



**БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖАЮ:**

Директор

Мамитов С. В.

« 01 » 03. 2022

**КЕЛЕСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:**
Оқу ісінің меңгерушісі
Зам. директора УВР
Султанбаева Н.С.
« 01 » 03. 2022

**Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕННО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:**

Хаттама № 1

Протокол № 7

« 01 » 03. 2022
Палагута Л.В.

**Циклограмма
организации жизни и воспитания детей в мини-центре младшая группа
2022-2023 учебный год
Циклограмма шағын орталықта балалардың өмірі мен тәрбиесін
ұйымдастыру кіші топ 2022-2023 оқу жылы**

Воспитатели: Яловая Оксана Владимировна
Тәрбиешілер: Палагута Любовь Владимировна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что звучит?».</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения различать предметы на ощупь и называть их.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная</p>

				<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых , работающих в детском саду.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				-----	<p>Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в</p>

					заданном направлении.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды (картотека №1)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом (картотека №2)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>

				3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Сенсорика- познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Загадочные пуговицы» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых ,

				<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>работающих в детском саду.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)</p> <p>Эккерт Юра,Поспелов Богдан,Диденко Яна</p>	<p>Сенсорика – познавательная</p> <p>Дидактическая игра «Шарики»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать и называть цвета.</p> <p>Эккерт Юра,Поспелов Богдан, ДиденкоЯна</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды (картотека №1)</p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>Наблюдение за листопадом (картотека №2)</p> <p>2.Физическая культура –</p>

				коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Цель: развитие умения различать и называть игрушки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Можно ездить или нет» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На прогулку в лес» Цель: развитие умения различать и называть игрушки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, как я» Цель: формирование умения говорить громко, тихо, шепотом. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьми игрушку» Цель: развитие умения говорить шепотом. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Где спрятался зайчик?» Цель: развитие умения называть растения по характерным признакам. Свободная игра</p>	<p>центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где растет?» Цель: формирование умения группировать овощи и фрукты. Свободная игра</p>	<p>центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика					
Завтрак	<p>Чтение потешки На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях" Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях.	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие навыка пения естественным голосом.	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».	-----	Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за осенним лесом (картотека №3) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами во время кормления (картотека №4) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Рассматривание клумбы (картотека №5) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками (картотека №6) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжей частью дороги (картотека №7) 2. Художественная литература –

	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнёздышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнёздышке» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Волшебное поле» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Радуга» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Шарики» Цель: развитие умения различать и называть цвета.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>

	«Где спрятался зайчик?» Цель: развитие умения называть растения по характерным признакам. Эккерт Юра,Поспелов Богдан,	Эккерт Богдан,Диденко Яна	«Где растёт?» Цель: формирование умения группировать овощи и фрукты. Эккерт Юра,	,Поспелов Богдан,Диденко Яна	«Наши друзья» Цель: расширение представления об образе жизни животных. Диденко Яна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за осенним лесом (картотека №3) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за птицами во время кормления (картотека №4) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Рассматривание клумбы (картотека №5) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички в гнездышке» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за облаками (картотека №6) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за проезжей частью дороги (картотека №7) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения. 3. Свободные игры

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьми игрушку» Цель: развитие умения говорить шопотом. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (выполнение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик...» Цель: развитие умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня-песенка» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цветочный магазин» Цель: закрепление знаний о растениях. Свободная игра</p>	<p>конструирования в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование представления об овощах и фруктах. Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (выполнение конструирования в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку.	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.	-----	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами (картотека №8) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождём (картотека №9) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой (картотека №10) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром (картотека №11) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом (картотека №12) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, стигая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>«Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика-коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочка» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Карусель» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Яблонька» Цель: развитие сенсорного восприятия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Цветочный магазин» Цель: закрепление зн Эккерт Юра,Поспелов Богдан, аний о растениях.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Богдан, Диденко Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование представления об овощах и фруктах. Эккерт Юра, Диденко Яна</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юра,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Беседа «Комнатные цветы») ,Поспелов Богдан,</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за птицами (картотека №8)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за дождём (картотека №9)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за собакой (картотека №10)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром (картотека №11)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за листопадом (картотека №12)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицеферма» Цель: развитие речевого дыхания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потерялись» Цель: развитие умения соотносить название животного с названием детеныша. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей голос?». Цель: развитие умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Цель: развитие умения употреблять названия детенышей животных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (выполнение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	<p>игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Съедобное-несъедобное» Цель: закрепление знаний об овощах и фруктах. Свободная игра</p>	<p>(выполнение конструирования в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование знаний о разных природных объектах. Свободная игра</p>	<p>конструирования в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслом едят. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Музыка «Нам нравится»	Физическая культура	-----	Физическая культура

