



КЕЛЕСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінң меңгерушісі
Зам.директора УВР
Емиш С.С. «1» 09 2021

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕННО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Хаттама № 1
Протокол № 1
«1» 09 2021
Палагуца Л.В.

Циклограмма организации жизни и здоровья детей в мини-центре младшая группа
2021-2022 учебный год

Кіші топ шағын орталығында балалардың өмірі мен денсаулығын ұйымдастыру
циклограммасы 2021-2022 оқу жылына

Воспитатели: Яловая Оксана Владимировна
Тәрбиешілер: Палагута Любовь Владимировна

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1-3 сентября) - 1 неделя
Младшая группа «_Солнышко»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Д/И «Что в мешочке?» Цель: учить выделять звук [ц] в произношении.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: формировать умение называть имена друг друга.	Пальчиковая игра «Моя Семья» Цель: закрепить умение повторять текст гимнастики.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебны немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД			«Затейники» Цель: дети смогут совершать	«У кого мяч?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве.	«Летает-нелетает» Цель: дети смогут построиться в круг.

			игровые действия в соответствии с текстом.		
ОУД по расписанию дошкольной организации			<p>1. Естествознание «Детский сад второй наш дом» Цель: формировать умение рассказывать о профессиях работников детского сада.</p> <p>Модель 4К Дигра «Кто, что делает» (под руководством) Цель: формировать и закреплять знания детей о людях работающих в детских садах.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу при ответах.</p> <p>Креативность: называют обязанности людей, работающих в детском саду.</p>	<p>1. Сенсорика «Большой-маленький» Цель: учить различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.</p> <p>Модель 4К Дигра «Кто быстрее назовет» (структурированная) Цель: учить называть размеры предметов.</p> <p>Командная работа: называют большие и маленькие предметы.</p> <p>Критическое мышление: могут выставлять предметы по размеру.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, что</p>	<p>1. Аппликация «Веселые мячики» Цель: формировать умение аккуратно наклеивать круги разных размеров.</p> <p>Модель 4К Дигра «Формы» (под руководством) Цель: закрепить представление о геометрических фигурах.</p> <p>Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое.</p> <p>Креативность: наклеить несколько мячей.</p> <p>Коммуникация: один начинает, другой заканчивает.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: учить бегать за воспитателем в заданном направлении.</p>

			2.Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: формировать умение понимать ритмический рисунок в речевых играх.	похожие предметы.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Прогулка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить определять время года по характерным признакам.		
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. учить использовать	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Формировать умение реализовывать	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Учить воспроизводить

			предметы различных профессий.	игровой замысел праздника.	игре быт семьи.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка			Домино «Пушистики» Цель: учить называть и различать цвета. Росс Юлия. Соболевская Елизавета. Хиль Богдан.	«Чемпохожи» Цель: учить сравнивать предметы и явления. Росс Юлия.	«Четвертый лишний» Цель: учить обобщать предметы, выделять лишние. Соболевская Елизавета.
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Яловая О.В., Палагута Л.В.

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (6-10 сентября) - 1 неделя
Младшая группа «Солнышко_»

Подтема: «Мой детский сад»

Режимдня	Понедельни к	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
----------	-----------------	-----------------	---------------	-----------------	------------------

	6.09				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: формировать умение подбирать нужное слово для завершения предложения.	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Дождик» Цель: формировать умение произносить слова громко и тихо.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: закрепление умения повторять текст гимнастики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: учить выделять звуки [п], [с], [м], [о], [у] в произношении.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сесты ложки, Волшебныенемножко. Вот - тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Угадай по голосу» Цель: учить различать голос	«Найди и промолчи» Цель: формировать умение выполнять	«Найди предмет» Цель: учить находить необходимый	«Что изменилось?» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	«Вершки-корешки» Цель: расширить знания об

	сверстника.	движения по сигналу.	предмет.		овоцах и съедобных корнях.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование «Дорожка возледетского сада» Цель:учить правильно держать кисть, рисовать прямые линии. Модель 4К Д/И «Подбери цвет к предмету» (под руководством)» Цель: закрепить знания о цвете. Командная работа: побеждает та команда, которая назовёт больше цветов.</p>	<p>1.Развитие речи «Мой любимый детский сад» Цель: формировать умение рассказывать о профессиях людей работающих в детском саду. Модель 4К Д/игра: «Кому, что нужно?» (структурированная) Цель:упражнять в классификации предметов,умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии. Командная работа: кто</p>	<p>1.Естествознание «Деревья на участке детского сада» Цель:учить различать деревья и кустарники. Модель 4К Д/игра: «С какого дерева листок» (под руководством) Цель:учить подбирать к каждому дереву листок. Командная работа: кто больше назовет деревьев. Критическое мышление: отвечают для чего нужны деревья.</p>	<p>1.Сенсорика «Волшебные шары» Цель: дети смогут согласовывать числительные «один» и «много» с существительными. Модель 4К Д/игра «Сколько» (под руководством) Цель:упражнять в использовании понятий «один», «много». Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее назовет количество предметов, «один» или «много». Критическое мышление: могут разделить предметы на группы «один» и «много». Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>1.Аппликация «Веселые мячики» Цель: дети смогут аккуратно наносить клей на детали. Модель 4К Д/игра «Формы» (под руководством) Цель: закрепить представление о геометрических фигурах. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность :наклеить</p>

	<p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Ходьба в разных направлениях» Цель:учить ходить в разных направлениях.</p>	<p>больше назовёт профессий.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки про профессии.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают профессии по признакам.</p> <p>2.Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: формировать умение прыгать на двух ножках.</p>	<p>Коммуникация: отвечают, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки.</p>		<p>несколько мячей.</p> <p>Коммуникация: один начинает, другой заканчивает.</p> <p>2.Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель:учить бегать по кругу, перепрыгивать через препятствия.</p>
Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4		

	«Листопад» Цель: формировать знаниямногообразии красок золотой осени. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Наблюдениезаосеннимлесом» Цель: закрепитьзнанияолесе. Голосребенка(любопытность) М4К (критическое мышление)	«Наблюдениезаптицами во время кормления» Цель: расширитьзнанияо повадках птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Возвращение с прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище;индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды; правила этикета;оценкааккуратности				
Дневной сон	Созданиеблагоприятнойобстановкидляспокойногоснадетей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнениекультурно-гигиеническихнавыков.Игровоеупражнение«Водичка,водичка,умоймое личико»				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкеде,приобщениеккультурномупитанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. учить применять предметылекарств для лечения простуды.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: расширить знанияо профессии шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Расширить знания о видах транспорта.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. учитьстроить поезд.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Формировать умение применять насебяроль животного.
Индивидуальная	«Вяжку–бух»	«Покажи	«Дочки-матери»	«На приеме у доктора»	«Соберем

я работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Цель: учить повторять движения за воспитателем. Соболевская Елизавета.	правильно» Цель:учить показывать предмет по словам от воспитателя. РоссЮлия. Соболевская Елизавета.	Цель:учить играть по сюжету в парах. РоссЮ. Соболевская Елизавета. Хиль Богдан.	Цель:расширить знания о профессии врача. Соболевская Елизавета. Хиль Богдан.	разберем пирамидку» Цель:учить собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Росс Юлия.
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Методист:

Воспитатель:

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (13-17 сентября) - 2 неделя
Младшая группа «Солнышко»

Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник к 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Ручка — ножка» Цель: расширить знания о значении слов в «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: учить повторять тест гимнастики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Один — много» Цели: учить различать имена существительные единственного и множественного числа.

			меняют значение.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныенемножко. Вот -тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка как ОУД	<p>«Карусель» Цель: учить ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«Каравай» Цель: учить действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить подпрыгивать на двух ногах, убегать на последнем услышанном слове.</p>	<p>«Зайка» Цель: учить выполнять движения в соответствии с содержанием.</p>	<p>«Хоровод сказочных героев» Цель: учить показывать выразительность движений, быть раскованной.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование «Дружба» Цель: учить рассуждать о дружбе. Модель 4К Д/игра «Кто, чей друг» (структурированная) Цель: упражнять в умении называть</p>	<p>1. Конструирование «Построим для зайчика и его мамы дорожку» Цель: формировать умение строить дорожки разной длины</p>	<p>1. Естествознание «Кто любит воду?» Цель: формировать умение рассказать о свойствах воды, понятиях один-много. Модель 4К</p>	<p>1. Музыка «Движение листочками» Цель: учить самостоятельно ходить и менять движения согласно тексту.</p>	<p>1. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол» Цель: формировать умение воспроизводить стихотворение. Модель 4К Д/игра «Скажи сказку» (под руководством) Цель: учить различать и</p>

	<p>имена друг друга. Командная работа: победит та команда, которая назовет больше имен. Критическое мышление: отгадывают загадки. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: учить бегать в разных направлениях, развивать равновесие.</p>	<p>и ширины. Модель 4К Д/игра «Назови фигуру» (под руководством) Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее построит дорожку. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по образцу. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи</p>	<p>Д/игра «Я начну, а ты закончи» (под руководством) Цель: расширить словарь детей. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Музыка «Нам нравится двигаться» Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки.</p>		<p>называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: учить бросать мяч двумя руками.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>фигуры.</p> <p>2.Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель:учить ходить по прямой и извилистой дорожке.</p>			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Прогулка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Голос ребенка</p>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: формировать умение творчески относиться к делу. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Прогулка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширить знания о правилах дорожного движения. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Прогулка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: учить различать основные части тела птиц. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Прогулка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: расширить знания о природном явлении дождь. Голос ребенка (любопытность)</p>

	(любопытность) М4К(критическое мышление)	М4К(критическое мышление)	ность) М4К (критическое мышление)	ность) М4К (критическое мышление)	М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. учить применять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол» Цель. учить рассказывать о назначении предметов посуды.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. учить действовать по сигналу.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. учить применять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель. учить применять на себя роль животного.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами	«Склеим чашку» Цель: учить составлять картинку из частей. Соболевская	«Соберем машину» Цель: учить из готовых частей составлять	«Построй гараж» Цель: учить коллективно участвовать в стройке с	«Что мы делали на прогулке?» Цель: расширить знания о	«Чем мы занимались?» Цель: учить рассказывать о своих достижениях.

	Елизавета.				
--	------------	--	--	--	--

развития ребенка	Хиль Богдан	картинку. Росс Ю. СоболевскаяЕл изавета. Хиль Богдан	изучением разныхфигур. Росс Юлия. Соболевская Елизавета	приметахосени. Росс Юлия. СоболевскаяЕлиз авета.	РоссЮлия.
Подготовкак прогулке, прогулка	Мотивацияинтересакпрогулке. Индивидуальныебеседыдетьминатемы:«Какзовуттвоихмамуи папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уходдетей домой	Беседаодостиженияхдетей,отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитиюребёнка, даватьсоветы				

Методист:

Воспитатель:

ЦИКЛОГРАММА
На неделю(20-24 сентября)-3 неделя
Младшая группа «Солнышко»

Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: учить подбирать слова по ассоциации.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: формировать умение отгадывать загадки.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Узнай нас» Цель: учить по описанию сказать кто это.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Бабочка и ветерок» Цель: учить играть в парах.	«Ванька-встанька» Цель: учить быстро реагировать на команду воспитателя.	«Удержись» Цель: учить держать равновесие.	«Бегите ко мне» Цель: формировать умение всей группой действовать по команде.	«Поезд» Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга.

<p>ОУДпо расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Рисование «Мой веселый звонкий мяч» Цель: детисмогут рисовать круг, закрашивать, учиться работать кистью. Модель4К Д/игра«Волшебные цвета» (под руководством) Цель:развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам. Командная работа: побеждает та команда, которая больше назовет цветов. Критическое мышление:находят цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечаютна вопросы,дополняя друг друга. 2. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи «Моя семья» Цель:расширить знания о семье и ее членах. Модель4К Д/игра«Угадай, кто это?» (под руководством) Цель:закрепить знанияо членах семьи. Командная работа: побеждаетта команда, которая быстрее назовет членов семьи. Критическое мышление: могут отгадать по признакам. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: отгадывают загадкипро</p>	<p>1. Естествознание «Осенние цветы» Цель: расширить знанияостроении цветка, выделять их части. Модель4К Д/игра«Подбери по цвету» (под руководством) Цель: учить подбиратьпо цвету. Командная работа: побеждаетта команда, которая быстрееподберет к цветам божьих коровок. Коммуникация: отвечаютна вопросы, дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	<p>1. Сенсорика «Наволшебной полянке» Цель:учить различать предметы по цвету,формеи величине; называть цвета(красный, синий, желтый, зеленый) Модель 4К Д/игра«Найди назови» (под руководством) Цель:учить быстро находить предметы по форме,цвету. Командная работа: побеждаетта команда, котораянайдети назовет предметы. Критическое мышление: могут</p>	<p>1. Лепка «Моялюбимая игрушка» Цель:учитьлепить предметы, передаватьформу, цвет. Модель4К Д/игра«Формы» (подруководством) Цель:закрепить представлениео геометрических фигурах. Командная работа: побеждаетта команда, которая быстрее назовет и покажет фигуры. Креативность: могут слепить любимуюигрушку. Коммуникация: отвечают на вопросы,дополняя друг друга.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>культура «Ходьба по кругу взявшись за веревку» Цель:учитьходить по кругу друг за другом.</p>	<p>членовсемьи. 2.Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: учить бегатьвразных направленияхпо сигналу.</p>	<p>2.Музыка «Солнце и дождик» Цель: учить выполнять движенияпо услышанному тексту.</p>	<p>выкладывать последовательно фигуры. Коммуникация: отвечаютна вопросы, дополняядруг друга.</p>	<p>2.Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии7м» Цель:учитьбегать в разных направлениях.</p>
Подготовкак прогулке	Мотивацияинтересакпрогулке,последовательноеодеваниедетей,наблюдениеза правильным одеванием				
Прогулка	<p>Прогулка№10 «Наблюдениезасобакой» Цель:расширить знания о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p>	<p>Прогулка№11 «Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром» Цель: расширить знания о правилах поведения на улице.</p>	<p>Прогулка№12 «Наблюдениеза листопадом» Цель: учить определять признакиосени.</p>		
Возвращениес прогулки	Последовательноераздеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище;индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Созданиеблагоприятнойобстановкидляспокойногоснадетей				
Постепенный	Ходьбапоортопедическойдорожкесцельюпрофилактикиплоскостопия.Закрепление				

подъем, закаливающие процедуры	знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель. учить применять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Учить применять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. учить применять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: учить подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить сыграть роль продавца и покупателя.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: учить вести простейший диалог со сверстниками. Соболевская Елизавета	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: формировать умение отвечать на вопросы об этих событиях. Росс Юлия. Соболевская Елизавета Хиль Богдан.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развивать умение перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом, идти с высоким подниманием колен. Росс Юлия.	«Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать предметы по характерным признакам. Соболевская Елизавета Хиль Богдан.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: формировать умение использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Росс Юлия. Соболевская Елизавета	

Подготовка к прогулке,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
------------------------	--

прогулка	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (27 сентября - 1 октября) - 4 неделя
Младшая группа «Солнышко»

Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник к 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные,	Д/И «Узнай меня»	Пальчиковая игра «Мы	Д/И «Выгляни в окошко»	Пальчиковая игра	Д/И «Что общего и чем отличаются?»

