: показать детям как нужно перестраиваться из круга в шеренгу.</p>		<p>3.В/К «Юный эколог» Тема: « Кто живёт в лесу» Цель: рассказать о обитателях леса.</p>	
2-ой завтрак		<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				

	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: рассказать детям о профессии водителя.	Прогулка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить детей определять время года по характерным признакам.	Прогулка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: рассказать детям о лесе.	Прогулка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: рассказать детям о повадках птиц.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Кругосветное путешествие»	Свободная игра «Правила движения»	Свободная игра «Мы-спортсмены» Цель: формировать	Свободная игра «Пограничники»	Свободная игра «Мы-военные»

	Цель: учитьдетей самостоятельно готовить обстановку для игры(подбирать предметы, использовать стройматериалы для постройки корабля).	Цель: призыватьдетей соблюдать правила дорожного движения.	умениевыполнять физические упражнения.	Цель: играть с детьмиввоенные профессии.	разведчики» Цель: применить роль военныхна детей «разведчики »,«часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа по индивидуальному картеребенка	« Бюро находок »- учить детей отвечатьна вопросыЧей? Чья? Чья? ОвчинниковМарк,	« Угости зверей »- формировать умение прикладыватьк группеигрушек равное количество другихигрушек. Жунусова Карина.	« Сделайто-то »- детямнужно дослушатьдоконца задание,осмыслить и выполнить. Беккер Диана	« Кточтоест »- рассказатьдетям, чем питаются птицы, животные,люди. Беккер Диана,	« Чтоэто может быть »учить детей определить предметна ощупь. Овчинников в Марк
Подготовкак прогулке		Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильноодеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка		Организацияразличныхигрожеланиюдетей.			
Уходдетей домой		Беседаодостиженияхдетей,отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитию ребёнка,даватьсоветы			

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (27 сентября - 1 октября) - 4 неделя
 Старшая группа «Солнышко_»

Подтема «Мебель»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				

консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Кто больше назовёт действий» Цель: называть действия людей той или иной профессии.	Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Где это можно купить?» Цель: называть товары которые продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Магазин игрушек» Цель: формировать умение описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Пробеги тихо» Цель: учить детей бесшумно двигаться.	«Зеваки» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ходить ровным кругом.	«Круг-кружочек» Цель: формировать умение действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» Цель: учить детей при помощи слухового внимания и ловкости, найти игрушку.	«Эхо» Цель: учить детей правильно произносить звуки.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование Тема: «В гостях у квадрата. Мебель». Цель: показать детям как	1. Развитие речи Тема: «Города и села, реки и поля – вот Родина моя» Цель: учить детей	1. Естествознание Тема: «Шляпка на ножке» Цель: учить	1. Художественная литература. Тема: заучивание стихотворения Н. Жанаева «Шубат».	1. Апликация Тема: «Спелые яблоки» Цель: учить

	<p>правильно пользоваться кисточкой и красками. Модель 4К Д/Игра «Весёлые краски» (Под руководством) Цель: знакомить детей основными цветами и составными цветами. Командная работа: побеждает та команда чья больше назовёт цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: Могут дополнять друг друга.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Сравнение чисел. Частисуток. Справа- слева, посередине.</p>	<p>составлять рассказ из опыта. Модель 4К ДИ «Собери картинку»(под руководством) Цель:Закрепить знания о Родине. Критическое мышление. Собрать картинки на которых изображены сёла, города , реки. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: Кто быстрее соберёт картинку. Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>2. Конструирование Тема: «Книга» Цель:показать детям как складывать квадратный лист по</p>	<p>детей распознавать и называть 2-3 вида грибов. Модель 4К Д/Игра «Где чторастёт»(под руководством) Цель:учить понимать происходящие процессы в природе. Коммуникация :отвечают на вопросы полным, развёрнутым ответом. Командная игра : умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Күз Мақсаты:</p>	<p>Цель:заучить стихотворение с помощью воспитателя. Модель 4К Д/Игра «Когда это бывает» (под руководством) Цель:заучивание стихотворения. Командная работа: назвать как можно больше домашних животных. Критическое мышление: может по описанию назвать животное. Коммуникация: отвечают на вопросы полным , развёрнутым ответом.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя семья» Цель: формировать умение рассказывать</p>	<p>детей вырезать предметы округлой формы. Модель 4К Д/Игра «С какого дерева фрунт» Цель: закрепить знание о фруктах. Командная игра: могут собрать из нескольких деталей один предмет. Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Учимся у обезьянки быть ловкими.»</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Цель: развивать умение считать в пределах 4.</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Д/Игра «Справа как слева» (под руководством)</p> <p>Цель: умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Критическое мышление: могут ориентироваться где право, где лево.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: «К нам гости пришли»</p> <p>Цель: формировать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных инструментах.</p>	<p>поламподпрямой линии.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Есть у тебя или нет» (под руководством)</p> <p>Цель: учить детей узнавать знакомые по форме предметы на ощупь.</p> <p>Командная работа: побеждает команда которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать фигуры по цвету и размеру.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: «Красивая осанка»</p> <p>Цель: учить детей кататься на велосипеде.</p>	<p>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: «Лесные загадки». Цель: учить детей энергично отталкиваться двумя ногами одновременно.</p>	<p>освоей семье.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Угадай кто это»</p> <p>Цель: умение детей называть членов семьи.</p> <p>(структурированная)</p> <p>Командная работа: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: называют членов семьи.</p> <p>Коммуникация: отгадывают загадки.</p> <p>3. В. К. Юные экологи</p> <p>Тема: «Путешествие в царство комнатных растений».</p> <p>Цель: рассказать о том как нужно ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>Цель: учить детей прокатывать мяч и проползать под верёвкой.</p>
--	---	---	--	--	--

2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.	Прогулка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: учить различать и называть природные явления.	Прогулка №20 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: формировать умение рассказать о проезжей частью дороги — шоссе.	Прогулка №21 «Наблюдение за дождём» Цель: учить детей рассказывать о природном явлении - дождь.	Прогулка №22 «Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром» Цель: рассказать детям о правилах поведения на улице.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем,	Ходьба по массажным	Выполнение упражнений для	Ходьба по ортопедической	Ходьба по массажным	Выполнение упражнений

оздоровительные процедуры	дорожкам, массаж стоп	мышцрукиног	дорожке, предотвращение плоскостопия	дорожкам, массаж стоп	для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Свободная игра «Разведчики пехотинцы» Цель: учить детей играть в разведчиков и пехотинцев после рассматривания иллюстраций на военную тематику.</p>	<p>Свободная игра «Моряки» Цель: играть с детьми в игру моряки после просмотра фотографий и видеороликов о море.</p>	<p>Свободная игра «Супермаркет» Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>Свободная игра «Игрушки врача» Цель: учить детей применять на себя роль доктора.</p>	<p>Свободная игра «Аптека» Цель: формировать умение рассказывать о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продаёт их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Бусы для куклы»-учить детей нанизывать бусы на леску. Овчинников Марина,	«Найди свой домик»-учить детей считать в пределах 4. Беккер Диана	«Мои вещи»-развивать умение бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Жунусова Карина	«Угадай, что звучит»-учить отличить звук колокольчика от деревянной ложки. Овчинников Марк	«Замри».-развивать умение остановиться во время игры после слова замри. Беккер Диана,
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (4-8 октября) - 1 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Сквозная тема «Моя семья.»
Подтема «Моя семья. Труд родителей.»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	04.10	05.10.	06.10	07.10	08.10
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Мы разные» Цель: учить различать индивидуальные особенности других детей.	Пальчиковая игра «Листопад» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Не забывай о товарищах» Цель: учить положительно относиться друг к другу и помогать.	Пальчиковая игра «Осенью» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Отгадай что звучит» Цель: формировать умение отличать звук колокольчика от бубна.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Будь внимателен» Цель: разложить шарики по цвету.	У кого мяч?» Цель: учить детей играть с мячом.	«Птички и кошка» Цель: формировать умение двигаться и интонировать звуки птичьего и кошачьего писка.	«Найди себе пару» Цель: формировать умение двигаться по сигналу, по слову, быстро строиться в пары.	«Позвени в погремушку» Цель: двигаться на сигнал.

<p>ОУДпо расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Рисование Тема: «Собираем урожай.Большая и маленькая морковки» Цель:учить детей изображать предметы овальнойформы. Модель 4К Д/Игра «Отгадайте, что за растение» (под руководством) Цель:учить описывать предметизнать его по описанию, развивать память, внимание Командная работа: побеждаетта командакоторая назовёт больше растений. Критическое</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Все профессии важны» Цель: учить детейназывать разные профессии. Модель4К Д/Игра «Профессии»(под руководством) Цель:дети должныназывать названия разных профессий. Критическое мышление: могут по признакам назвать профессии. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто большеназовёт профессий. 2. Дружим с математикой</p>	<p>1. Естествознание Тема:«Деревьяи кустарники» Цель: дети смогут назвать растения на территории детскогосада. Модель 4К Д/Игра «Назовите растение»(под руководством) Цель:уточнять знания о растениях. Коммуникация: отвечают на вопросполным развёрнутым ответом. Командная работа:умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2. Казахский язык</p>	<p>1. Художественная литература. Тема:чтение рассказа К.Д.Ушинского «Гуси». Цель:формироват ь умениепересказы вать рассказ после его прочтения педагогом. Модель 4К Д/Игра«Сравни разных птиц» (под руководством) Цель: научить детей различать птиц домашних от перелётных. Критическое мышление: могутправильно назвать птицу. Креативность: рассказать отрывокиз любимойсказки. Коммуникация: отвечают,</p>	<p>1. Лепка «Угощениедля нашихдрузей». Цель:лепить знакомые предметы. Модель4К Д/Игра «Конфетыдля кукол» (под руководством) Цель:закреплять приёмы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание) Командная работа: могут из нескольких деталейсобрать одно целое. Коммуникация: один начинает другой продолжает . Креативность: слепить два одинаковых предмета. 2. Физкультура Тема:«Необычн ыйшнур»</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>мышление: могут отгадать, что это за растение.</p> <p>Коммуникация: дополняют друг друга.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат. Цель: учить находить цифру 1 среди других цифр. Модель 4К Д/Игра «Мишка спрятался» (под руководством) Цель: учить ориентироваться на определённые предметы. Критическое мышление: могут находить цифру 1 среди других.</p>	<p>В.К. Тема: «К нам приехал цирк» Цель: учить называть и различать геометрические фигуры. 3. Физкультура Тема: «Игры со шнуром» Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне.</p>	<p>Тақырыбы: Күз Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 3. Физкультура Тема: «Станем красивыми» Цель: учить детей ходить по ленте, положенной по кругу.</p>	<p>дополняют товарища. Командная работа: Кто больше назовёт птиц. 2. Музыка Тема: «Осень в Казахстане» Цель: учить выполнять движения по показу педагога. 3. В.К. Юный эколог. Тема: «Водное царство живого уголка» Цель: проявить интерес и желание ухаживать за рыбками.</p>	<p>Цель: ходить по шнуру сохраняя равновесие.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать на что похоже фигуры круг и квадрат в окружающих предметах.</p> <p>3.Музыка Тема: «Родной край» Цель: учит детей выполнять танцевальные движения.</p>				
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)					
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за березой» Цель: рассказать о березе, выделяя характерные признаки и изменения,	Прогулка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: учить детей сравнивать природные изменения.	Прогулка №3 «Наблюдение за состоянием погоды»			

	связанные с временем года.			Цель: рассказать о природном явлении — тумане.	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Свободная игра «Строим дом» Цель: применить роль строителей на себе.</p>	<p>Свободная игра «Зоопарк» Цель: назвать диких животных, их повадки, образ жизни, питание.</p>	<p>Свободная игра «Детский сад» Цель: примерить роль профессии тех людей, которые здесь работают в детском саду, - воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>	<p>Свободная игра «Парикмахерская» Цель: играть в парикмахера .</p>	<p>Свободная игра «В библиотеке» Цель: учить детей проявлять бережное отношение к книге.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>«Мастерская форм»- формировать умение из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры. Беккер Диана,</p>	<p>«Космический ветер»- учить детей набирать как можно больше воздуха в лёгкие, тем самым делать медленный плавный выдох. Жунусова Карина.</p>	<p>«Помоги накормить куклу»- называть посуду, продукты питания. Жунусова Карина.</p>	<p>«Что лишнее?»- учить детей классифицировать по существенному признаку. Овчинников Марина.</p>	<p>«Звонок в мебельный магазин»- учить детей при помощи диалога развивать речь. Овчинников Марина,</p>

Подготовка как прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Конкурс «Герб моей семьи»

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (11-15 октября) - 2 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Моя улица.»

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10

Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Угадай что делать» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.	Пальчиковая игра «Осень» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Где позвонили» Цель: учить детей идти на звон колокольчика.	Пальчиковая игра «Осенние листья» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Так ли это звучит?» Цель: подбирать слова схожие по звучанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка как организованной учебной деятельности	«Зайцы и волк» Цель: выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» Цель: ловко выполнять движения по сигналу.	«Котята и щенята» Цель: ловко ориентироваться в пространстве.	«Подбрось-поймай» Цель: учить детей подбросить мяч и словить двумя руками.	«Тишина» Цель: формировать умение прислушиваться к тишине тем самым развивать слуховые качества.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>		<p>1.Рисование Тема: «Дом на нашей улице» Цель: учить детей рисовать красками большой и</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Осень – рыжая лиса». Цель: формировать умение составить рассказ по картинке.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Осень золото роняет» Цель: формировать умение наблюдать за явлениями природы</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стих. П.Воронько «Пирог» Цель: заучить стихотворение с помощью педагога. Модель 4К</p>	<p>1.Апликация Тема: «Грибы в траве». Цель: учить детей вырезать грибочки. Модель 4К</p>
---	--	--	---	--	---	--

		<p>маленький дом. Модель 4К Д/Игра«Для того чтобы» (под руководством) Цель: работа детей над творческим заданием. Командная работа: собирают дом из лего кто быстрее. Критическое мышление: находя нужные кубики. Коммуникация: могут помогать друг другу. 2. Основы математики Тема:«Цифра 1. Быстро-медленно. Треугольник.» Цель:учить</p>	<p>Модель 4К Д/Игра «Какое время года»(под руководством) Цель: учить соотносить описание природы, развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Критическое мышление: могут рассказать о признаках осени. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа:кто быстрее назовёт времена года. Креативность: отгадывают загадки про осень. 2. Конструирование Тема:«Божья</p>	<p>(листопад)в осеннее время. Модель 4К Д/Игра«Когда это бывает?» (под руководством) Цель:уточнить и углубить знания детей о временах года. Коммуникация :отвечают на вопросы полным, развёрнутым ответом. Командная работа:умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме. 2. Казахский язык Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Көкөністің</p>	<p>Д/Игра «Доскажи словечко»(структурированная) Цель:учить отчётливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание. Командная работа: назвать как можно больше хлебных изделий. Критическое мышление: может правильно назвать название хлебобулочного изделия. Коммуникация: отвечают дополняют друг друга. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Мир вокруг меня» Цель:рассказать детям о родном крае. Модель 4К Д/Игра«Живая неживая природа» (под руководством) Цель: систематизировать знания детей о живой и</p>	<p>Д/Игра «Собери грибы в лукошко»(под руководством) Цель: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах. Командная работа:чья команда справится с заданием быстрее. Критическое мышление: различают и называют виды грибов. 2. Физкультура Тема:«Станем внимательными». Цель:</p>
--	--	--	---	---	--	--

	<p>сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький)</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Быстро, медленно» (под руководством)</p> <p>Цель: быстро распределить геометрические фигуры.</p> <p>Критическое мышление: могут разделять геометрические фигуры.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая быстрее</p>	<p>коровка»</p> <p>Цель: лепить божью коровку из пластилина.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Летние шашки «Божьи коровки» (под руководством)</p> <p>Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения.»</p> <p>Командная работа: победит тот кто сможет прогнать как можно больше божьих коровок противника.</p> <p>Критическое мышление: правильно выполняют ходы в игре.</p> <p>Креативность: Могут рассказать что похоже</p>	<p>түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: «Поможем Зайке стать здоровым».</p> <p>Цель: развивать умение выполнять прыжки вверх и ползать на четвереньках.</p>	<p>неживой природе.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Креативность: отвечают на вопросы что относится к живой и неживой природе.</p> <p>3. В. К. Юные экологи</p> <p>Тема: «На бабушкином дворе»</p> <p>Цель: развивать умение рассказывать о домашних животных.</p>	<p>развивать умение выполнять прокатывания мяча и выполнение прыжков на месте.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>распределить фигуры. Креативность: могут рассказать, на что похожие фигуры. 3.Музыка Тема: «Загадки осени» Цель: учить детей сочетать движения с музыкой.</p>	<p>фигуры. 3.Физкультура Тема:«Закаляем свой организм» Цель: учить кататься на самокате.</p>			
2-ой завтрак		<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>					
	<p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>					
Прогулка	<p>Прогулка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: расширять знания о сезонных</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за погодой» Цель: расширять знания о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья.</p>	<p>Прогулка №7 «Наблюдение за рябиной» Цель: показать строение рябины: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p>	<p>Прогулка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: показать различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину,</p>	

	изменениях в природе.				способы передвижения.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Космонавты» Цель: учить детей творчески использовать знания о космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: прививать способность проявлять любовь, сочувствие к родным.	Свободная игра «В кафе» Цель: развивать способность выполнять обязанности повара, официанта.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: с помощью педагога знакомиться с окружающим миром.	Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Узнай персонажа по описанию» - учить детей по сюжетной картинке	«На какую фигуру похоже» - учить детей группировать предметы по форме.	«Поручение» - прививать желание помогать взрослым, друзьям.	«Гости» - формировать умение определять много и один. Жуносова Карина	«Магазин без продавца» - учить детей отсчитывать в магазине столько

	угадать сказку. Овчинников Марк,	Беккер Диана Жунусова Карина.	Беккер Диана		игрушек, сколько фигур на карточках. Жунусова Карина
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Тематическая неделя физкультуры «Быть здоровым хочу»				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (18-22 октября) - 3 недели
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Безопасность дома и на улице.»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приёмдетей	Приёмдетей, профосмотрдетей	Приёмдетей, профосмотр детей	Приёмдетей, профосмотрдетей	Приём детей, профосмотр детей	Приёмдетей, профосмотрдетей	
Беседы родителями, консультации	Беседыродителямиповопросамздоровья,домашнегорежимадняребёнка,овоспитании,развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра«Весёлыймяч» Цель: учитьдетей перекидыватьдруг другу мяч.	Пальчиковая игра «Мы идём в осенний лес» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра«Доскажи словечко» Цель: развивать умениеотгадывать загадки.	Пальчиковая игра «Осень2» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированны я игра« Ветер- ветерок» Цель: показать дедам какплавнодыхатьи выдыхать воздух.	
Утренняя гимнастика	Комплексупражнений№2					
Завтрак	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания, совершенствованиенавыковаккуратнойеды,пользованиястоловымиприборами					
Подготовкак организованн ой учебной деятельности	«Раки» Цель: показатьдетям какдвигаться в одномнаправлении по кругу.	«Медведь» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.	«Зайкасерый умывается» Цель: формировать умениеследить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: учить различать звуки взрослого животного от их детёныша.	«Уребятпорядок строгий» Цель: развивать умениедвигатьсяпо сигналу.	
ОУДпо расписанию		1.Рисование. Тема: «Грибы»	1.Развитие речи Тема: «Кто	1.Естествознан ие	1.Художественн ая литература	1.Лепка Тема:

<p>дошкольной организации</p>	<p>Цель: объяснить детям как рисовать красками несложные картинки</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Съедобно несъедобное» (под руководством)</p> <p>Цель: формировать и закреплять знания детей о грибах.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда чья назвет больше наименований грибов.</p> <p>Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно нарисовать.</p> <p>Креативность: рисуют задуманное.</p> <p>2. Основы математики.</p> <p>Тема: «Числои цифра 2. Треугольник. Длинный-короткий, узкий- широкий.»</p>	<p>домашние животные»</p> <p>Цель: развивать умение составлять рассказ по схеме.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «У кого кто» (под руководством)</p> <p>Цель: закрепить знания о животных.</p> <p>Командная работа: кто больше назовет домашних животных.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки про животных.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают по описанию то или иное животное.</p> <p>2. В.К. Дружим с математикой.</p> <p>Тема: «Необыкновенный зоопарк». Цель: формировать умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат,</p>	<p>Тема: «Пернатые друзья»</p> <p>Цель: рассказать о зимующих и перелётных птицах.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Третий лишний»</p> <p>Цель: закреплять знания о многообразии птиц.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу при ответах.</p> <p>Креативность: называют перелётных и домашних птиц</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Көкөністер</p> <p>Мақсаты: Көкөністің</p>	<p>Тема: чтение стих. А. Дуйсенбиев. «Хоровод».</p> <p>Цель: учить детей проявлять интерес к стихотворению.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Весёлый хоровод» (под руководством)</p> <p>Цель: научить детей водить хоровод.</p> <p>Критическое мышление: могут правильно назвать животных из стихотворения.</p> <p>Креативность: рассказать отрывок из стихотворения.</p> <p>Коммуникация: Отвечают, дополняют друг друга.</p> <p>Командная</p>	<p>«Красивая тарелка».</p> <p>Цель: формировать умение лепить маленькие шарики и тоненькие жгутики.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Чудесные превращения» (под руководством)</p> <p>Цель: закреплять приёмы лепки; развивать творческое воображение, развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Командная работа: могут несколько</p>
-------------------------------	--	--	--	---	---

	<p>Цель:находить цифру 2.</p> <p>Модель 4К Д/Игра«Укого хвост длиннее» (структурированная)</p> <p>Цель:освоение умениясравнивать предметыподлине и ширине, использоватьвречи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».</p> <p>Команднаяработа: дети сравнивают длину ушей зайца и волка, хвост лисы и медведя и т.д.</p> <p>Критическое мышление:могут показать цифру которую просит педагог.</p> <p>Коммуникация: Отвечаютна вопросыдополняя друг друга.</p>	<p>треугольник.</p> <p>3.Физкультура Тема:«Мынаулице играем – свои мышцыукрепляем».</p> <p>Цель: учить кататься на трёхколёсном велосипеде.</p>	<p>түстерін ажыратып, дұрысатай білуге жаттықтыру.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Игры с платком»Цель: показать какползть на четвереньках с опорой на колени ладони.</p>	<p>работа:назвать как можно больше сказок.</p> <p>2.Музыка Тема:«Осень, осень в гости просим» Цель: учить детейвыполнять движения под музыку.</p> <p>3.В.К.Юные экологи Тема: «Кошка и собака – наши милые друзья». Цель:прививать любовьк домашним животным.</p>	<p>деталей собратьв одно целое.</p> <p>Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Разноцветные платочки» Цель: развивать умение ходитьпо шнуру с мешочкомна голове.</p>
--	---	---	---	--	--

		3.Музыка Тема: «Скоро праздниккнампридёт» Цель: учить детей петьводномтемпе.				
2-ойзавтрак		Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учитьоцениватьтрудстарших.Совершенствованиенавыковсамообслуживания				
Подготовкак прогулке	Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильноодеватьсяи помогать друзьям одеваться)					
	Повышениелюбвидетейкприродечерезпрогулки,приобщениектруду,усилениеактивности черезигрынасвежемвоздухе					
Прогулка	Прогулка№9 «Наблюдениеза сорокой» Цель: рассказатьдетямо внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.	Прогулка№10 «Наблюдениеза солнцем» Цель: рассказать о том, что когда светитсолнце—на улице тепло.	Прогулка№11 «Наблюдениеза кошкой» Цель: формировать умение рассказать о домашнем животном—кошке.	Прогулка№12 «Наблюдениеза транспортом» Цель: учить детейразличать транспорт по внешнемувиду.	Прогулка№13 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: показать и рассказать детям об основных частяхдерева, их высоте и толщине.	
Возвращение с прогулки	Последовательноераздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощи сверстнику					
Обед	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учитьоценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользованиястоловымиприборами					

Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания					
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Мы спортсмены» Цель: развивать и совершенствовать спортивные навыки-ходьбу, бег, метание, лазание.	Свободная игра «Пограничники» Цель: с помощью педагога ознакомиться с военными профессиями.	Свободная игра «Мы – военные разведчики» Цель: с помощью педагога развивать и расширять словарный запас- «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: учить детей активно выполнять движения.	Свободная игра «Моряки» Цель: формировать умение брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Найди и раскрась»- развивать умение находить среди множества фигур квадрат и круг. Беккер Диана,	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- назвать часть животного которую не дорисовал художник. Овчинников М.,	«Где живёт мусор?»- приучать детей соблюдать порядок, чистоту. Беккер Д.,	«Что лишнее»- формировать умение называть лишний предмет на карточке. Жунусова К.	«Замри»- учить детей двигаться при слове «птичка» и замирать при слове	

		ОвчинниковМ., Жунусова К.				«собака». ЖунусоваК.
Подготовкак прогулке		Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильноодеватьсяи помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организацияразличныхигрожеланиюдетей.				
Уходдетей домой		Беседаодостиженияхдетей,отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитию ребёнка,даватьсоветы				

Воспитатель:ПалагутаЛ.В.,ЯловаяО.В.