расписанию организации образования	«Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку.	двигаться» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	«Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях.		«Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами (картотека №13) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождём (картотека №14) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой (картотека №15) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие умения двигаться в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Знакомство с пешеходной дорожкой-трогуаром (картотека №16) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички и	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом (картотека №17) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнездышках»

	<p>умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>соответствии с текстом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Цель: развитие умения ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность Дидактическая игра «На что похожа фигура?» Цель: развитие умения группировать предметы по форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность Дидактическая игра «Спрячемся от дождика» Цель: развитие умения группировать предметы по форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность Дидактическая игра «Выбери пуговики» Цель: развитие умения группировать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Съедобное-несъедобное» Цель: закрепление знаний об овощах и</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юра, Пospelов Богдан,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование знаний о разных природных объектах.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Пospelов Богдан,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом?» Цель: формирование знаний о степени</p>

	фруктах.,Поспелов Богдан,Диденко Яна				зрелости овощей и фруктов. Эккерт Юра,Поспелов Богдан,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за птицами (картотека №13) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, стибая ноги в коленях. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за дождём (картотека №14) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за собакой (картотека №15) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Знакомство с пешеходной дорожкой- тротуаром (картотека №16) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за листопадом (картотека №17) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка и лягушата» Цель: развитие речевого внимания детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств) Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по голосу». Цель: закрепление правильного произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?». Цель: развитие речевого внимания детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная</p>

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Семена» Цель: расширение знаний о семенах разных растений. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Все по домам» Цель: формирование знаний о разных растениях. Свободная игра</p>	<p>(конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки.	Музыка «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений.	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.	-----	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за автобусом (картотека №18) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за поливальной машиной (картотека №19) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: развитие умения	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за березой (картотека №20) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за приметами золотой осени (картотека №21) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем (картотека №22) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра

	«Автомобили» Цель: развитие умения соблюдать правила дорожного движения. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	«Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Сенсорика - познавательная,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Найди домик») Цель: развитие умения различать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Укрась бабочку» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Цель: развитие умения различать цвета и использовать названия цветов в речи. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Семена» Цель: расширение знаний о семенах</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Диденко Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Все по домам» Цель: формирование знаний о разных</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юра, Диденко Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом?» Цель: формирование</p>

	разных растений. Эккерт Юра,Поспелов Богдан,		растениях. Эккерт Юра,Поспелов Богдан,		знаний о степени зрелости овощей и фруктов. Поспелов Богдан,Диденко Яна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за автобусом (картотека №18) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения соблюдать правила дорожного движения. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за поливальной машиной (картотека №19) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: развитие умения перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте). 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за березой (картотека №20) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за приметами золотой осени (картотека №21) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за солнцем (картотека №22) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай игрушку» Цель: формирование умения находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про кого я говорю» Цель: формирование умения ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой» Цель: формирование умения выделять и называть признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Цель: формирование умения видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше увидит и назовет». Цель: формирование умения выделять и обозначать словом внешние признаки предметную Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Собери грибы в лукошко» Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах. Свободная игра</p>	<p>(конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «С какой ветки детки» Цель: расширение знаний о деревьях. Свободная игра</p>	<p>(конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Гу-гу-гу! Гу-гу-гу! Вари кашу круту, Подливай молочка, Покорми казачка! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за кошкой (картотека №1) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом (картотека №2) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за осенним деревом (картотека №3) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами (картотека №4) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за грузовым транспортом (картотека №5) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	<p>«Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>«Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Тамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячь мышку» Цель: ознакомление с шестью основными цветами, учить различать их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Полянка» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери пары» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери грибы в</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юра, Пospelов Богдан,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С какой ветки</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Пospelов Богдан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?»</p>

	лукошко» Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах. Поспелов Богдан, Диденко Яна		детки» Цель: расширение знаний о деревьях. Эккерт Юра		Цель: расширение знаний о временах года. Диденко Яна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за кошкой (картотека №1)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за транспортом (картотека №2)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за осенним деревом (картотека №3)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за птицами (картотека №4)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за грузовым транспортом (картотека №5)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p>