пальчиковые и др.)	Цель: учить рассказывать больше друг другу.	рисовали» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Цель: формировать умение показывать свою сообразительность, творческие способности.	«Повстречались» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Цель: учить находить сходства и различия.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныенемножко. Вот - тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, неотвлекаться.				
Подготовка как ОУД	«Самолеты» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.	«Воробушки и автомобиль» Цель: учить начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: учить согласовывать свои движения с произносимым и словами.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование «Украсим скатерть на столе» Цель: формировать	1. Конструирование «Строим диван» Цель: формировать умение использовать основные	1. Естествознание «Овощи со города» Цель: расширить знания о овощах. Модель 4К Д/игра «Волшебный	1. Музыка «Мишка косолапый» Цель: учить импровизировать танцевальные	1. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Барто «Самолёт»

	<p>умение использовать традиционные техники рисования.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством)</p> <p>Цель: формировать умение подбирать необходимую заплатку.</p> <p>Командная работа: побеждает команда, которая быстрее подберет заплатку.</p> <p>Критическое мышление: могут последовательно раскрашивать детали платка.</p> <p>Коммуникация</p>	<p>строительные детали.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди тень фигуры» (под руководством)</p> <p>Цель: учить находить тень фигуры.</p> <p>Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Критическое мышление: могут последовательно выкладывать фигуры по цвету.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Подпрыгни в этом месте на двух</p>	<p>мешочек» (под руководством)</p> <p>Цель: учить угадывать на ощупь овощи.</p> <p>Командная работа: побеждает команда, которая больше угадает овощей.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка «Мишка косолапый»</p> <p>Цель: учить маршировать вместе со всеми, легко бегать.</p>	<p>движения, ритмического рисунка «та-та, тити-та»</p>	<p>Цель: учить запоминать небольшие по объему стихотворения.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Назови транспорт» (структурированная)</p> <p>Цель: учить называть и показывать транспорт.</p> <p>Командная работа: побеждает команда, которая назовет больше транспорта.</p> <p>Критическое мышление: может найти необходимый транспорт.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>ответают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>«Бег стайкой на расстояние 10 м»</p> <p>Цель: учить бегать в разных направлениях.</p>	<p>ногах»</p> <p>Цель: учить ходить стайкой за воспитателем.</p>			<p>2. Физическая культура</p> <p>«Ходьба по прямой дорожке»</p> <p>Цель: учить ходить друг за другом взявшись за руки.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Прогулка №13</p> <p>«Наблюдение за автобусом»</p> <p>Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.</p>	<p>Прогулка №14</p> <p>«Большая лейка»</p> <p>Цель: расширить знания о поливочной машине.</p>	<p>Прогулка №15</p> <p>«Наблюдение за берёзой»</p> <p>Цель: расширить знания о характерных признаках дерева.</p>		<p>Карточка №16</p> <p>«Наблюдение за приметами золотой осени»</p> <p>Цель: расширить знания о золотой осени.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить обыгрывать роль врача и пациентов.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: учить сервировать стол для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширить знания о строительстве и его этапах.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить обыгрывать роль парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: учить обыгрывать роль работников салона красоты.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Большое-маленькое» Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Соболевская Хиль Богдан. Росся Юлия.	«На прогулке» Цель: учить рассказать об увиденном на прогулке. Хиль Богдан.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: учить правильно употреблять вежливые слова. Хиль Богдан.	«Цвета» Цель: учить применять знания об основных цветах. Соболевская Елизавета	«Неваляшка» Цель: учить лепить предметы круглой формы. Соболевская Елизавета Хиль Богдан.
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Воспитатель: Яловая О.В., Палагута Л.В.

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (4-8 октября) - 1 неделя
младшая группа «Солнышко _»

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Угадай!» Цель: учить угадывать по движениям.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: учить подбирать антонимы.	Пальчиковая игра «Рыбка» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Магазин» Цель: формировать умение описывать игрушку.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныенемножко. Вот -тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	неотвлекаться.				
Подготовка к ОУД	<p>«Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«Укомяч?» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Летает- не летает» Цель: учить строиться в круг.</p>	<p>«Затейники» Цель: учить совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>	<p>«Угадай по голосу» Цель: учить различать голоса сверстника.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование «Строим дом» Цель: формировать умение рисовать красками с помощью штампа. Модель 4К Д/игра «Чей домик» (под руководством) Цель: формировать умение различать и называть размер домиков. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее подберет домик. Критическое мышление: ставит домики по памяти.</p>	<p>1. Развитие речи «Бабушкин город» Цель: учить рассказывать как и где выращивают овощи. Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: учить отгадывать на ощупь овощи. Командная работа: побеждает та команда, которая больше назовет овощей. Критическое мышление: называют цвет овощей. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	<p>1. Естествознание «Дождик, дождик, пуще!» Цель: расширить знания о явлениях неживой природы. Модель 4К Д/игра «Где мы видим воду?» (под руководством) Цель: расширить знания о месте нахождения воды. Командная работа:</p>	<p>1. Сенсорика «Что лежит в корзиночке?» Цель: расширить знания о многообразии геометрических тел. Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить умение угадывать геометрические фигуры на ощупь. Командная</p>	<p>1. Аппликация «Одеяльце» Цель: учить наносить клей на детали. Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: учить подбирать соответствующую заплатку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее подберет заплатку. Критическое мышление: собирают</p>

	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: самостоятельно выбирает цвет домика.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: учить ходить друг за другом взявшись за руки.</p>	<p>2. Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: развивать умение ходить друг за другом взявшись за руки.</p>	<p>побеждает команда, которая быстрее найдет воду.</p> <p>Критическое мышление: что общего у дождя и реки.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка «Веселый бубен» Цель: учить применять знания о музыкальных инструментах.</p>	<p>работа: побеждает команда, которая назовет больше фигур.</p> <p>Критическое мышление: могут последовательно выкладывать фигуры.</p> <p>Креативность: могут рассказать что похожа фигура.</p>	<p>картинку по памяти.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: учить рассказывать о том, что когда светит солнце-на	Прогулка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширить знания о домашнем животном — кошке.	Прогулка №3 «Наблюдение за		

	улице тепло.				транспортом » Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: учить применять правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: учить преодолевать препятствия на дороге.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мишке собрать игрушки в детском саду» Цель: формировать умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: учить обыгрывать роли воспитателя и няни.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: учить собирать, одевать куклу в сад.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Вид спорта» Цель: расширить знания о видах спорта. Хиль Богдан.	«Кактебязовут?» Цель:учитьназыватьсвое имя, называть своих близких по имени. СоболевскаяЕлизавета.	«Чтоэто?» Цель:учить ориентироваться в пространстве. Хиль Богдан.	«Катаниемяча ногами» Цель:учить бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Росс Юлия.	«Чтобывает круглым» Цель: учить называтьвсе круглые предметы. Хиль Богдан.
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Методист:

Воспитатель:

ЦИКЛОГРАММА
Неделя (11-15 октября) - 2 неделя
Младшая группа «Солнышко»

Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	11.10	12.10	13.10	14.10	15.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: расширить знания о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Имена» Цель: учить называть имена друг друга.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: учить повторить текст гимнастики.	Д/И «Давай придумывать» Цель: учить показывать абстрактные предметы, карточки.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныенемножко. Вот -тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Найди и промолчи» Цель: учить выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: учить находить необходимый предмет.	«Что изменилось?» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	«Вершки-корешки» Цель: расширить знания об овощах и съедобных корнях.	«Карусель» Цель: учить ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по	1. Рисование	1. Конструирование	1. Естествознание	1. Музыка	1. Художественная

<p>расписанию дошкольной организации</p>	<p>«Дождик кап-кап-кап» Цель:учить рисовать подручными материалами. Модель 4К Д/игра«Где есть вода?» (структурированная игра) Цель:учить называть место нахождения воды. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее покажет места с водой. Критическое мышление: по описанию отгадывают, что нужно нарисовать. Креативность: рисуют задуманное. 2.Физическая культура «Катание мяча</p>	<p>«Разноцветный листопад» Цель:расширить знания об изменениях в живой и неживой природе осенью. Модель 4К Д/игра«С какого дерева листок?» (под руководством) Цель:учить подбирать к дереву листок и называть его. Командная работа: побеждает та команда, которая больше назовет деревьев. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно листочки по цвету. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>е «Раз-грибок, два-грибок» Цель:расширить знания о съедобных и несъедобных грибах. Модель 4К Д/игра«Найди такой же» (под руководством) Цель:учить находить одинаковые грибы. Командная работа: побеждает та команда, которая найдет больше одинаковых грибов. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать</p>	<p>«Убабушки Ньюры» Цель: развивать умение показать музыкально-ритмические движения.</p>	<p>литература В гостях у бабушки сказка «Колобок» Цель: учить пересказывать сказку. Модель 4К Д/игра «Назови героя»(под руководством) Цель: объединяет героев по заданному признаку. Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: назвать как можно больше сказок. 2.Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения</p>
--	--	--	--	--	--

	двумя руками» Цель:учитьходить стойкой за воспитателемв заданном направлении.	2.Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: развивать умениеходитьпо кругу,взявшисьза руки.	загадки. 2.Музыка «Слушаем,поем, играем и пляшем» Цель:развивать умение четко прохлопывать ритм в дидактических играх.		сидя» Цель: развивать умение ходить по кругу,взявшисьза руки.
Подготовкак прогулке	Мотивацияинтересакпрогулке,последовательноеодеваниедетей,наблюдениезаправильным одеванием				
Прогулка	Прогулка№4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: расширить знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Прогулка№5 «Наблюдениеза птицами» Цель: расширит ь знания о птицах. Голосребенка	Прогулка№6 «Наблюдение за грузовым транспортom» Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Прогулка№7 «Наблюдениезаелью» Цель: расширитьзнания об особенностяхели,покоторымее можно выделить среди других деревьев.	
Возвращениес прогулки	Последовательноераздеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище;индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды; правилаэтикета;оценкааккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: учить применять на себя роль мастера.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: учить применять на себя роль повара.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: расширить знания о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: расширить знания о культуре поведения за столом.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: учить выполнять несколько действий с одним предметом.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка	«Чудесный мешочек» Цель:учить определять вес предметов (легкий, тяжелый) Росса Юлия.	«Угадай, кто кричит» Цель:учить определять игрушку по звукоподражанию. Соболевская Елизавета.	«Помоги накормить куклу» Цель:учить называть посуду, продукты питания. Хиль Богдан	«Покажи картинку» Цель:учить определять, что делают взрослые. Хиль Бгдан	«Счет до трех» Цель:развивать умение считать до 3. Соболевская Елизавета.
Подготовка к прогулке,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулка	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Палагута Л.В., Яловая О.В. Воспитатель:

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (18-22 октября) - 3 неделя
группа «Солнышко»

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Чем пахнет?» Цель: учить по запаху определять	Пальчиковая игра «Замок» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Назови такой же» Цели: учить соотносить предмет и	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Бабочки» Цель: расширить знания о бабочках.

		съедобное - несъедобное.		признак.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений					
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныя немножко. Вот - тарелка, вот-еда, Неосталось следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к ОУД	«Каравай» Цель: учить действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: учить выполнять движения в соответствии с содержанием.	«Хоровод сказочных героев» Цель: учить изображать какого-либо сказочного героя.	«Бабочка и ветерок» Цель: учить показывать выразительность движений, быть раскованней.	
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование «По ровненькой дорожке» Цель: дети смогут ритмично наносить отпечаток на бумагу. Модель 4К Д/игра «Подбери по	1. Развитие речи «Осень-зима» Цель: дети смогут правильно произносить согласные звуки «в» и «ф». Модель 4К Д/игра «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: развивать умение отличать	1. Естествознание «Кто такие дикие животные?» Цель: дети смогут рассказать о диких животных и их детенышах. Модель 4К Д/игра «Чей хвост» (под руководством) Цель: развивать умение различать и называть диких	1. Сенсорика «Верстачек» Цель: учить использовать игрушки, имитирующие орудия труда. Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: учить	1. Лепка «Машина» Цель: дети смогут сделать на леп из пластилина. Модель 4К Д/игра «Чья деталь» (под руководством) Цель: учить подбирать по цвету и форме.	

	<p>длине»(под руководством) Цель: развивать умение подбирать дорожки по длине. Критическое мышление: выкладывают дорожки по длине. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее подберет дорожки. Креативность: рисуют дорожку определенного цвета.</p> <p>2.Физическая культура «Метание в</p>	<p>времени года. Критическое мышление: различают признаки времен года. Командная работа: кто больше назовет признаков. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке»Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p>	<p>животных. Критическое мышление: подбирают хвосты к диким животным. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка «Курочки и петушок» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>различать и называть геометрические фигуры на ощупь. Критическое мышление: называют предметы похожие на круг и треугольник. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше фигур. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Критическое мышление: подбирают недостающую деталь. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее подберет детали. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят машину по замыслу.</p> <p>2.Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: развивать умение ходить и бегать стайкой за воспитателем.</p>
--	---	---	---	---	--

	горизонтальную цель» Цель: развивать умение бросать горизонтальную цель.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Прогулка №8 «Наблюдение за работой дворника» Цель: учить приходить на помощь окружающим.	Прогулка №9 «У цветочной клумбы» Цель: расширить знания о календуле.	Прогулка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширить знания о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.	Прогулка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: расширить знания о работе шофера.	Прогулка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: расширить знания о строении дерева.	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, закаливающие	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: учить обыгрывать роль продавца и покупателя.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: учить обыгрывать роль парикмахера	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: учить обыгрывать роль доктора.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: учить обыгрывать роль почтальона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: учить обыгрывать роль продавца.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Что лишнее» Цель:учить находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Хиль Богдан	«Занятие с куклой Ниной» Цель:учить рассказывать о предметах, действиях. Росс Юлия	Домино «Пушистики» Цель:расширить знания о цветах. Соболевская Елизавета.	«Чем похожи» Цель:учить анализировать, сравнивать предметы явления. Росс Юлия	«Четвертый лишний» Цель:расширить знания о временах года. Хиль Богдан
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Яловая О.В., Палагута Л.В.

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (25-29 октября) - 4 неделя
Младшая группа «Солнышко _»

Подтема: «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник к 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: учить правильно отвечать на вопросы.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Чем играем?» Цель: учить угадывать и называть музыкальные инструменты.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: расширить знания о домашних животных.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебны немножко. Вот тарелка, вот еда, не осталось следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<p>Подготовка как ОУД</p>	<p>«Ванька-встанька» Цель: учить быстро реагировать на команду воспитателя.</p>	<p>«Удержись» Цель:учить держать равновесие.</p>	<p>«Бегите ко мне» Цель: учить всей группой действовать по команде.</p>	<p>«Поезд» Цель: учить ходить и бегать друг за другом небольшим игруппами держась друг за друга.</p>	<p>«Самолеты» Цель: развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Рисование «Листья желтые» Цель: дети смогут рисовать листья способом примакивания кисти к листу бумаги. Модель 4К Д/игра «Найди такого же цвета» (под руководством) Цель:учить находить и называть предметы желтого цвета. Командная</p>	<p>1.Конструирование «Домик для куклы» Цель:учить строить по образцу. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель:развивать умение находить тень предметов. Критическое мышление: находят тень каждого домика. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее найдет тени. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>1.Естествознание «В гостик деревьям» Цель:расширить знания о деревьях. Модель 4К Д/игра «С какого дерева листок?»(под руководством) Цель: развивать умение различать и называть деревья. Критическое мышление: подбирают листок каждому дереву. Командная работа: побеждает та команда, которая</p>	<p>1.Музыка «Вот как весело у нас» Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>1.Художественная литература «Моя семья» Цель:расширить знания о своей семье. Модель 4К Д/игра «Скажи сказку» (под руководством) Цель:учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная</p>

	<p>работа: побеждает та команда, которая больше назовет предметов желтого цвета.</p> <p>Критическое мышление: находят предметы желтого цвета.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: учить ходить и бегать за воспитателем.</p>	<p>дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: развивать умение прыгать в длину с места.</p>	<p>быстрее подберет листочки деревьям.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка «Петушки и курочки резвятся» Цель: учить различать высокие и низкие звуки в пределах октавы.</p>		<p>работа: побеждает та команда, которая больше назовет сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: развивать умение бросать в горизонтальную цель.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №13	Прогулка	Прогулка №15	Прогулка	

	«Наблюдение за первым снегом» Цель: расширить знания о природном явлении – дождь.	№14 «Наблюдение за льдом» Цель: расширить знания о природном явлении- туман..	«Что нам осень подарила» Цель: расширить знания о растительном мире; о том, где что растет.	№16 «Мы поможем» Цель: расширить знания об овощах, их форме, величине, цвете.	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: учить самостоятельно	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: учить показать себя	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. учить использовать предметы различных	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. учить реализовывать игровой	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Учить воспроизводить в игре быт семьи.