Циклограмма

на неделю (25-29 октября) - 4 неделя

Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Осень щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Чья песенка?» Цель: формировать умение прослушать фрагмент песенки и поднять карточку с изображением того о чём песня.	Пальчиковая игра «Осень 3» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Моторчики» Цель: учить детей правильно произносить звуки Р-Л.	Пальчиковая игра «Снегири» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Комары и жуки» Цель: учить детей произносить звуки (З) и (Ж).
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка как организованной учебной деятельности	«Воздушный шар» Цель: учить детей правильно	«Солнышко и дождик» Цель: формировать	«Тепики» Цель: учить детей чётко выговаривать	«Волк- волчок» Цель: развивать умение выполнять задания воспитателя.	«Лето» Цель: учить детей произносить звуки по рождению.

	надувать шарик.	умение выполнять движения в соответствии с текстом.	звуки.		
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема:«Яблоневый сад» Цель:учить детей рисовать используя нетрадиционную технику , рисование пальцем. Модель 4К Д/Игра«Где что растёт?» (под руководством) Цель:учить понимать происходящие в природе процессы, дать представление о назначении растений. Командная работа:побеждает та команда которая назовёт</p>	<p>1.Развитие речи Тема:«В саду на огороде». Цель:учить составлять описательный рассказ по плану. Модель 4К Д/игра«Опиши» (под руководством) Цель:развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление:описывают то, что изображено на картинке. Командная работа:побеждает та команда, которая быстрее</p>	<p>1.Естествознание Тема:«Обитатели птичника» Цель:закрепить название домашних птиц. Модель 4К Д/Игра«Угадай птицу»(под руководством) Цель:закрепить выявить знания детей о птицах. Уметь классифицировать птиц. Коммуникация:отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа:умение действовать согласованно. Креативность:умение отгадывать</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Рассказ Г.Скрибинского«Как белочка зимует». Цель:формировать умение пересказывать рассказ после прослушивания. Модель 4К Д/Игра«Кто на ветке шишки грыз» (под руководством) Цель:учить внимательно слушать, учить понимать содержание произведения. Командная игра:назвать как можно больше зверей. Критическое мышление:могут правильно найти животное по</p>	<p>1.Апликация Тема:«Огурцы и помидоры в банке» Цель:учить детей вырезать круги из квадратов и овалы из прямоугольника. Модель 4К Д/Игра«Соберём урожай» (под руководством) Цель:развивать и закреплять знания об овощах. Командная работа:чья команда справится с задачей быстрее. Критическое мышление:могут отличить овощ от фрукта</p>

	<p>больше растений . Критическое мышление:могут называть фрукты по их описанию. Коммуникация: отвечаютна вопросы,дополняя друг друга. Креативность: могутсравнить фрукт с каким либопредметом.</p> <p>2. Основы математики Тема:«Числои цифра2.Далеко– близко». Цель:учитьдетей соотносить число 2 с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра « Сколько?Где?» (под руководством) Цель:закрепление счётавпределах2, знакомство с понятиями</p>	<p>выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>2.Конструирование Тема:«Рыбкииз листьев» Цель:учить детей используя листьясоставить рыбок по образцу. Модель4К Д/Игра «Путешествие под водой» (структурированы е) Цель:развиватьи закреплять знанияорыбах: морских, озёрных,речных. Командная работа: побеждаетта командакоторая</p>	<p>загадки. 2.Казахский язык Тақырыбы: Жеміс-жидектер Мақсаты:Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстердіқайталау, бекіту.</p> <p>3. Физкультура Тема:«КуклаАйя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель:учить выполнять прыжкинаместес поворотом вокруг себя.</p>	<p>признаку. Коммуникация : Отвечают,дополняя друг друга.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема:«МояРодина-Казахстан». Цель: прививать любовькРодине. Модель 4К Д/Игра « Наша Родина» (под руководством) Цель:расширение знаний детей о достопримечательностях, государственной символики РК. Командная работа: отвечаютнавопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: Умеют по описанию назвать предмет. Коммуникация: отгадываютзагадки</p>	<p>2.Физкультура Тема: «Волшебный сундучок». Цель:развивать умение шагать более широким шагом.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>«далеко» «близко».</p> <p>Критическое мышление: могут назвать расстояние заданное педагогом.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема: «Музыкальная шкатулка».</p> <p>Цель:учить детей повторять движения за педагогом.</p>	<p>большеназовёт названия рыб.</p> <p>Критическое мышление: могут назвать морских обитателей.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могутрассказать на какие фигуры похоже рыбы.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Играем вместе с друзьями».</p> <p>Цель:развивать умение кататься на трёхколёсном велосипеде, выполнять повороты.</p>		<p>3.В.К.Юные экологи. Тема:«Наптичьем дворе» Цель:рассказать о домашних птицах.</p>	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка как прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, выноса одежды из своих шкафов, учить правильно одеваться и				

	помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №14 «Наблюдение за птицами» Цель: рассказать детям о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.	Прогулка №15 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: учить детей различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Прогулка №16 «Наблюдение за растительным миром» Цель: рассказать детям об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	Прогулка №17 «Наблюдение за работой дворника» Цель: учить детей приходить на помощь окружающим.	Прогулка №18 «Наблюдение за собакой» Цель: расспросить детей о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры,	Свободная	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная

самостоятельная деятельность	игра «Супермаркет» Цель: взять на себя роль продавца, охранника.	«Игрушки у врача» Цель: учить ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами.	«Аптека» Цель: прививать интерес к профессии фармацевта.	«Строим дом» Цель: рассказать об особенностях труда строителей.	игра «Зоопарк» Цель: рассказать о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Длинный-короткий»- учить детей использовать в речи понятие «длиннее», «короче». Беккер Д., Овчинников М., Жунусова К.	«Скажи весело, а затем грустно»- учить повторять предложение с началом весело, а затем грустно. Жунусова К.	«Рисование в воздухе»- учить повторять движения кистями рук в воздухе. Беккер Д.,	«Помощники»- прививать желание помогать взрослым, друзьям. Овчинников М.,	«На какую фигуру похоже» - развивать умение сравнивать предметы по форме. Беккер Д.,
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, выносить одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:

Циклограмма
на неделю (1-5 ноября - 1 неделя)
Старшая группа «_____»

Сквозная тема «Растём здоровыми»

Подтема «Всеобомне»

Режим дня	Понедельник 01.11	Вторник 02.11	Среда 03.11	Четверг 04.11	Пятница 05.11
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Кто внимательный» Цель: учить различать звуки и С.	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Слова – друзья» Цель: формировать умение ловить мяч и в ответ педагогу произносить слово похожее по звучанию (например галка- палка, речка- печка).	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Пускание корабликов» Цель: учить произносить звук Ф на одном выдохе или многократно произносить звук n (n-n- n) на одном выдохе.

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Флажок» Цель: учить детей действовать по слуховому сигналу в соответствии с текстом.</p>	<p>«Составь загадку» Цель: развивать умение составить загадку по карточке со схемой.</p>	<p>«Улетает-не улетает» Цель: призывать детей помогать птицам в трудное для них время.</p>	<p>«Зеркало» Цель: повторять позы и движения за воспитателем.</p>	<p>«Подорожке» Цель: закрепить умение ходить по прямой и извилистой дорожке.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование Тема: «Друзья солнышка. Какие предметы имеют форму круга» Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Модель 4К Д/Игра «Светит солнышко» (под руководством)</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Откуда мебель к нам пришла? Цель: показать и назвать предметы мебели. Модель 4К Д/Игра «Мебель» (под руководством) Цель: закрепить понятие о мебели. Критическое мышление: могут по описанию назвать предмет.</p>	<p>1. Естественные науки. Тема: Дикие и домашние животные. Цель: закрепить названия, отличия домашних животных от диких. Модель 4К Д/Игра «Зоопарк» (под руководством) Цель:</p>	<p>1. Художественная литература Тема: сказка «Глупый волк». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по данной сказке. Модель 4К Д/Игра «Волк» (под руководством) Цель: знакомить детей с</p>	<p>1. Лепка Тема: «Разноцветная пирамидка». Цель: лепить разноцветные колечки из пластилина. Модель 4К Д/Игра «Пирамидка» (структурированная) Цель: продолжать учить детей сравнивать по величине</p>

		<p>Цель:учить детей передавать в рисункеобраз солнышка, сочетать округлую форму с линиями.</p> <p>Командная работа: побеждает команда которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Критическое мышление: по описанию отгадываютчто нужно рисовать.</p> <p>Креативность: рисуют задуманное.</p> <p>2.Основы математики. Тема:Числои цифра 3. Соотношение</p>	<p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Командная работа: кто больше назовёт атрибутымебели.</p> <p>Креативность: отгадывают загадкинатеку мебели.</p> <p>2.В.К.Дружимс математикой. Тема:«Гостииз леса».</p> <p>Цель: закрепить счёт предметовв пределах 3.</p> <p>3.Физкультура. Тема:«Играй здоровье укрепляй!»</p> <p>Цель: формировать умениесохранять равновесие при ходьбеподоскес перешагиванием через кубики.</p>	<p>формироватьи расширять представления детей о питании домашних и диких животных, воспитывать заботливое отношение, интерес, любовь к ним.</p> <p>Коммуникация:отвечаютна вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>Командная работа:умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Жеміс-</p>	<p>казахскими народными сказками.</p> <p>Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>Командная работа:назвать как можно больше зверей.</p> <p>Критическое мышление : может правильно найтиживотное по признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают, дополняютдруг друга.</p> <p>2.Музыка Тема:«Музыка зима» Цель: формировать умение внимательно слушатьпесню.</p>	<p>большой, маленький.</p> <p>Командная работа:могутиз нескольких деталейсобрать одно целое.</p> <p>Креативность: слепитьдва одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>2.Физкультура Тема:«Весёлые гномики».</p> <p>Цель:развивать умение ходитьпошнуру с мешочком на голове.</p>
--	--	---	--	--	---	---

		<p>числаи количество предметов. Вчера,сегодня, завтра. Цель: закрепить умение находить цифру3среди других цифр. Модель 4К Д/Игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: закрепить у детейпонятия «вчера, сегодня, завтра.»; соотношение числасднем недели. Критическое мышление: могут соотносить числосднём недели. Коммуникаци</p>		<p>жидектер Мақсаты: Сөздік қорларынжаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 3.Физкультур а. Тема: «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: развивать способность подбрасывать мяч в верх и ловить его двумяруками.</p>	<p>3. В.К.Юные экологи.Тема: « Наблюдениеза хомячком». Цель:показать иописать внешность хомячка</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>я: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка. Тема: Мы танцуем и поём. Цель: развивать умение повторять движения за педагогом.</p>				
2-ой завтрак		<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>					
	<p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>					
Прогулка	<p>Прогулка №1 «Наблюдение за погодой» Цель: учить детей наблюдать за сезонными изменениями</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за птицами» Цель: рассказать о наличии лап у птиц и их функции.</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: рассказать о том, какую пользу приносит рябина зверям</p>	<p>Прогулка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Цель: рассказать детям о труде шофера.</p>		

				и птицам в холодное время года.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкаф чистых вещей и оказание помощи сверстнику					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки ног	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания					
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Детский сад» Цель: примерить роль сотрудников детского сада, и проявить уважение к труду взрослых.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: применить в игре инструменты парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: прививать детям бережное отношение к книге.	Свободная игра «Космонавты» Цель: закрепить знания и творчески использовать знания о космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: прививать любовь и сочувствие к родным.	
Индивидуальн		«Чей силуэт?»	«Мастерская	«Помоги	«Собери	«Повтори

ая работа по индивидуальной карте ребенка		Цель: учить детей находить заданные силуэты. Овчинников М	форм» Цель: развивать умение из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры. Беккер Д., Овчинников М., Жунусова К.	накормить куклу» Цель: называть посуду, продукты питания. Беккер Д.,	картинку» Цель: формировать умение собирать разрезную картинку. Жунусова К.	потешку, стихотворение» Цель: учить детей повторять, договаривать, запоминать слова, фразы. Беккер Д
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Воспитатель: Воспитатель Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (8-12 ноября) - 2 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Правильное питание. Витамины.»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Угадай, что делать» Цель: учить детей правильно выполнять предложенное педагогом задание.	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Птицеферма » Цель: правильно подобрать игрушки для игры. (курица, петух, утка и т.д.)	Пальчиковая игра Цель: повторит ь текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай кто идёт» Цель: учить детей выполнять действия согласно сигнала.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка как организованн	«Тихо-громко» Цель: приучать	«Великаны гномы»	«Пробегитихо» Цель: учить	«Зеваки» Цель:	«Круг-кружочек» Цель: учить детей

ой учебной деятельности	детей играть сообща.	Цель: учить детей действовать по сигналу.	бесшумно двигаться.	развивать умение действовать по сигналу, ходить ровным кругом.	действовать по сигналу.	
ОУД по расписанию дошкольной организации		<p>1. Рисование Тема: «Фрукты и овощи». Цель: формировать умение рисовать красками предметы круглой формы. Модель 4К Д/Игра «Овощохранилище» (под руководством) Цель: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов. Командная работа: побеждает команда, которая</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Мой любимый город» Цель: формировать умение составлять рассказ из опыта. Модель 4К Д/Игра «Мой город» (под руководством) Цель: формировать представление о родном городе, развивать умение ориентироваться на фотографии города. Критическое мышление:</p>	<p>1. Естественное знание Тема: Как дикие животные готовятся к зиме. Цель: формировать умение рассказать об образе жизни лесных зверей. Модель 4К Д/Игра «Живая карусель» (под руководством) Цель: закрепить и выявить знания детей о диких животных. Коммуникация: отвечают на вопрос полным,</p>	<p>1. Художественная литература. Тема: Украинская народная сказка «Рукавичка». Цель: развивать умение пересказывать сказку по ролям. Модель 4К Д/Игра «Рукавичка» (под руководством) Цель: знакомить с дикими животными на примере героев сказки, расширять и активизировать словарь детей. Командная работа: назвать как можно больше зверей. Критическое</p>	<p>1. Апликация Тема: «Пирамида для медвежонка». Цель: развивать умение вырезать разноцветные овалы и склеивать их между собой. Модель 4К Д/Игра «Пирамидка» (под руководством) Цель: учить детей в аппликации передавать образ игрушки. Командная работа: чья команда</p>

		<p>назовёт больше овощей и фруктов.</p> <p>Критическое мышление: называют фрукты и овощи.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий</p> <p>Цель: учить детей сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий)</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Наоборот» (под руководством)</p> <p>Цель: активизировать использование специальных терминов при названии различных</p>	<p>могут по описанию назвать то или иное здание.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Командная работа: кто больше назовёт наименования городов.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки на заданную тему.</p> <p>2.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Машины»</p> <p>Цель: развивать умение из деталей конструктора построить машинку.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Машины» разные нужны, машины</p>	<p>развернутым ответом.</p> <p>Командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Казахский язык к Тақырыбы: Отбасы</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, әдібысын дұрыс атауға жаттықтыру.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Цель: развивать умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками.</p>	<p>мышление: может правильно найти животное по признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Виды транспорта. Правила дорожного движения».</p> <p>Цель: развивать умение называть виды транспорта по картинкам.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством)</p> <p>Цель: расширить знания о транспорте.</p> <p>Критическое мышление: подбирают к транспорту</p>	<p>справиться заданием быстрее.</p> <p>Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.</p> <p>2.</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Играем с разноцветными мячами».</p> <p>Цель: развивать умение ходить на носках по ограниченной площади.</p>
--	--	---	---	--	---	---

		<p>параметров величины предметов, пополнять лексику ребёнка.</p> <p>Критическое мышление: могут различить величины.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка Тема: «Загадки тётушки совы» Цель: формировать умение выполнять движения по памяти.</p>	<p>разные важны» (под руководством)</p> <p>Цель: познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовёт больше транспортных средств.</p> <p>Критическое мышление: могут из конструктора составлять машины.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3. Физкультура</p>		<p>недостающую деталь.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3. В. К. Юные Экологи Тема: «Перелётные птицы». Цель: рассказать детям как люди заботятся о перелётных птицах.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>Тема: «Учимся играть в футбол»</p> <p>Цель: формировать умение отталкиваться от скамейки и сохранять равновесие при приземлении.</p>			
2-ой завтрак		<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>					
	<p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>					
Прогулка	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за елью»</p> <p>Цель: формировать умение отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам.</p>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за погодой»</p> <p>Цель: рассказать детям о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Прогулка №7 «Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>Цель: перечислить осенние признаки.</p>	<p>Прогулка №8 «Наблюдение за сорокой»</p> <p>Цель: рассказать детям о жизни птиц ранней осенью.</p>	<p>Прогулка №9 «Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: рассказать о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику</p>					
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить</p>					

	оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки ног	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания					
Игры, самостоятельная деятельность		Свободная игра «В кафе» Цель: развивать умение примерять роль официанта и помочь взрослым.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: учить подбирать предметы, использовать материал для постройки корабля.	Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.	Свободная игра «Мы-спортсмены» Цель: закрепить умение выполнять бег и ходьбу.	Свободная игра «Пограничники» Цель: формировать умение называть профессии военных.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Найди свой домик» Цель: составить из геометрических фигур домики и найти его среди других. Овчинников М	«Скажи ласково» Цель: учить детей образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (сл	«Рисование в воздухе» Цель: нарисовать в воздухе пальчиком какую-либо фигуру. Жунусова К	«Помощники» Цель: призывать детей к тому, чтобы помогли взрослым, друзьям. Овчинников М	«Бусы для куклы» Цель: учить детей нанизывать бусинки на леску. Беккер Д.,	

		он- слонёнок, волк–волчонок и т.д.) Беккер Д., ОвчинниковМ., Жунусова К.			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (15-19 ноября) - 3 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Помоги себе и другим.»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Кот и мыши» Цель: формировать умение использовать тихий голос.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Подбери по цвету» Цель: разложить предметы по цветам.	Пальчиковая игра «Я перчатки надеваю» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай близко или далеко поезд». Цель: развивать умение различать на слух силу звука.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Найди где спрятано» Цель: найти предмет спрятанный воспитателем.</p>	<p>«Эхо» Цель: учить детей управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p>«Будь внимателен» Цель: учить управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p>«У кого мяч?» Цель: учить управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p>«Птичка и окошки» Цель: призывать детей дружелюбно относиться к птицам.</p>	
ОУД по расписанию дошкольной организации		<p>1. Рисование Тема: «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: учить детей рисовать красками элементы узора «Крылья птицы» Модель 4К Д/Игра «Разноцветные тарелочки» (под руководством) Цель: закрепить у детей умение различать и называть цвета, узоры.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Прогулка в лес» Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Прогулка в лес» (под руководством) Цель: расширить знания о лесных обитателях. Критическое мышление: могут по</p>	<p>1. Естественные науки Тема: «Обитатели скотного двора» Цель: развивать умение называть домашних животных Казахстана. Модель 4К Д/Игра «Скотный двор» (под руководством) Цель: ознакомить ребёнка с окружающим миром и обогатить его</p>	<p>1. Художественная литература Тема: стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: формировать умение повторять стихотворение за педагогом. Модель 4К Д/Игра «Мой пальчик» (под руководством) Цель: учить выразительно читать, участвовать в драматизации. Командная работа: назвать как можно больше наименований</p>	<p>1. Лепка Тема: «Красивая птичка» Цель: показать детям как лепить птичку из глины. Модель 4К Д/Игра «Птичка в клетке» (под руководством) Цель: знакомство детей с основными геометрическими формами. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно</p>

		<p>Командная игра: побеждаетта команда котораяназовёт больше цветов.</p> <p>Критическое мышление: находятцвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: могут дополнятьдруг друга.</p> <p>2. Основы математики.</p> <p>Тема: «Сравнение цифр 3,4. Широкий-узкий. Квадрат»</p> <p>Цель: развивать умение сравнивать предметыпо ширине (широкий-узкий)</p> <p>Модель4К Д/Игра</p>	<p>признакам назвать животное.</p> <p>Коммуникация:помогаютдруг другу.</p> <p>Командная работа:кто быстрее отделитьдиких животных от домашних.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>2.В.К.Дружим сматематикой</p> <p>Тема: «Три поросёнка».</p> <p>Цель: учить детейправильно называть части суток по карточкам.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: «Разноцветные линии».</p> <p>Цель:учить детейкататься навелосипеде.</p>	<p>знания о животных, их детёнышах, а такжескотном дворе.</p> <p>Коммуникация:отвечаютна вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>Командная работа:умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки по заданнойтеме.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Отбасы</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінатай алу,әдыбысын дұрыс атауға жаттықтыру.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема:«Станем</p>	<p>одежды.</p> <p>Критическое мышление:может правильно назвать вид одежды по описанию.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы,дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема:«Пришла зима»</p> <p>Цель:призывать детей повторять движения за педагогом.</p> <p>3.В.К.Юныеэкологи</p> <p>Тема:«Лес-наш дом».</p> <p>Цель:назвать обитателейлеса.</p>	<p>целое.</p> <p>Креативность: слепить два одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема:«Станем ловкими»</p> <p>Цель: учить детей бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.</p>
--	--	---	--	--	---	--

		<p>«Широкий, узкий»(под руководством)</p> <p>Цель:учить различать предметы по ширине.</p> <p>Пользоваться терминами узкий-широкий.</p> <p>Критическое мышление: могут разложить полосы на широкие и узкие.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать какой предмет шире ,а какой уже.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: «В гостях у</p>		<p>сильными и ловкими как папа».</p> <p>Цель:учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его.</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		мишки». Цель: учить детей повторять танцевальные движения.				
2-ойзавтрак		Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учитьоцениватьтрудстарших.Совершенствованиенавыковсамообслуживания				
Подготовкак прогулке	Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильноодеватьсяи помогать друзьям одеваться)					
	Повышениелюбвидетейкприродечезпрогулки,приобщениектруду,усилениеактивности черезигрынасвежемвоздухе					
Прогулка	Прогулка№10 «Наблюдениеза рябиной» Цель: рассказать детям о характерных особенностях рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	Прогулка№11 «Наблюдение за осенними изменениями» Цель: рассказа ть о мире природы.	Прогулка№12 «Наблюдение за осеннимдождем» Цель: рассказать детям о сезонных изменениях в природе(небо затянуто облаками, стало пасмурно,пошел мелкий осенний дождь).	Прогулка№13 «Наблюдениеза осенними листьями» Цель: формировать умение перечислять осенниепризнаки.	Прогулка№14 «Прогулка в осеннийлес» Цель: рассказать детямобосенних месяцах (сентябре, октябре,ноябре), сезонных изменениях.	
Возвращениес прогулки	Последовательноераздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощи сверстнику					
Обед	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учить оцениватьтруд старших. Совершенствование навыковсамообслуживания, аккуратной еды, пользованиястоловымиприборами					

Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Мы военные разведчики» Цель: назвать военные профессии- Разведка, разведчики, охранники, солдаты.	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: учить детей творчески развивать сюжет игры.	Свободная игра «Моряки» Цель: учить детей брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры .	Свободная игра «Супермаркет» Цель: учить на себя роль продавца.	Свободная игра «Игрушки врача» Цель: формировать умение принимать игровую роль доктора.
Индивидуальная работа по индивидуальному картону ребенка	«Бюро находок» Цель: учить детей отвечать на вопросы Чей? Чья? Чья? Чья? Жунусова К	«Стоп» Цель: развивать умение принимать позу, изображённую на картинке. Беккер Д., Овчинников М., Жунусова К	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник» Цель: формировать умение внимательно рассмотреть рисунки по пробовать дорисовать	«Длинный-короткий» Цель: учить детей использовать в речи слова «длиннее», «короче». Беккер Д.,	«На что похоже клякса» Цель: учить детей отгадать в очертаниях предметы или животных. Овчинников

			недостающие детали. БеккерД.,		
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (22-26 ноября) - 4 неделя
Старшая группа «Солнышко _»

Подтема «Мыслемелы и ловкие»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Что в корзинку мы берём» Цель: расспросить у детей о том какой урожай	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Воздух, земля, вода» Цель: рассказать детям о объектах природы.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: повторить текст пальчиковой	Структурированная игра «Угадай что в мешочке?» Цель: формировать умение описывать предметы, воспринимаемые на

	собирают в поле, саду, огороде.			гимнастики.	ощупь и угадывать по характерным признакам. дети смогут рассказать о объектах природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка как организованной учебной деятельности	<p>«Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары.</p>	<p>«Позвени в погремушку» Цель: учить детей реагировать на сигнал.</p>	<p>«Зайцы в волк» Цель: учить выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Лиса в курятнике» Цель: учить выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Котят и щенята» Цель: учить детей ловко ориентироваться в пространстве.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование Тема: «Пойдём по дорожке. Элементы узора на полоске». Цель: учить детей рисовать красками элементы</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «На чём ездят люди?» Цель: учить детей составлять рассказ из опыта Модель 4К Д/Игра «Кто на чём ездит?» (под руководством) Цель: учить детей</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Мир комнатных растений» Цель: учить и призывать детей ухаживать за комнатными растениями Модель 4К</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Рассказ В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Цель: развивать умение пересказывать рассказ. Модель 4К</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Колобок» Цель: учить детей вырезать колобка в технике аппликация. Модель 4К Д/Игра</p>

		<p>узора. Модель4К Д/Игра «Мақсаты» (под руководством) Цель:учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: дополняют друг друга.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Равенство</p>	<p>группировать транспорт ; соотносить транспорт в соответствии с профессией. Критическое мышление: могут по признакам назвать тот или иной транспорт. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее назовёт виды транспорта. Креативность: отгадывают загадки. 2. Конструирование Тема: «Виноград». Цель:учить детей формировать комочки из бумаги. Модель4К Д/Игра</p>	<p>Д/Игра «Где спрятался Капитошка?» (под руководством) Цель: поддерживать интерес детей к комнатным растениям, закреплять их названия. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Командная работа: умение действовать согласовано. Креативность: умение отгадывать загадки. 2. Казахский язык Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты: Өз Отаның,</p>	<p>Д/Игра «В мире профессий» (под руководством) Цель: Развитие связной монологической речи, учить пересказывать текст. Командная работа: назвать как можно больше профессий. Критическое мышление: могут назвать профессию по описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Предметный мир (игрушки, посуда)». Цель: показать и рассказать детям</p>	<p>«Колобок» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с русской народной сказкой. Командная игра: чья команда справится с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Необычные скамейки» Цель: формировать умение ходить по гимнастической скамейке.</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>групп предметов» Цель: формировать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов. Модель 4К Д/Игра «Белки и зайцы» (под руководством) Цель: формировать умение видеть равенство и неравенство групп предметов, устанавливать связи Чего больше? Критическое мышление: могут сравнивать количество предметов и определять где больше где</p>	<p>«Виноград»(под руководством) Цель:учить создавать яркую красочную поделку использованием нетрадиционной техники- объёмная аппликация и конструирование. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету которые приносит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Креативность:</p>	<p>қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдері ояту. 3. Физкультура Тема: «Мы весёлые ребята». Цель: формировать умение ползать между предметами не задевая их.</p>	<p>обокружающих предметах. Модель 4К Д/Игра «Предметный мир» (структурированная) Цель:расширять знания об окружающих предметах; обогащать словарный запас, умение классифицировать по заданному признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Командная работа:умеют работать сообща. Критическое мышление:могут по описанию назвать предмет. Креативность : отгадывают загадки.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

		<p>меньше.</p> <p>3.Музыка Тема: «Новогодняя ёлочка» Цель: развивать умение исполнять знакомые песни.</p>	<p>могут рассказать на что похоже фигуры.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Игры с элементами спорта». Цель:показать детям как выполнять прыжки в длину с места.</p>		<p>3.В.К.Юные экологи Тема:«Вгостик нам зима идёт». Цель: рассказать детям о зиме как о времени года.</p>	
2-ой завтрак		<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>					
	<p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>					
Прогулка	<p>Прогулка №15 «Наблюдение за кошкой» Цель: знакомить детей с характерными особенностями кошки.</p>	<p>Прогулка №16 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: учить детей проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).</p>	<p>Прогулка №17 «Наблюдение на огороде» Цель: рассказать детям об изменениях в природе поздней осенью.</p>	<p>Прогулка №18 «Наблюдение за сезонными явлениями - инеем и заморозками» Цель: объяснить и рассказать об инее как об одном из состояний воды.</p>	<p>Прогулка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: учить детей определять направление ветра.</p>	

Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания					
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Аптека» Цель: примерить роль работников аптеки: фармацевт, кассир-продавец и т.д.	Свободная игра «Строим дом» Цель: назвать особенности труда строителей.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: формировать умение рассказывать о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Свободная игра «Детский сад» Цель: рассказать о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитателя, повара, няни и т.д.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: рассказать о профессии парикмахера.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте		«Составь фигуру» Цель: учить детей из круга	«Звонок в мебельный магазин» Цель: развивать	«Что бывает длинное» Цель: учить детей находить	«Космический ветер» Цель: формировать	«Найди свой домик» Цель: учить считать

ребенка		и квадрата составлять человечков. Беккер Д., Овчинников М.,Жунусова К	умениеречьпри помощидialoga. Овчинников М	длинныеи короткие предметы в окружающей обстановке. Беккер Д.,	умениеплавно вдохнуть и медленно выдохнуть. ЖунусоваК	пределах3. Беккер Д.,
Подготовкак прогулке		Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильноодеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организацияразличныхигрпожеланиюдетей.				
Уходдетей домой		Беседаодостиженияхдетей,отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитию ребёнка,даватьсоветы				

Воспитатель:ПалагутаЛ.В.,ЯловаяО.В.

Циклограмма
нанеделю(29ноября-3декабря)-1неделя
Старшая группа«_____»

Сквознаятема«МойКазахстан»

Подтема«Астана-столицанашейродины».

Режимдня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Приёмдетей	Приёмдетей, профосмотрдетей	Приёмдетей, профосмотрдетей		Приёмдетей, профосмотр детей	Приёмдетей,профосмотр детей
Беседыс родителями, консультации	Беседысродителямиповопросамздоровья,домашнегорежимадняребёнка,овоспитании,развитии и его достижениях; консультации				
Игры	Структурированна	Пальчиковаяигра		Пальчиковая	Структурированнаяигра«

(настольные, пальчиковые и др.)	я игра «Природа и человек» Цель: рассказать что создано человеком, а что даёт человеку природа.	«Варежка» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.		игра «Как живёшь?» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	«Где снежинки?» Цель: рассказать о снежинках.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Подбрось – поймай» Цель: развивать умение подкинуть и поймать мяч двумя руками.	«Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: рассказать детям о образе жизни лесных зверей.		«Раки» Цель: учить детей двигаться в одном направлении.	«Медведь» Цель: призвать детей изобразить спящего медведя.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование Тема: «Торсык» Цель: учить детей закрашивать не выходя за контур рисунка. Модель 4К Д/Игра «Украшение торсыка» (под руководством) Цель: украсить	1. Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края» Цель: учить детей составлять рассказ по плану. Модель 4К Д/Игра «Родной край» (под руководством) Цель: уточнить и закрепить знания детей		1. Художественная литература. Тема: М. Алимбаев «Сорока и её сынок». Цель: формировать умение с помощью педагога заучить стихотворение наизусть. Модель 4К	1. Лепка Тема: «Украшение для новогодней ёлки». Цель: учить детей лепить предметы круглой, овальной формы. Модель 4К Д/Игра «Украшение для

	<p>торсыкэлементом казахского орнамента-бараньи рога.</p> <p>Командная игра: победиттакоманда котораясправиться сзаданиембыстрее.</p> <p>Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужнорисовать.</p> <p>Креативность: рисуютзадуманное.</p> <p>2.Основы математики Тема:«Числои цифра4».Большой-маленький. Цель: развивать умениянаходить цифру 4 среди других цифр. Модель 4КД/Игра«Большой, поменьше, маленький»(под руководством) Цель:развивать уменияразличать</p>	<p>о родном крае.</p> <p>Критическое мышление: могут по иллюстрации назвать достопримечательность родного края.</p> <p>Коммуникация: помогаютдругдругу.</p> <p>Командная работа: умение работать сообща.</p> <p>Креативность : отгадываютзагадки</p> <p>2.В.К.Дружимс математикой Тема:«Угостим зайчиковморковкой» Цель: формировать уменияразличать и называть геометрические фигуры.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Игры с друзьями» Цель: развивать умениявыполнять прыжкив длину.</p>	<p>Д/Игра « Когда этобывает?»(под руководством) Цель:учить заучивать стихотворение, развиватьпамять.</p> <p>Командная игра: назватькакможно больше птиц.</p> <p>Критическое мышление:может правильно назвать птицу по её признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы,дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема:«Готовимся к новогоднему празднику». Цель: формировать умениявыполнять движения по показу в соответствии с текстом«Новый год».</p>	<p>ёлки»(под руководством) Цель:продолжать знакомить детей с традициями праздникаНового года.</p> <p>Командная работа:чья командасправиться с заданием быстрее.</p> <p>Критическое мышление: повторяютфигуру по памяти.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Станем самостоятельными» Цель: показать детям как нужно бегать змейкой междупредметами.</p>
--	---	--	---	--

	<p>фигуры по величине, развивать разговорную речь, мышление, память.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать фигуры по величине.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка Тема: «Праздник для зайки».</p> <p>Цель: развивать умение исполнять знакомые песни.</p>			<p>3.В.К.Юные экологи</p> <p>Тема: «Снеговик».</p> <p>Цель: развивать умение рассказывать о признаках зимы.</p>	
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за	Прогулка №2 «Наблюдение за		Прогулка №3 «Наблюдение за	Прогулка №4 «Наблюдение за

	сеницей» Цель: рассказать детям о синице, ее повадках, средой обитания, особенностями внешнего вида.	погодой» Цель: объяснить рассказать о сезонном явлении — гололедеце.		машинами» Цель: ознакомить и рассказать о наземном транспорте (их классификация, назначение).	погодой» Цель: учить детей выделять и называть изменения в природе зимой.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног		Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «В библиотеке» Цель: прививать бережное отношение к книге.	Свободная игра «Космонавты» Цель: учить детей творчески использовать знания о космосе.		Свободная игра «Семья» Цель: объяснить детям что нужно помогать взрослым в ведении хозяйства.	Свободная игра «В кафе» Цель: развивать умение примерять на себя роль повара.
Индивидуальная работа по	Беккер Д.,	«Найди и раскрась»		«Составь фигуру»	«Поручение» Цель: призывать детей

индивидуальной карте ребенка		Цель: формировать умение находить среднее множество фигур круг и квадрат. Беккер Д., Овчинников М., Жунусова К		Цель: учить детей из круга и квадрата составлять человечков. Овчинников М.,	помогать взрослым, друзьям. Жунусова К
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Тематическое занятие «День Первого Президента»				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (6-10 декабря) - 2 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Зимние забавы.»

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времён года.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Звери, птицы, рыбы» Цель: учить детей классифицировать животных, птиц, рыб.	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай что где растёт» Цель: назвать места, где растут растения.

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1					
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Подготовка как организованной учебной деятельности	<p>«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.</p>	<p>«Узнай по голосу» Цель: развивать умение узнавать друг друга по голосу.</p>	<p>«Урежь порядок строгий» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Воздушный шар» Цель: показать детям как сделать более глубокий вдох, сильный длительный выдох.</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель: призывать детей проявлять доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование Тема: «Нажайляу» Цель: формировать умение закрашивать не выходя за контур рисунка. Модель 4К Д/Игра «Игры на жайляу» (под руководством) Цель: расширять представления о красоте родного края. Командная работа: побеждает та</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз». Цель: формировать умение составить рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Зимние забавы» (под руководством) Цель: координация речи, развитие творческого воображения, работа над общими речевыми</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за растениями.» Цель: учить детей ухаживать за растениями в уголке природы. Модель 4К Д/Игра «Как всё живое растёт» (под</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Л. Толстой «Хотела галка пить» Цель: формировать умение пересказывать рассказ. Модель 4К Д/Игра «Отгадай какая птица» (под руководством)</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Украсим блюдо». Цель: вызвать у детей интерес к аппликации, знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа.</p>	

	<p>команда которая быстреевыполнит задание.</p> <p>Критическое мышление:могут рассказать о достопримечательностях родного края.</p> <p>Коммуникация: отвечаютна вопросы,дополняя друг друга.</p> <p>2. Основы математики Тема:«Числои цифра4.Логические задачи».</p> <p>Цель:формировать умение считать в пределах 4.</p> <p>Модель 4К Д/Игра«Мои первыецифры»(под руководством)</p> <p>Цель: закреплять умение соотносить число с цифрой.</p> <p>Критическое мышление:могут последовательно раскладыватьцифры.</p>	<p>навыками .</p> <p>Критическое мышление: Могут по общим признакамназвать времена года.</p> <p>Команднаяработа: умениеработать сообща.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность:отгадывают загадки.</p> <p>2.Конструирование Тема:«Праздничные открытки»</p> <p>Цель: учить детей складыватьготовые формы пополам (квадрат,кругидр.)</p> <p>Модель 4К Д/Игра«Открытка» (под руководством)</p> <p>Цель:учитьдетей раскладыватьналисте детали подготовленные педагогом.Вызвать желание сделать открыткусвоими</p>	<p>руководством)</p> <p>Цель: познакомить детей с характерными этапами развития растений, подвести к томучтомы людиявляемся частью природы. Воспитывать бережное отношение ко всемуживому.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: МеніңОтаным - Қазақстан</p> <p>Максаты:Өз Отаның, қаласың, астанасың дұрысатауға үйрету.Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып,</p>	<p>Цель: уточнить представлениео птицах.</p> <p>Командная работа:назвать какможно больше птиц.</p> <p>Критическое мышление: может правильнонайти птицу по описанию.</p> <p>Коммуникация :отвечаютна вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Казахская национальная одежда.»</p>	<p>Модель4К Д/Игра «Блюдо» (под руководством)</p> <p>Цель: формировать умение составлять симметричный узор на овале, используя материал подготовленный педагогом.</p> <p>Командная работа:чья команда справитсяс заданием быстрее.</p> <p>Критическое мышление: повторяют орнаментпо памяти.</p> <p>2.Физкульт</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка Тема: «Волшебный снеговик». Цель: развивать умение внимательно слушать музыку.</p>	<p>руками.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая сделала быстрее открытку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать к какому празднику сделана открытка.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Весёлые мышки» Цель: развивать умение прокатывать мяч друг другу одной и двумя руками.</p>	<p>Отанынадеген жылы сезімдері ояту.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Учимся быть ловкими» Цель: учить детей приземляться на полусогнутые ноги и сохранять равновесие.</p>	<p>Цель: формировать умение различать и называть национальную одежду (тюбетейка, камзол, платье, чапан). Модель 4К Д/Игра «Подбери одежду для Айсылу и Азамата» (под руководством) Цель: способствовать формированию представлений о национальной одежде казахского народа. Командная работа: умение работать сообща. Критическое мышление: умение отличить</p>	<p>ур Тема: «Научим гномика смеяться» Цель: развивать умение бросать мяч в парах.</p>
--	--	--	--	---	--	--

					казахскую национальную одежду от другой. Креативность: умение отгадывать загадки. З.В.К.Юные экологи. Тема: «Колобок удивляется» Цель: воспитывать у детей любовь к природе.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)					
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Прогулка №5 «Наблюдение за березой» Цель: рассказать детям о жизни растений зимой.	Прогулка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: рассказать о воздушном транспорте, его	Прогулка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: учить детей определять наличие и	Прогулка №8 «Наблюдение в птичьем парке» Цель: рассказать детям о птичьем мире.	Прогулка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: рассказать	

		использовании назначении.	направление ветра.		детям зимующих птицах.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчикки и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровитель- ные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	Ходьба по ортопедическо- й дорожке, предотвраще- ние плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятель- ная деятельность	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: формировать умение при помощи воспитателя расширить словарный запас «капитан», «путешествие вокруг света».	Свободная игра «Правила движения» Цель: учить детей выполнять движения для пешеходов.	Свободная игра «Мы спортсмены» Цель: развивать умение выполнять спортивные задания.	Свободная игра «Пограничники » Цель: учить детей различать и называть военные профес- сии.	Свободная игра «Мы- военные разведчики» Цель: формировать умение использовать в речи слова –«Разведка», «часовой», «охрана», «солдаты».

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Угости зверей» Цель: развивать умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек. Жунусова К	«Длинный–короткий» Цель: учить детей использовать в речи «длиннее», «короче». Беккер Д., Овчинников М.,	«Покажи картинку» Цель: формировать умение детей определять по картинке что делают взрослые. Жунусова К	«Чистоговорка» Цель: учить детей правильно произносить звуки З и С. Жунусова К	«Цветные палочки» Цель: разложить палочки по цвету. Овчинников М.,
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (13-17 декабря) - 3 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Независимый Казахстан.»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	13.12	14.12	15.12	16.12	17.12
Приёмдетей	Приёмдетей, профосмотрдетей	Приёмдетей, профосмотрдетей	Приёмдетей, профосмотрдетей		
Беседы родителями, консультации	Беседысродителямиповопросамздоровья,домашнегорежимадняребёнка,овоспитании, развитиииегодостижениях;консультации				
Игры (настольные, пальчиковыеи др.)	Структурированная игра«Сложи животное» Цель: формировать умениесложит разрезнуюкартинкус изображением животного.	Пальчиковаяигра «Снежинки» Цель: повторить текстпальчиковой гимнастики.	Структурированная игра«Звери,птицы, рыбы.» Цель: учитьдетей классифицировать животных,птиц,рыб.		
Утренняя гимнастика	Комплексупражнений№2				
Завтрак	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания, совершенствованиенавыковаккуратнойеды,пользованиястоловымиприборами				
Подготовкак организованной учебной деятельности	«Тепики» Цель: учитьдетей правильнопроизносить звуки.	«Волк-волчок» Цель: показать детямкакходить покругувзявшись за руки.	«Солнышкои дождик» Цель: призывать детейуважительно относитьсядругк другу.		
ОУДпо расписанию дошкольной организации	1.Рисование Тема: «Новогодняяёлкав Астане». Цель: знакомитьдетейс нетрадиционнымвидом рисования,рисовать	1.Развитие речи Тема: «Ктоспит зимойвлесу». Цель: учить детей составлять описательныйрассказ.	1.Естествознание Тема: «Огородна окошке». Цель: рассказать детямо выращивании растенийвкомнатных		

	<p>пальцем. Модель4К Д/Игра«Новогодняяёлка» (под руководством) Цель:продолжать знакомитьстрадициями праздника Нового года. Командная работа: побеждает та команда котораяназовётбольше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация:дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики Тема:«Сравнениечисел. Далеко- близко». Цель:развиватьумение отгадывать загадки, в которых присутствуют цифры. Модель4К Д/Игра«Далеко–близко» (под руководством) Цель: учить пользоваться совами далеко близко. Критическоемышление: могут раскладывать предметынаразном расстоянии.</p>	<p>Модель 4К Д/Игра « уложи медведейспатьв берлоги» (под руководством) Цель:расширить знания об обитателях леса,особенностяхих жизни зимой. Критическое мышление:могутпо признакам отгадать животное. Коммуникация: помогаютдругдругу. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность: отгадываютзагадки.</p> <p>2.В.К. Дружим с математикой Тема:«ВгостяхуБу ратино». Цель: развивать уменияесчитатьв пределах 3.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Станем сильнымикакпапы».</p>	<p>условиях. Модель4К Д/ИграЧтосажаютв огороде» (под руководством) Цель:учитьдетей классифицировать предметы по определённым признакам. Коммуникация: отвечаютнавопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность: умениеотгадывать загадкиозаданном предмете.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.</p> <p>3.Физкультура Тема:«Мыиграем-вниманиеразвиваем».</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка Тема: «Скоро, скоро Новый год!» Цель: формировать умение быть организованными и последовательными в действиях.</p>	<p>Цель: развивать умение ползать по гимнастической скамейке на животе.</p>	<p>Цель: развивать умение прыгать в длину с места.</p>		
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Прогулка №10 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить детей перечислять зимние признаки.</p>	<p>Прогулка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: рассказать детям о жизни растений зимой.</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия		
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формировать умение различать и называть военные профессии.	Свободная игра «Моряки» Цель: помочь детям построить из конструктора корабль.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: предложить детям примерить на себя роль парикмахера.		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Бюро находок» Цель: учить детей использовать местоимения Чей? Чья? Чьё? Жунусова К	«Угости зверей» Цель: развивать умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Цветные палочки» Цель: разложить палочки по цветам.		
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Тематическое занятие «День Независимости Республики Казахстан»				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю(20-24 декабря)-4 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей	Приём детей,	Приём детей,	Приём детей,	Приём детей,	Приём детей,

	профосмотрдетей	профосмотр детей	профосмотрдетей	профосмотр детей	профосмотрдетей
Беседы родителями, консультации	Беседысродителямиповопросамздоровья,домашнегорежимадняребёнка, овоспитании,развитиии его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированна я игра«Съедобное - несъедобное» Цель: учить детей отличатьсъедобные и несъедобные грибы.	Пальчиковая игра «Зима» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированна я игра«Назови три предмета» Цель: учитьдетей классифицировать предметы.	Пальчиковая игра «Мороз» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра«Четвёртый лишний» Цель: назвать насекомых.
Утренняя гимнастика	Комплексупражнений№2				
Завтрак	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания, совершенствованиенавыковаккуратнойеды,пользованиястоловымиприборами				
Подготовкак организованн ой учебной деятельности	Игра под руководством «Лето» Цель: учить выполнять команды по сигналу.	Игра под руководством «Флажок» Цель: учитьдетей под громкую музыку поднимать флажки,подтихую опускать.	Игра под руководством «Составь загадку» Цель: формировать умение составить загадкупо картинке.	Игра под руководством «Скажи,что звучит» Цель: детидолжны определитьнаслух, какой инструмент звучит (дер.ложка, бубен, и т.д.)	Игра под руководством «Зеркало» Цель: учить детейзеркально повторять движенияза взрослыми.
ОУДпо расписанию дошкольной	1.Рисование Тема: «Тюбетей ка дедушки»	1.Развитиеречи Тема: «Ёлка наряжается,	1.Естествознан ие Тема: «Зимав	1.Художественная литература Тема: М.Жаманбалин	1.Апликаци я Тема:

<p>организации</p>		<p>Цель:учить детейпри закрашивании предмета не выходить за контур. Модель4К Д/Игра «Тюбетейка» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с казахским национальным орнаментом. Командная работа: побеждаетта команда котораяназовёт больше цветов. Критическое мышление: находятцвета вокруг себя. Коммуникация :могут дополнятьдруг друга.</p>	<p>праздник приближается». Цель:развивать умение составлять рассказ по картинке. Модель4К Д/Игра «Украшениедля ёлочки» (под руководством) Цель: продолжаем знакомитьсяс традициями праздникаНового года. Критическое мышление: могут по признакам назватькакой праздник наступает. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа:кто быстреесоберёт картинку.</p>	<p>нашем краю» Цель:показать и рассказать о зимующих птицах края. Модель 4К Д/Игра«Зима» (под руководством) Цель: расширение представлений детейозимекак времени года. Коммуникация : отвечают на вопросполным, развёрнутым ответом. Командная работа:умение работать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.Казахский язык Такырыбы:</p>	<p>ова «Мастер – золотые руки.» Цель:объяснить детямсодержание стихотворения. Модель 4К Д/Игра«Золотые руки» (под руководством)Цель: воспитывать уважениеиллюбовьк труду. Команднаяработа: умение работать согласованно. Критическое мышление:может правильно рассуждатьотруде человека. Коммуникация: отвечаютнавопросы, дополняя друг друга. 2.Ознакомлениес окружающим миром Тема:«Хлеб-всему голова». Цель:познакомить детейспрофессиями работниковсельского</p>	<p>«Украшим ёлочку шарами» Цель: учить детейделать украшения своими руками. Модель4К Д/Игра «Шары» (под руководством) Цель: умение различать цвета, формы, закрепить навыки вырезания предмета. Командная работа:чья команда справитьсяс заданием быстрее. Критическое мышление:</p>
--------------------	--	---	---	--	--	---

		<p>2. Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху-низу, справа-слева. Квадрат. Цель: развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра «Картина»(под руководством) Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху,внизу), развивать внимание. Критическое мышление: могут</p>	<p>Креативность: отгадывают загадки по заданной теме. 2. Конструирование Тема: «Ёжик». Цель: показать детям как можно сделать ёжика из природного материала и пластилина. Модель 4К Д/Игра « Семейка ёжиков» (под руководством) Цель: развивать внимание, мелкую моторику пальцев, доброжелательное отношение к животным. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>Қыс Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 3. Физкультура Тема: «Магазин кукол». Цель: учить детей кружиться вокруг себя.</p>	<p>хозяйства (тракторист, фермер, комбайнёр, водитель, пекарь). Модель 4К Д/Игра «Что сделано из муки?» (структурированная) Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. Критическое мышление: умеют по описанию назвать то или иное хлебобулочное изделие. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 3. В. К. Юные экологи Тема: «Растения зимой». Цель: призывать детей проявлять бережное отношение</p>	<p>повторяют узор по памяти. 2. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: учить детей катать друг друга на санках.</p>
--	--	--	---	---	--	---

		<p>правильно разложить фигуры(внизу-вверху).</p> <p>Коммуникация :отвечаютна вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>3.Музыка Тема:«Новый год!» Цель: учить детей петь новогоднюю песню.</p>	<p>дополняядруг друга.</p> <p>Креативность: могутназватьиз какихпредметов состоит ёжик.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Наш маленький стадион» Цель: учить детейвыполнять метание вдаль мешочка с песком.</p>		кприроде.	
2-ойзавтрак		Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учить оцениватьтрудстарших.Совершенствованиенавыковсамообслуживания				
Подготовкак прогулке	Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов, учитьправильноодеватьсяи помогать друзьям одеваться)					
	Повышениелюбидетейкприродечезпрогулки,приобщениектруду,усилениеактивности черезигрынасвежемвоздухе					
Прогулка	Прогулка№12 «Наблюдение задворником» Цель: рассказать	Прогулка№13 «Наблюдение за проезжейчастью дороги» Цель: учить	Прогулка№14 «Наблюдениеза небом» Цель: формировать	Прогулка№15 «Наблюдениеза березой» Цель: рассказать детям о родной	Прогулка№16 «Наблюдение за светофором» Цель: рассказатьдетя	

	детям труде взрослых.	детей соблюдать правила дорожного движения.	умение различать называть природные явления.	дереве.	моназначении светофора.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчикки и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Супермаркет» Цель: проверить способность детей классифицировать предметы по общим признакам.	Свободная игра «Игрушки врача» Цель: попросить детей рассказать о профессии врача.	Свободная игра «Аптека» Цель: познакомить детей с профессией фармацевт.	Свободная игра «Строим дом» Цель: призвать детей дружно, коллективно построить дом из конструктора.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: расспросить о диких животных, их образе жизни, питании.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чтолишнее» Цель: учить детей рассматривая ряд картинок выделить предмет который отличается от других. Беккер Д., Овчинников М., Жунусова К	«Звонок в мебельный» Цель: развивать умение произносить слова. ., Овчинников М.	«Мои вещи» Цель: призывать детей бережно относиться к вещам и ухаживать за ними. Жунусова К	«Угадай, что звучит» Цель: учить детей различать слова похожие по звучанию. Беккер Д.,	«Замри» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу. Жунусова К
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (27-31 декабря) - 4 неделя
Старшая группа «Солнышко_»

Подтема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Полезные-неполезные» Цель: учить детей называть полезные и вредные продукты.	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Что я за зверь?» Цель: формирование умения назвать животных живущих в Африки.	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Назови три предмета» Цель: учить детей классифицировать предметы.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

	совершенствованиенавыковаккуратнойеды,пользованиястоловымиприборами					
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«По дорожке» Цель:учитьдетей активнодвигаться по извилистой дорожке.</p>	<p>«Тихо- громко» Цель: призывать детейигратьсообща.</p>	<p>«Великаны игномы» Цель:учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Уребятпорядок строгий» Цель:учитьдетей действовать по сигналу.</p>	<p>«Солнышкоидождик» Цель: формировать умение переключать слуховое внимание.</p>	
ОУДпо расписанию дошкольной организации		<p>1.Рисование Тема:«Ёлки зимой». Цель:учить детейрисовать красками. Модель4К Д/Игра«Ёлочке холоднозимой» (под руководством) Цель: продолжить формировать зрительное восприятиеи внимание. Командная работа: побеждаетта командакоторая назовётбольше</p>	<p>1.Развитиеречи Тема:«Домашние помощники». Цель: формировать умениесоставлять описательный рассказо предмете. Модель4К Д/Игра «Помощники» (под руководством) Цель: воспитывать желание участвоватьв трудевзрослых. Критическое мышление:могут назватьдомашние</p>	<p>1.Естествознание Тема:Поможем птицам зимовать. Цель: рассказать детямо зимующихптиц. Модель4К Д/Игра«Третий лишний»(под руководством) Цель: закреплять знанияо многообразии птиц. Коммуникация :отвечаютна вопросы, дополняядруг</p>	<p>1.Художественная литература Тема:«Лисичка со скалочкой» Цель:разъяснить детям содержание сказки. Модель4К Д/Игра«Что лишнегов сказке?»(под руководством) Цель:прививать любовькрусской народнойсказке, правильно оценить поступкигероев, вызвать эмоциональное восприятие</p>	<p>1.Апликация Тема: «Снегурочка» . Цель:учить детей вырезать заготовленны йдляних материал. Модель4К Д/Игра «Снегурочка» (под руководством) Цель:учить детей составлять образ сказочной девочкичерез</p>

		<p>цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>2. Основы математики. Тема: Числа и цифра 5. Справа-слева, посередине. Цель: учить считать в пределах 5. Модель 4К Д/Игра «Расскажи про свой узор» (под руководством) Цель: учить овладевать пространственными представлениями; слева, справа. Критическое мышление:</p>	<p>бытовые приборы по признакам. Командная работа: умение работать согласовано. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>2. Конструирование Тема: «Улица нашего города» Цель: назвать и показать детям детали строительного материала. Модель 4К Д/Игра «Улица моя» (под руководством) Цель: формировать умение воспринимать реальный мир</p>	<p>друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2. Казахский язык Тақырыбы: Киім Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Играем с номиком» Цель: развивать умение перебрасывать мяч друг другу.</p>	<p>сказки. Командная работа: назвать как можно больше зверей. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: может правильно найти животное по признаку.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Цвети, мой Казахстан». Цель: формировать умение рассказать о своей Родине. Модель 4К Д/Игра «Мой Казахстан» (под руководством) Цель:</p>	<p>её наряд. Командная работа: чья команда справится заданием быстрее. Критическое мышление: повторяет узор по памяти. 2. Физкультура Тема: «Мы растём» Цель: учить детей выполнять подготовленные движения.</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>могут распознать где лево, право. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема: «Зимой мы играем и поём» Цель: учить детей под музыку ходить маршем.</p>	<p>города, улицы. Критическое мышление: смогут назвать наименование стройматериалов. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее построит дом из конструктора. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Необычные состязания» Цель: учить детей быстро находить своё место в шеренге.</p>		<p>формировать представление о Республике Казахстан, представление об истории, традициях и обычаях. Командная работа: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Критическое мышление: умеют по описанию назвать предмет. Коммуникация: отгадывают загадки.</p> <p>3.В.К.Юные экологи Тема: «Зимние явления в неживой природе». Цель: формировать</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					умение рассказывать о характерных признаках зимы.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)					
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Прогулка №17 «Наблюдение за собакой» Цель: рассказать детям о собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки.	Прогулка №18 «Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре» Цель: рассказать детям о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.	Прогулка №19 «Как одеты прохожие?» Цель: объяснить детям что нужно работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.			
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					
Постепенный	Ходьба по	Выполнение	Ходьба по	Ходьба по	Выполнение	

подъем, оздоровительные процедуры	массажным дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног	ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	массажным дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Детский сад» Цель: учить играть детей в профессии сотрудников детского сада.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: применить в игре профессию парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: прививать через игру уважение к профессии библиотекаря.	Свободная игра «Строители» Цель: применить в игре профессию – строителя.	Свободная игра «Аптека» Цель: примерить роль фармацевта в игре.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Мастерская форм» Цель: учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Космический ветер» Цель: показать детям как быстро вдыхать и медленно выдыхать воздух.	«Помоги накормить куклу» Цель: учить детей называть посуду, продукты питания.	«Длинный-короткий» Цель: использовать в речи «длиннее», «короче».	«Помощники» Цель: призывать детей помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Утренник «Новый год»				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (3-7 января) - 1 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 3.01	Вторник 4.01	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница 7.01
Приём детей			Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Структурированная игра «Загадки» Цель: призывать детей рассказывать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии под	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	

			влиянием красоты природы.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности			«Пробеги тихо» Цель: развивать умение бесшумно двигаться.	«Круг-кружочек» Цель: учить детей ходить ровным кругом.	
ОУД по расписанию дошкольной организации			<p>1. Естествознание Тема: «Наши меньшие друзья» Цель: рассказать детям как нужно ухаживать за домашними питомцами. Модель 4К Д/Игра «Угадай птицу» (под руководством) Цель: закрепить и выявить знания детей о птицах. Критическое мышление: называют признаки птиц. Командная игра: дополняют друг</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» Цель: призывать детей внимательно слушать рассказ. Модель 4К Д/Игра «домашняя птица» (под руководством) Цель: уточнить и закрепить знания о птицах. Командная игра: назвать домашних птиц. Критическое мышление: может</p>	

			<p>друга. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Киім Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>3. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Цель: развивать умение ползать по бревну на четвереньках.</p>	<p>правильно найти птицу по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка. Тема: Зима Цель: учить детей повторять движения под музыку. 3. В.К.Юные экологи Тема: «Посадка лука» Цель: рассказать детям об этапах посадки лука.</p>	
2-ой завтрак		<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка			Прогулка №1 «Наблюдение за птицами»	Прогулка №2 «Наблюдение за сорокой»	

			<i>Цель:</i> призывать детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).	<i>Цель:</i> формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра «Семья» Цель: приучать детей ответственно относиться к своим обязанностям в семье.	Свободная игра «В кафе» Цель: учить детей выполнять роль официанта, повара.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			«Узнай персонаж» Цель: развивать умение угадывать персонаж по картинке.	«Магазин без продавца» Цель: развивать умение отсчитать столько игрушек сколько фигур на карточках.	

			Беккер Д., ОвчинниковМ., Жунусова К	ОвчинниковМ.,	
Подготовкак прогулке	Прогулка. Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильноодеватьсяи помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организацияразличныхигрпожеланиюдетей.				
Уходдетей домой	Беседаодостиженияхдетей,отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитиюребёнка, даватьсоветы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (10-14 января) - 2 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Мир животных»

Режим дня	Понедельн	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-----------	---------	-------	---------	---------

	ик 10.01	11.01	12.01	13.01	14.01
Приёмдетей	Приём детей, профосмот р детей	Приёмдетей, профосмотрдетей	Приёмдетей, профосмотр детей	Приёмдетей, профосмотр детей	Приёмдетей, профосмотр детей
Беседы родителями, консультации	Беседысродителямиповопросамздоровья,домашнегорежимадняребёнка,овоспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковыеи др.)	Структури рованная игра« Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: развивать умение различать диких животных от домашних.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: повторить текстпальчиковой гимнастики.	Структурирован ная игра« Расскажи о домашних животныхиих детёнышах» Цель: формировать умение распознавать детёнышейот взрослых животных.	Пальчиковая игра«Варежка» Цель:повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурирован ная игра«Посылка от обезьянки» Цель:формирова ть умение определятьовощ или фрукт по вкусу.
Утренняя гимнастика	Комплексупражнений№1				
Завтрак	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания, совершенствованиянавыковаккуратнойеды,пользованиястоловымиприборами				

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности</p>	<p>«Найди где спрятано» Цель: формировать умение с помощью слухового внимания найти спрятанную игрушку.</p>	<p>«Эхо» Цель: формировать умение управлять своими эмоциями.</p>	<p>«Будь внимателен» Цель: учить детей управлять своими действиями.</p>	<p>«У кого мяч?» Цель: учить детей управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p>«Птичка и кошка» Цель: развивать и проявлять решительность в игре.</p>	
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>		<p>1. Рисование Тема: «Кит» Цель: развивать умение раскрашивать. Модель 4К Д/Игра «Рыбы» (под руководством)</p> <p>Цель: знакомство детей с морскими</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: формировать умение составлять рассказ по серии картин. Модель 4К Д/Игра «Скворечник» (под руководством)</p> <p>Цель: Воспитывать любовь и сострадание к птицам.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Дикие животные зимой». Цель: рассказать детям о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Модель 4К Д/Игра «Охотник» (под руководством)</p> <p>Цель: упражнять в умении классифицировать и называть животных.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо» В. Маяковского Цель: разъяснить детям содержание рассказа. Модель 4К Д/Игра «Что такое хорошо и что такое плохо» (под руководством)</p> <p>Цель: формирование у</p>	<p>1. Апликация Тема: «Поезд». Цель: учить детей вырезать и склеить поезд. Модель 4К Д/Игра «Поезди пассажиры» (под руководством)</p> <p>Цель: формировать умение анализировать цвет предмета, учить узнавать и называть цвет. Командная работа: чья команда</p>

		<p>обитателям и.</p> <p>Командная игра: побеждает та команда которая назовёт больше цветов.</p> <p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Основы математики.</p> <p>Тема: «Числа и</p>	<p>Критическое мышление: могут по признакам назвать птицу.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: кто больше назовёт птиц.</p> <p>Креативность: отгадывание загадок.</p> <p>2. Конструирование</p> <p>Тема: «Снеги снеговик».</p> <p>Цель: формировать умение преобразовать листы бумаги в объёмные формы.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Формы» (под руководством)</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы полным, развернутым ответом.</p> <p>Командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Денемүшелері</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. <i>(көз, құлақ, мұрын, шаш)</i></p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: Ходьбаналы жах</p>	<p>детей представлением о хорошем и плохом по поступке, поведению, умениям правильно оценивать себя и свои поступки.</p> <p>Критическое мышление: может правильно оценить свои поступки.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Живая и неживая природа».</p>	<p>справится быстрее с заданием.</p> <p>Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: 1-2-3 – игрушка оживи!</p> <p>Цель: развивать умение легко и ритмично подпрыгивать.</p>
--	--	--	--	---	--	--

	<p>цифра 5. Чтона что похоже? Ориентиро вка в пространст ве.»</p> <p>Цель: учить детей соотносить цифру с количество м предметов. Модель 4К Д/Игра «Встань на место» (под руководств ом)</p> <p>Цель: упражнять детей в нахождении и местополо жения: впереди, сзади, слева,</p>	<p>Цель: закрепить представление о плоских и объемных геометрических формах. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность сделать два одинаковых предмета. Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Волшебный асык» Цель: развивать умение сохранять равновесие при ползании по бревну</p>	<p>Цель: развивать умение выполнять спортивные упражнения.</p>	<p>Цель: формировать умение отличать живую природу от неживой. Модель 4К Д/Игра «Живая и неживая природа» (под руководством) Цель: систематизироват ь знания детей о живой и неживой природе. Командная работа: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Критическое мышление: могут по описанию назвать что относится к живой и неживой природе. Коммуникация: отгадывание загадок. 3. В. К. Юные экологи</p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>справа, перед, за.</p> <p>Критическое мышление :могут ориентировать в пространстве.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема: «Наши игрушки». Цель: учить детей ходить с высоким поднятием колен.</p>			<p>Тема: «Знакомство с кроликом». Цель:рассказать детям о кроликах.</p>	
2-ой завтрак		<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p>				

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)					
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Прогулка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: призывать детей заботиться о зимующих птицах.		Прогулка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: рассказать детям о солнцев зимних условиях.		Прогулка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: формировать умение определять наличие и направление ветра.	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкаф чистки и оказание помощи сверстнику					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания					
Игры,		Свободная	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра

самостоятельная деятельность		<p>игра «Кругосветное путешествие» Цель: формировать умение использовать в речи слова - «капитан», «кругосветное путешествие», «Азия», «Европа» и т.д.</p>	<p>«Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>«Мы – спортсмены» Цель: прививать любовь к спорту.</p>	<p>«Пограничники» Цель: познакомить детей с военными профессиями.</p>	<p>«Мы военные разведчики» Цель: формировать умение использовать в речи слова - «разведка», «часовой», «солдаты» и т.д.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		<p>«Найди и раскрась» Цель: развивать умение среди множества фигур найти квадраты и круг. Беккер Д., Овчинникова</p>	<p>«Составь фигуру» Цель: учить детей из круга и квадрата составлять человечков. Жунусова К</p>	<p>«Где живёт мусор?» Цель: призывать детей соблюдать порядок и чистоту. Беккер Д.,</p>	<p>«Что бывает длинное» Цель: формировать умение находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке. Жунусова К</p>	<p>«Поручение» Цель: призывать детей помогать взрослым, друзьям. Беккер Д.,</p>

		в.М., Жунусова К				
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (17-21 января) - 3 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Птицы-наши друзья»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр	Приём детей, профосмотр детей

		детей		детей	
Беседы родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Радио» Цель: рассказать детям о поведении и одежде детей в своей группе.	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Настроение» Цель: учить детей передавать свои эмоции другим людям разными средствами.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Мой портрет» Цель: дети смогут различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка как организованной учебной деятельности	«Найди себе пару» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу, по слову, строиться в пары.	«Позвени в погремушку» Цель: учить реагировать на сигнал.	«Зайцы в волк» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	«Котята и щенята» Цель: учить ловко ориентироваться в пространстве.
ОУД по	1. Рисование	1. Развитие	1. Естествознание	1. Художественн	1. Лепка

<p>расписанию дошкольной организации</p>	<p>Тема: «Мой кот» Цель: учить детей рисовать кончиком кисти. Модель 4К Д/Игра «Кошки мышки» (под руководством) Цель: расширять систематизировать знания и умение детей. Командная работа: побеждает команда которая называет больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p>	<p>речи Тема: «Встречаем гостей» Цель: формировать умение составлять рассказ о предмете. Модель 4К Д/Игра «Сладкий мешочек» (под руководством) Цель: учить детей встречать гостей – вежливо здороваться, развивать речь, способствовать развитию памяти. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный</p>	<p>Тема: «Обитатели уголка природы». Цель: расширить знания об обитателях уголка природы. Модель 4К Д/Игра «Путешествие» (под руководством) Цель: формировать у детей навыки по уходу за обитателями уголка природы. Воспитывать бережное и личностное отношение к живой природе. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2. Казахский язык Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (<i>көз, құлақ, мұрын, шап</i>) 3. Физкультура</p>	<p>ая литература. Тема: Чтение сказки «Сказка о весёлой семейке мебели». Цель: рассказать детям для чего нужна мебель. Модель 4К Д/Игра «Из чего какой?» (под руководством) Цель: расширять и активизировать словарь по теме мебель. Критическое мышление: может правильно найти предмет по описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: назвать</p>	<p>Тема: «Хоровод у ёлки» Цель: учить детей изображать фигуру человека в лепке. Модель 4К Д/Игра «Новогодний хоровод» (под руководством) Цель: закреплять знания о традициях Нового года. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>2. Основы математики Тема: «Порядковый счёт. Справа, слева, посередине. Цель:развивать умение отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?» Модель 4К Д/Игра «Правильный счёт» (под руководством) Цель: помочь усвоению порядка чисел натурального ряда и развивать навыки прямого и обратного счёта. Критическое мышление: могут выкладывать</p>	<p>предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друга. Командная работа: кто быстрее разложит по тарелочкам угощение для гостей. Креативность: умение разгадывать загадки. 2.В.К. Дружим с математикой Тема: «Мальвина учит считать Буратино». Цель: развивать умение отличать прямоугольник от квадрата.</p>	<p>Тема:«Налыжах скользим быть здоровыми хотим». Цель:призывать детей заниматься спортом.</p>	<p>как можно больше предметов мебели. 2.МузыкаТема: «Мама – солнышко моё». Цель: учить детей бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлёпать в ритме музыки. 3.В.К. Юный экологТема: «зимующие птицы». Цель:развивать умение рассказывать о зимующих птицах.</p>	<p>2.Физкультура Тема:«Цветик–семицветик» Цель:развивать умение бегать делая короткие шаги.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>последовательны о цифры. Коммуникация :отвечаютна вопросы, дополняядруг друга. Командная работа: побеждаетта команда которая правильно и быстроазовёт цифры по порядку.</p> <p>3.Музыка Тема:«Поёми танцуем для наших игрушек» Цель: формировать умение танцевать парами.</p>	<p>3.Физкультур а Тема: «Волшебная дорба». Цель: развивать умение выполнять прыжки и перебрасывани я мяча друг другу.</p>			
2-ойзавтрак		Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учить оцениватьтрудстарших.Совершенствованиенавыковсамообслуживания			

Подготовка как прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Прогулка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: рассказать детям, как сберечь рябину от сильных морозов.		Прогулка №7 «Наблюдение за елью» Цель: показать и рассказать о строении ели.		Прогулка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расспросить детей об особенностях живого дерева.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: активно двигаться во время игры.	Свободная игра «Моряки» Цель: попросить детей построить из конструктора корабль.	Свободная игра «Супермаркет» Цель: дети смогут во время игры взять на себя роль продавца.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: призывать детей через игру проявлять заботу к больным.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: во время игры рассказать детям о профессии фармацевт.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Длинный – короткий» Цель: развивать умение использовать в речи «длиннее», «короче». Беккер Д., Овчинников М., Жунусова К	«Скажи наоборот» Цель: учить детей называть слова наоборот например : день- ночь, хороший- плохой и т.д. Беккер Д.,	«Рисование в воздухе» Цель: призывать детей повторять движения за педагогом. Жунусова К	«Помощники» Цель: развивать умение определять предметы для разных профессий. Беккер Д.,	«На какую фигуру похоже» Цель: формировать умение сравнивать предметы по форме. Жунусова К
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма

на неделю (24-28 января) - 4 неделя

Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Волшебница зима»

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр	Приём детей, профосмотр детей

		детей		детей	
Беседы родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Что есть у игрушки» Цель: назвать части своего тела.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Мой день» Цель: учить детей называть времена суток.	Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Маленькие помощники» Цель: учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Подбрось-поймай» Цель: развивать умение подбросить и поймать мяч.	«Тишина» Цель: формировать умение прислушиваться к тишине.	«Раки» Цель: учить детей двигаться в одном направлении.	«Медведь» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.	«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Цель: формировать умение рисовать гуашью. Модель 4К Д/Игра «Составь»	1. Развитие речи Тема: «Страна настроений». Цель: формировать умение правильно произносить слова. Модель 4К	1. Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за животными». Цель: формировать умение ухаживать за живыми	1. Художественная литература Тема: чтение стих. Я. Акима «Родня» Цель: формировать умение пересказывать содержание	1. Апликация Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: учить детей из готового материала составлять композицию. Модель 4К Д/И «Рыбки» (под

	<p>пейзаж» (под руководством) Цель:знакомить детейспонятием пейзаж. Командная работа: побеждаетта командакоторая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находятцвета вокруг себя. Коммуникация: отвечаютна вопросы,дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики Тема: Порядковыйсчёт. Соотнесение числаицифры. Геометрические фигуры. Цель:учить отвечатьна вопросы</p>	<p>Д/Игра «Путешествиев страну настроения»(под руководством) Цель:создавать условия для развития эмоциональной сферы. Совершенствоват ь умение узнаватьи выражать эмоции. Критическое мышление: могут распознавать эмоции. Коммуникация: отвечаютна вопросы, дополняядруг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 2.Конструирование Тема:«Мебель»</p>	<p>объектами в уголкеприроды. Модель 4К ДИ « Наши друзья»(под руководством) Цель:расширять представлениеоб образе жизни животных, об уходе за ними, воспитывать заботливое отношение, интересилюбовь к ним. Коммуникация: отвечаютна вопросы, дополняядруг друга. Командная работа:могут назватьживотное поегопризнакам. Креативность: умение отгадывать загадки по заданнойтеме. 2.Казахский язык</p>	<p>стихотворения. Модель 4К Д/И«Назови ласково» (под руководством) Цель: воспитывать внимание и любовь к близким. Командная работа:умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняядруг друга. Критическое мышление: можетправильно перечислить членовсемьи.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Дары осени». Цель:рассказать детям о том, что</p>	<p>руководством) Цель:закрепление знаний цвета и геометрическихфигур. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: чьякомандасправиться с заданием быстрой. Критическое мышлении:повторяют фигуру по памяти. 2.ФизкультураТема: «Мымаленькие спортсмены». Цель:учитьдетей ползатьибросатьмяч в перёд- вверх.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>«сколько?», «какой по счёту?» Модель 4К Д/Игра «Яблоня и ёжик» (под руководством) Цель: развитие элементарных математических представлений. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по форме которые просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность : могут рассказать, на что похоже фигуры в окружающих предметах.</p> <p>3. Музыка Тема: «Мама – солнышко моё» Цель:</p>	<p>Цель: учить детей использовать детали разного цвета. Модель 4К Д/Игра «Кроватка для мишутки» (под руководством) Цель: умение делать постройки соразмерные игрушкам, выполнять постройки по образцу. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность : могут рассказать, на что похоже фигуры в окружающих предметах.</p>	<p>Такырыбы: Азык-түлік Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Мы играем – самостоятельность развиваем». Цель: учить кататься на санках.</p>	<p>происходит осенью с деревьями. Модель 4К Д/И «Что лишне?» (под руководством) Цель: закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: могут по описанию назвать времена года.</p> <p>3. В. К. Юные экологи Тема: «Путешествие в ручейку».</p>	
--	--	---	--	---	--

	формировать умение бегать на носочках друг за другом.	3. Физкультура Тема: «Мы стали большими». Цель: развивать умение с мячом ходить по гимнастической скамейке.		Цель: рассказать детям о воде.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: рассказать о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.		Прогулка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: рассказать детям о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).		
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем,	Ходьба по массажным	Выполнение упражнений для	Ходьба по ортопедической	Ходьба по массажным	Выполнение упражнений для

оздоровительные процедуры	дорожкам, массажстоп	мышцрукиног	дорожке, предотвращение плоскостопия	дорожкам, массажстоп	мышцрукиног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Строим дом» Цель: примерить роль строителя на себя.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: уметь рассказать о диких животных.	Свободная игра «Детский сад» Цель: применять в игре профессии тех людей, которые здесь работают.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: применить в игре инструменты парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: прививать любовь и бережное отношение к книгам.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Зеркало» Цель: учить детей повторять позы и движения за педагогом. Беккер Диана, Овчинников М., Жунусова Карина	«Мастерская форм» Цель: формировать умение из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры. Беккер Диана,	«Помоги накормить куклу» Цель: называть посуду, продукты питания. Овчинников Марк.,	«Собери картинку» Цель: развивать умение собрать разрезную сюжетную картинку. Беккер Диана	«Повтори потешку, стихотворение» Цель: усовершенствовать умение договаривать слова, фразы, запоминать. Жунусова Карина
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, выносить одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (31 января - 4 февраля) - 1 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема «Прекрасно е рядом»
(явление неживой природы)

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Кто больше назовёт действий» Цель: соотносить действия людей различных профессий.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Где это можно купить?» Цель: рассказать о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, книжных и т.д.	Пальчиковая игра «Снегири» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Магазин игрушек» Цель: формировать умение узнавать предмет по описанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Узнай по голосу» Цель: учить детей узнавать друг друга по голосу.	«У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение действовать по сигналу.	«Воздушный шар» Цель: показывать детям делать более глубокий вдох, сильный длительный	«Солнышко и дождик» Цель: призывать детей выполнять движения, подражая воспитателю.	«Тепики» Цель: учить детей чётко выговаривать звуки.

			ВЫДОХ.		
ОУДпо расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование Тема: «Снежинки» сюжетное рисование Цель: учить детей рисовать красками. Модель 4К Д/И «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: Уточнить и углубить знания детей о временах года. Командная работа: побеждает та команда которая выполнит быстрее задание. Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно рисовать. Креативность : рисуют задуманное. 2. Основы</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «У природы нет плохой погоды». Цель: формировать умение составить творческий рассказ о природе. Модель 4К Д/И «природа и погода» (под руководством) Цель: уточнить и расширить знания детей об окружающем мире, закрепить представление о характерных признаках разных времён года. Критическое мышление: могут по признакам отгадать время года</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Аквариумные рыбки» Цель: призывать детей бережно относиться к живым объектам. Модель 4К Д/И «Рыбы» (под руководством) Цель: воспитывать любовь и сострадание к объектам живой природы. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно Креативность: умение отгадывать загадки 2. Казахский язык Такырыбы:</p>	<p>1. Художественная литература Тема: чтение стих. С. Михалкова «Моя улица». Цель: рассказать детям о правилах поведения на улице, о видах транспорта. Модель 4К Д/И «Транспорт» (под руководством) Цель: расширения и активизация словаря. Командная работа: назвать как можно больше видов транспорта. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление:</p>	<p>1. Лепка Тема: «Снегурочка» Цель: учить детей выделять части человеческой фигуры в одежде. Модель 4К Д/И «Снегурочка» (под руководством) Цель: художественно эстетическое развитие. Формировать умение лепить, соблюдать пропорции, развивать мелкую моторику. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2. Физкультура</p>

	<p>математики Тема: Соотнесение числаицифры. Части суток: утро,день,вечер,ночь. Количественный и порядковый счёт. Цель:формировать умение считать в пределах5. Модель4К Д/И«Нашдень» (под руководством) Цель:закрепить представление о частях суток; учитьправильно употреблять слова «утро», «день»,«вечер», «ночь». Критическое мышление: могутразличатьи называть части суток. Коммуникация:</p>	<p>Коммуникация: отвечаютна вопросы, дополняядруг друга. Командная работа:умение работать согласованно. Креативность: отгадывают загадки 2.В.К.Дружим с математикой Тема: «Давайте поиграем». Цель: развивать умение считатьв пределах 4. 3.Физкультура Тема: «Станем сильными». Цель:учить детейвыполнять перекачтступнис пятки на носок.</p>	<p>Азык-түлік Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 3.Физкультура Тема: «Учимся игратьвхоккей»Цель: вызвать у детей интерес к зимнимзабавам.</p>	<p>можетправильно найти транспорт по описанию. 2.Музыка Тема:«Мамина весна.» Цель:учить детей петь сольно по группам. 3.В.К.Юные экологи Тема:«Морские тайны» Цель:рассказать детямоморских обитателей.</p>	<p>Тема:«Мы топаем ногами,мыхлопаем руками.» Цель:развивать умение бегать в быстром темпе.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема:«Мамина весна». Цель: формировать умение петь, чисто и внятно произнося слова.</p>				
2-ой завтрак		<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
	<p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: рассказать о сезонном явлении — снегопаде.</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формировать умение замечать изменения в природе.</p>			
Возвращение с прогулки	<p>Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику</p>				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p>				

Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки ног	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания					
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Космонавты» Цель: познакомить детей с работой космонавтов в космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: развивать умение рассказывать о членах семьи.	Свободная игра «В кафе» Цель: выполнять в игре роль повара, официанта.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: учить детей использовать в речи слова-«капитан», «Путешествие вокруг света» и т.д.)	Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Найди свой домик» Цель: учить находить свой домик по цвету и величине. Беккер Д., Овчинников М., Жунусова К	«Скажи ласково» Цель: формировать умение использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы. Жунусова К	«Рисование в воздухе» Цель: повторять движения кистями рук в воздухе за педагогом. Беккер Д.,	«Помощники» Цель: призывать детей помогать взрослым, друзьям. Овчинников М.	«Бусы для куклы» Цель: развивать умение нанизывать бусы на леску. Жунусова К

Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (7-11 февраля) - 2 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 07.02	Вторник 08.02	Среда 09.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Мы разные» Цель: различать индивидуальные особенности других детей.	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Не забывай о товарищах» Цель: учить детей положительным относить друг к другу.	Пальчиковая игра «Снежинки» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Отгадай что звучит» Цель: формировать умение различать слова по звучанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Волк-волчок» Цель: учить выполнять задания воспитателя.	«Лето» Цель: формировать умение произносить	«Флажок» Цель: учить детей действовать по слуховому сигналу в соответствии с	«Составь загадку» Цель: формировать умение составить загадку	«Парные картинки» Цель: находить в предметах, картинках сходство и различие.

		звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух.	текстом.	по карточки.	
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование Тема: «Прокачусь на саночках» Цель: изобразить красками сани. Модель 4К Д/И «Весело качусь под гору в сугроб» (под руководством) Цель: создать условия для отражения в рисунке собственных впечатлений о зимних забавах. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Безуглов и без дверей стоит дом среди степей». Цель: формировать умение составлять рассказы о предмете. Модель 4К Д/И «Юрта» (под руководством) Цель: обогатить словарный запас названиями национальных предметов, объяснить их назначения. Критическое мышление: могут по признакам</p>	<p>1. Естественное знание Тема: «Что нужно животным для жизни?» Цель: рассказать детям что необходимо животным для их роста. Модель 4К Д/И «Накормим животных» (под руководством) Цель: учить детей знать и называть животных и корм для них. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная</p>	<p>1. Художественная литература Тема: заучивание стихов. И. Сурикова «Вот к нам пришла зима». Цель: формировать умение выразительно рассказать стихотворение. Модель 4К Д/И «Оденем куклу теплой одеждой» (под руководством) Цель: знакомить детей с характерными признаками зимы (зимой холодно идет снег) развивать речь и внимание.</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Самолёты летят» Цель: развивать умение вырезать фигуры из заготовленного материала и склеить. Модель 4К Д/И «Самолёты» (структурированная) Цель: развивать творческие способности. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти. Командная работа: чья команда</p>

	<p>Критическое мышление : находят цвета вокруг себя.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Последовательность действий. Соотнесение числа и Цифры. Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать умение различать понятия «сначала», «потом». Модель 4К Д/И «Кто, что будет собирать» (под руководством) Цель: закреплять умение относить цифру с количеством предметов. Критическое мышление:</p>	<p>отгадать заданный предмет. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Конструирование Тема: «Пингвины» Цель: учить детей конструировать из природного материала. Модель 4К Д/И «Пингвины на льдине» (структурированная) Цель: развитие сообразительности, мышления, смекалки,</p>	<p>работа: победит та команда которая назовёт больше животных. Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру 3. Физкультура Тема: «Мы морозане боимся». Цель: формировать умение проявлять ловкость,</p>	<p>Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление : могут правильно назвать времена года по признакам 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир животных» Цель: рассказать детям о мире животных. Модель 4К Д/И «Животный мир» (структурированная) Цель: закреплять представления о характерных</p>	<p>справиться с заданием быстрее.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Тренируемся как папа» Цель: развивать умение бросать мяч вдалеку из-за головы в положении сидя на полу.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих предметах.</p> <p>3.Музыка Тема: «Поёмы танцуем для мам».</p> <p>Цель: формировать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	<p>конструктивных умений.</p> <p>Командная работа: побеждает команда которая выполнит задание быстрее.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Лётчики».</p> <p>Цель: развивать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч.</p>	<p>выносливость.</p>	<p>особенностях животных в среде их обитания.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: могут классифицировать животных на диких и домашних.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>животных.</p> <p>3.В.К.Юные экологи Тема: «Животные севера, тайги жарких стран».</p> <p>Цель: формировать умение</p>	
--	--	---	--	----------------------	--	--

					перечислять диких животных.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)					
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: рассказать детям о снежинке, ее свойствах.			Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: призывать детей приходить на помощь окружающим.		
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания					
Игры, самостоятельная	Свободная игра «Мы – спортсмены»	Свободная игра «Пограничники» Цель: умение	Свободная игра «Мы –	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы»	Свободная игра «Моряки» Цель: умение во	

деятельность	Цель: развивать умениевыполнять физические упражнения.	различатьи называтьвоенные профессии.	военные разведчики» Цель: умение использоватьв речи слова - «разведка»,« часовой», «солдаты»и т.д.	Цель: умение различать и называтьвоенные профессии.	времяигрвзять на себя роль капитана, матроса.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Доскажи словечко» Цель: формировать умение прослушав четверостишие в конце дополнить его недостающим словом. Беккер Д., ОвчинниковМ., Жунусова К	«Стоп» Цель: учить детейпринимать позу, изображённуюна картинке. ОвчинниковМ.,	«Дорисуйто, что забыл нарисовать художник» Цель:при рассмотрении картинки назвать недостающие части тела животных.	«Длинный-короткий» Цель:учить детей использовать в речи«длиннее», «короче». БеккерД.,	«Начтопохоже клякса?» Цель:развивать умение разглядетьв кляксе очертание предметаили животное. ЖунусоваК
Подготовкак прогулке		Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуиз своихшкафов,учитьправильноодеватьсяи помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организацияразличныхигрожеланиюдетей.				
Уходдетей домой		Беседаодостиженияхдетей,отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитию ребёнка,даватьсоветы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (14-18 февраля) - 3 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Угадай что делать» Цель: развивать умение выполнять движения по команде.	Пальчиковая игра «Зима» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Где позвонили?» Цель: развивать умение определять направление звука.	Пальчиковая игра «Мороз» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Так ли это звучит» Цель: формировать умение с помощью слуха подбирать слова схожие по звучанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

<p>Подготовка как организованной учебной деятельности</p>	<p>«Зеркало» Цель: призывать детей повторять позы движения за воспитателем.</p>	<p>«По дорожке» Цель: учить детей активно двигаться по извилистой дорожке.</p>	<p>«Тихо-громко» Цель: развивать умение у детей играть сообща.</p>	<p>«Великаны и гномы» Цель: призывать детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Пробеги тихо» Цель: формировать умение бесшумно двигаться.</p>	
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>		<p>1. Рисование Тема: «Цветные треугольники в мире электроники». Рисование по замыслу. Цель: формировать умение рисовать треугольники. Модель 4К Д/И «Разноцветные треугольники» (под руководством) Цель: учить детей передавать в рисунке электронные</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Сад на окне». Цель: формировать умение составлять рассказ по плану Модель 4К Д/И «Отгадай что за растение» (под руководством) Цель: учить описывать предметы узнать его по описанию, развивать</p>	<p>1. Естественное знание Тема: «Красная книга Казахстана». Цель: формировать умение ценить красоту окружающего мира. Модель 4К Д/И «Кто (что) лишнее?» (под руководством) Цель: закрепить знания о растениях, животных и птицах занесённых в красную книгу. Коммуникация</p>	<p>1. Художественная литература Тема: чтение рассказа Д. Биссет «Промалютку автобус, который боялся темноты». Цель: формировать умение называть виды транспорта. Модель 4К Д/И «Малютка автобус» (под руководством) Цель: расширять представление о видах транспорта. Командная работа: назвать как можно больше видов транспорта. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое</p>	<p>1. Лепка Тема: «Снеговик» Цель: формировать умение лепить снеговика. Модель 4К Д/И «Формы» (под руководством) Цель: закрепить представление о плоских и объёмных геометрических формах. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно</p>

		<p>объекты с помощью треугольников.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать фигуры по цвету и размеру, которые просит педагог.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих предметах</p> <p>2. Основы математики Тема: Количественный и порядковый счёт. Соотнесение</p>	<p>память и внимание.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать растение</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>2. В.К. Дружим с математикой Тема: «В гости к петушку». Цель: развивать умение</p>	<p>я: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Казахский язык Такырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру</p> <p>3. Физкультура Тема: «Маленькие лыжники».</p>	<p>мышление: могут назвать транспорт по описанию.</p> <p>2. Музыка Тема: «Мамочке любимой спляшем споем» Цель: формировать умение вслушиваться в музыку.</p> <p>3. В.К. Юные экологи Тема: «Удивительные камни» Цель: рассмотреть детей некоторые виды камней.</p>	<p>целое.</p> <p>Креативность: слепить два одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: один начинает, другой продолжает.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Путешествие в Африку». Цель: развивать умение метать мешочек вперёд-вверх вдаль.</p>
--	--	---	--	---	---	---

		<p>числа и цифры. Цель: формировать умение соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Модель 4К Д/И «Много-мало» (под руководством) Цель: помочь усвоить понятие много, мало. Критическое мышление: могут соотносить цифру с количеством предметов на карточке. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	<p>называть части суток: утро, день, вечер, ночь. 3. Физкультура Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» Цель: учить детей бросать мяч в даль.</p>	<p>Цель: развивать умение выполнять спортивные упражнения.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		3.Музыка Тема: «Очень маму любим мы». Цель: учить детей самостоятельно менять движения со сменойчастей музыки.				
2-ойзавтрак		Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учить оцениватьтрудстарших.Совершенствованиенавыковсамообслуживания				
Подготовкак прогулке		Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильноодеватьсяи помогать друзьям одеваться)				
		Повышениелюбвидетейкприродечерезпрогулки,приобщениектруду,усилениеактивности черезигрынасвежемвоздухе				
Прогулка		Прогулка№5 «Наблюдениезаснегирами» Цель: рассказатьовнешнем виде и повадках снегирей.		Прогулка№6 «Наблюдениезасиничкой» Цель: рассказатьовнешнемвидесинички,сеповадках, среде обитания.		
Возвращение с прогулки	Последовательноераздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощи сверстнику					
Обед	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учить оцениватьтрудстарших.Совершенствованиенавыковсамообслуживания,аккуратнойеды, пользования столовыми приборами					
Дневнойсон	Созданиеблагоприятныхусловийдляспокойногоснадетей.Сон.Чтениесказкидетям.					
Постепенный	Ходьбапо	Выполнение	Ходьбапо	Ходьбапомассажным	Выполнение	

подъем, оздоровительные процедуры	массажным дорожкам, массажстоп	упражнений для мышц рук и ног	ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	дорожкам, массажстоп	упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Супермаркет» Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей во время игры лечить, делать перевязки, мерить температуру.	Свободная игра «Аптека» Цель: развивать умение рассказывать о работниках аптеки.	Свободная игра «Строим дом» Цель: призывать детей рассказывать о профессии строителей, проявить уважение к труду.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: формировать умение рассказывать о диких животных.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Составь фигуру» Цель: развивать умение из круга и квадрата составлять человечков. Беккер Д., Овчинников М., Жунусова К	«Звонок в мебельный магазин» Цель: с помощью диалога развивать речь. Жунусова К	«Что бывает длинное» Цель: формировать умение находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке. Беккер Д.,	«Космический ветер» Цель: учить детей правильно дышать. Беккер Д.,	«Найди свой домик» Цель: развивать умение находить свой домик по номеру в пределах 5. Жунусова К
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно				

		одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (21-25 февраля) - 4 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Весёлый мяч» Цель: совершенствовать умение перекидывать мяч друг другу.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики	Структурированная игра «Доскажи словечко» Цель: формировать умение при прослушивании четверостишия закончить недостающим	Пальчиковая игра «Это я» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики	Структурированная игра «Скажи наоборот» Цель: называть слова наоборот например: день-ночь, хороший-плохой и т.д.