	подбирать атрибуты для игры.	вроли врача.	профессий.	замысел.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Вямку–бух» Цель: учить повторять за водящим. Хиль Богдан	«Покажи правильно» Цель: учить координировать движения со словами. Соболевская Елизавета.	«Дочки-матери» Цель: учить работать в парах. Хиль Богдан	«На приеме у доктора» Цель: расширить знания о профессии врача. Росс Юлия	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: учить собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Хиль Богдан
Подготовка как прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1-5 ноября) - 1 неделя
Младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Всеобомне»

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Волшебная кисточка» Цель: учить отгадывать, что нарисовано.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: учить объяснять, что изменилось.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развивать умение прохлопывать чувствуя ритм.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныенемножко. Вот - тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Воробушки и автомобиль» Цель: развивать умение начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: учить согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по	1. Рисование	1. Развитие речи	1. Естественное знание	1. Сенсорика	1. Аппликация

<p>расписанию дошкольной организации</p>	<p>«Мы шагаем» Цель:улучшить навыки пользования кисточкой. Модель4К Д/игра «Найди такогожецвета» (под руководством) Цель:развивать умение находить предметы определенного цвета. Критическое мышление: находят предметы того цвета,который называет воспитатель. Командная работа: побеждаетта команда, котораянайдет больше предметов. Коммуникация:</p>	<p>«Домашние животные» Цель:учить различатьи называть домашних животных. Модель4К Д/игра «Чей детеныш?»(под руководством) Цель:развивать умение различатьи называть детенышей домашних животных. Критическое мышление: называют детенышей домашних животных. Командная работа: побеждаетта команда, котораяназовет больше детенышей.</p>	<p>«Ветер,ветерок» Цель:расширить знания о ветре. Модель4К Д/игра«Гдеты ветер?» (под руководством) Цель:развиватьумение находить ветер. Критическое мышление:определяю тгдекартинкахесть ветер. Команднаяработа: побеждаеттакоманда, которая быстрее ответит. Коммуникация: отвечаютнавопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка «Топают ножки, хлопаютладошки» Цель:учитьдвигатьсяв соответствии с характероммузыки.</p>	<p>«На лужочке» Цель:расширить знания о фигурах: «квадрат,круг, треугольник». Модель 4К Д/игра«Начто похоже» (под руководством) Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Критическое мышление: находят предметы похожиена круг,квдрати треугольник. Командная работа: побеждаетта команда, котораябыстрее найдет предметы. Коммуникация :отвечаютна</p>	<p>«Украшаем ковер» Цель:расширить знания о Республике Казахстан. Модель4К Д/игра «Найди тень орнамента» Цель:расширить знания о казахских орнаментах. Критическое мышление: находят тень орнаментов. Командная работа: побеждаетта команда,которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняядруг друга. Креативность: украшаютковер</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисует по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: учить не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	<p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: развивать умение бросать вдаль правой и левой рукой.</p>		<p>вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: учить ходить по наклонной доске вверх и вниз.</p>
Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Прогулка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: расширить знания о морозных узорах.</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: расширить знания о ели, ее красоте.</p>		<p>Прогулка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: расширить знания об облаках и тучах.</p>	

Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. учить применять предметы лекарства для лечения простуды.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: расширить знания о профессии шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Расширить знания о видах транспорта.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Учить строить поезд.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. учить применять на себя роль животного.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка	«Склеим чашку» Цель: учить составлять картинку из двух частей. Хиль Богдан.	«Соберем машину» Цель: учить картинку из двух частей. Хиль Богдан	«Построй гараж» Цель: учить производить несколько последовательных игровых действий. Соболевская Елизавета.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: учить отвечать на вопросы об этих событиях. Хиль Богдан	«Чем мы занимались?» Цель: учить отвечать на вопросы об этих событиях. Росс Юлия.

Подготовка

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих

прогулке, прогулка	мамуипапу?», «Укогодомаживеткошка?» и др. Одевание: последовательность, выходна прогулку.
Уходдетейдомой	Беседаодостиженияхдетей, отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитию ребёнка, даватьсоветы

Воспитатель: Палагута О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (8-12 ноября) - 2 неделя младшая
группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Угадай песенку» Цель: учить на слух угадывать мелодию.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Чепуха» Цель: учить абстрактно мыслить.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Спящий пират» Цель: развивать ловкость.

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныенемножко. Вот -тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«У кого мяч?» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	«Летает- не летает» Цель: учить строиться в круг.	«Затейники» Цель: учить совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: учить различать голос сверстника.	«Найди и промолчи» Цель: учить выполнять движения по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование «Полосатые сапожки» Цель: учить проводить прямые линии. Модель 4К Д/игра «Найди такую же» (под руководством) Цель: закрепить знание цветов. Критическое мышление: находят одинаковые дорожки по цвету.	1. Конструирование «Полетит ракета в космос» Цель: учить сравнивать предметы и находить черты отличия и сходства. Модель 4К Д/игра «Назови фигуру» (под руководством) Цель: развивать умения называть фигуры. Критическое	1. Естествознание «Кто такие домашние животные?» Цель: расширить знания о домашних животных и их детёнышах, уходе за ними. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: учить различать и называть домашних животных. Критическое мышление: находят	1. Музыка «С Ваней танцуем, слушаем, играем» Цель: учить различать высокие и низкие звуки. дети смогут прыгать в длину с места.	1. Художественная литература «Стихотворение А. Барто «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить понимать содержание стихотворения. Модель 4К Д/игра «Скакой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа:

	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют дорожки по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: развивать умение бросать вдаль.</p>	<p>мышление: различают и называют фигуры.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше фигур.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Ползание под веревку (под музыку)» Цель: развивать умение ползать и подлезать под верёвку.</p>	<p>тень животного и называют его.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее найдет тень и назовет животных.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка «Песни бывают разные» Цель: учить эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая)</p>		<p>побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: учить прыгать в длину с места.</p>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	Прогулка№4 «Наблюдение на огороде» Цель: расширить знания об изменениях в природе поздней осенью.	Прогулка№5 «Наблюдениезасезоннымиизменениями– инеем, заморозками» Цель: расширитьзнанияобинеекакободном из состояний воды.	Прогулка№6 «Наблюдение за рябиной» Цель: учить находить сходство и различия красной и черной рябины.	Прогулка№7 «Наблюдение за дождём и ветром» Цель: учить определять направление ветра.	
Возвращение с прогулки	Последовательноодеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище;индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды; правилаэтикета;оценкааккуратности				
Дневной сон	Созданиеблагоприятнойобстановкидляспокойногоснадетей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьбапоортопедическойдорожкесцельюпрофилактикиплоскостопия.Закреплениезнанийи выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкеде,приобщениеккультурномупитанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. учить принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развивать умение действовать по сигналу.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. учить принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. учить принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель. учить принять на себя роль птиц.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы об этих событиях. Росс Юлия. Соболевская Елизавета.	«Перешагни через палку» Цель: учить перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Росс Юлия. Соболевская Елизавета.	«Иди глубоко в сугроб» Цель: развивать умение перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом Соболевская Елизавета.	«Чудесный мешочек» Цель: учить определять геометрические фигуры. Соболевская Елизавета. Хиль Богдан	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: учить использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Росс Юлия.
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (15-19 ноября) - 3 неделя

младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».

Подтема: «Помогите себе и другим»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Мышки в норках» Цели: учить различать цвета; использовать в речи имена прилагательные — названия цвета.	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цели: учить различать цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Живое домино» Цель: учить различать цвета.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебны немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Найди предмет»	«Что изменилось?»	«Вершки-корешки» Цель: расширить	«Карусель» Цель: развивать	«Каравай» Цель: учить

	Цель: учить находить необходимый предмет.	Цель: учить ориентироваться в пространстве.	знанияобовошахи съедобных корнях.	умениеходитьи бегать по кругу сосменойтемпана направления ненаталкиваясь друг на друга.	действовать по сигналу,ходитьпо кругу.
ОУДпо расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Яблокиягоды для ежика» Цель:учить рисоватьвсем ворсомкисти. Модель 4К Д/игра«Угадай на вкус» (под руководством) Цель:различать фруктыиягоды по вкусу. Критическое мышление: отгадывают по вкусуфруктыи ягоды. Командная работа: побеждаетта команда,которая больше угадает фруктов и ягод.	1.Развитие речи «Утром возят в детский сад на автобусеребят» Цель: учитьправильно произносить звуки«д»и«т». Модель 4К Д/игра«Угадай кто это?» (под руководством) Цель: расширить знания о профессии людей, работающихв детском саду. Критическое мышление: отгадывают загадки.	1.Естествознание «Волшебницавода» Цель:расширить знания об элементарных свойствах воды. Модель 4К Д/игра«Где спряталась вода?» (подруководством) Цель:расширить знания о воде. Критическое мышление: показываютна картинке, где находится вода. Коммуникация: отвечаютнавопросы, дополняя друг друга. Командная работа: побеждаеттакоманда, которая больше найдетводы.	1.Сенсорика «Башенки» Цель:развивать умение из кубов одного размера составлять башенки, и из последовательных оуменьшающихся деталей, (куб, цилиндр, конус). Модель4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель:закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: находят тень геометрических	1.Лепка «Мыделаем зарядку» Цель: развивать умение лепитьпо определенному движению. Модель4К Д/игра«Форма» (подруководством) Цель:закрепить знание о геометрических фигурах. Критическое мышление: различаютиназывают геометрические фигуры. Командная работа: побеждает такоманда,которая быстрееназовет

	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2.Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель:развивать умение ползать по гимнастической скамейке.</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая отгадает больше загадок.</p> <p>Коммуникация :отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель:развивать умение ходить по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>2.Музыка «Заплясали наши ножки» Цель:развивать умение перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом по кругу, выполнять движения по тексту.</p>	<p>фигур.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация :отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>фигуры.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Цель: развивать умение катать мяч.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №8 «Наблюдение	Прогулка №9 «Наблюдение за	Прогулка №10 «Хмурая осень»	Прогулка №11 «Автомобиль»	

	за кустарником» Цель: расширить знания об основных частях кустарника.	птицами» Цель: расширить знания о птицах и их повадках.	Цель: расширить знания о поздней осени.	Цель: расширить знания о легковом автомобиле;его основных частях.	
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: учить применять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветерилисточки» Цель: учить применять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: учить подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить обыгрывать роль продавца и покупателя.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить обыгрывать роль врача и пациентов.
Индивидуальная работа в соответствии с	«Большое-маленькое» Цель: учить	«На прогулке» Цель: учить делиться впечатлениями.	Кто больше знает вежливых слов?» Цель: учить	«Цвета» Цель: учить называть цвета.	«Неваляшка» Цель: формировать

Индивидуальным и картами развития ребенка	образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных Росс Юлия. Соболевская Елизавета.	Росс Юлия. Соболевская Елизавета	произносить, узнать новые вежливые слова. Соболевская Елизавета	Росс Юлия.	умение лепить предметы круглой формы. Соболевская Елизавета. Хиль Богдан
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (22-26 ноября) - 4 неделя
младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Мыслемелы и ловкие»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель:	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»	Д/И «Подбери окошки» Цель: учить устанавливать по элементное	Пальчиковая игра «Улей» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: учить классифицировать предметы по цвету.

	учить различать цвета.	Цель: учить повторять текст гимнастики.	соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныенемножко. Вот -тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка как ОУД	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развивать умение подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: учить выполнять движения согласно содержания.	«Хоровод сказочных героев» Цель: учить изображать какого-либо сказочного героя.	«Бабочка и ветерок» Цель: развивать умение показывать выразительность движений, быть раскованней.	«Ванька-встанька» Цель: учить быстро реагировать на команду воспитателя.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Наши ладошки» Цель: развивать умение использовать свою руку, как предмет изобразительной деятельности. Модель 4К Д/игра «Какого цвета?» (под	1.Конструирование «Байтерек» Цель: учить использовать зерна, для создания поделок. Модель 4К Д/игра «Из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить	1.Естествознание «Как звери в лесу готовятся к зиме» Цель: расширить знания о диких животных. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: учить	1.Музыка «Что делают в домике?» Цель: научить устанавливать связь между жизненными явлениями и их воплощением в музыкальных	1.Художественная литература «Чтение А.Барто «Зарядка» Цель: учить понимать содержание стихотворения А.Барто «Зарядка». Модель 4К

	<p>руководством) Цель:закрепить знания цветов. Критическое мышление: называютцвета предметов. Командная работа: побеждаетта команда,которая быстрее назовет цвета. Коммуникация: отвечаютна вопросы, дополняядруг друга. Креативность: рисуютпо замыслу.</p> <p>2.Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель:развивать умениеметать в горизонтальную</p>	<p>знанияоб использованных материалах. Критическое мышление: называют из чего сделаны поделки. Команднаяработа: побеждаетта команда,которая быстрее ответит. Коммуникация: отвечают на вопросы,дополняя друг друга. Креативность: конструируютпо замыслу.</p> <p>2.Физическая культура «Бегвколоннепо одному» Цель: развивать умениеходить и бегатьвколоннепо одному.</p>	<p>различатьи называтьдиких животных. Критическое мышление: находят тень животного и называютего. Командная работа: побеждаетта команда, которая быстреевыполнит задание. Коммуникация: отвечаютна вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>2.Музыка «Весело-грустно» Цель: учитьвоспринимать контрастные части одного произведения.</p>	<p>образах.</p>	<p>Дигра«Скакой сказки» (под руководством) Цель:учить различать и называтьгероев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждаетта команда,которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Ходьбас изменением темпа» Цель:развивать умениеходитьс</p>
--	--	--	---	-----------------	---

	цель правой и левой рукой.				изменением темпа.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №12 «Наблюдение за деревьями» Цель: учить узнавать деревья по внешнему виду.	Прогулка №13 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развивать умение различать грузовой транспорт.			Прогулка №14 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширить знания о свойствах снега.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад»

	Степашки» Цель: учитьсервировать стол для праздничногообеда.	Цель: расширять знанияо строительстве и его этапах.	я» Цель: учить обыгрыватьроль парикмахера.	Цель: учить обыгрывать роль работниковсалона красоты.	намашине» Цель: учитьприменять правила дорожного движения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Вид спорта» Цель: расширить знания о видах спорта. Росс Юлия. Соболевская Елизавета.	«Как тебя зовут?» Цель: учить называть свое имя, назвать своих близкихпо имени.. Росс Юлия.	«Чтоэто?» Цель: учить ориентироватьсяв пространстве. Соболевская Елизавета. Хиль Богдан	«Катаниемяча ногами» Цель: учитьбегать в определенном направлении и толкатьмячвтом же направлении. Хиль Богдан	«Чтобывает круглым» Цель: учить называтьвсекруглые предметы. Соболевская Елизавета.
Подготовкак прогулке, прогулка	Мотивацияинтересакпрогулке. Индивидуальныебеседыдетейминатемы: «Какзовуттвоихмамуи папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уходдетей домой	Беседаодостиженияхдетей, отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитиюребёнка, даватьсоветы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Ялова О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (29 ноября - 3 декабря) - 1 неделя
младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Астана - столица нашей Родины»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда	Четверг 2.12	Пятница 3.12
Прием детей	Встреча детей с хором и гимнастикой. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: учить составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Д/И «Цветные круги и квадраты» Цели: расширить знания о цвете, форме, величине.		Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: учить повторять текст игры.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестры ложки, волшебны немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Найди предмет» Цель: развивать	«Что изменилось?»		«Карусель» Цель: развивать	«Каравай» Цель: развивать

	умение находить необходимый предмет.	Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.		умение ходить и бегать по кругу сменной темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.	умение действовать по сигналу, ходить по кругу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование «Разноцветные ворота» Цель: учить работать карандашом.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Какого цвета?» (под руководством) Цель: закрепить знание цветов.</p> <p>Критическое мышление: называют цвета предметов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее ответит.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность:</p>	<p>1. Развитие речи «Мой Казахстан» Цель: расширить знания о Республике Казахстан.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Критическое мышление: собирают картинку, на которой изображены достопримечательности Казахстана.</p> <p>Командная работа:</p>		<p>1. Сенсорика «Мостик для машин» Цель: учить группировать транспортные средства по видам – грузовой, легковой.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: расширить знания о транспорте.</p> <p>Критическое мышление: находят тень транспорта и называют его.</p> <p>Командная работа: побеждает та</p>	<p>1. Аппликация «Зимушка-зима пришла- снег с собою принесла» Цель: расширить знания о времени года зима.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Что бывает белым?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p>Критическое мышление: называют предметы белого цвета.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше предметов белого</p>

	<p>рисуют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Ползание на четвереньках подлезанием под веревку» Цель: учить ходить по гимнастической скамейке.</p>	<p>побеждает команда, которая быстрее соберет картинку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: развивать умение прыгать в длину с места.</p>		<p>команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	<p>цвета.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: развивать умение катать мяч в цель.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за свежим выпавшим снегом» Цель: расширить знания о зиме.</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширить знания о</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за растительностью ю»</p>		

		жизни птиц в зимний период.		Цель: расширить знания о жизни растений зимой.	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: учить преодолевать препятствия на дороге.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: учить играть небольшими группами.		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: учить быть в роли воспитателя и няни.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: учить собирать, одевать куклу в сад.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами	«Чудесный мешочек» Цель: учить определять вес предметов (легкий,	«Угадай, кто кричит» Цель: развивать умение определять игрушку по звукоподражанию. Соболевская Е.		«Помоги накормить куклу» Цель: учить называть посуду, продукты	«Покажи картинку» Цель: развивать умение определять, что

развития ребенка	тяжелый) Росс Юлия. Соболевская Елизавета	Хиль Богдан		питания. Росс Юлия.	делают взрослые. Хиль Богдан
Подготовка как прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В. Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (6-10 декабря) - 2 неделя
младшая группа «Солнышко _»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Детки ветки» Цель: расширить знания о деревьях растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: учить повторять текст гимнастики	Д/И «Найди предмет» Цель: учить находить предметы с геометрическими образцами.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: учить показывать свои навыки.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныенемножко. Вот-тарелка, вот-еда, Неосталось иследа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Воробушки и автомобиль» Цель: развивать умение начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: учить согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

<p>ОУДпо расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Рисование «Салют» Цель: развивать умениерисовать, правильно держат кисточку, обмакиватьвсем ворсомвкраску, снимать лишнюююкаплю о край баночки. Модель 4К Д/игра «Продолжи цепочку» (под руководством) Цель:закрепить знание цветов. Критическое мышление: заканчивают цепочку из разноцветных бусин. Командная работа: побеждаетта команда, котораябыстрее выполнит</p>	<p>1.Конструиро вание «Торсык» Цель: развивать умение различатьи называть различные видыпосуды. Модель 4К Д/игра «Для чего она нужна?» (структуриров анная) Цель: расширить знания о посуде. Критическое мышление: называют посудуиее предназначени е. Командная работа: побеждаетта команда, которая</p>	<p>1.Естествознан ие «Зимапришла» Цель: расширить знанияозимних явлениях природы. Модель 4К Д/игра«Когда это бывает?» (под руководством) Цель:учить различатьи называтьзимние явления. Критическое мышление: смотрят на картинки и говорят,вкакое время года можно увидеть это явление. Командная работа: побеждаетта команда, котораябыстрее ответит.</p>	<p>1.Музыка «Первый снег» Цель:познакомитьс музыкальным репертуаромо зимнихявлениях природы.</p>	<p>1.Художественная литература «Чтение сказки«Три медведя» Цель:учитьслушатьи понимать содержание сказки. Модель4К Д/игра«Скакой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называтьгероевсказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, котораяназоветбольше сказочных героев. Коммуникация: отвечаютнавопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Спрыгиваниевысоты 10-15см»</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>задание. Коммуникация :отвечаютна вопросы, дополняядруг друга. Креативность: рисуютпо замыслу.</p> <p>2.Физическая культура «Поскоки на двухногахна месте» Цель: развивать умение прыгать наместенадвух ногах.</p>	<p>быстрее ответит. Коммуникац ия: отвечают на вопросы, дополняядруг друга. Креативность : выполняют конструкцию по замыслу.</p> <p>2.Физическая культура «Прыжкина двухногахс продвижением вперед» Цель: развивать умениеходить и бегать в колоннепо одному.</p>	<p>Коммуникация :отвечаютна вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>2.Музыка «Первыйснег» Цель: учитьпонимать настроение, выраженноев музыке, и предаватьегов движениях.</p>		<p>Цель:развиватьумение спрыгивать с высоты 10-15 см.</p>
Подготовкак	Мотивацияинтересакпрогулке,последовательноеодеваниедетей,наблюдениеза				

прогулке	правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширить знания о труде взрослых.	Прогулка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: учить называть правила дорожного движения.	Прогулка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: расширить знания о природном явлении-снег.	Прогулка №7 «Наблюдение за небом» Цель: учить различать и называть природные явления.	Прогулка №8 «Наблюдение за берёзой» Цель: расширить знания о дереве.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»

	ремонт игрушек» Цель: учить применятьна себя роль мастера.	Цель: учить применятьна себя роль повара.	Цель: расширит ь знания о столовой посуде.	обедать» Цель: расширить знания о культуре поведенияза столом.	Цель: учитьвыполня ть несколько действийсодним предметом.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развитияребенка	«Счетдотрех» Цель: учить считать до 5. Росс Юлия. Соболевская Елизавета.	«Что лишнее» Цель: развивать умениенаходить лишнийпредмет и объяснять, почемуон лишний. Соболевская Елизавета. Хиль Богдан	«Занятиес куклойНиной» Цель:учить рассказыватьо предметах, действиях. Росс Юлия	Домино «Пушистики» Цель:учить называть и различать цвета. Хиль Богдан	«Чемпохожи» Цель:учитьанализировать, сравнивать предметы и явления. Росс Юлия
Подготовкак прогулке, прогулка	Мотивацияинтересакпрогулке.Индивидуальныебеседысдетьмина темы:«Какзвуюттвоихмаму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уходдетей домой	Беседаодостиженияхдетей,отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитиюребёнка, даватьсоветы				

Методист:

Воспитатель:

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (13-17 декабря) - 3 неделя группа
«Солнышко»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Найди домик» Цель: учить находить предметы похожие на геометрические фигуры.	Пальчиковая игра «Мырисовали» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: учить выделять звук [ц] в произношении.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныенемножко. Вот - тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,				

	сидеть прямо, неотвлекаться.				
Подготовка к ОУД	<p>«У кого мяч?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Летает-нелетает» Цель: развивать умение строиться в круг.</p>	<p>«Затейники» Цель: учитывать ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>		
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование «Орнамент на одеяле куклы» Цель: развивать умение различать и называть цвета. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: расширить знания об орнаментах. Критическое мышление: находят тень орнаментов. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Креативность:</p>	<p>1. Развитие речи «Цветы и капли» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Модель 4К Д/игра «Назови цветок» (структурированная игра) Цель: закрепить знания о цветах. Критическое мышление: отгадывают загадки о цветах. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее отгадает. Коммуникация:</p>	<p>1. Естествознание «Снеговик» Цель: расширить знания о свойствах снега. Модель 4К Д/игра «Из чего сделано?» (под руководством) Цель: закрепить знания о свойствах снега. Критическое мышление: смотря и говоря из чего сделаны фигуры. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>		

	<p>рисуют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: развивать умение прыгать в длину с места.</p>	<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: развивать умение ходить с переступанием через кубики.</p>	<p>дополняют друг друга.</p> <p>2. Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: учить слышать смену настроения в произведении и выражать услышанное сменой движений.</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация и интерес к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Прогулка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: расширить знания о назначении светофора.</p>	<p>Прогулка №10 «Наблюдение за щенятами» Цель: расширить знания о детенышах собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, закаливающие процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: учить показывать себя в роли продавца и покупателя.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате» Цель: учить обыгрывать роль парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: учить показывать себя в роли продавца и покупателя.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Четвертый лишний» Цель:расширить знания о временах года. Росс Юлия Хиль Богдан.	«Вямку–бух» Цель:учить повторять движения за воспитателем. Хиль Богдан. Соболевская Елизавета	«Четвертый лишний» Цель:расширить знания о временах года. Росс Юлия Хиль Богдан		
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю(20-24 декабря)-4 неделя

младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Мамы и детки» Цели: расширить знания о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: учить показывать свои творческие способности.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Поручение» Цель: учить осуществлять действия с предметами и называть их.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сесть ложки, Волшебнынемножко. Вот - тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Затейники»	«Угадай по	«Найди и	«Найди	«Что изменилось?»

ОУД	Цель: развивать умениеидтировным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	голосу» Цель: учить различать голос сверстника.	промолчи» Цель: учить выполнять движенияпо сигналу.	предмет» Цель: развивать находить необходимые предмет.	Цель: развивать умение ориентироватьсяв пространстве.
ОУДпо расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Горятнаёлке огоньки» Цель:учитьрисовать пальцем. Модель4К Д/игра«Какой формы» (под руководством) Цель:расширить знанияобелочных игрушках. Критическое мышление: различают и называют форму елочной игрушки. Команднаяработа: побеждает та команда, которая быстреевыполнит задание. Коммуникация: отвечаютна	1.Конструирование «Картинаиз снега» Цель:учить обрыватьбумагу маленькими кусочками. Модель 4К Д/игра«Когда это бывает?» (под руководством) Цель: расширение знанияоснеге. Критическое мышление: смотрят на картинку и называютвремя года. Командная работа:	1.Естествознание «Комнатные цветы» Цель:расширить знанияо комнатных цветах. Модель4К Д/игра«Какой цветок» (под руководством) Цель:закрепить знания о комнатных цветах. Критическое мышление: среди цветов находят комнатныецвета и называют их. Командная работа:	1.Музыка «Наши друзья- сказочные персонажи» Цель: учить выполнять движенияпо тексту в хороводных песнях.	1.Художественная литература «Привезлинамёлочку в детский сад» Цель:расширить знанияоНовогоднем празднике. Модель4К Д/игра«Скакой сказки» (под руководством) Цель:учитьразличать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадываютзагадки. Команднаяработа: побеждаеттакоманда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечаютнавопросы,

	<p>вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p>	<p>побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба по шнуру» Цель: развивать умение ходить по шнуру.</p>	<p>побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка «Громкий и тихий марш» Цель: учить передавать характерные особенности персонажей, чувствовать окончание музыки, развивать быстроту и ловкость в играх, убегая от персонажей.</p>		<p>дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: развивать умение катать мяч.</p>
--	---	--	---	--	---

Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №11 «Наблюдение за елью» Цель: расширит знания о ели.	Прогулка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширить знания о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.	Прогулка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: учить различать и называть части машины.	Прогулка №14 «Наблюдение за инструктором по физической культуре» Цель: рассказать о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.	Прогулка №15 «Экскурсия в зимний лес» Цель: расширит знания о зависимости объектов и явлений в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: учить показывать себя в роли доктора.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: учить обыгрывать роль почтальона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: учить обыгрывать роль продавца.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: учить самостоятельно подбирать атрибуты для игры.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: учить показывать себя в роли врача.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка	«Покажи правильно» Цель: учить показывать предмет по словам от воспитателя. Хиль Богдан. Соболевская Елизавета	«Дочки-матери» Цель: развивать умение играть по сюжету в парах. Соболевская Елизавета Хиль Богдан	«На приеме у доктора» Цель: расширить знания о профессии врача. Росс Юлия.	«Соберем пирамидку» Цель: развивать умение собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Соболевская Елизавета	«Склеим чашку» Цель: учить составлять картинку из частей. Хиль Богдан
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В, Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю(27-31 декабря)-4 неделя
младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и)	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: уч	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: учить	Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: расширить	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: учи	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: учить

др.)	ить выкладывать разноцветную цепочку по памяти.	повторять текст гимнастики.	знания животных.	ть выкладывать разноцветную цепочку по памяти.	повторять текст гимнастики.
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений			
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебны немножко. Вот - тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Вершки-корешки» Цель: расширить знания о овощах и съедобных корнях.	«Карусель» Цель: развивать умение ходить и бегать по кругу сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.	«Каравай» Цель: учить действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Вершки-корешки» Цель: расширить знания о овощах и съедобных корнях.	«Карусель» Цель: развивать умение ходить и бегать по кругу сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование «Белые снежинки» Цель: развивать умение рисовать пальцем. Модель 4К Д/игра «Какого цвета» (под	1. Конструирование «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: учить самостоятельно замыкать пространство.	1. Естествознание «Где живёт золотая рыбка?» Цель: учить узнавать и распознавать двух-трех видов рыбок.	1. Музыка «Хороводные движения» Цель: учить эмоционально откликаться на песню в спокойном характере.	1. Художественная литература «Чтение стихотворения Б. Радмила «Снег» Цель: учить понимать содержание стихотворения

	<p>руководством) Цель:закрепить знания цветов. Критическое мышление: различают и называют предметами по цветам. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполняет задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2.Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель:развивать</p>	<p>Модель4К Д/игра:«Чей ребенок?» (под руководством) Цель:закрепить знания домашних животных и их детенышей. Критическое мышление: называют детенышей домашних животных. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполняет задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Катание мяча в ворота» Цель:развивать</p>	<p>Модель4К Д/игра «Найди такую же» (под руководством) Цель: закрепить знания о рыбках. Критическое мышление: находят одинаковых рыбок. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполняет задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка «Хороводные пляски» Цель:</p>		<p>Б.Радмила «Снег». Модель4К Д/игра«Скачай сказку» (под руководством) Цель:учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Ползание на</p>
--	---	---	--	--	--

	умение ползать по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее.	умение метать вдаль двумя руками из-за головы.	учить выполнять плавные танцевальные движения.		четверенках на расстоянии 2 метра» Цель: развивать умение метать вдаль из-за головы.
Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №16 «Наблюдение за собакой» Цель: расширить знания о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.		Прогулка №17 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: расширить знания о правилах поведения на улице.		Прогулка №18 «Наблюдение за погодой» Цель: учить определять признаки зимы.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра

деятельность	«Детскийсад» Цель. учить использовать предметы различных профессий.	«Угощение» Цель. учить реализовывать игровойзамысел праздника.	«Семья» Цель. Развивать умение воспроизводитьв игре быт семьи.	«Детскийсад» Цель. учить использовать предметы различных профессий.	«Угощение» Цель. реализовывать игровойзамысел праздника.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развитияребенка	«Соберем машину» Цель:развивать умение составлять картинку из двухчастей. Хиль Богдан. СоболевскаяЕлизавета	«Постройгараж» Цель: развивать умение производить несколько последовательных игровыхдействий. Хиль Б. СоболевскаяЕлизавета	«Чтомыделали на прогулке?» Цель: учить отвечать на вопросы об этихсобытиях. Росс Юлия	«Собереммашину» Цель:учить составлятькартинку из двух частей. ХильБогдан.	«Построй гараж» Цель: развивать умениепроизводить несколько последовательных игровыхдействий. Росс Юлия
Подготовкак прогулке, прогулка	Мотивацияинтересакпрогулке. Индивидуальныебеседыдетьминатемы:«Какзвуюттвоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уходдетей домой	Беседаодостиженияхдетей,отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитиюребёнка, даватьсоветы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (5-января)-1 неделя
младшая группа «Солнышко_»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Растения вокруг»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: учить называть имена друг друга.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебны немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД			«У кого мяч?» Цель: развивать умение ориентироваться в	«Летает-нелетает» Цель: развивать умение строиться в круг.	

			пространстве.			
ОУДпо расписанию дошкольной организации				<p>1.Естествознание «Хомячок- хороший друг» Цель: расширить знанияотом, чтовсе живые существа нуждаются в определенномходе, условиях жизни, которые создает человек.</p> <p>Модель4К Д/игра«Чьятень?» (подруководством) Цель: расширить знанияопитомцах.</p> <p>Критическое мышление: находят теньпитомцев.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечаютнавопросы, дополняядругдруга.</p>	<p>1.Сенсорика «Строимаквариум» Цель:развивать умениеопределять свойстваикачество предметов.</p> <p>Модель4К Д/игра«Начто похоже?» Цель:закрепить знанияо геометрических фигурах.</p> <p>Критическое мышление:называют предметы,которые похожина геометрические фигуры.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечаютнавопросы, дополняядругдруга.</p>	

				2.Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: учиться определять по ритмическому рисунку сказочных персонажей.		
Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: развивать умение различать и называть природные явления.	за	Прогулка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.		
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Развивать умение применять предметы лекарств для лечения простуды.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: расширить знания о профессии шофера.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка			«Чеммы занимались?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы об этих событиях. Росс Юлия	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы об этих событиях. Хиль Богдан	
Подготовка как прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (10-14 января) - 2 неделя
младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Мир природы».

Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей	Встреча детей с хоршим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужное слово для завершения предложения.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Дождик» Цели: учить произносить слова громко и тихо.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: развивать умение выделять звуки [п], [с], [м], [о], [у] в произношении.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестьложки, Волшебныенемножко. Вот - тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Угадай по голосу» Цель: развивать умение различать голос сверстника.	«Найди и промолчи» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: учить находить необходимый предмет.	«Что изменилось?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Вершки-корешки» Цель: расширить знания о овощах и съедобных корнях.