			СЛОВОМ.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка как организованной учебной деятельности	«Зеваки» Цель: учить детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом.	«Круг-кружочек» Цель: развивать умение действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» Цель: формировать умение при помощи слухового внимания найти игрушку.	«Эхо» Цель: учить детей управлять своими эмоциями и действиями.	«Будь внимателен» Цель: учить детей управлять своими эмоциями и действиями.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование Тема: «Украшаем фартук для повара» Цель: формировать умение составлять узор из знакомых элементов. Модель 4К Д/И «Украшаем фартук» (под руководством) Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности.	1. Развитие речи Тема: «Зёрнышко» Цель: формировать умение составлять коллективный рассказ. Модель 4К Д/И «Маковое зёрнышко» (под руководством) Цель: продолжать формировать у детей умения поочередно задавать вопросы	1. Естественное Тема: «Что растёт в степи». Цель: рассказать детям в каких местах произрастают разные растения. Модель 4К Д/И «Что где растёт?» (под руководством) Цель: учить детей понимать происходящие	1. Художественная литература Тема: чтение русс. нар. сказки «Три медведя». Цель: прочитать детям содержание русской народной сказки «Три медведя». Модель 4К Д/И «Три медведя» (под руководством) Цель: формирование речевой	1. Аппликация Тема: «Цветы» Цель: из заготовленного материала составить композицию. Модель 4К Д/И «Складываем фигуры» (под руководством) Цель: знакомство с понятиями формы, цвета, величины. Командная

		<p>Командная работа: побеждаетта командакоторая больше назовёт цветов.</p> <p>Критическое мышление: находятцвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация:могут дополнятьдруг друга.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема:«Сколько?»</p> <p>Соотнесение числа и количества предметов. Справа-слева.</p> <p>Цель: формировать умение соотносить цифрус количеством предметов.</p> <p>Модель4К Д/И«Расскажи просвой узор»</p>	<p>иотвечатьнаних.</p> <p>Критическое мышление:могут по признакам отгадать заданный предмет.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Командная работа:умение работать согласованно.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>2.Конструирован ие</p> <p>Тема: «Барашек»</p> <p>Цель:учитьдетей преобразовывать листыбумаги в объёмныеформы спирали.</p> <p>Модель4К Д/И«Домашние животные»(под руководством)</p>	<p>вприроде процессы.</p> <p>Коммуникаци я:отвечаютьна вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>Командная работа:умение работать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Сандар</p> <p>Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағынажауап беруге</p> <p>үйрету</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: «Зимние соревнования».</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>познавательной активности у детей раннего возраста.</p> <p>Командная работа:назвать как можно больше зверей.</p> <p>Критическое мышление: может правильнонайти животное по признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема:«Комнатн ые растения. Алоэи аспидистра.»</p> <p>Цель: рассказатьдетям о комнатных растениях.</p>	<p>работа: побеждаетта команда которая быстрее сделаетцветок.</p> <p>Коммуникаци я: отвечают на вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательн о фигуры которыепросит педагог.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Тема: «Играем с друзьями»</p> <p>Цель:формиро вать умениепри прыгиваниисо скамейки приземляться на полусогнутые</p>
--	--	--	---	---	--	--

		<p>(под руководством) Цель: учить овладевать пространственными представлениями :слева,справа. Критическое мышление: могут ориентировать в пространстве. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема:«Подарок милой маме» Цель: формировать умение заучивать песню с педагогом.</p>	<p>Цель: ознакомления детей с художественным видом конструирования – из природного материала. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Юные пожарные» Цель:развивать умение перешагивать</p>	<p>умение бегать змейкой.</p>	<p>Модель 4К Д/И«Третий лишний» (под руководством) Цель:закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: умеют по описанию различить комнатное растение от другого. Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	<p>ноги.</p>
--	--	--	--	-------------------------------	--	--------------

			через предметы, ходитьсвысоким подниманием колен.		З.В.К.Юные экологи Тема: «Здравствуй весна» Цель: совершенствоват ь умение называть некоторые признакивесны.	
2-ойзавтрак		Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учить оцениватьтрудстарших.Совершенствованиенавыковсамообслуживания				
Подготовкак прогулке		Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильноодеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышениелюбидетейкприродечезпрогулки,приобщениектруду, усиление активностичерезигрынасвежемвоздухе				
Прогулка		Карточка№7 «Наблюдениезазимующимиптицами» Цель: рассказатьдетямозимующихптицах.		Карточка№8 «Наблюдениезаизменениямина участке детского сада» Цель: формироватьумение наблюдатьзаизменениямивокруг нас.		
Возвращение с прогулки	Последовательноераздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощи сверстнику					
Обед	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учить оцениватьтруд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользованиястоловымиприборами					
Дневнойсон	Созданиеблагоприятныхусловийдляспокойногоснадетей.Сон.Чтениесказкидетям.					

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Детский сад» Цель: знакомить с профессиями тех людей, которые здесь работают, воспитателя, няни, повара и т.д.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети могут примерить роль профессии парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: познакомит детей с профессией-библиотекарь.	Свободная игра «Космонавты» Цель: формировать умение с помощью педагога ознакомиться с работой космонавтов в космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: призывать детей проявлять интерес в ведении хозяйства.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Волшебный мешочек» Цель: формировать умение отгадывать предметы по описанию. Беккер Д., Овчинников М., Жунусова К	«Найди и раскрась» Цель: учить детей находить среди множества фигур круг и квадрат. Беккер Д.,	«Подуй надомик» Цель: развивать умение глубоко вдыхать и медленно выдыхать. Беккер Д.,	«Составь фигуру» Цель: учить детей из круга и квадрата составлять человечков. Жунусова К	«Поручение» Цель: призывать детей помогать взрослым, друзьям. Овчинников М

Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Воспитатель: Палгута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма

на неделю (28 февраля - 4 марта) - 1 неделя

Старшая группа «Солнышко_»

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Весна – прекрасна!»

Режим дня	Время	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и)	Структурированная игра «Чья песенка?»	Пальчиковая игра «Дружные	Структурированная игра «Моторчики»	Пальчиковая игра «Варежка»	Структурированная игра «Комары и жуки»	

др.)	Цель: прослушать фрагмент песни и поднять карточку с изображением того о ком эта песня.	пальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Цель: учить детей произносить звуки Л и Р.	Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Цель: учить детей дифференцировать звуки З и Ж.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«У кого мяч?» Цель: формировать умение управлять своими эмоциями и действиями.	«Птички и кошка» Цель: развивать умение проявлять решительность.	«Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, по слову. Быстростроиться в пары.	«Позвени в погремушку» Цель: учить детей реагировать на сигнал.	«Зайцы и волки» Цель: выполнять движения по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование Тема: «Камзол бабушки» Декоративное рисование Цель: учить детей украшать красками праздничную одежду казахского народа. Модель 4К Д/И «Камзол» (под руководством)	1. Развитие речи Тема: «Мамины помощники» Цель: формировать умение составить рассказ по картинке. Модель 4К Д/И «Помощники» (под руководством) Цель: формировать желание помогать	1. Естествознание Тема: «Весеннее пробуждение природы.» Цель: формировать умение наблюдать за явлениями природы в весеннее время. Модель 4К Д/И «Времена года» Цель: формировать	1. Художественная литература Тема: чтение стих. С. Михалкова «А что у вас?» Цель: учить детей называть профессии по картинкам. Модель 4К Д/И «Кто где работает?» (под руководством)	1. Лепка Тема: «Зайка серенький сидит» Цель: учить детей лепить из солёного теста. Модель 4К Д/И «Зайка серенький» (под руководством) Цель:

	<p>Цель: закреплять техническиенавыки рисованиякончиком кисточки.</p> <p>Команднаяработа: побеждает команда которая назовёт больше цветов.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>Критическое мышление: называютцвета вокруг себя.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема:«Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево.»</p> <p>Цель:формировать умение считать в пределах5.</p> <p>Модель4К Д/И«Правильный счёт» (под руководством)</p> <p>Цель:помочь усвоениюпорядка; следования чисел натуральногоряда;</p>	<p>взрослым.</p> <p>Критическое мышление:могут по признакам отгадатьзаданный предмет.</p> <p>Коммуникация: отвечаютна вопросы,дополняя друг друга.</p> <p>о</p> <p>Командная работа:умение работать согласованно.</p> <p>2.В.К.Дружимс математикой</p> <p>Тема: «Куклы собираютсявгости к гномикам».</p> <p>Цель:формировать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу ,слева, справа, впереди,сзади.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема:«Тулпар»</p>	<p>представление детей о чередовании времёнгода.</p> <p>Коммуникация: отвечаютна вопросы,дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа:умение работать согласованно.</p> <p>Креативность: умениеотгадывать загадки по заданнойтеме.</p> <p>2.Казахскийязык Тақырыбы: Сандар</p> <p>Максаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема:«Играем– здоровье укрепляем».</p> <p>Цель:формировать умение метать кубики вперёд-вверх- вдаль.</p>	<p>Цель:уточнить представления детейотом,где работают люди разныхпрофессий, как называется их рабочее место.</p> <p>Командная работа: назвать какможнобольше профессий.</p> <p>Коммуникация: отвечаютна вопросы , дополняядруг друга.</p> <p>Критическое мышление:может правильно найти картинкустойили иной профессией по описанию.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: «Мы весёлыеребята»</p> <p>Цель: развивать умениеисполнить знакомую песню.</p> <p>3.В.К.Юные экологи</p> <p>Тема:«Очём</p>	<p>развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать навыкилепки.</p> <p>Командная работа:могут изнескольких деталей собратьодно целое.</p> <p>Креативность: слепитьдва одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникаци я: один начинает другой продолжает.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Тема:«Раз,два, три- повтори».</p> <p>Цель: формировать умение перебрасывать мяччерезсетку.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>закреплять навыки прямого и обратного счёта.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно цифры.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: «Мамин праздник к нам пришёл»</p> <p>Цель: формировать умение проявлять артистизм.</p>	<p>Цель: развивать умение перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки.</p>		<p>поют птицы весной?»</p> <p>Цель: рассказать детям о перелётных птицах.</p>	
2-ой завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учитывать и оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка №1 «Наблюдение за птицами на участке детского сада»</p> <p>Цель: формировать умение узнавать и различать птиц по</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за уборочными машинами»</p> <p>Цель: рассказать о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.</p> <p>)</p>			

	оперению, размеру, голосу.				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ноги
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «В кафе» Цель: формировать умение выполнять обязанности повара в игре.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: развивать умение использовать в речи слова - «капитан», «путешествие вокруг света» и т.д.	Свободная игра «Правила движения» Цель: учить детей переходить дорогу на светофоре.	Свободная игра «Мы спортсмены» Цель: развивать умение выполнять физические упражнения	Свободная игра «Пограничники» Цель: формировать умение рассказывать о военных профессиях.
Индивидуальная работа по	«Чей силуэт?» Цель:	«Длинный-короткий»	«Покажи картинку»	«Чистоговорка» Цель: формировать	«Цветные палочки»

индивидуально йкартеребенка	формировать умение по силуэтуназвать животное. Беккер Д., ОвчинниковМ., Жунусова К	Цель: учить детей использоватьв речи «длиннее», «короче». Беккер Д	Цель: учитьдетей по картинкам определить, что делаютвзрослые. Жунусова К	ь умение повторятьза педагогом. БеккерД.,	Цель: разложить палочкипоцветам. Овчинников М.,
Подготовкак прогулке	Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учить правильноодеватьсяипомогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организацияразличныхигрожеланиюдетей.				
Уходдетей домой	Беседаодостиженияхдетей,отвечатьна вопросыродителейповоспитаниюиразвитиюребёнка, давать советы Тематическоезанятие«1Марта-Деньблагодарности»				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
нанеделю(7-11марта)-2неделя
Старшая группа«Солнышко»

Подтема«Народноетворчество»

Режимдня	Понедельник 07.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приёмдетей			Приёмдетей,	Приёмдетей,	Приёмдетей,

			профосмотрдетей	профосмотрдетей	профосмотрдетей
Беседы родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Структурированная игра «Кто внимательный» Цель: учить детей различать звуки <i>Зи С</i> .	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Слова – друзья» Цель: формировать умение ловить мяч и в ответ педагогу произносить слово похожее по звучанию (например галка-палка, речка-печка)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности			«Котят и щенята» Цель: развивать умение ловко ориентироваться в пространстве.	«Лиса в курятнике» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	«Тишина» Цель: формировать умение прислушиваться к тишине.
ОУД по расписанию дошкольной организации			1. Естествознание Тема: «Птицы весной» Цель: учить детей различать и называть птиц. Модель 4К	1. Художественная литература. Тема: чтение Каз. нар. сказки «Хитрый Алдар Косе». Цель: формировать	1. Апликация Тема: «Украсим саукеле». Цель: учить детей вырезать казахские орнаменты. Модель 4К Д/И «Соберём картинку» (структурированная)

		<p>Д/И «Кто где живёт?» (под руководством)</p> <p>Цель: уточнить и расширить знание детей о птицах.</p> <p>Критическое мышление: называют перелётных и зимующих птиц.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно .</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Көктем</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема:«Смешарик»</p> <p>Цель:формировать умение выполнять</p>	<p>умение внимательно слушать каз. нар. сказку.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/И «Кто какой?» (под руководством)</p> <p>Цель:закрепить умение детей давать характеристику героям сказок.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше сказок.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: может по описанию назвать сказочного героя.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:«Обитатели</p>	<p>Цель:воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.</p> <p>Командная игра:чья команда справится с задачей быстрее.</p> <p>Критическое мышление: повторяют орнамент по памяти.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Тема:«Подготовка космонавтов».</p> <p>Цель:Формировать умение проявить смелость, чувство коллективизма.</p>
--	--	---	--	--

			<p>движения в соответствии с изображением на картинке.</p>	<p>уголка природы. Знакомство хомяком»</p> <p>Цель: формировать умение ухаживать за обитателями уголка природы.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/И «Хомячок» (под руководством)</p> <p>Цель: формировать у детей навыки по уходу за обитателями уголка природы. Прививать любовь к животным.</p> <p>Командная работа: дополняют друг друга.</p> <p>Критическое мышление: умеют по описанию назвать животное.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	
--	--	--	--	---	--

				З.В.К.Юные экологи Тема: «Воздух». Цель: учить детей отвечать на вопрос, для чего нам нужен воздух.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе			
Прогулка			Карточка №3 «Наблюдение за голубями» Цель: рассказать о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.	Карточка №4 «Наблюдение за строительной техникой» Цель: рассказать о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя.	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный		Ходьба по	Выполнени	Ходьба по ортопедической дорожке,	

подъем, оздоровительные процедуры			массажным дорожкам, массаж стоп	е упражнени й для мышц рук и ног	предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Свободная игра «Моряки» Цель: призвать детей самостояте льно поиграть и примерить роль моряков.	Свободная игра «Супермаркет» Цель: учить детей классифицировать по общим признакам.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			«Сделай то-то» Цель: выслушать задание осмыслить и выполнить. Беккер Д., Овчинников М., Жунусова К	«Кто что ест» Цель: назвать чем питаются птицы, животные, люди. Жунусова К	«Что это может быть» Цель: составить рассказ предложения на основе тактильных ощущений. Беккер Д.,
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			

Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Утренник «8 марта»

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (14-18 марта) - 3 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Расцветание природы»»

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы родителями, консультации	Беседы родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Пускание корабликов» Цель: учить детей произносить звук Ф на одном дыхании или многократно произносить звук П (п-п-п) на одном выдохе.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай что делать?» Цель: формировать умение соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Птицеферма» Цель: учить детей правильно подобрать игрушки для игры (курица, петух, утка и т.д.)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Раки» Цель: учить детей двигаться в одном направлении.	«Медведь» Цель: развивать умение повторять движения за педагогом.	«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: развивать умение узнавать друг друга по голосу.	«У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение действовать по сигналу.

<p>ОУДпо расписанию дошкольной организации</p>		<p>1.Рисование Тема:«Весёлые снеговика». Цель:формиров ать умение рисоватьфигуру снеговика гуашью. Модель4К Д/Игра«Формы »(под руководством) Цель:закрепить представлениео плоских и объёмных геометрических формах. Командная игра:побеждает та команда котораяназовёт больше цветов. Критическое мышление: называютцвета вокруг себя. Коммуникация :дополняют друг друга.</p>	<p>1.Развитие речиТема: «Одеваемся красиво». Цель: формировать умение составлять творческий рассказ. Модель4К Д/Игра «Оденем куклу»(под руководством) Цель: закрепление представлений детей о предметах одежды. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникаци я:отвечаютна вопросы,</p>	<p>1.Естествознание Тема:«Гдеживёт ящерица». Цель:рассмотретьс детьмикартинки с представителями класса пресмыкающихся; их внешнемвиде,способе передвижения. Модель4К Д/Игра«Пресмыкающи еся» (под руководством) Цель:формировать представления о внешнемвидеи особенностяхихжизни. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Креативность:умение отгадывать загадки. 2. Казахский язык Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 3. Физкультура Тема:«Игровоелото».</p>	<p>1.Художествен наялитература Тема: заучивание стих. Г. Ладонщикова «Весна». Цель:формиров ать умение выразительно рассказать стихотворение. Модель 4К Д/Игра«Когда это бывает?» (под руководством) Цель: формировать умение различать признаки времен года. Командная работа:умение работать согласованно. Критическое мышление: может правильно назватьпо</p>	<p>1.Лепка Тема: «Веточки вербы». Цель: развивать умение лепить знакомыми способамине только основную форму предмета,но и характерные детали. Модель4К Д/Игра «Волшебные шарики»(под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки (отщипывани е, скатывание) развивать мелкую</p>
--	--	---	---	---	---	---

		<p>2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов.» Цель: формировать умение соотносить цифру с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра «учимся считать» (под руководством) Цель: учить детей дошкольного возраста соотносить цифру и количество предметов. Критическое мышление:</p>	<p>дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 2. В.К. Дружим с математикой Тема: «Игровая встреча Умники и Умницы». Цель: умение назвать геометрические фигуры. 3. Физкультура Тема: «Хорошее настроение». Цель: развивать умение двигаться в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p>	<p>Цель: формировать умение выполнять плавные приседания.</p>	<p>признакам времени года. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Музыка Тема: «Мы встречаем гостей». Цель: развивать умение повторять движения казахского народного танца. 3. В.К. Юные экологи Тема: «Значение солнца в нашей жизни». Цель: рассказать детям о солнце.</p>	<p>моторику. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает, другой продолжает. 2. Физкультура Тема: «Станем здоровее». Цель: учить детей прыгать вверх на двух ногах.</p>
--	--	--	---	--	--	--

		<p>могут последовательно выкладывать цифры.</p> <p>Коммуникация :отвечаютна вопросы, дополняютдруг друга.</p> <p>3.Музыка Тема:«Дружба-чудоизчудес!». Цель:развивать умение танцевать национальный танец.</p>	М.			
2-ойзавтрак		Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учить оцениватьтрудстарших. Совершенствованиенавыковсамообслуживания				
Подготовкак прогулке	Прогулка. Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильноодеватьсяи помогать друзьям одеваться)					
	Повышениелюбвидетейкприродечерезпрогулки,приобщениектруду,усилениеактивности черезигрынасвежемвоздухе					
Прогулка	Прогулка№5 «Наблюдение за почками тополя» Цель: рассказатьдетямодеревьях весной.	Прогулка№6 «Наблюдениезапогодой» Цель: перечислитьдетямвесенниепризнаки.				
Возвращение с прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощи сверстнику					

Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: формировать умение принимать на себя роль доктора.	Свободная игра «Аптека» Цель: развивать умение играть в работников аптеки.	Свободная игра «Строим дом» Цель: дети играя строят дом тем самым примеряют роль строителей на себя.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: формировать умение называть диких животных.	Свободная игра «Детский сад» Цель: призывать детей играть в профессии тех людей, которые здесь работают.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Бусы для куклы» Цель: учить детей нанизывать бусинки на леску. Жунусова К	«Найди свой домик» Цель: формировать умение найти домик по цвету. Беккер Д.	«Мои вещи» Цель: призывать детей бережно относиться к вещам и ухаживать за ними. Овчинников М.	«Угадай что звучит» Цель: формировать умение различать слова по звучанию. Беккер Д Жунусова К	«Замри» Цель: учить детей по команде стоп остановиться. Жунусова К
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и				

	помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Утренник «Наурызмейрамы»

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (21-25 марта) - 4 неделя
Старшая группа «_____»

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Приём детей					Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай, кто идёт?» Цель: формировать умение выполнять действия согласно темпу звучания бубна.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2					
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Подготовка к организованной учебной деятельности				«Воздушный шар» Цель: учить детей глубоко вдыхать и медленно выдыхать.	«Солнышко и дождик» Цель: призывать детей проявлять доброжелательное отношение друг к другу.	

<p>ОУДпо расписанию дошкольной организации</p>					<p>1. Художественная литература Тема: чтение сказки В. Сутеева «Кораблик». Цель: помочь детям понять содержание сказки. Модель 4К Д/Игра «назови виды транспорта» (под руководством) Цель: учить детей сравнивать виды транспорта, выделяя противоположные признаки. Командная работа: назвать как можно больше видов транспорта. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: может правильно назвать вид транспорта по признакам.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Апликация Тема: «Лисичка сестричка». Цель: учить детей склеивать лису из 5-6 частей. Модель 4К Д/Игра «Собери животных из геометрических фигур» (структурированная) Цель: развивать интерес к аппликации. Командная игра: чья команда справится с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Играем с асыками». Цель: формировать умение играть асыками.</p>
--	--	--	--	--	--	---

миром.
Тема:«Птицы–наши друзья».
Цель:рассказать детям о птицах.
Модель 4К
Д/И«Угадай что за птица» (под руководством)
Цель:закрепление признаков зимующих птиц, формировать умение классифицировать птицнадомашнихи перелётных.
Критическое мышление:могутпо описанию назвать птицу.
Коммуникация:отвечаютнавопросы, дополняя друг друга.
Командная работа: умение работать согласованно.

З.В.К.Юные экологи
Тема: «Весенние секреты».

					Цель: рассказать детям о жизни диких животных в природных условиях.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учитывать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка					Прогулка №7 «Наблюдение за трудом шофера» Цель: рассказать детям о работе шофера, назвать части машины.	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учитывать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры					

	питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность				Свободная игра «Парикмахерская» Цель: формировать умение примерять на себя профессию парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: призывать детей бережно относиться к книгам.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				«Что лишнее» Цель: развивать умение разглядеть картинку и определить лишний предмет. Беккер Д Жунусова К	«Звонок в мебельный магазин» Цель: формировать умение с помощью диалога развивать речь. Беккер Д
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (28 марта - 1 апреля) - 4 неделя
Старшая группа «»

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Кот и мыши» Цель: формировать умение пользоваться тихим голосом.	Пальчиковая игра «Жаворонок» Цель: повторить текст пальчиковой	Структурированная игра «Подбери по цвету» Цель: учить детей слитно произносить фразу из двух–трёх слов.	Пальчиковая игра «К нам весна пришла» Цель: повторить текст	Структурированная игра «Угадай близко или далеко поезд» Цель: формировать умение различать на слух силу звука.	