<p>ОУДпо расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Рисование «Птичкизернышки клюют» Цель: развивать умениерисовать пальчиком, произнося«тык- тык». Модель4К Д/игра«Кто, что ест?» (под руководством) Цель: расширить знанияоптичках. Критическое мышление:называ ют что едят птички. Команднаяработа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуютпозамыслу.</p>	<p>1.Конструирован ие «Автобус» Цель: учить строитьавтобусиз простой конструкции. Модель 4К Д/игра «Чья деталь» (под руководством) Цель:расширить знания о транспорте. Критическое мышление: подбирают необходимую деталь. Командная работа:побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,дополняя друг друга. Креативность: конструируют</p>	<p>1.Естествознани е «Поможем птицам зимой» Цель:расширить знания о зимующих птицах. Модель4К Д/игра«Кто, что ест?» (под руководством) Цель:учить различатьи называть зимующихптиц. Критическое мышление: называют что едятзимующие птицы. Командная работа: побеждает та команда,которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на</p>	<p>1.Музыка «Игротека» Цель: расширить знания о музыкальной культуре и музыкальном искусстве.</p>	<p>1.Художественн ая литература Чтение сказки «Курочка Ряба» Цель: учить слушатьсказкув инсценированно м варианте и в обычном пересказе. Модель4К Д/игра«Скакой сказки» (под руководством) Цель:учить различать и называтьгероев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждаетта команда,которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация:</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>2.Физическая культура «Бросание мешочков в даль» Цель: развивать умение ходить по наклонной доске.</p>	<p>автобус.</p> <p>2.Физическая культура «Проползание в обруч» Цель: развивать умение проползать в обруч.</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка «Медведь и медвежонок» Цель: развивать умение соотносить звуки по высоте.</p>		<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Метание в даль одной рукой» Цель: развивать умение прыгать в длину с места.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация и интерес к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: расширить знания о свойствах снега (холодный, белый, хрустящий).</p>	<p>Прогулка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширить знания о состоянии воды.</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: учить заботиться о птицах.</p>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: расширить знания о жизни растений зимой.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

	правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Развивать умение строить поезд.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Учить применять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. учить применять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. учить действовать по сигналу.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Учить применять на себя роль животного.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		«Иди по глубокому снегу» Цель: развивать умение перешагивать через несколько препятствий чередуя шаг. Росс Юлия	«Чудесный мешочек» Цель: учить определять геометрические фигуры. Соболевская Елизавета.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: учить использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Хиль Богдан. Соболевская Елизавета.	«Большое-маленькое» Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Соболевская Елизавета	«На прогулке» Цель: развивать умение составлять предложения. Хиль Богдан. Соболевская Елизавета.

Подготовка к прогулке, прогулка		Мотивация и интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
---------------------------------	--	---

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

Воспитатель:
Палагута Л.В., Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (17-21 января) - 3 неделя
младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Птицы-наши друзья»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Ручка — ножка» Цель: учить рассказывать о разных	Пальчиковая игра «Улей» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Один — много» Цели: развивать умение различать имена существительные единственного и множественного числа.

	значениях слов «ручка», «ножка».		от словосочетаний меняют значение.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныенемножко. Вот -тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Карусель» Цель: развивать умение ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.	«Каравай» Цель: учить действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развивать умение подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с содержанием.	«Хоровод сказочных героев» Цель: учить изображать какого-либо сказочного героя.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование «Орешки для белочки» Цель: развивать умение рисовать кистью	1. Развитие речи «Рассказывание детям сказки «Курочка Ряба» Цель: учить слушать сказку	1. Естествознание «В январе, в январе много снега во дворе» Цель: расширить знания о зимних явлениях живой и	1. Сенсорика «Домик для грибочков» Цель: развивать умение соотносить сенсорные	1. Лепка «Национальные украшения» Цель: расширить знания о казахских

		<p>предметы круглой формы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди такой же» (под руководством)</p> <p>Цель: расширить знания обелке.</p> <p>Критическое мышление: находят одинаковые орешки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: :отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2.Физическая культура</p>	<p>в обычном пересказе.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Угадай героя сказки» (под руководством)</p> <p>Цель: закрепить знания о сказках.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки о сказочных героях.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее отгадает загадки.</p> <p>Коммуникация: :отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура</p>	<p>неживой природе.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Когда это бывает?» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать умение называть зимние явления природы.</p> <p>Критическое мышление: называют какие явление и когда она происходят.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка «Палочки-стукалочки» Цель: развивать умение правильно держать палочки.</p>	<p>качества (цвет, величина), путем прикладывания и наложения предметов.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством)</p> <p>Цель: закрепить узнавать предметы на ощупь.</p> <p>Критическое мышление: на ощупь называют размер предмета.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: :отвечают на вопросы, дополняя друг</p>	<p>украшениях.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством)</p> <p>Цель: учить различать и называть украшения.</p> <p>Критическое мышление: находят тень украшения.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: :отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p>
--	--	--	--	---	--	---

		«Бросание и ловля мяча» Цель: развивать умение бросать и ловить мяч.	«Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: развивать умение прыгать через предмет высотой 5-10 см.		друга.	2. Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета головой над двух ногах» Цель: развивать умение прыгать вверх с касанием предмета головой над двух ногах.
Подготовка к прогулке	Мотивация и интерес к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Прогулка №7 «Наблюдение за берёзой и сосной» Цель: расширить знания о деревьях.	Прогулка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: расширить знания о правилах поведения на улице.	Прогулка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: расширить знания о снегире.	Прогулка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: учить проявлять уважение к труду людей.		

Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. учить применять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. учить применять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. учить применять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развивать умение применять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: учить подбирать одежду для разного сезона.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка		«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: учить называть вежливые слова. Соболевская Елизавета	«Цвета» Цель: учить применять знания об основных цветах. Росс Юлия.	«Неваляшка» Цель: развивать умение лепить предметы круглой формы. Хиль Богдан.	«Вид спорта» Цель: расширить знания о видах спорта. Соболевская Елизавета Росс Юлия.	«Как тебя зовут?» Цель: учить называть свое имя, называть своих близких по имени. Соболевская Елизавета Росс

						Юлия.
--	--	--	--	--	--	-------

Подготовка к прогулке, прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

**ЦИКЛОГРАММА
на неделю (24-28 января) - 4 неделя
младшая группа «Солнышко»**

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Волшебница-зима»

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Я—луна, аты—звезда» Цель: развивать умение подбирать слова по ассоциации.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: учить отгадывать загадки.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развивать умение по описанию сказать кто это.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестьложки, Волшебныенемножко. Вот -тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Бабочка и ветерок» Цель: развивать умение показывать выразительно	«Ванька-встанька» Цель: учить быстро реагировать на команду воспитателя.	«Удержись» Цель: развивать умение держать равновесие.	«Бегите ко мне» Цель: учить всей группой действовать по команде.	«Поезд» Цель: развивать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга.

	ть движений, быть раскованней.				
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование «Козленок» Цель: развивать умение рисовать пальчиками. Модель 4К Д/игра «Найди отличия» (под руководством) Цель: развивать умение находить различия. Критическое мышление: находят отличия на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: развивать умение катать мяч друг другу с</p>	<p>1. Естествознание «Посадка лука» Цель: расширить знания о луковнице. Модель 4К Д/игра «Найди лишний предмет» (под руководством) Цель: развивать умение находить лишний предмет. Критическое мышление: находят лишний предмет и называют его. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка «Ванины игрушки»</p>	<p>1. Музыка «Волшебный карнавал» Цель: развивать умение перестраивать вся вокруг, двигаться хороводным шагом, выполнять движения по тексту.</p>	<p>1. Художественная литература Потешка «Водичка, водичка..» Цель: развивать умение координировать движения со словами. Модель 4К Д/игра «Скакой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда,</p>	

	<p>расстояния 2 метров.</p> <p>1. Конструирование «Снежинка» Цель: развивать умение изобразить снег нетрадиционно (пальцами рук). Модель 4К Д/игра «Собери снежинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную снежинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» Цель: развивать умение «змейкой» между расставленными предметами.</p>	<p>Цель: развивать умение перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом, выполнять движения по тексту.</p>		<p>которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед» Цель: развивать умение ходить приставным шагом вперед.</p>
--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: развивать умение различать и называть части машины.	Прогулка №12 «Наблюдение за ветром» Цель: учить рассказывать об одном из признаков зимы метели.		Прогулка №13 «Зима холодная» Цель: расширить знания о зиме.	
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить обыгрывать роль продавца и покупателя.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»; Цель: учить обыгрывать роль врача и пациентов.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания о способах последовательности сервировки стола для	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширить знания о строительстве его этапах.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить обыгрывать роль парикмахера.

			праздничного обеда.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Что это?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. Соболевская Елизавета Хиль Богдан.	«Катание мяча ногами» Цель: развивать умение бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Соболевская Елизавета Росс Юлия	«Что бывает круглым» Цель: учить называть все круглые предметы. Росс Юлия. Хиль Богдан.	«Чудесный мешочек» Цель: развивать умение определять вес предметов (легкий, тяжелый) Соболевская Елизавета Росс Юлия	«Угадай, кто кричит» Цель: развивать умение определять игрушку по звукоподражанию. Соболевская Е Росс Юлия. Хиль Богдан.
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (31 января - 4 февраля) - 1 неделя группа
«Солнышко»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Прекрасно урядом»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Узнай меня» Цель: развивать умение рассказывать больше друг о	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развивать умение показывать свою сообразительность	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: учить повторять текст	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развивать умение находить сходства и различия.

	друге.		ь, творческие способности.	гимнастики)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебны немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Самолеты» Цель: развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развивать умение начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развивать умение согласовывать свои движения с произносимыми словами.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование «Травушка зеленая» Цель: развивать умение рисовать фломастерами. Модель 4К Д/игра «Найди	1. Развитие речи «Угадай, что звучит» Цель: расширить знания о детских музыкальных инструментах. Модель 4К	1. Естественное знание «Снегирь» Цель: расширить знания об основных признаках внешнего вида	1. Сенсорика «Домик для грибочков» Цель: развивать умение соотносить сенсорные (цвет,	1. .Аппликация «Транспорт» Цель: развивать умение различать по внешнему виду и называть

		<p>такогоже цвета» (под руководством) Цель:закрепить знание цветов. Критическое мышление: найтии назвать предметы зеленогоцвета. Командная работа: побеждаетта команда, котораябыстрее выполнит задание. Коммуникация :отвечаютна вопросы, дополняядруг друга. Креативность: рисуютпо замыслу.</p> <p>2.Физическая культура «Ходьба</p>	<p>Д/игра «Угадай, что звучит» (структурированна я) Цель:развивать знания о музыкальных инструментах. Критическое мышление: угадывают музыкальный инструментпо звуку. Командная работа:побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Ходьбасвысоким подниманием колен» Цель:развивать</p>	<p>птиц. Модель4К Д/игра «Найди такую же» (под руководством) Цель: закрепить знанияоптицах. Критическое мышление: находяттакуюже птичку. Командная работа: побеждаетта команда,которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>2.Музыка «Народная колыбельная» Цель:расширить</p>	<p>величина), путем прикладывания и наложения предметов. Модель4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель:закрепить знание геометрических фигур. Критическое мышление: на ощупь узнают и называют геометрические фигуры. Командная работа: побеждаетта команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:отвечаютна вопросы,</p>	<p>грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай,атак же основные части:кабину, руль, кузов. Модель 4К Д/игра «Чья деталь?»(под руководством) Цель: закрепление знаний о транспорте. Критическое мышление: находят подходящую деталь и называют транспорт. Командная работа: побеждаетта команда, котораябыстрее выполнит задание. Коммуникация</p>
--	--	--	--	--	---	--

		приставным шагом назад» Цель:развивать умение ходить приставным шагом назад.	умениеходитьс высоким подниманием колен.	знанияо музыкальной культуре и музыкальном искусстве.	дополняядруг друга.	:отвечаютна вопросы, дополняядруг друга. Креативность: выполняют аппликациюпо замыслу. 2.Физическая культура «Прыжкисноги на ногу» Цель:развивать умениепрыгать с ноги на ногу.
Подготовкак прогулке		Мотивацияинтересакпрогулке,последовательноеодеваниедетей,наблюдениеза правильнымодеванием				
Прогулка		Прогулка№1 «Наблюдение за солнцем» Цель:расширить знания о природных явлениях (солнечная погода или нет).		Прогулка№2 «Наблюдениезасиницей» Цель:расширитьзнанияосинице..		Прогулка№3 «Наблюдение за маршрутным такси» Цель:расширить знания о маршрутном такси, его назначениидля людей.

Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: учить обыгрывать роль работников салона красоты.	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: учить применять правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развивать умение преодолевать препятствия на дороге.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развивать умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развивать умение быть в роли воспитателя няни.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Помоги накормить куклу» Цель:учить называть посуду, продукты питания. Соболевская Елизавета	«Покажи картинку» Цель:развивать умение определять, что делают взрослые. Соболевская Елизавета Росс Юлия	«Счет до трех» Цель:развивать умение считать до 3. Хиль Богдан	«Что лишнее» Цель:развивать умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.	«Занятие с куклой Ниной» Цель:учить рассказывать о предметах, действиях. Росс Юлия

	Росс Юлия			Соболевс кая Елизавета	
--	-----------	--	--	------------------------------	--

Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация и интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

**ЦИКЛОГРАММА
на неделю (7-11 февраля) - 2 неделя**

группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Угадай!» Цель: развивать умение угадывать по движениям.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: учить подбирать антонимы.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Магазин» Цель: развивать умение описывать игрушку.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ау нас есть ложки, волшебны немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Солнышко и дождик» Цель: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, не	«У кого мяч?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Летает-не летает» Цель: развивать умение строиться в круг.	«Затейники» Цель: развивать умение совершать игровые действия	«Угадай по голосу» Цель: учить различать голос сверстника.

	наталкиваясь друг на друга.			соответствии с текстом.		
<p>ОУДпо расписанию дошкольной организации</p>		<p>1.Рисование «Телефон для Незнайки» Цель:развивать умение рисовать недостающие детали. Модель4К Д/игра«Найди лишний предмет»(под руководством) Цель:развивать внимательность Критическое мышление: находят лишний предмет. Командная работа: побеждаетта команда, которая быстрее выполнит</p>	<p>1.Конструирование «Делаем скворечники для птиц» Цель:развивать умение конструировать предметы из подручных материалов. Модель4К Д/игра«Чей домик»(под руководством) Цель:расширить знания о птицах. Критическое мышление: подбирают домик каждой птичке. Командная работа: побеждаетта команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечаютна</p>	<p>1.Естествознание «Уход за комнатными растениями» Цель:расширить знания о комнатных растениях, их видах и различии. Модель4К Д/игра«Чья тень»(под руководством) Цель:развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень комнатных цветов. Командная работа: побеждаетта команда, которая быстрее выполнит</p>	<p>1.Музыка «Наш оркестр» Цель:развивать умение различать музыкально-шумовые инструменты по тембру.</p>	<p>1.Художественная литература «Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» Цель:познакомить с русской народной сказкой «Маша и медведь». Модель4К Д/игра«Скакой сказки»(под руководством) Цель:учить различать героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждаетта команда, которая назовет больше</p>

		<p>задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Ползание под дугу» Цель: развивать умение ползать под дугу.</p>	<p>задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка «Народная колыбельная» Цель: развивать умение узнать и назвать колыбельные песни.</p>		<p>сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Физическая культура «Метание в даль одной рукой» Цель: развивать умение метать в даль одной рукой.</p>
--	--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
-----------------------	--	--	--	--

Прогулка	<p>Прогулка №4 «Наблюдение за берёзой и сосной» Цель: расширить знания о деревьях.</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширить знания о зимующих птицах.</p>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за вороной» Цель: расширить знания о зимующих птицах.</p>	<p>Прогулка №7 «Следы на снегу» Цель: развивать умение определять следы: детские,</p>
----------	---	---	---	--

					взрослые, следы животных.
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: развивать умение собирать, одевать куклу в сад.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: учить применять на себя роль мастера.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: учить применять на себя роль повара.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: расширить знания о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: расширить знания о культуре поведения за столом.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами	Домино «Пушистики» Цель: развивать умение называть и различать	«Чем похожи» Цель: развивать умение анализировать, сравнивать	«Четвертый лишний» Цель: расширить знания о	«Вямку-бух» Цель: учить повторять движения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развивать умение координировать

развития ребенка	цвета. Россюлия СоболевскаяЕлизавета	предметы и явления. Россюлия СоболевскаяЕлизавета.	времена года. СоболевскаяЕ. Хиль Богдан	СоболевскаяЕлизавета	движения со словами. СоболевскаяЕлизавета. Хиль Богдан
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Палагута Л.В., Яловая О.В.

Воспитатель:

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (14-18 февраля) - 3 неделя младшая
группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Подтема: «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Па-па— ма-ма» Цель: расши- рить знания о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Имена» Цель: учить называть имена друг друга.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Давай придумывать» Цель: развивать умение показывать абстрактные предметы, карточки.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебны немножко. Вот - тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, неотвлекаться.				
Подготовка как ОУД	«Найди и промолчи» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развивать умение находить необходимый предмет.	«Что изменилось?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: расширить знания об овоцах и съедобных корнях.	«Карусель» Цель: развивать умение ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование «Колеса для машины» Цель: развивать умение работать с красками и разными подручными	1. Развитие речи «Чудесный мешочек Зайки- побегайки» Цель: развивать умение описывать	1. Естествознание «Невидимка в воздухе» Цель: расширить знания о воздухе, его свойствах. Модель 4К Д/игра «Веселый ветерок (под	1. Сенсорика «Строим автобус» Цель: развивать умение находить нужный предмет по	1. Лепка «Снеговик» Цель: развивать умение лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединять их

	<p>средствами. Модель4К Д/игра«Найди такое же»(под руководством) Цель:закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: находят и называют предметы круглой формы. Командная работа: побеждаетта команда, котораябыстрее выполнит задание. Коммуникация :отвечаютна вопросы, дополняядруг друга. Креативность: рисуютпо замыслу.</p>	<p>предметы, вещи,овоци. Модель 4К Д/игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель:развивать умение различатьи называть предметына ощупь. Критическое мышление: различают и называют предметна ощупь. Командная работа: побеждаетта команда, котораябыстрее выполнит задание. Коммуникация :отвечаютна вопросы, дополняядруг друга.</p>	<p>руководством) Цель:показатьсилу ветра. Критическое мышление:дуютна песчинки. Команднаяработа: побеждаеттакоманда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечаютнавопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка «Поездкавзимний лес» Цель:развивать умениеперестраиватьс я в круг и выполнять движения по тексту в хороводных песнях.</p>	<p>словесному описанию двум действиям. Модель4К Д/игра«Найди недостающую деталь» (под руководством) Цель:развивать внимательность . Критическое мышление: находят недостающую деталь. Командная работа: побеждаетта команда, котораябыстрее выполнит задание. Коммуникация :отвечаютна вопросы, дополняядруг друга.</p>	<p>междусобой, дополнятьдетальми (нос, глаза, рот, руки). Модель 4К Д/игра«Круг вокруг»(под руководством) Цель:закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление:называют предметы круглой формы. Команднаяработа: побеждаетта команда, которая быстреевыполнит задание. Коммуникация: отвечаютна вопросы,дополняя друг друга. Креативность: лепятпозамыслу.</p> <p>2.Физическая культура</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>2.Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: развивать умение прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.</p>	<p>2.Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p>			<p>«Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: развивать умение ходить по скамейке друг за другом.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Прогулка №8 «Птицы зимой» Цель: расширить знания о птицах.</p>	<p>Прогулка №9 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: расширить знания о жизни растений зимой.</p>		<p>Прогулка №10 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширить знания о разнообразии состояний воды.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний				

подъем, закаливающие процедуры	ивыполнениекультурно-гигиеническихнавыков.Игровоеупражнение«Водичка,водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкеде,приобщениеккультурномупитанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развивать умениевыполнят ьнесколько действий с одним предметом.	Сюжетно-ролеваяигра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: учить обыгрывать рольпродавцаи покупателя.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: учить обыгрыватьроль парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: учить показыватьсебяв роли доктора.	Сюжетно-ролеваяигра «Зайка-почтальон» Цель: учить обыгрывать роль почтальона.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развитияребенка	«Дочки-матери» Цель: учить играть по сюжетувпарах СоболевскаяЕл изавета. Хиль Богдан	«Наприемеу доктора» Цель: расширить знания о профессии врача. СоболевскаяЕл изавета. Росс Юлия	«Соберемиразберем пирамидку» Цель: развивать умение собирать пирамидку из 8-9 колецпообразцу. Хиль Богдан	«Склеимчашку» Цель: развивать умение составлять картинкуиздвух частей. СоболевскаяЕл изавета. Хиль Богдан	«Соберем машину» Цель: развивать умение составлять картинку из двухчастей. Росс Юлия
Подготовкак прогулке, прогулка	Мотивацияинтересакпрогулке.Индивидуальныебеседыдетьминатемы:«Какзовуттвоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (21-25 февраля) - 4 неделя младшая
группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Чем пахнет?» Цель: развивать умение по запаху определить съедобное - несъедобное.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Назови такой же» Цель: развивать умение соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Бабочки» Цель: расширить знания о бабочках.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебны немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось следа».				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка как ОУД	<p>«Каравай» Цель: развивать умение действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развивать умение подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>«Зайка» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с содержанием.</p>	<p>«Хоровод сказочных героев» Цель: развивать умение изображать какого-либо сказочного героя..</p>	<p>«Бабочка и ветерок» Цель: учить показывать выразительность движений, быть раскованней.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование «Рыбки в аквариуме» Цель: расширить знания о поведении рыб в аквариуме. Модель 4К Д/игра «Найди такую же» (под руководством) Цель: закрепить знание цветов. Критическое мышление: находят рыбок одинаковые по цвету.</p>	<p>1. Конструирование «Змейка» Цель: развивать умение играть с деталями конструктора. Модель 4К Д/игра «Подбери такую же» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают фигуры по размеру и цвету. Командная работа: побеждает</p>	<p>1. Естествознание «Чудесный мешочек» Цель: расширить знания о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Модель 4К Д/игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое</p>	<p>1. Музыка «Мытанцы разные умеет танцевать» Цель: развивать умение слышать смену настроения в произведении и выразить услышанное сменой движений.</p>	<p>1. Художественная литература «Чтение стихотворения «Зайка» А. Барто» Цель: развивать умение согласовывать слова в предложениях. Модель 4К Д/игра «Скажи сказку» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки.</p>

	<p>Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Бросание мешочков в песок» Цель: развивать умение бросать мешочки с песком.</p>	<p>та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по цвету.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Цель: развивать умение ходить по ребристой доске расположенной на полу катать мяч.</p>	<p>мышление: на ощупь различают и называют предметы.</p> <p>Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка «Наши друзья- сказочные персонажи» Цель: развивать умение выполнять движения по тексту в хороводных песнях.</p>		<p>Командная работа: побеждает команда, которая назовёт больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: развивать умение катать шары во время подвижной игры.</p>
--	---	---	--	--	---

Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: расширить знания об одном из признаков зимы — метели.	Прогулка №12 «Наблюдение за небом» Цель: расширить знания о небе.	Прогулка №13 «Морозный денек» Цель: расширить знания о птицах.	Прогулка №14 «Зимние забавы» Цель: расширить знания о назначении снежных построек.	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: учить обыгрывать роль продавца.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: развивать умение самостоятельно	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: учить обыгрывать роль доктора.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Развивать умение использовать предметы	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: Развивать умение реализовывать игровой замысел

		подбирать атрибуты для игры.		различных профессий.	праздника.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка	«Построй гараж» Цель: развивать умение производить несколько последовательных игровых действий. Хиль Б	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы об этих событиях. Росс Ю Соболевская Е. Хиль Б	«Чеммы занимались?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы об этих событиях. Росс Ю	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы об этих событиях. Соболевская Е	«Перешагни через палку» Цель: развивать умение перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Росс Ю Соболевская Е. Хиль Б
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Яловая О.В., Палагута Л.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (28 февраля - 4 марта) - 1 неделя
младшая группа «Солнышко _»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Весна-красна!»

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развивать умение правильно ответить на вопросы.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Чем играем?» Цель: учить различать и называть музыкальные инструменты.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: расширить знания о домашних животных.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Неосталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Ванька-встанька» Цель: развивать умение быстро реагировать на	«Удержись» Цель: развивать умение держать равновесие.	«Бегите ко мне» Цель: учить всей группой действовать по команде.	«Поезд» Цель: развивать умение ходить и бегать друг за другом	«Самолеты» Цель: развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга,

	команду воспитателя.			небольшими группами держась друг за друга.	выполнять движения по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование «Разноцветные бусы для мамы» Цель:развивать умение рисовать штампом, по верх эскиза, чередовать круг, квадрат, треугольник. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель:закрепить знание цветов. Критическое мышление: продолжают выкладывать бусы. Командная работа: побеждает команда,</p>	<p>1.Развитие речи «Весна пришла» Цель:расширить знания о ранней весне. Модель 4К Д/игра «Опиши» (структурированная) Цель: развивать умение описывать увиденное. Критическое мышление: описывают то, что видят на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>1.Естествознание «Бумага и ткань» Цель:расширить знания о свойствах бумаги, ткани. Модель 4К Д/игра«Из чего сделано?»Цель: развивать умение определять из чего сделан предмет. Критическое мышление: называют из чего сделаны предметы на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит</p>	<p>1.Сенсорика «Найди похожие» Цель:развивать умение группировать однородные предметы, более близкие по форме (круг – овал, прямоугольник - квадрат) Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: находят пару каждой фигуре. Командная</p>	<p>1.Аппликация «Весенние веточки» Цель: развивать умение определять длину предметов. Модель 4К Д/игра«Что длиннее?» Цель:развивать умение определять длину предметов. Критическое мышление: сравнивают веточки по длине. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>

	<p>которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2.Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель:развивать умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.</p>	<p>2.Физическая культура «Прыжки через предмет» Цель:развивать умение прыгать через предмет высотой 10 сантиметров.</p>	<p>задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка «Плясуны и груньи» Цель: развивать умение петь коллективно.</p>	<p>работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>2.Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Цель:развивать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10см.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Прогулка №1 «Наблюдение за снегом» Цель:расширить знания о природном явлении -снег.</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за небом» Цель:развивать умение различать и называть природные явления.</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом»</p>		

					Цель: развивать умение различать и называть части машины (кузов, кабина, колеса, руль).
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Учить воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. учить применять предметы лекарств для лечения простуды.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: расширить знания о профессии шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Расширить знания о видах транспорта.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Развивать умение строить поезд.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Идти по глубокому снегу» Цель:развивать умение перешагивать черезнесколько препятствий чередующим шагом. РоссЮлия СоболевскаяЕлизавета.	«Чудесный мешочек» Цель:учить определять геометрические фигуры. СоболевскаяЕлизавета.	«Лети шарик» (вверх,вниз,на, под) Цель:развивать умение использоватьв речипредлоги, выражающие пространственное отношение. Хиль Богдан	«Большое-маленькое» Цель:развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Росс Юлия	«На прогулке» Цель:развивать умение составлять предложения. СоболевскаяЕлизавета. Хиль Богдан
Подготовкак прогулке, прогулка	Мотивацияинтересакпрогулке. Индивидуальныебеседыдетяминатемы:«Какзовут твоихмамуипапу?»,«Укогодомаживеткошка?»идр.Одевание:последовательность, выходнапрогулку.				
Уходдетейдомой	Беседаодостиженияхдетей,отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитию ребёнка,даватьсоветы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (9-11 марта) - 2 неделя младшая
группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: учить повторять текст	Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать умение объяснять, что	Пальчиковая игра «Зайка уши» Цель: учить повторять текст гимнастики.

			гимнастики.	изменилось.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сесты ложки, Волшебны немножко. Вот - тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД			«Лохматый пес» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развивать умение согласовывать свои движения с произносимыми словами.
ОУД по расписанию дошкольной организации			1. Естественное знание «Весна пришла» Цель: расширить знания о характерных особенностях весенней погоды. Модель 4К Д/игра «Опиши» (структурированная) Цель: развивать умение описывать	1. Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: развивать умение ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	1. Художественная литература «Козлятушки, ребятушки» Цель: развивать умение внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на ее содержание. Модель 4К Д/игра «Скакой

				<p>то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка «Прогулка» Цель: развивать умение точно выполнять движения в двухчастных пьесах.</p>		<p>сказки» (под руководством)</p> <p>Цель: учить различать и называть героев сказки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Построение в колонну по одному» Цель: развивать умение находить свое место в колонне.</p>
Подготовка как прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Прогулка №4	Прогулка №5		Прогулка №6	

		«Наблюдение за погодой» Цель: расширить знания о весенних изменениях в природе.	«Наблюдение за снежной гирём» Цель: расширить знания о птичьих повадках, их внешнем виде.	«Наблюдение за проезжей частью» Цель: расширить знания о проезжей части дороги – шоссе.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. учить применять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развивать умение действовать по сигналу.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. учить применять на себя роль животного.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		«Цвета» Цель: развивать умение применять знания об основных цветах. Росс Юлия	«Неваляшка» Цель:развивать умение лепить предметы круглой формы. Соболевская Елизавета.	«Вид спорта» Цель:расширить знания о видах спорта. Росс Юлия

Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (14-18 марта) - 3 неделя
младшая группа «Солнышко _»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развивать умение прохлопывать чувствуя ритм.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Угадай песенку» Цель: развивать умение угадать мелодию.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Чепуха» Цель: дети развивать умение абстрактно мыслить.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сесть ложки, Волшебныя немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Солнышко и дождик» Цель: развивать умение ходить	«У кого мяч?» Цель: развивать умение ориентироваться	«Летает-не летает» Цель: развивать умение строиться	Затейники» Цель: развивать умение совершать	«Угадай по голосу» Цель: развивать умение различать голос сверстника.

	бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	яв пространстве.	в круг.	игровые действия в соответствии с текстом.	
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование «Украшаем платье кукле Сауле» Цель: развивать умение правильно держат карандаш. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать умение находить одинаковые предметы. Критическое мышление: находят одинаковые платья. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на	1. Развитие речи «Ловись рыбка большая и маленькая» Цель: развивать умение выделять звуки [у] в произношении. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что видят на картинке. Критическое мышление: описывают то, что видят на картинке. Командная работа:	1. Естествознание «Курочка Рябучечка» Цель: расширить знания о домашних птицах. Модель 4К Д/игра «Кто, что ест?» (под руководством) Цель: расширить знания о корме для домашних птиц. Критическое мышление: подбирают корм для каждой домашней птицы. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее	1. Сенсорика «Гнездышко и лесенка» Цель: развивать умение определить свойства предметов: мягкий, легкий, теплый, круглый. Модель 4К Д/игра «Какой?» (под руководством) Цель: расширить знания о свойствах предметов. Критическое мышление: на ощупь определяют свойства предметов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	1. Лепка «Смотрит солнышков окошко» Цель: развивать умение раскатывать и сплющивать комочки пластилина, аккуратно пользоваться пластилином, вызывать интерес к результату работы. Модель 4К Д/игра «На что похоже?» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: называют предметы круглой формы.