		гимнастики.		пальчиковой гимнастики.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Тепики» Цель: учить детей чётко выговаривать звуки.	«Волк-волчок» Цель: выполнять задания воспитателя.	«Лето» Цель: формировать умение произносить звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух.	«Флажок» Цель: учить детей действовать по слуховому сигналу в соответствии с текстом.	«Составь загадку» Цель: формировать умение составить загадку по картинке.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование Тема: «Украсим сырмак» декоративное рисование» Цель: учить детей составлять простой узор. Модель 4К Д/Игра «Подбери наряд» (под руководством) Цель: учить различать тёплые и холодные тона. Командная	1. Развитие речи Тема: «Как встречают Наурыз?» Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Праздник весны» (под руководством) Цель: расширять представление о празднике Наурыз,	1. Естественное Тема: «Весенние цветы- первоцветы». Цель: формировать умение с помощью педагога ознакомиться сезонными изменениями весной. Модель 4К	1. Художественная литература Тема: чтение произведения В. Бакалдина «Стихи о хлебе». Цель: рассказать детям о людях трудящихся в сельском хозяйстве. Модель 4К Д/Игра «Что сделано из муки?» (под руководством)	1. Апликация Тема: «Красивые флажки к празднику». Цель: развивать умение вырезать флажки. Модель 4К Д/Игра «Флажок» (под руководством)

	<p>работа: побеждает команда которая назовёт больше цветов.</p> <p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>2. Основы математики Тема: Порядковый счёт. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры. Цель: формировать умение обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между). Модель 4К Д/Игра «Кто где»</p>	<p>обогащают новыми словами.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>2. Конструирование Тема: «Погремушка» Цель: учить детей делать поделки из бросового материала. Модель 4К Д/Игра «Весёлая погремушка» (под руководством) Цель: учить детей создавать игрушку</p>	<p>Д/Игра «Собери цветок» (под руководством) Цель: развивать логическое мышление, закреплять знание комнатных, полевых, лесных цветов. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Жаңасөздерді меңгерту: қой,</p>	<p>Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают дополняют друг друга. Критическое мышление: может назвать предмет по признаку.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мир растений». Цель: формировать умение наблюдать за весенней природой. Модель 4К Д/Игра «К названному</p>	<p>Цель: закрепить технические навыки с ножницами. Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Волшебные скамейки» Цель: развивать умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>(под руководством) Цель:учить различать положение предметов в пространстве. Критическое мышление: могут правильно назвать место расположения предметов. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема: «Расцветай, наш край родной!» Цель:формировать умение слушать и понимать музыку, образно высказываться, эмоционально исполнять песни и танцы.</p>	<p>из использованных ёмкостей. Командная работа:побеждает так команда которая выполнит задание быстрее. Критическое мышление:могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры окружающие их.</p> <p>3.Физкультура Тема:«Коржынысыками». Цель:развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p>	<p>ешкі, сиыр, жылқы, түйе 3.Физкультура Тема: «Мы сильные и ловкие». Цель:учить детей кататься на велосипеде.</p>	<p>растению беги» (под руководством) Цель:учить быстро находить названное растение. Командная работа:умение работать согласованно. Критическое мышление: умеют назвать предмет по описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.В.К.Юные экологи. Тема:«Что растёт в лесу?». Цель:формировать умение рассказывать о лесе.</p>	
--	--	--	--	---	--

2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания					
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)					
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: рассказать о птицах прилетевших в теплые края.			Карточка №9 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: рассказать об осенних изменениях в природе.		
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания					
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Космонавты» Цель: знакомство детей с профессией-	Свободная игра «Семья» Цель: умение говорить о семейных	Свободная игра «В кафе» Цель: призывать детей выполнять обязанности	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: расспросит детей о	Свободная игра «Правила движения» Цель: учить	

	космонавт.	взаимоотношениях	повара, официанта.	транспорте, на котором можно отправиться в путешествие.	детей соблюдать правила дорожного движения.	
Индивидуальная работа по индивидуальному картону ребенка		<p>«Узнай персонаж по описанию» Цель: формировать умение по картинке описать персонаж. Беккер Диана Жунусова Карина Овчинников Марк</p>	<p>«На какую фигуру похоже» Цель: развивать умение глядя на фигурку назвать предмет. Беккер Диана Жунусова Карина</p>	<p>«Поручение» Цель: призывать помогать взрослым, друзьям. Овчинников Марк</p>	<p>«Гости» Цель: формировать умение определять много и один. Беккер Диана</p>	<p>«Магазин без продавца» Цель: учить детей отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках. Беккер Диана Жунусова Карина</p>
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, выносить одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (4-8 апреля) - 1 неделя
 Старшая группа «Солнышко»

Сквозная тема «Трудимся вместе»
 Подтема «Весенние ручки»

Режим дня	Время	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					

консультации						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Что в корзинку мы берём» Цель: учить детей тому какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Пальчиковая игра «Перелётные птицы» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Воздух, земля, вода» Цель: назвать объекты природы.	Пальчиковая игра «Грачи» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай что в мешочке» Цель: угадывать предметы на ощупь.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1					
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Подготовка к организованно й учебной деятельности	«Парные картинки» Цель: формировать умение находить в предметах, картинках, сходство или различие.	«Зеркало» Цель: развивать умение повторять позы движения за воспитателем.	«Подорожке» Цель: развивать умение активно двигаться по извилистой дорожке.	«Тихо- громко» Цель: формировать умение менять силу голоса: говорить то громко то тихо.	«Великаны и гномы» Цель: учить детей действовать по сигналу.	
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование Тема: «Яблони расцвели». Сюжетное рисование. Цель: учить детей	1. Развитие речи Тема: «Чудесный пруд». Цель: формировать умение	1. Естественные науки Тема: «Цветущие деревья» Цель: формировать умение рассказать о	1. Художественная литература. Тема: чтение сказки «Теремок». Цель: формировать	1. Лепка Тема: «Угощение» (баурсаки, печенье, бублики, конфеты). Цель: учить	

	<p>использовать приём примакивания. Модель 4К Д/Игра «Яблони зацвели» (под руководством) Цель: продолжать учить детей рисовать нетрадиционным и способами. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Числа и</p>	<p>составлять сравнительный рассказ об объектах. Модель 4К Д/Игра «Черепашка» (под руководством) Цель: обогащать словарь названиями рыб, пресмыкающихся, и земноводных. Критическое мышление: могут по признакам отгадать какое либо животное. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 2. В. К. Дружим с математикой Тема:</p>	<p>весенних изменениях в природе. Модель 4К Д/Игра «Назовите растение» (под руководством) Цель: уточнять знания о цветущих растениях. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Үй</p>	<p>умение пересказывать вместе с воспитателем сказку. Модель 4К Д/Игра «Сравни разных зверят» (под руководством) Цель: развитие речи детей, воспитание интереса к русским народным сказкам. Командная работа: назвать как можно больше зверей. Критическое мышление: может правильно найти животное по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Креативность:</p>	<p>детей лепить фигуры округлой формы. Модель 4К Д/Игра «Формы» (под руководством) Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм. Командная работа: могут из нескольких деталей сделать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: : один начинает другой продолжает.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>цифры 1,2,3,4,5. Соотнесение числа и цифры».</p> <p>Цель: учить детей решать математические загадки.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Собери в корзину» (под руководством)</p> <p>Цель: упражнять в счёте до пяти.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Критическое мышление : могут выкладывать последовательно цифры которые просит педагог.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>«Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: формировать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?»</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: «Белочка в гостях у ребят».</p> <p>Цель: учить детей перепрыгивать из обруча в обруч.</p>	<p>жануарлары</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: «Весна, весна на улице!».</p> <p>Цель: учить детей кататься на самокате, сохранять равновесие.</p>	<p>умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: «Дудочка и барабан».</p> <p>Цель: учить детей исполнять песню.</p> <p>3.В.К.Юные экологи.</p> <p>Тема: «Берегите природу».</p> <p>Цель: призывать детей бережно относиться к природе.</p>	<p>2.Физкультура</p> <p>Тема: «Байконур»</p> <p>Цель: учить детей перепрыгивать через два предмета высотой 10 см.</p>
--	---	---	---	--	--

		Тема: «Праздник Наурыз!» Цель: развивать умение исполнить знакомые песни.				
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)					
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за весенними изменениями в природе» Цель: формировать умение устанавливать взаимосвязи в природе.	Прогулка №2 «Наблюдение за трясогузкой» Цель: рассказать трясогузке детям	Прогулка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: рассказать детям о рябине.			
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, складывание вещей и оказание помощи сверстнику					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учитывать и оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Мы спортсмены» Цель: учить выполнять физические упражнения.	Свободная игра «Пограничники» Цель: развивать умение различать и называть военные профессии.	Свободная игра «Мы военные разведчики» Цель: развивать умение при игре примерить роль разведчика на себя.	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: учить детей различать и называть военные профессии.	Свободная игра «Моряки» Цель: призвать детей примерить роль капитана и моряков на себя.
Индивидуальная работа по индивидуальному картону ребенка	«Найди и раскрась» Цель: учить детей находить среди множества фигур квадраты и круг. Беккер Д Жунусова К Овчинников М	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник» Цель: формировать умение дорисовывать на картинке недостающую часть.	«Где живёт мусор?» Цель: призывать детей соблюдать порядок, чистоту. Жунусова К Овчинников М	«Улетает и не улетает» Цель: призывать детей помогать птицам в трудное для них время. Жунусова К Овчинников М	«Замри» Цель: учить детей по команде стоп остановиться. Овчинников М

		ОвчинниковМ			
Подготовка как прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (11-15 апреля) - 2 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Хлеб-всему голова.»

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей	Приём детей,	Приём детей,	Приём детей,	Приём детей,	Приём детей,

	профосмотрдетей	профосмотр детей	профосмотрдетей	профосмотр детей	профосмотрдетей	
Беседы родителями, консультации	Беседысродителямиповопросамздоровья,домашнегорежимадняребёнка,овоспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковыеи др.)	Структурированна я игра«Природаи человек» Цель: показать детям что даёт природачеловеку.	Пальчиковая игра «Подснежник» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурирован ная игра «Выбери нужное» Цель: формировать умениеотделить фрукты от овощей.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированна я игра«Прилетели птицы» Цель: развивать умение назвать птицпокартинке.	
Утренняя гимнастика	Комплексупражнений№1					
Завтрак	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания, совершенствованиенавыковаккуратнойеды,пользованиястоловымиприборами					
Подготовка к организованно й учебной деятельности	«Пробеги тихо» Цель: детисмогут бесшумно двигаться.	«Зеваки» Цель: детисмогут ходить ровным кругом.	«Круг- кружочек» Цель: учить детейвставатьв кругпосигналу.	«Найди где спрятано» Цель: формирова ть умение при помощи слухового вниманиянайти игрушку.	«Эхо» Цель: учить детейуправлять своими эмоциями и действиями.	
ОУДпо расписанию дошкольной организации		1.Рисование Тема: «Весенние цветы». По замыслу.	1Развитеречи Тема: «Солнышко лучистое	1.Естествознание Тема: «Удивительн ый мир насекомых».	1.Художественн ая литература. Тема: чтение нар. сказки	1.Апликац ия Тема: «Кудрявый

		<p>Цель:учить детей при раскрашивании не выходить за контур.</p> <p>Модель4К Д/Игра «Садовник»(под руководством)</p> <p>Цель: формировать умение называть цветы,развивать пластику движений при раскрашивании.</p> <p>Командная работа: побеждает команда которая больше назовёт цветов.</p> <p>Критическое мышление: называют цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	<p>улыбнулось весело».</p> <p>Цель: формировать умение составить рассказ по картине.</p> <p>Модель 4К Д/Игра « Какое время года»(под руководством)</p> <p>Цель: учить соотносить описание природы</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать</p>	<p>Цель:развивать умение называть некоторых насекомых (бабочка, жук, божья коровка, муравей, стрекоза, муха).</p> <p>Модель4К Д/Игра «Насекомые»(под руководством)</p> <p>Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: умеют по описанию назвать насекомое.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Креативность: умение отгадывать</p>	<p>«Петушки бобовое зёрнышко».</p> <p>Цель: формировать умение различать добро и зло.</p> <p>Модель 4К Д/Игра«Собери разные картинки по сказкам»(под руководством)</p> <p>Цель: приобщение детей к русским народным сказкам.</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти животное по признакам.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать</p>	<p>барашек».</p> <p>Цель:показать детям как создать образ барашка, путём скатывания кусочков салфетки.</p> <p>Модель4К Д/Игра « Барашек» (под руководством)</p> <p>Цель: воспитывать устойчивый интерес к аппликации.</p> <p>Командная работа: чья команда справится быстрее.</p> <p>Критическое мышление: повторить фигуру по памяти.</p>
--	--	---	--	---	---	---

		<p>2.Основы математики Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Справа- слева, вверху – внизу. Цель:формировать умение соотносить цифру и количество предметов. Модель 4К Д/Игра «Расскажи про свой узор» (под руководством) Цель: учить овладевать пространственными представлениями :слева,справа, вверху,внизу. Критическое мышление: могут ориентироваться в пространстве.</p>	<p>загаданный предмет.</p> <p>2. Конструирование Тема:«Мышки» Цель: учить детей сделать мышку из природного материала. Модель 4К Д/Игра«спрячь мышку» (под руководством) Цель:создать у детей доброе, радостное настроение. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Критическое мышление: могут правильно выкладывать фигуры. Креативность:</p>	<p>загадки.</p> <p>2.Казахский язык Такырыбы: Төлдер Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атайбілугеүйрету: қозы, лақ, түйе, ат. 3.Физкультура Тема:«Катаниенаса мокате». Цель:учить детей сохранять равновесие при катании на самокате.</p>	<p>согласованно.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Луки гриб». Цель: рассказать детям где растёт лук, а где гриб. Модель 4К Д/Игра«Какое это растение» (под руководством) Цель:уточнять знания о растениях. Критическое мышление: могут по описанию назвать растение. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Командная работа: побеждает</p>	<p>2.Физкультура Тема:«Парк отдыха». Цель:учить детей отбивать мяч.</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема: «Путешествие по сказкам». Цель: учить детей танцевать парами.</p>	<p>могут рассказать на что похожи фигуры.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Космическое путешествие». Цель: учить детей отбивать мяч двумя руками и перешагивать через 3 предмета.</p>		<p>команда которая больше назовёт растений.</p> <p>3.В.К.Юные экологи Тема: «Почему грустит тучка?» Цель: учить детей наблюдать за облаками.</p>	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, выносить одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)					
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	<p>Прогулка №4 «Наблюдение деревьев и кустарниками» Цель: рассказать детям о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.</p>		<p>Прогулка №5 «Наблюдение за неживой природой» Цель: рассказать детям о камнях и их свойствах.</p>			
Возвращение	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи					

с прогулки	сверстнику					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки ног	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания					
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Супермаркет» Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Свободная игра «Игрушки врачу» Цель: учить детей во время игры лечить, делать перевязки, мерить температуру.	Свободная игра «Аптека» Цель: прививать интерес работникам аптеки.	Свободная игра «Строим дом» Цель: попросить детей построить дом из конструктора.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: расспросить о диких животных.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Длинный-короткий» Цель: использовать в речи «длиннее», «короче». Овчинников М Беккер Д	«Громко-тихо» Цель: учить менять силу голоса: говорить то громко то тихо. Жунусова К	«Рисование в воздухе» Цель: повторять движения за педагогом. Овчинников М Беккер Д	«Помощники» Цель: учить детей различать и называть предметы для разных профессий. Овчинников М Беккер Д	«На какую фигуру похоже» Цель: развивать умение сравнивать предметы по форме.

						Овчинников М БеккерД
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Тематическое занятие «День космонавтики»				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (18-22 апреля) - 3 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Насекомые. Земноводные.»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времён года.	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Звери, птицы, рыбы» Цель: формировать умение классифицировать животных, птиц, рыб.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай что где растёт?» Цель: развивать умение называть места произрастания растений.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка как организованной учебной деятельности	«Будь внимателен» Цель: учить управлять	«У кого мяч?» Цель: развивать управлять своими эмоциями	«Птички и кошка» Цель: учить детей проявлять	«Найди себе пару» Цель: учить детей	«Позвени в погремушку» Цель: формировать умение реагировать

	своими эмоциями и действиями.	действиями.	решительность.	выполнять движения по сигналу.	на сигнал.
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Рисование Тема: «Украсим платок для бабушки». Декоративное рисование. Цель: учить детей рисовать элементы казахского орнамента. Модель 4К Д/Игра «Волшебные цвета» (под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к казахским орнаментам. Командная работа: побеждает команда, которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: могут</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Космическое путешествие». Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Ветер, ветер ты могуч». Цель: рассказать детям о таком природном явлении, как, ветер, причинах его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Модель 4К Д/Игра «Знаешь ли ты...» (под руководством) Цель: закрепить знание детей о природных явлениях. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на</p>	<p>1. Художественная литература. Тема: чтение стих. З. Александровой «В дозоре». Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения. Модель 4К Д/Игра «Пограничники» (под руководством) Цель: закрепить знания о военных профессиях. Критическое мышление: могут перечислить военные</p>	<p>1. Лепка Тема: «Утка с утятами» Цель: учить детей лепить фигурки из отдельных частей. Модель 4К Д/Игра «Фантастическое животное» (под руководством) Цель: совершенствовать умение выбирать способ лепки. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает, другой продолжает. 2. Физкультура. Тема: «Делай с нами, делай лучше нас!» Цель: учить детей</p>

	<p>называть цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Тема: «Рыбки в аквариуме» . Сюжетное рисование. Цель: учить детей рисовать пальцем. Модель 4К Д/Игра « рыбы» (под руководством) Цель: прививать интерес к нетрадиционному рисованию. Командная работа: побеждает команда, которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: могут называть цвета вокруг себя.</p>	<p>выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. 2. В.К. Дружим с математикой. Тема: «Разложи картинки». Цель: учить детей разложить последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. 3. Физкультура Тема: «Весёлые соревнования». Цель: учить детей перепрыгивать через три предмета высотой 10 см.</p>	<p>вопросы, дополняют друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Төлдер Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат. 3. Физкультура. Тема: «Мяч и помощник». Цель: учить детей прокатывать мяч в заданном направлении.</p>	<p>профессии. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>2. Музыка Тема: «Смешная тучка». Цель: учить детей танцевать парами. 3. В.К. Юные экологи. Тема: «Мишка знакомит с растениями – медоносниками мёдом.» Цель: формирование умения проявить интерес к цветущим</p>	<p>ползает по гимнастической скамейке на животе.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>2. Основы математики. Тема: «Сравнение цифр 4- 5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа-слева» Цель: формировать умение сравнить предмет с геометрической фигурой. Модель 4К Д/Игра «Найди назови» (под руководством) Цель: быстро находить геометрическую фигуру определённого размера. Критическое</p>			<p>растениям, насекомым.</p>	
--	--	--	--	----------------------------------	--

	<p>мышление:могут последовательно выкладывать фигуры.</p> <p>Коммуникация: отвечаютна вопросы, дополняютдруг друга.</p> <p>3. Музыка Тема:«Встаньте дети ,встаньте в круг.» Цель:детисмогут запоминать слова из песни.</p>				
2-ойзавтрак		Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учить оцениватьтрудстарших.Совершенствованиенавыковсамообслуживания			
Подготовкак прогулке		Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильноодеватьсяи помогать друзьям одеваться)			
		Повышениелюбвидетейкприродечезпрогулки,приобщениектруду,усиление активностичерезигрынасвежемвоздухе			
Прогулка		<p>Прогулка№6 «Наблюдениезанеживойприродой» Цель:рассказатьдетямоявлениях неживой природы.</p>	<p>Карточка№7 «Наблюдениезаветром» Цель:рассказатьдетямоведре.</p>	<p>Карточка№8 «Наблюдение за погодой» Цель: рассказатьо</p>	

						весенних измененияхв природе.
Возвращение с прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощи сверстнику					
Обед	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания.Учить оцениватьтруд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользованиястоловымиприборами					
Дневнойсон	Созданиеблагоприятныхусловийдляспокойногоснадетей.Сон.Чтениесказкидетям.					
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массажстоп	Выполнение упражненийдлямышц рук и ног	Ходьба по ортопедическ ой дорожке, предотвраще ние плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам,массаж стоп	Выполнение упражненийдля мышцрукиног	
Полдник	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания					
Игры, самостоятель ная деятельность		Свободнаяигра «Детский сад» Цель: формирова ть знания о профессиях,тех людей, которые здесьработают,- воспитатели, няни,повараи т.д.	Свободнаяигра «Парикмахерская» Цель: умение называть инструменты парикмахера.	Свободнаяигра «В библиотеке» Цель: прививать интерес к профессии - библиотекарь.	Свободная игра «Космонавты» Цель: познаком ить детей с профессией- космонавт.	Свободная игра«Семья» Цель: развиват ь умение с любовью рассказыватьо своих родных.
Индивидуаль наяработапо		«Чейсилуэт?» Цель: учить	«Мастерскаяформ» Цель: формировать	«Помоги накормить	«Собери картинку»	«Повтори потешку,

индивидуальной карте ребенка		детей по силуэту определить предмет. Овчинников М Беккер Д	умение из палочки ниток выкладывать геометрические фигуры. Жунусова К	куклу» Цель: учить детей называть посуду, продукты питания. Овчинников М Беккер Д	Цель: формировать умение собрать разрезную сюжетную картинку. Жунусова К	стихотворение» Цель: учить детей договаривать слова, фразы, запоминать. Овчинников М Беккер Д
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Тематическая неделя «В мире сказок»				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (25-29 апреля) - 4 неделя

Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Учимся помогать друзьям.»

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Сложи животное» Цель: учить сложить картинку с изображением домашнего животного.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Съедобное-несъедобное» Цель: учить детей отличать съедобные от несъедобных грибах.	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Назови три предмета» Цель: учить детей классифицировать предметы по их признаку.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка как организованной учебной деятельности	«Зайцы в волк» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» Цель: учить ловко выполнять	«Котята и щенята» Цель: учить ловко ориентироваться	«Подбрось-поймай» Цель: формировать умение перекидывать мяч	«Тишина» Цель: развивать умение прислушиваться к тишине.

		движения по сигналу.	яв пространстве.	друг другу.	
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Рисование Тема: «Украшаем национальный головной убор». Цель: учить детей составлять узор из знакомых элементов. Модель 4К Д/Игра «Орнамент» (под руководством) Цель: познакомить с народным искусством. Командная работа: побеждает команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>Тема: «Разноцветные шары в честь праздника» Цель: Учить детей рисовать круглые формы. Модель 4К</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Лесное царство растений». Цель: формировать умение составить рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Лесник» (под руководством) Цель: закреплять знания детей о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Креативность:</p>	<p>1. Естественное знание Тема: «Такой разный дождь». Цель: рассказать детям об явлениях неживой природы. Модель 4К Д/Игра «Живое – неживое» (под руководством) Цель: закреплять знания о живой и не живой природе. Командная игра: умение работать согласованно. Критическое мышление: могут по описанию назвать предмет.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: чтение каз. сказки «Почему верблюды оглядываются когда пьёт». Цель: формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы. Модель 4К Д/Игра «Что умеют делать звери?» (под руководством) Цель: расширять знания детей о домашних животных. Критическое мышление: могут правильно назвать животное по описанию.</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Украсим камзол и тюбикейку». Цель: учить детей вырезать казахские национальные орнаменты. Модель 4К Д/Игра «Интересные фигурки» (под руководством) Цель: закрепить умение вырезать. Командная работа: чья команда справится заданием быстрее.</p>

	<p>Д/Игра«Формы»(под руководством) Цель: совершенствовать умение рисовать округлые формы. Командная работа: побеждает команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление:находят цвета вокруг себя. Коммуникация:могут дополнять друг друга</p> <p>2.Основы математики Тема:«Соотнесение числа и количества предметов. Далеко-близко. Цель:учить детей соотносить цифруи количествопредметов. Модель 4К Д/Игра«Кто,куда пойдёт и что найдёт» (под руководством) Цель:упражнятьдетей ориентироваться в пространстве.</p>	<p>умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Конструирование Тема:«Парусник» Цель:показать детям как сконструировать парусникииз бросового материала поделки. Модель4К Д/Игра « чего не хватает?» (структурированн ая) Цель:развиватьу детей внимание, наблюдательность . Командная работа: побеждает командакоторая быстрее справиться с заданием. Коммуникация: отвечаютна</p>	<p>Коммуникация :отвечаютна вопросы ,дополняядруг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: «Дос іздеген бота»ертегісі Мақсаты: Балаларғаүстел үсті театры арқылыертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 3.Физкультура Тема: «Волшебные колечки». Цель:учить детейсохранять равновесие, координацию движений.</p>	<p>Командная работа:назвать как можно больше животных. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняядруг друга. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Удивительный мир животных». Цель:формировать умение называть по картинкам насекомых. Модель 4К Д/Игра«Чтоза насекомое?»(под руководством) Цель: уточнять и расширять представленияо</p>	<p>Критическое мышление: повторяют орнаментпо памяти.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Волшебный сундучок». Цель:развивать умение отбиватьмяч одной рукой и выполнять прыжкина одной ноге.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Критическое мышление:могут ориентироваться в пространстве.</p> <p>Коммуникация:ответчают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>3.Музыка Тема:«Зайку бросила хозяйка». Цель: развивать умение учить слова песни.</p>	<p>вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать на что похожи фигуры.</p> <p>3.Физкультура Тема:«Смелые муравьишки». Цель:учить выполнять прыжки на одной ноге и лазить по гимнастической стенке.</p>		<p>жизни насекомых.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.</p> <p>Критическое мышление: умеют по описанию назвать насекомое.</p> <p>3.В.К.Юные экологи Тема: «Экскурсия к цветущим плодовым деревьям». Цель:формировать умение назвать весенние изменения в природе.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №9 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: рассказать о весенних изменениях в природе.	Прогулка №10 «Наблюдение за мухой» Цель: рассказать об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.	Прогулка №11 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: рассказать об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).		
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельные	Свободная игра «В кафе»	Свободная игра «Кругосветное	Свободная игра	Свободная игра «Мы-	Свободная игра

ая деятельность	Цель: учить детей в игре выполнять роль повара, официанта.	путешествие» Цель: учить детей использовать в речи слова: «капитан», «Азия», «Индия» и т.д.	«Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.	спортсмены» Цель: учить выполнять физические упражнения.	«Пограничник и» Цель: умение различать и называть военные профессии.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Чей силуэт?» Цель: развивать умение по силуэту назвать предмет. Овчинников М Беккер Д Жунусова К	«Мастерская форм» Цель: учить детей из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры. Овчинников М Беккер Д	«Помоги накормить куклу» Цель: назвать посуду, продукты питания. Жунусова К	«Собери картинку» Цель: развивать умение собрать разрезную сюжетную картинку. Овчинников М	«Найди свой домик» Цель: найти домик по номеру от 1 до 5. Беккер Д
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, выносить одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Утренник «День единства народов Казахстана»				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (2-6 мая) - 1 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема «Всемье единой.»