	<p>вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Профилактика нарушений осанки» Цель: развивать умение правильно держать осанку.</p>	<p>побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: развивать умение ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.</p>	<p>выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка «Угадай на чем поедем» Цель: развивать умение передавать характерные особенности музыкальных образов в музыкально-ритмических упражнениях, играх.</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: развивать умение ползать на четвереньках в разном темпе.</p>
--	--	---	---	--	---

Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №7 «Наблюдение за сосульками» Цель: развивать умение различать и называть явления природы.	Прогулка №8 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширить знания о живой природе.	Прогулка №9 «Примеры ранней весны» Цель: расширить знания о времени года.	Прогулка №10 «Наблюдение за березой и елью» Цель: расширить знания о деревьях.	Прогулка №11 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развивать умение приходить на помощь окружающим.
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. учить применять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробиха» Цель. учить принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. учить применять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. учить применять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка	«Как тебя зовут?» Цель: развивать умение называть свое имя, называть своих близких по имени. Росс Юлия Соболевская Елизавета.	«Что это?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. Соболевская Елизавета. Хиль Богдан	«Катание мяча ногами» Цель: развивать умение бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Соболевская Елизавета. Хиль Богдан	«Что бывает круглым» Цель: развивать умение называть все круглые предметы. Росс Юлия Соболевская Елизавета.	«Чудесный мешочек» Цель: развивать умение определять предметы (легкий, тяжелый). Росс Юлия Соболевская Елизавета.
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (24-25 марта) - 4 неделя
младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Традиции и быт народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03	Пятница 25.03
-----------	-------------	---------	-------	------------------	------------------

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
-------------	---

	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Спящий пират» Цель: развивать умение показывать свою ловкость.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебны немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД				«Найди и промолчи» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развивать умение находить необходимый предмет.
ОУД по расписанию дошкольной организации				1. Музыка «Что у нас есть - покажем» Цель: развивать умение использовать художественные слова с целью усиления	1. Художественная литература «Пчелки» Цель: расширить знания о насекомых. Модель 4К Д/игра «Скакой

				<p>эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>сказки»(под руководством) Цель:учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Катание мяча друг другу» Цель: развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно.</p>
--	--	--	--	--	---

Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка			Прогулка №12 «Наблюдение за природой» Цель: развивать умение находить отличительные признаки, называть отдельные части.	Прогулка №13 «Наблюдение за снегирами и свиристелями» Цель: расширить знания о жизни птиц в весенний период.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить обыгрывать роль продавца и покупателя.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки врача» Цель: учить обыгрывать роль врача и пациентов.
Индивидуальная			«Угадай, кто кричит»	«Помоги накормить»

<p>работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка</p>				<p>Цель: развивать умение определять игрушку по звукоподражанию. Росс Юлия Соболевская Ел изавета</p>	<p>куклу» Цель: расширить знания о посуде, продуктах питания. Соболевская Ел изавета. Хиль Богдан</p>
<p>Подготовка к прогулке, прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Воспитатель: Яловая О.В., Палагута Л.В

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (28 марта - 1 апреля) - 4 неделя
младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Традиции и быт народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Мышки в норках» Цель: развивать умение использовать в речи имена прилагательные — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цель: развивать умение различать цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Живое домино» Цель: развивать умение различать цвета.

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныенемножко. Вот - тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	<p>«Что изменилось?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Вершки-корешки» Цель: расширить знания о овощах и съедобных корнях.</p>	<p>«Карусель» Цель: развивать умение ходить и бегать по кругу со скоростью и направления не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«Каравай» Цель: развивать умение действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развивать умение подпрыгивать на двух ногах.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование «Пиала» Цель: развивать умение рисовать предметы круглой формы, не отрывая руки одной линией. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать умение находить одинаковые предметы. Критическое мышление: находят</p>	<p>1. Конструирование «Подснежник» Цель: развивать умение сгибать и круговыми движениями ладоней создавать бумажные шарообразные формы и располагать их по всему. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под</p>	<p>1. Естественное знание «Птицы прилетели» Цель: расширить знания о перелётных птицах. Модель 4К Д/игра «Чье перо» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление:</p>	<p>1. Музыка «Вот как мы умеем» Цель: развивать умение передавать характерные действия игрового образа.</p>	<p>1. Художественная литература «Чтение сказки "Колобок"» Цель: развивать умение выполнять движения соответствующие игре. Модель 4К Д/игра «Скакой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев</p>

	<p>одинаковые пиалушки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Остановка по сигналу» Цель: развивать умение останавливаться по сигналу.</p>	<p>руководством) Цель: развивать умение находить тень предметов.</p> <p>Критическое мышление: находят тень цветов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки вверх с гимнастической скамейки» Цель: развивать умение прыгать вверх с гимнастической</p>	<p>находят перо птичек.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка «Громче- тише» Цель: развивать умение передавать характерные особенности музыкальных произведений.</p>		<p>сказки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров» Цель: развивать умение согласовывать движения руки ног при ползании на четвереньках опорой на руки и колени.</p>
--	---	--	--	--	---

		скамейки.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №14 «Наблюдение за погодой» Цель: расширить знания о весенних изменениях в природе.	Прогулка №15 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширить знания о природных явлениях.	Прогулка №16 «Наблюдение за транспортом» Цель: развивать умение различать и называть части машины (кузов, кабина, колеса, руль).		
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развивать умение применять	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: учить	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»

	умение сервировать стол для праздничного обеда.	знания о строительстве и его этапах.	обыгрывать роль парикмахера.	обыгрывать роль работников сало на красоты.	Цель: развивать умение применять правила дорожного движения.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Покажи картинку» Цель: развивать умение определять, что делают взрослые. Росс Ю Соболевская Е. Хиль Б	«Счет до трех» Цель: развивать умение считать до 3. Соболевская Е	«Что лишнее» Цель: развивать умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. .Соболевская Е. Хиль Б	«Занятие с куклой Ниной» Цель: учить рассказывать о предметах, действиях. Росс Ю	Домино «Пушистики» Цель: развивать умение называть и различать цвета. Росс Ю Соболевская Е. Хиль Б
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (4-8 апреля) - 1 неделя

младшая группа «Солнышко_»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Подтема: «Весенние ручки»

Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 08.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: развивать умение различать цвета.	Пальчиковая игра "Улей" Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: развивать умение устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: развивать умение классифицировать предметы по цвету.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестры ложки, Волшебныенемножка. Вот - тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Зайка» Цель: развивать	«Хоровод сказочных»	«Бабочка и ветерок»	«Ванька-встанька» Цель: развивать	«Удержись» Цель: развивать

	умение выполнять движения в соответствии с содержанием.	героев» Цель: развивать умение изображать какого-либо сказочного героя.	Цель: учить показывать выразительность движений, быть раскованней.	умение быстро реагировать на команду воспитателя.	умение держать равновесие.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Баурсаки для эже» Цель: развивать умение изображать рисунок пятном. Модель4К Д/игра«Продолжи ряд» (под руководством) Цель:закрепить знания цветов. Критическое мышление: продолжают выкладывать логическую цепочку по цветам. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.	1. Развитие речи «Бабочки летают» Цель: расширить знания о строении бабочки. Модель4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель:развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что видят на	1.Естествознание «Солнышко лучистое» Цель:учить рассказывать для чего нужно солнце на земле. Модель4К Д/игра«Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что видят на картинке. Командная	1.Сенсорика «Разноцветные ленточки» Цель: развивать умение группировать однородные предметы, резко различающие по цвету (Красный – синий, желтый - черный, оранжевый - фиолетовый) Модель4К Д/игра «Какого цвета?» (под руководством) Цель: закрепить знание цветов. Критическое мышление: называют цвет предметов. Командная работа: побеждает та	1.Аппликация «Красивый цветок» Цель:учить рассказывать о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах. Модель4К Д/игра«Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать предмет. Критическое мышление: описывают величину и цвет предмета. Командная работа:

	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки из круга в круг» Цель: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч.</p>	<p>картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба шеренгой» Цель: развивать умение между ножками стула.</p>	<p>работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка «Проснулся лес..случается много чудес» Цель: развивать умение коллективно петь.</p>	<p>команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба и бег друг за другом» Цель: развивать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.</p>
--	---	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях.»	Прогулка №2 «Наблюдение за птицами в лесу» Цель: расширить знания о жизни птиц в лесу..

	Цель: учитьпониматьзависимость объектов и явлений в природе.				
Возвращение с прогулки	Последовательнооераздеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище;индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды; правилаэтикета;оценкааккуратности				
Дневной сон	Созданиеблагоприятнойобстановкидляспокойногоснадетей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьбапоортопедическойдорожкесцельюпрофилактикиплоскостопия.Закрепление знанийивыполнениекультурно-гигиеническихнавыков.Игровоеупражнение«Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкеде,приобщениеккультурномупитанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развивать умение преодолевать препятствия на дороге.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развивать умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: учить обыгрывать роль воспитателяиняни.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: учить собирать,одевать куклу в сад.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: развивать умение применить на себя роль мастера.
Индивидуальная	«Чемпохожи»	«Четвертый	«Вямку–бух»	«Покажи	«Дочки-

работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка	Цель:развивать умение анализировать, сравнивать предметы и явления. РоссЮлия СоболевскаяЕлизавета	лишний» Цель: расширить знания о временах года. СоболевскаяЕлизавета Хиль Богдан	Цель: развивать умениеповторять движения за водящим. РоссЮлия	правильно» Цель:развивать умение координировать движения со словами. СоболевскаяЕлизавета.	матери» Цель: развивать умение игратьпо сюжету в парах. РоссЮлия Хиль Богдан
Подготовкак прогулке, прогулка	Мотивацияинтересакпрогулке. Индивидуальныебеседысдетьминатемы:«Какзовут твоихмамуипапу?»,«Укогодомаживеткошка?»идр.Одевание:последовательность, выход на прогулку.				
Уходдетейдомой	Беседаодостиженияхдетей,отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитию ребёнка,даватьсоветы				

Воспитатель: Палагута Л.В, Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11-15 апреля) - 2 неделя
младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: развивать умение составлять	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: учить повторять текст	Д/И «Цветные круги и квадраты» Цель: развивать	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: учить	Д/И «Веселый поезд» Цель: учить повторять

	геометрическую фигуру из частей (синтез).	гимнастики.	ь умение рассказывать о цветах, форме, величине.	повторять текст гимнастики.	текстигры.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныенемножко. Вот -тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Бегите комне» Цель: развивать умение действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: развивать умение ходить бегать в колонне по одному, ускорять замедлять движение, делать остановки по сигналу	«Самолеты» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развивать умение начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Рисование «Незабываемые цветочки-подснежники» Цель: развивать	1. Конструирование «Веселые человечки» Цель: развивать	1. Естествознание «В гости к весне» Цель: расширить знания о	1. Музыка «Нехворайка» Цель: развивать умения в	1. Художественная литература «Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»

	<p>умение передавать образ цветка, его строения и форму используя пальчик.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: развивать умение находить тень предмета.</p> <p>Критическое мышление: находят тень цветов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2. Физическая</p>	<p>умение соотносить детали одежды.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать умение находить одинаковые предметы.</p> <p>Критическое мышление: находят одинаковую одежду.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>2. Физическая</p>	<p>весенних изменениях в природе.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: учить определять время года.</p> <p>Критическое мышление: называют время года.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>движении передавать характер произведения.</p>	<p>Цель: развивать умение различать действия, противоположные по значению (стоять-ехать)</p> <p>Модель 4К Д/игра «Скакой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки на двух ногах через шнуры»</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>культура «Ходьба по мостику» Цель:развивать умениеходитьпо гимнастической скамье.</p>	<p>культура «Метание в вертикальную цель» Цель: развивать умениевыполнять основные виды движений: бег змейкой,ходьба в колонне по одному,метание в вертикальную цель.</p>	<p>2.Музыка «Весеннее настроение» Цель:развивать умениеопределять двухчастную формумузыки;в движении передавать характер произведения.</p>	<p>Цель:развивать умениебегать ритмично,делая короткиешаги.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель:развивать умение понимать зависимость явлений в природе.</p>	<p>Прогулка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: расширить знания о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель:расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p>	

Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: учить применять на себя роль повара.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: расширить знания о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: расширить знания о культуре поведения за столом.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развивать умение выполнять несколько действий с одним предметом.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: учить показывать себя в роли продавца и покупателя.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка	«На приеме у доктора» Цель: учить показывать себя в роли доктора. РоссЮлия	«Соберем пирамидку» Цель: развивать умение собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: развивать умение составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развивать умение составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: учить производить несколько последовательных игровых действий.

		Соболевская Елизавета.	Хиль Богдан.	Соболевская Елизавета.	Хиль Богдан
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (18-22 апреля) - 3 неделя

младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Детки в ветки» Цель: расширить знания о деревьях растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Найди предмет» Цель: развивать умение находить предметы с геометрическими образцами.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: развивать умение показывать кто, что умеет.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Зайка беленький сидит» Цель: развивать	«Пузырь» Цель: развивать умение	«Солнышко и дождик» Цель: развивать умение ходить	«У кого мяч?» Цель: развивать умение ориентироваться	«Летает-нелетает» Цель: развивать умение строиться в круг.

	умение выполнять движения в соответствии с текстом.	согласовывать свои движения с произносимыми словами.	бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	в пространстве.	
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование «Бублики, баранки» Цель:развивать умение рисовать предметы круглой формы. Модель 4К Д/игра«Начто похоже» (под руководством) Цель:закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: находят предметы круглой формы. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее</p>	<p>1.Развитие речи «Солнышко» Цель: расширить знания о весне, явлениях природы. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель:развивать умение описывать то, что видят на картинке. Критическое мышление: описывают то, что видят на картинке. Командная работа: побеждает</p>	<p>1.Естествознание «Насекомые-маленькие помощники» Цель: расширить знания о том, что все насекомые живые:они дышат, двигаются, питаются. Модель 4К Д/игра«Найдитень» (под руководством) Цель: развивать умение находить тень насекомых. Критическое мышление: находят тень насекомых. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:</p>	<p>1.Сенсорика «Крышечки» Цель:закрепить знания цветов: желтого и зеленого. Модель 4К Д/игра«Подбери по цвету» (под руководством) Цель:закрепить знание цветов. Критическое мышление: подбирают предметы по цвету. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:</p>	<p>1.Лепка «Веточка с почками» Цель: развивать умение работать со стеклом. Модель 4К Д/игра «Что сначала, что потом?» (под руководством) Цель: расширить знания о росте деревьев. Критическое мышление: определяют что было сначала, а что потом. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу.</p>

	<p>выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Бег в быстром темпе на расстоянии 15 метров» Цель: развивать умение бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов.</p>	<p>команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Спрыгивание со скамейки» Цель: развивать умение разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки.</p>	<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка «Тень-тень-потетень» Цель: развивать умение инсценировать хорошо знакомые русские народные потешки и песенки.</p>	<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Лепка «Одуванчик» Цель: расширить знания о цветке – одуванчике..</p> <p>Модель 4К Дигра «Найдитень» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят тень одуванчика.</p> <p>Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Бросание мяча через шнур» Цель: развивать умение перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте</p>
--	---	--	--	--	--

					поднятойруки,стоя нарасстоянии2метра.
Подготовкак прогулке	Мотивацияинтересакпрогулке,последовательноеодеваниедетей,наблюдениезаправильным одеванием				
Прогулка	Прогулка№6 «Наблюдение за ёлочкой» Цель: развивать умение находить и описыватьданное дерево.	Прогулка№7 «Наблюдениезанасекомыми» Цель: расширитьзнанияоприроде.	Прогулка№8 «Наблюдение за транспортом» Цель: расширить знанияоттранспорте.		
Возвращениес прогулки	Последовательноераздеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище;индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды; правилаэтикета;оценкааккуратности				
Дневнойсон	Созданиеблагоприятнойобстановкидляспокойногоснадетей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьбапоортопедическойдорожкесцельюпрофилактикиплоскостопия.Закреплениезнанийи выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкеде,приобщениеккультурномупитанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно- ролеваяигра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: учить обыгрывать роль парикмахера.	Сюжетно- ролеваяигра «Кукла Катя заболела» Цель: учить показывать себя в роли доктора.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: учить обыгрыватьроль почтальона.	Сюжетно- ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: учить обыгрыватьроль продавца.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: развивать умение самостоятельно подбиратьатрибуты для игры.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы об этих событиях. Хиль Богдан	«Чем мы занимались?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы об этих событиях. Соболевская Елизавета	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы об этих событиях. Росс Юлия	«Перешагни через палку» Цель: развивать умение перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Хиль Богдан	«Иди по глубокому снегу» Цель: развивать умение перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Соболевская Елизавета
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация и интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагуял.В., Яловая О.В

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (25-29 апреля) - 4 неделя
младшая группа «_Солнышко»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Найди домик» Цель: развивать умение находить	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Мамы и детки» Цель: расширить знания о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: развивать умение показывать свои творческие способности.

	предметы похожие на геометрические фигуры.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныенемножко. Вот -тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечениевниманиядетейкпище, следитьзаправильнойосанкойдетейзастолом, сидетьпрямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Затейники» Цель: развивать умение совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развивать умение различать голоса сверстника.	«Найди и промолчи» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развивать умение находить необходимый предмет.	«Что изменилось?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Грибы» Цель: учить дорисовывать предметы, рисовать вертикальные линии. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под	1.Конструирование «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: развивать умение строить постройки в зависимости от их назначения	1.Естествознание «Что вырастет из семени» Цель: расширить знания о семенах гороха, бобов. Модель 4К Д/игра «Подбери пару» (под	1.Музыка «Звуки волшебной дудочки» Цель: развивать умение передавать характерные действия игрового образа, где дети	1.Художественная литература «Чтение стихотворения А.Барто «Самолет» Цель: развивать умение выразительно пересказывать.

	<p>руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находяттень грибовиназывают их. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечаютна вопросы,дополняя друг друга. Креативность: рисуютпозамыслу.</p> <p>Рисование «Цветущая яблоня» Цель: развивать умение рисовать полусухой кистью. Тычком. Модель4К Д/игра «С какого дерева фрукт?» (под руководством) Цель:закрепить</p>	<p>(дорожкибывают разные: для пешеходов-узкие, для машин-широкие,водворе-короткие, на улицах-длинные) Модель4К Д/игра«Найди такую же» (под руководством) Цель:закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: находят одинаковые фигуры. Командная работа:побеждает та команда, которая быстрее выполнитзадание. Коммуникация: отвечают на вопросы,дополняя друг друга. Креативность:</p>	<p>руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбираютпару семян гороха, фасоли. Командная работа: побеждаетта команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>2.Музыка «Свободные движения» Цель:развивать умение передавать характерные действия</p>	<p>исполняяроль, добавляют некоторые образные движения.</p>	<p>Модель4К Д/игра«Скакой сказки» (под руководством) Цель:учить различаь и называтьгероев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждаетта команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Подскокивверх на месте» Цель: развивать умениеотталкиват</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>знания о фруктах. Критическое мышление: называют скакого дерева фрукт. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба в колонне со сменой направления» Цель: развивать умение изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога.</p>	<p>конструируют по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Прокатывание мячей друг другу» Цель: развивать умение прокатывать мяч друг другу из исходного положения седна пятки.</p>	<p>игрового образа.</p>		<p>бьют по ладвумя ногами одновременно.</p>
<p>Подготовка как прогулке</p>	<p>Мотивация и интерес как прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

Прогулка	Прогулка№9 «Наблюдениезаптицами» Цель: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.		Прогулка№10 «Наблюдениезасобакой» Цель: расширитьзнанияоживотноммире.			
Возвращениес прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность					
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище;индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды; правилаэтикета;оценкааккуратности					
Дневнойсон	Созданиеблагоприятнойобстановкидляспокойногоснадетей					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьбапоортопедическойдорожкесцельюпрофилактикиплоскостопия.Закрепление знанийивыполнениекультурно-гигиеническихнавыков.Игровоеупражнение«Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечениевниманиядетейкеде,приобщениеккультурномупитанию					
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролеваяигра «Доктор детского сада» Цель: учить обыгрыватьроль доктора.	Сюжетно-ролеваяигра «Детский сад» Цель. Развивать умение использовать предметы различных профессий.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. реализовывать игровойзамысел праздника.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Развивать умение воспроизводитьв игре быт семьи..	Сюжетно-ролеваяигра «Кукла» Цель. Развивать умение применять предметы лекарствдля лечения простуды.	
Индивидуальная работа в соответствиис	«Чудесный мешочек» Цель:развивать	«Лети шарик» (вверх,вниз,на, под)	«Большое-маленькое» Цель:развивать	«Напрогулке» Цель:учить составлять	«Ктобольше знает вежливых	

Индивидуальным и картами развития ребенка	умение определять геометрические фигуры. Соболевская Елизавета.	Цель: развивать умение использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Хиль Богдан.	умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Соболевская Елизавета	предложения. Росс Юлия	слов?» Цель: расширить знания о вежливых словах. Хиль Богдан.
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

**ЦИКЛОГРАММА
на неделю (3 -6 мая)-1 неделя
младшая группа «Солнышко»**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Все мы единой»

Режим дня	Понедельник	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая игра «Дружба» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Поручение» Цель: развивать умение осуществлять действия с предметами и называть их.	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развивать умение выстраивать цепочки из геометрических фигур.	Д/И «Поручение» Цель: развивать умение осуществлять действия с предметами и называть их.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебны немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Вершки-корешки» Цель: расширить знания об овощах и съедобных корнях.	«Карусель» Цель: развивать умение ходить и бегать по кругу сменой темпа и направления	«Каравай» Цель: развивать умение действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Вершки-корешки» Цель: расширить знания об овощах и	

		наталкиваясь с другом на друга.		съедобных корнях.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи «Как мыптичек кормили» Цель: учить следить за рассказом, сочиняемым воспитателем, понимать его, добавлять слова, заканчивать предложение, начатое воспитателем. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает команда, которая</p>	<p>1. Естествознание «Знакомство с песком и глиной» Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:</p>	<p>1. Сенсорика «Мишкины помощники» Цель: развивать умение группировать однородные предметы, более близкие по величине. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность) Критическое мышление: продолжают логическую цепочку. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя</p>	<p>1. Аппликация «Бабочка» Цель: развивать умение наносить кисточкой клей на изображение. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят пару каждой бабочке. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друга.</p>

	<p>быстреевыполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечаютна вопросы,дополняя друг друга.</p> <p>Развитиеречи «Зайчик в гостях у ребят» Цель: развивать умение составлять повествовательный рассказ об игрушках.</p> <p>Модель4К Д/игра «Опиши» (подруководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа:побеждает такманда,которая</p>	<p>отвечаютна вопросы, дополняядруг друга.</p> <p>2.Музыка «Мячик может с намикружитьсяи танцевать» Цель: развивать умениедвигаться в такт музыке</p>	<p>другдруга.</p> <p>Сенсорика «Веселая клумба» Цель: развивать умениесоотносить однородные предметыпоцвету.</p> <p>Модель4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность)</p> <p>Критическое мышление: продолжают логическую цепочку.</p> <p>Команднаяработа: побеждаетта команда, которая быстреевыполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечаютна вопросы,дополняя друг друга.</p>	<p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>2.Физическая культура «Ползанье с мешочкомна спине» Цель: развивать умениеползаться мешочком на спине, контролировать свои действия.</p>
--	--	--	---	---

	<p>быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Ползание на четвереньках (расстояние 6 м) Цель: развивать умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстояние 6 метров), сохраняя направление движения.</p>			
Подготовка к прогулке	Мотивация и интерес к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		<p>Прогулка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: расширить знания о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеваются и играют с песком и водой).</p>	<p>Прогулка №2 «Экскурсия в лес» Цель: расширить знания о весенних изменениях природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают</p>	

				муравейники, первые цветы.	появляются
Возвращение прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умоймо еличико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: расширить знания о профессии шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Расширить знания о видах транспорта.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Развивать умение строить поезд.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: расширить знания о профессии шофера.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		«Цвета» Цель: развивать умение применять знания об основных цветах. Росс Юлия	«Неваляшка» Цель: развивать умение лепить предметы круглой формы. Хильбо гдан.	«Вид спорта» Цель: расширить знания о видах спорта. Соболевская Елизавета	«Цвета» Цель: развивать умение применять знания об основных

					цветах. Росси Юлия Хильбо гдан.
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В. Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11-13 мая) - 2 неделя
младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».

Подтема: «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: расширить знания о животных.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: учить показывать свои творческие способности.
---	--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебны немножко. Вот-тарелка, вот-еда, не осталось следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД			<p>«Зайка» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с содержанием.</p>	<p>«Хоровод сказочных героев» Цель: развивать умение изображать какого-либо сказочного героя.</p>	<p>«Бабочка и ветерок» Цель: учить показывать выразительность движений, быть раскованной.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации			<p>1. Естествознание «Сравнение одуванчика и тюльпана» Цель: расширять знания о первоцветах. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено</p>	<p>1. Музыка «Деревенский дворик» Цель: учить воспроизводить знакомые песни.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту. Модель 4К Д/игра «Скакой</p>

		<p>на картинках.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинках.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка «Музыкальный букварь» Цель: развивать умение выполнять движения с предметами, точно отмечать начало и окончание музыки.</p>		<p>сказки» (под руководством)</p> <p>Цель: учить различать и называть героев сказки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Художественная литература «Чтение сказки «Лиса и заяц» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Скакой сказки» (под руководством) Цель: учить</p>
--	--	---	--	--

					<p>различаи называть героев сказки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба по канату» Цель: развивать умение ходить бегать по кругу.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Прогулка №3 «Наблюдение за солнцем» Цель: учить рассказывать о том, что когда светит солнце - на улице тепло.		Прогулка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Цель: учить рассказывать о том, как лес оживает	

					жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. учить применять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развивать умение действовать по сигналу.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. учить применять на себя роль животного.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития			«Что это?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развивать умение бегать в определенном	«Что бывает круглым» Цель: учить называть все круглые предметы.

ребенка			РосЮ лия ХильБо гдан.	направлении и толкатьмячвтом же направлении. Росс Юлия ХильБогдан.	Соболев ская Елизаве та
Подготовкак прогулке, прогулка	Мотивацияинтересакпрогулке. Индивидуальныебеседыдетьминатемы:«Какзовут твоихмамуипапу?»,«Укогодомаживеткошка?»идр.Одевание:последовательность, выходнапрогулку.				
Уходдетейдомой	Беседаодостиженияхдетей,отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитию ребёнка,даватьсоветы				

Воспитатель: Палагута Л.В. Яловая О.В.

**ЦИКЛОГРАММА
на неделю (16-20 мая)-3 неделя
младшая группа «Солнышко_»**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».

Подтема: «Я-умею»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Кого, как зовут?» Цель: учить называть имена друг друга.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: развивать умение выделять звук [ц] в произношении.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужное слово для завершения предложения.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестьложки, Волшебныенемножко. Вот - тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Ванька-встанька» Цель: развивать умение быстро	«Удержись» Цель: развивать умение держать равновесие.	«Бегите ко мне» Цель: учить смогут всей группой действовать по	«Поезд» Цель: развивать умение ходить и бегать друг за другом небольшими	«Самолеты» Цель: развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.

	реагировать на команду воспитателя.		команде.	группами держась друг за друга.	
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование «Малина в вазе для Мишутки» Цель: развивать умение самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: продолжают логическую цепочку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p>	<p>1.Развитие речи «Уложим куклу Асем спать» Цель: развивать умение отвечать на вопросы словом или предложением.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее</p>	<p>1.Естествознание «Травушка-муравушка» Цель: расширить знания о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят тень травянистых растений.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее</p>	<p>1.Сенсорика «Карандаши клоуна Клепы» Цель: познакомиться с основными цветами: желтым, синим, зеленым и красным.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Какого цвета?» (под руководством) Цель: закрепить знание цветов.</p> <p>Критическое мышление: называют цвета предметов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>1.Лепка «Дерево летом» Цель: развивать умение передавать в лепке строение дерева – соотношение его частей по величине.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Скакого дерева листок?» (под руководством) Цель: расширить знания о деревьях.</p> <p>Критическое мышление: подбирают листья к деревьям и называют их.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая</p>

	<p>2. Физическая культура «Ходьба приставным шагом» Цель: развивать умение ходить приставным шагом.</p> <p>Физическая культура «Ходьба с перешагиванием через мячи» Цель: учиться сохранять равновесие при перешагивании через набивные мячи.</p>	<p>выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Катание шариков» Цель: расширить знания о правилах, которые надо соблюдать в подвижной игре.</p> <p>Физическая культура «Ходьба по ребристой доске» Цель: развивать умение ходить по ребристой доске расположенной на полу.</p>	<p>выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки в длину с места на двух ногах» Цель: развивать умение ползать на животе по скамейке.</p> <p>Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: развивать умение ходить по</p>
--	---	--	---	--	---

					гимнастической скамейке.
Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №5 «Чем питается божья коровка?» Цель: расширить знания о божьей коровке.	Прогулка №6 «Экскурсия. Зеленый детский сад» Цель: расширить знания о растениях.			
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. учить применять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробиха» Цель. учить применять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. учить применять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. учить применять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка	«Чудесный мешочек» Цель: развивать умение определять вес предметов (легкий, тяжелый) Росс Юлия Хиль Богдан.	«Угадай, кто кричит» Цель: развивать умение определять игрушку по звукоподражанию. Росс Юлия	«Помоги накормить куклу» Цель: развивать умение называть посуду, продукты питания. Росс Юлия Хиль Богдан	«Покажи картинку» Цель: развивать умение определять, что делают взрослые. Росс Юлич Хиль Богдан.	«Счет до трех» Цель: развивать умение считать до 3. Хиль Богдан. Соболевская Елизавета
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю(23-27 мая)-4 неделя
младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужное слово	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Дождик» Цель: развивать умение произносить слова громко и тихо.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: учить повторять текст	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: развивать умение выделять звуки [п], [с], [м], [о], [у] в

	для завершения предложения.			гимнастики.	произношении.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна шесть ложки, Волшебныенемножко. Вот -тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	<p>«Угадай по голосу» Цель: развивать умение различать голос сверстника.</p>	<p>«Найди и промолчи» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Найди предмет» Цель: развивать умение находить необходимый предмет.</p>	<p>«Что изменилось?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Вершки-корешки» Цель: расширь знания о овощах и съедобных корнях.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование «Светит солнышко» Цель: развивать умение передать в рисунке образ доброты, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Модель 4К</p>	<p>1. Конструирование «Башенка для зайчонка» Цель: развивать умение различать цвета по принципу «такой-нetaкой». Модель 4К Д/игра «Какого цвета?» (под руководством) Цель: закрепить</p>			<p>1. Художественная литература «Путешествие в страну сказок» Цель: закрепить знания о ранее прочитанных произведениях. Модель 4К Д/игра «Скакой сказки» (под руководством)</p>

	<p>Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2. Физическая</p>	<p>знание цветов. Критическое мышление: называют цвета предметов. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют конструирование по замыслу.</p> <p>2. Физическая культура «Догони меня» Цель: развивать умение прыгать с продвижением вперед в разных направлениях.</p>			<p>Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров» Цель: учить согласовывать движения руки ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и</p>
--	---	---	--	--	--

	культура «Движение в определенном направлении» Цель: развивать умение двигаться, сохраняя направление.				колени.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: учить заботиться о растениях.	Прогулка №8 «Наблюдение за коровой» Цель: расширить знания о корове как домашнем животном.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Развивать	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: расширить	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Развивать	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. учить

	умение применять предметы лекарства для лечения простуды.	знания о профессии шофера.	Расширить знания о видах транспорта.	умение строить поезд.	применять на себя роль животного.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Вямку–бух» Цель: учить повторять движения за водителем. РоссЮлия ХильБогдан.	«Покажи правильно» Цель:развивать умение координировать движения со словами. ХильБогдан.	«Дочки-матери» Цель:учить играть по сюжету в парах. СоболевскаяЕ	«На приеме у доктора» Цель:расширить знания о профессии врача. РоссЮлия ХильБогдан.	«Соберем пирамидку» Цель:развивать умение собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Соболевская Елизавета
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация и интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Яловая О.В., Палагута Л.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю(30-31 мая)-4 неделя
младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Ручка — ножка» Цель: расширить знания о разных значениях слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: учить повторять текст гимнастики.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебны немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Карусель» Цель: развивать	«Каравай» Цель: развивать			

	умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	умение действовать по сигналу, ходить по кругу.			
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование «Картинка пролета» Цель: развивать умение располагать изображение на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от неё. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполняет задание. Коммуникация:</p>	<p>1.Конструирование «Чем мы можем помочь жучке?» Цель: развивать умение строить мост по условию и образцу. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: продолжают логическую цепочку. Командная работа: побеждает команда, которая быстрее выполняет задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу.</p>			

	<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>Рисование «Цветные клубочки» Цель: развивать умение наносить линии округлой формы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: продолжают логический ряд.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполняет задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>2. Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: развивать умение ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.</p>				
Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Прогулка №9 «Наблюдение за погодой» Цель: развивать умение различать и называть природные явления.</p>	<p>Прогулка №10 «Наблюдение за водой» Цель: расширить знания о состоянии воды.</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление				

подъем, закаливающие процедуры	знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умоймо еличико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. учить применять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; Цель. Расширить знания о назначении предметов посуды.			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Склеим чашку» Цель: развивать умение составлять картинку из двух частей. Росс Юлия Хиль Богдан.	«Соберем машину» Цель: развивать умение составлять картинку из двух частей. Саболевская Елизавета			
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Палагута Л.В., Яловая О.В.