Режим дня	Понедельник к 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.06
Приём детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Четвёртый лишний» Цель: определить лишний предмет на карточке.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Парные картинки» Цель: учить детей находить в предметах сходство и различие.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Подготовка к организованной учебной деятельности		<p>«Раки» Цель: учить детей двигаться в одном направлении.</p>	<p>«Медведь» Цель: развивать умение послушно выполнять движения.</p>	<p>«Зайка серый умывается» Цель: учить детей следить за развитием игры.</p>	<p>«Зайцы и волк» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>	
ОУД по расписанию дошкольной организации		<p>1. Развитие речи Тема: «Что мы слышим наугу?» Цель: развивать умение составлять рассказ по схеме. Модель 4К Д/Игра «Что умеют делать звери?» (под руководством) Цель: расширять знания о животных. Критическое мышление: складывают картинку по смыслу. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: чья команда назовёт больше зверей. Креативность: умение отгадывать</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Ласковое солнышко». Цель: рассказать детям об явлениях неживой природы. Модель 4К Д/Игра «Живое – неживое» (под руководством) Цель: расширять знания детей о природе. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: называют</p>	<p>1. Художественная литература. Тема: заучивание стих. Л. Николаенко «Которассыпал колокольчики?» Цель: формировать умение с помощью педагога педагога заучить стихотворение. Модель 4К Д/Игра «Звон» (под руководством) Цель: расширить словарный запас. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация:</p>	<p>1. Лепка Тема: Сюжетная лепка по сказке «Лисичка и лапоты». Цель: учить детей лепить фигурки (голова опущена вниз, хвост приподнят, лапы в движении). Модель 4К Д/Игра «Что умеют делать звери?» (под руководством) Цель: учить создавать сказочные образы. Командная</p>	

		<p>загадки.</p> <p>2.В.К.Дружим с математикой. Тема: «Сонмишки».</p> <p>Цель:учить детей отсчитыватьпредметы в пределах 5.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема:«Баскетболисты».</p> <p>Цель:учитьдетей лазить по наклонной доскеиотбиватьмяч одной рукой.</p>	<p>признаки неживой природы.</p> <p>Командная работа: дополняютдруг друга.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: «Дос іздеген бота»ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларғаүстел үсті театры арқылыертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: «С физкультуроймы друзья».</p> <p>Цель:учить детейбросать мяч в расставленные кегли.</p>	<p>отвечаютна вопросы ,дополняядруг друга.</p> <p>Критическое мышление: умениеразличать звуки.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема:«Громче музыкаиграй».</p> <p>Цель:учитьдетей слушатьмузыкуи ритмично двигаться.</p> <p>Тема:«День рождения у Чебурашки».</p> <p>Цель: формировать умениепровести праздник для игрушки.</p> <p>3.В.К.Юные экологи.</p> <p>Тема: «Насекомые».</p> <p>Цель:рассказать детям о насекомых.</p>	<p>работа: могут из нескольких деталейсобрать одно целое.</p> <p>Коммуникация :одиначинает другой продолжает.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Тема: «Сундук с секретом».</p> <p>Цель:учить детейходитьна носках по бревну.</p>
--	--	--	---	---	---

2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: рассказать об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).		Прогулка №2 «Наблюдение за лекарственными растениями» Цель: рассказать о лекарственных растениях.	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание вещей и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность		Свободная игра «Аптека» Цель: прививать интерес детей к	Свободная игра «Мы-военные разведчики» Цель: учить детей	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель:	Свободная игра «Моряки» Цель: учить во время игры

		профессии фармацевт.	использовать речи слова: «разведка», «часовой», «охрана»ит.д.	формировать умениеразличать и называть военные профессии.	принять роль капитананасебя.
Индивидуальна я работа по индивидуальной карте ребенка		«Скажи ласково» Цель: использовать уменьшительно- ласкательные суффиксы. БеккерД Жунусова К. ОвчинниковМ.	«Рисование в воздухе» Цель: повторять за педагогом движения в воздухе. БеккерД ЖунусоваК.	«Радио» Цель: учитьдетей правильно повторятьслова. Овчинников М.	«Посылкаот обезьянки» Цель: определить овощ или фрукт по вкусу. ОвчинниковМ.
Подготовкак прогулке	Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильноодеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организацияразличныхигрпожеланиюдетей.				
Уходдетей домой	Беседаодостиженияхдетей,ответатьна вопросыродителейповоспитаниюиразвитию ребѐнка, давать советы Тематическоезанятие«7мая-ДеньзащитникаОтечества»				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (9-13 мая) - 2 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ).»

Режим дня	Понедельник 09.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей			Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Структурированная игра «Полезные – неполезные» Цель: учить детей называть полезные и вредные продукты.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Что я за зверь?» Цель: учить детей по картинке назвать животных Африки.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Подготовка к организованной учебной деятельности			<p>«У ребят порядок строгий» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Воздушный шар» Цель: развивать умение сделать более глубокий вдох, сильный длительный выдох.</p>	<p>Солнышко и дождик» Цель: призывать детей проявлять доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
ОУД по расписанию дошкольной организации				<p>1. Естествознание Тема: «Будем беречь природу!» Цель: формировать умение правильно вести себя на природе. Модель 4К Д/Игра «Воздух, земля, вода». (под руководством) Цель: закреплять знания детей о природе. Критическое мышление. Могут по описанию назвать объект природы. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность:</p>	<p>1. Художественная литература Тема: чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Цель: учить пересказывать сюжет сказки. Модель 4К Д/игра «Скакой сказки герой?» Цель: закрепить знания сказок. Критическое мышление: называют скакой сказки указанный герой. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит</p>	<p>Физкультура Тема: Быстрее, выше, сильнее. Цель: учить детей метать мешочки в песок в даль.</p>

			<p>умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Жаз Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Играем вместе Айсулу». Цель: учить детей бегать легко и ритмично парами.</p>	<p>задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мы помощники взрослых» Цель: призывать детей помогать взрослым. Модель 4К Д/Игра «Семья» (под руководством) Цель: прививать любовь и уважение к членам семьи. Командная работа: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: могут перечислить членов семьи. Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>3. В.К.Юные</p>	
--	--	--	--	---	--

					экологи. Тема: «Скоролето!» Цель: рассказать о лете детям.	
2-ойзавтрак	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания.Учить оцениватьтрудстарших.Совершенствованиенавыковсамообслуживания					
Подготовкак прогулке	Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильноодеватьсяи помогать друзьям одеваться)					
	Повышениелюбвидетейкприродечезпрогулки, приобщениектруду,усилениеактивностичерез игрынасвежемвоздухе					
Прогулка			Прогулка№3 «Наблюдениезанасекомыми» Цель: рассказатьдетямонасекомых.		Прогулка№4 «Наблюдениезанеживой природой» Цель: рассказать о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.	
Возвращениес прогулки	Последовательноераздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощи сверстнику					
Обед	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания.Учить оцениватьтруд старших. Совершенствование навыковсамообслуживания, аккуратной еды, пользованиястоловымиприборами					
Дневнойсон	Созданиеблагоприятныхусловийдляспокойногоснадетей.Сон.Чтениесказкидетям.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по массажным дорожкам,массаж стоп	Выполнение упражненийдля мышцрукиног	Ходьбапоортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	
Полдник	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учитьоцениватьтрудстарших.Совершенствованиенавыковсамообслуживания					
Игры,			Свободнаяигра	Свободнаяигра	Свободнаяигра	

самостоятельная деятельность			«Супермаркет» Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	«Игрушки у врача» Цель: учить детей в игре ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами.	«Строим дом» Цель: призвать детей принять роль строителей.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			«Стоп» Цель: формировать умение принимать позу изображённую на картинке.	«Длинный–короткий» Цель: учить детей использовать в речи «длиннее», «короче».	«На что похоже клякса» Цель: развивать умение разглядеть очертание предмета или животное.
Подготовка как прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Тематическое занятие «9 мая – День Победы»			

Воспитатель: Палагутал.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (16-20 мая) - 3 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Я-умею.»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приёмдетей	Приёмдетей, профосмотрдетей	Приёмдетей, профосмотр детей	Приёмдетей, профосмотрдетей	Приёмдетей, профосмотр детей	Приёмдетей, профосмотрдетей	
Беседы родителями, консультации	Беседысродителямиповопросамздоровья,домашнегорежимадняребёнка,овоспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковыеи др.)	Структурированна я игра«Загадки» Цель: призывать детей рассказать о своихпереживаниях, эмоциональном состоянии, возникшемпод влияниемкрасоты природы.	Пальчиковая игра «Этоя» Цель: повторитьтекст пальчиковой гимнастики.	Структурированн аяигра«Времена года» Цель: развивать умение по картинкамназвать времена года.	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированна яигра«Расскажи животных которые живут в твоём доме» Цель: учить детей различать диких зверейидомашних животных.	
Утренняя гимнастика	Комплексупражнений№2					
Завтрак	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания, совершенствованиенавыковаккуратнойеды,пользованиястоловымиприборами					
Подготовка к организованно й учебной деятельности	«Тепики» Цель: учитьдетей чётко выговаривать звуки.	«Волк-волчок» Цель: учить детейвыполнять задания воспитателя.	«Лето» Цель: формировать умениепроизносит ь звукипо подражаниютем самымразвивать речевой слух.	«Флажок» Цель: учить детей действоватьпо слуховому сигналу в соответствиис текстом.	«Составь загадку» Цель: формировать умение составить загадку по карточкесо схемой.	
ОУДпо расписанию		1.Рисование Тема: «Салют	1.Развитиеречи Тема: «Ты мой	1.Естествознание Тема:	1.Музыка	1.Лепка Тема: «Посуда

<p>дошкольной организации</p>		<p>победы»Цель: учить детейрисовать красками. Модель 4К Д/Игра «Пограничник» (под руководством) Цель: знакомить детейсвоенными профессиями. Командная работа: побеждаетта командакоторая больше назовёт цветов. Критическое мышление: называютцвета вокруг себя. Коммуникация: отвечаютна вопросы ,дополняядруг друга.</p> <p>2.Основы математики Тема:Цифры.</p>	<p>другиятвой друг». Цель:формирова ть умение составить творческий рассказ. Модель 4К Д/Игра «Друзья» (под руководством) Цель: развивать дружелюбное отношениедругк другу. Критическое мышление: могут уважительно относиться к окружающим. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняядруг друга. Командная работа:умение работать согласованно.</p> <p>2.В.К.Дружимс</p>	<p>«Здравствуй, лето!» Цель:рассказать детямосезонных изменениях происходящих в летний период. Модель 4К Д/Игра«Времена года» (под руководством) Цель:закрепление знанийо временах года. Коммуникация: отвечают на вопросы,дополняя друг друга. Командная работа:умение работать согласованно. Критическое мышление: умеют по признакамназвать время года. 2.Казахский язык Тақырыбы:Жаз Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты</p>	<p>Тема:«Солнце улыбается» Цель: формировать умениебыстро запоминать слова в песне.</p> <p>Тема: «Антошка в детском саду». Цель:разучить с детьминовую песню.</p>	<p>для кукол». Цель:учить детейлепить, используя разные приёмы. Модель4К Д/Игра «Конфетыдля кукол» (под руководством) Цель: закреплять приёмылепки. Командная работа: могут из нескольких деталей собратьодно целое. Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>Тема: «Тележка» Цель:развиват ь умение лепитьпредмет из нескольких</p>
-------------------------------	--	---	---	---	---	--

		<p>Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий. Цель:развивать умение отгадывать математические загадки. Модель 4К Д/Игра «Величина»(под руководством) Цель: учить сравнивать предметы по величине. Критическое мышление: могут отличать широкую полосу от узкой. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 3.Музыка</p>	<p>математикой Тема:«Играем с матрешками». Цель:развивать умение считать в пределах 5. Тема:«Строим дорожки». Цель: развивать умение называть геометрические фигуры. 3.Физкультура Тема: «Разноцветные скакалки». Цель:учить детей невысокие подскоки на носках.</p>	<p>сөздөрдү үйрөтү, сүрөттө түсүнүп жауап берүүгө дагыландыру. 3.Физкультура Тема:«Айсулуу Серик в гостях у ребят». Цель:развивать умение выполнять прыжки через скакалку и метать в горизонтальную цель.</p>		<p>частей. Цель: закреплять приемы лепки. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2.Физкультура а Тема: «Волшебные колпачки». Цель: развивать умение бегать змейкой между предметами коротким шагом.</p>
--	--	--	---	---	--	---

		Тема: «Солнечный зайчик». Цель: развивать умениеисполнять знакомые песни.				
2-ойзавтрак		Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учить оцениватьтрудстарших. Совершенствованиенавыковсамообслуживания				
Подготовкак прогулке		Прогулка. Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильноодеватьсяи помогать друзьям одеваться)				
		Повышениелюбвидетейкприродечезпрогулки,приобщениектруду,усиление активностичерезигрынасвежемвоздухе				
Прогулка		Прогулка№5 «Наблюдениезацветником» Цель: рассказатьоцветникевесной.	Прогулка№6 «Наблюдениеза проезжающимина велосипедах» Цель: рассказатьо назначении велосипеда.	Прогулка№7 «Наблюдениезамуравьями» Цель: рассказать детямо муравьях.		
Возвращениес прогулки	Последовательноераздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощи сверстнику					
Обед	Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей,формированиекультурыпитания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Дневнойсон	Созданиеблагоприятныхусловийдляспокойногоснадетей. Сон. Чтениесказкидетям.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массажстоп	Выполнение упражненийдля мышцрукиног	Ходьбапо ортопедической дорожке, предотвращение	Ходьба по массажным дорожкам, массажстоп	Выполнение упражненийдля мышцрукиног	

			плоскостопия			
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания					
Игры, самостоятельная деятельность		Свободная игра «Зоопарк» Цель: назвать диких животных.	Свободная игра «Детский сад» Цель: в игре примерить роль профессий тех людей, которые здесь работают, - воспитателя, няни, повара и т.д.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: проявить интерес к профессии парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: прививать интерес к профессии-библиотекаря.	Свободная игра «Космонавты» Цель: познакомить детей с профессией-космонавт.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Составь фигуру» Цель: формировать умение из круга и квадрата составлять человечков. Беккер Диана	«Громко-тихо» Цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко то тихо. Беккер Диана	«Что бывает длинное» Цель: учить детей находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке. Жунусова Карина.	«Космический ветер» Цель: учить детей правильно дышать. Овчинников Марк	«Раки» Цель: учить детей двигаться в одном направлении. Беккер Диана
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, выносить одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

Циклограмма
на неделю (23-27 мая) - 4 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: учить детей различать диких зверей и домашних животных.	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Расскажи о домашних животных их детёнышах» Цель: развивать умение распознавать детёнышей от взрослых животных.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Посылка от обезьянки» Цель: учить детей определять овощи и фрукты по вкусу.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

	совершенствованиенавыковаккуратнойеды,пользованиястоловымиприборами					
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Зайка серый умывается» Цель:учитьдетей действовать по сигналу.</p>	<p>«Узнай по голосу» Цель:формировать умение узнавать друг другапоголосу.</p>	<p>«У ребят порядок строгий» Цель:учить детей действоватьпо сигналу.</p>	<p>«Воздушный шар» Цель:развивать умение глубоко вдыхать и медленно выдыхать.</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель:учить детейвыполнять движения подражая воспитателю.</p>	
ОУДпо расписанию дошкольной организации		<p>1.Рисование Тема:«Рисуем животное, котороенам нравится». Цель:учить детей раскрашиватьне выходяза контур. Модель4К Д/Игра«Где спрятался зайчик?»(под руководством) Цель:закрепить знанияо животных. Командная работа: побеждаетта командакоторая назоветбольше</p>	<p>1.Развитие речи Тема:«Кто защитниканашей Родины?» Цель:припомощи взрослыхразучить наизустьстих. К.Жумагалиева «Деньпобеды». Модель4К Д/Игра«Военные профессии»(под руководством) Цель:продолжать знакомитьдетейс профессиями военных. Коммуникация: отвечаютна вопросы,дополняя другдруга. Командная работа: умение</p>	<p>1.Физкультура Тема:«Учимся дружить». Цель:учить детейходить наноскахи подбрасывать мяч вверх.</p>	<p>1.Ознакомление сокружающим миром. Тема:«Наша АрмияРодная». Цель:формировать умение рассказатьоб особенностях военнойслужбы. Модель4К Д/Игра«Военные профессии»(под руководством) Цель: продолжать знакомитьдетей с профессиями военных. Коммуникация: отвечаютна</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Казахские подвижные игры». Цель:развивать умение отталкиваться двумяногами одновременно</p>

		<p>цветов. Критическое мышление: могут назвать цвета вокруг себя. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Основы математики. Тема: «Количественный и порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры.» Цель: называть геометрические фигуры. Модель 4К Д/Игра «Собери ягодки» (под руководством) Цель: учить равенства и неравенства групп. Коммуникация</p>	<p>работать сообща. Критическое мышление: могут назвать профессии военных. 2. Конструирование Тема: «Площадка в детском саду». Цель: учить детей использовать детали разного цвета для украшения постройки. Модель 4К Д/Игра «Складываем фигуры» (под руководством) Цель: знакомство с понятиями формы, величины. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: могут выкладывать фигуры. Командная</p>		<p>вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать сообща. Критическое мышление: могут назвать профессии военных.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		<p>:отвечаютна вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>Командная работа:умение работать согласованно.</p> <p>Тема:«Сравнени е групп предметов. Соотнесение числаицифры».</p> <p>Цель:учить соотносить цифры1,2,3,4,5с количеством предметов.</p> <p>Модель 4К Д/Игра«Найди цифру» (под руководством)</p> <p>Цель:упражнять детей в умении считать.</p> <p>Коммуникация :отвечаютна вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>Командная</p>	<p>работа:умение работать согласованно.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Волшебные превращения» Цель:учитьдетей метать мяч в горизонтальную цель.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: умеют считать до пяти.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: «Наш любимый детский сад».</p> <p>Цель:развивать умение исполнять знакомые песни.</p>				
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)					
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Прогулка №8 «Наблюдение за сорокой и вороной» Цель: учить детей сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).			Прогулка №9 «Наблюдение за неживой природой» Цель: развивать умение сравнивать предметы.		
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику					

Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц руки и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Игрушки врача» Цель: в игре ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами.	Свободная игра «Аптека» Цель: вызвать интерес к профессии фармацевт.	Свободная игра «Строим дом» Цель: из конструктора построить дом тем самым примерить на себя роль строителей.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: назвать диких животных, их повадки.	Свободная игра «Детский сад» Цель: назвать профессии сотрудников детского сада.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Волшебный мешочек» Цель: формировать умение отгадывать предметы по описанию. Беккер Диана Жунусова Ка	«Найди и раскрась» Цель: учить находить среди множества фигур круг и квадрат. Беккер Диана Жунусова Ка	«Подуй на домик» Цель: развивать умение плавно вдыхать и медленно выдыхать. Овчинников Марк	«Составь фигуру» Цель: учить из квадрата и круга составлять человечков. Жунусова Карина.	«Поручение» Цель: призывать детей выполнять задания взрослых. Жунусова Карина.

	ариана.	риана.			
	ОвчинниковМ.				
Подготовкак прогулке	Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильно одеватьсяи помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организацияразличныхигрпожеланиюдетей.				
Уходдетей домой	Беседаодостиженияхдетей,отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитию ребёнка,даватьсоветы				

Воспитатель:ПалагутаЛ.В.,ЯловаяО.В.

Циклограмма
на неделю (30-31 мая) - 4 неделя
Старшая группа «Солнышко»

Подтема «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей			
Беседы родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Радио» Цель: дети смогут правильно повторять слова. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной	«Тепики» Цель: учить детей	«Лето» Цель: учить детей			

учебной деятельности	чётковыговаривать звуки.	произноситьзвукипо подражанию тем самым развивать речевойслух.				
ОУДпо расписанию дошкольной организации		<p>1. Рисование Тема:«Здравствуй лето!» Цель:формировать умение использовать врисункеяркиетона. Модель4К Д/Игра«Первые цветы» (под руководством) Цель:учить эмоционально—образному восприятию цвета. Критическое мышление:называют цвета вокруг себя. Коммуникация :могутдополнятьдруг друга. Команднаяработа: умение работать сообща.</p> <p>2. Основы математики Тема:«Соотнесение</p>	<p>1. Развитие речи Тема:«Опасностьна каждом шагу». Цель: формировать умение составлять рассказпокартинке. Модель4К Д/Игра «Безопасностьв доме» (под руководством) Цель:закрепление знаний о необходимых действияхвслучае опасности. Коммуникация: отвечаютнавопросы ,дополняядругдруга. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность умениеотгадывать загадки.</p>			

	<p>числаицифры. Количественныйсчёт. Большой, маленький, самыймаленький.Что на что похоже?» Цель:развивать умениесчитатьв пределах 5. Модель 4К Д/Игра«Божья коровка» (под руководством) Цель:закрепление знания счёта. Критическое мышление:считают до 5. Критическое мышление:считают до 5.</p> <p>Тема:«Закрепление. Соотнесениечислаи цифры.» Цель: учить устанавливать соотношениямежду5 предметами , объединять их в группупо5штук. Модель4К</p>	<p>Тема:«Хорошие манеры, добрые дела». Цель:спомощью педагогазаучить стихотворение В.Юсупова«Папа разбилдрагоценную вазу». Модель 4К Д/Игра«Вмир хорошихманер»(под руководством) Цель: учить детей хорошимманерам. Критическое мышление:могут перечислять «волшебные слова». Коммуникация: отвечаютнавопросы ,дополняядругдруга. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность умениеотгадывать загадки.</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>Д/Игра«Встаньна место» (под руководством)</p> <p>Цель:упражнятьв соотношении 5.</p> <p>Критическое мышление:считают до 5.</p> <p>Коммуникация: отвечаютнавопросы ,дополняядругдруга</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема:«Здравствуй лето!»</p> <p>Цель: развивать умениеисполнять знакомые песни.</p>	<p>2.Конструирование</p> <p>Тема: «Зоопарк».</p> <p>Цель: рассказать о диких и домашних животных, смогут работать в коллективе.</p> <p>Модель4К</p> <p>Д/Игра«Наши друзья» (под руководством)</p> <p>Цель:развивать умение конструировать животных из геометрических фигур.</p> <p>Критическое мышление:могут выкладывать последовательно фигуры.</p> <p>Коммуникация: отвечаютнавопросы ,дополняядругдруга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №10 «Наблюдение за автотранспортом» Цель: рассказать роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.	Прогулка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: перечислить детям весенние приметы.		
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног			
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная	Свободная игра «Библиотека»	Свободная игра «В кафе»			

деятельность	Цель: прививать интерескпрофессии-библиотекарь.	Цель: вигре выполнять обязанностиповара, официанта.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Парныекартинки» Цель: находитьв предметах,картинках сходства и различия. БеккерДиана Жунусова арина	«Посылкаот обезьянки» Цель: определить овощиифруктпо запаху и вкусу. ЖунусоваКарина.			
Подготовкак прогулке		Прогулка.Совершенствованиеразвитияудетейнавыковсамообслуживания(соблюдать последовательностьодевания,выносяодеждуизсвоихшкафов,учитьправильноодеватьсяи помогать друзьям одеваться)			
Прогулка		Организацияразличныхигрпожеланиюдетей.			
Уходдетей домой		Беседаодостиженияхдетей,отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитию ребёнка,даватьсоветы			

Воспитатель:ПалагутаЛ.В.,ЯловаяО.В.