		3.Свободные игры			3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей то голос?». Цель: формирование умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай игрушку» Цель: формирование умения находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про кого я говорю» Цель: формирование умения ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой» Цель: формирование умения выделять и называть признаки предмета. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку». Цель: формирование умения видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где спрятался зайчик?» Цель: развитие умения называть растения по характерным признакам. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где растёт?» Цель: формирование умения группировать овощи и фрукты. Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p>	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая	Музыка	Физическая	-----	Физическая

деятельность по расписанию организации образования	культура «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	«Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений.	культура «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.		культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью (картотека №6) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника (картотека №7) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения у детей двигаться в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за цветочной клумбой (картотека №8) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой (картотека №9) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой шофёра (картотека №10) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Угадай, кто и где

	<p>умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>колонне ,прыгать продвигаясь вперёд ,ходить на корточках.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>кричит»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери по цвету» Цель: развитие умения сортировать геометрические фигуры по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Кубик потерялся» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Уборка» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где спрятался»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где растет?»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Поспелов Богдан, Диденко Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши друзья»</p>

	зайчик?» Цель: развитие умения называть растения по характерным признакам. Диденко Яна		Цель: формирование умения группировать овощи и фрукты. Поспелов Богдан		Цель: расширение знаний об образе жизни животных. Диденко Яна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за елью (картотека №6)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за работой дворника (картотека №7)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поровнёной дорожке» Цель: развитие умения у детей двигаться в колонне, прыгать продвигаясь вперёд, ходить на корточках.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за цветочной клумбой (картотека №8)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друга, увертываться от</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за собакой (картотека №9)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за работой шофёра (картотека №10)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Свободные игры</p>

			ловящего убегать, находить свое-место. 3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин». Цель: развитие умения называть предметы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Можно ездить или нет» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На прогулку в лес» Цель: развитие умения различать и называть игрушки. Рисование – Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, как я» Цель: формирование умения говорить громко, тихо, шепотом. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьми игрушку». Цель: развитие умения говорить шепотом. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «С кем я живу» Цель: развитие умения детей четко называть членов своей семьи. Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Свободная игра</p>	<p>центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.	-----	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растительным миром осенью (прогулка №11) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за первым снегом (прогулка №12) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за льдом (прогулка №13) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (прогулка №14) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за огородом (прогулка №15) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>«Попади в круг» Цель: совершенствование умения обращаться с предметами. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>«Попади в круг» Цель: совершенствование умение действовать с предметами. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Строим башню» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога» Цель: развитие умения различать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери нитку» Цель: развитие умения различать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С кем я живу» Цель: развитие</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юра, Пospelов Богдан,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный» Цель: развитие умения называть</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники»</p>

	<p>умения детей четко называть членов своей семьи. Диденко Яна</p>		<p>членов своей семьи. Поспелов Богдан, Диденко Яна</p>		<p>Цель: развитие представления о том, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь. Эккерт Юра,</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за растительным миром осенью (прогулка №11) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за первым снегом (прогулка №12) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения обращаться с предметами. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за льдом (прогулка №13) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения действовать с предметами. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за погодой (прогулка №14) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за огородом (прогулка №15) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в</p>

	3.Свободные игры				игровой форме. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись». Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колокольчики» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идут животные» Цель: развитие речевого внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: развитие фонематического слуха детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения ласково, с любовью обращаться к своим родным. Свободная игра</p>	<p>центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай» Цель: закрепление умения детей четко называть членов своей семьи. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем.	Музыка «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-бубном.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.	-----	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника (картотека №16) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за цветочной клумбой (картотека №17) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой (картотека №18) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой шофера (картотека №19) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №20) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя во бору»

	<p>Подвижная игра «Порвёнькой дорожке»</p> <p>Цель: развитие умения у детей двигаться в колонне, прыгать продвигаясь вперёд, ходить на корточках.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Угадай, кто и где кричит»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>Цель: развитие умения действовать согласно словам текста.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Помоги рыбкам» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери капельки в стакан» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка» Цель: развитие умения обобщать по цвету и сюжету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови ласково»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Пospelов Богдан, Диденко Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) ,Пospelов Богдан, Диденко Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дружная семья» Цель: развитие</p>

	Цель: развитие умения ласково, с любовью обращаться к своим родным. Эккерт Юра,		Цель: закрепление умения детей четко называть членов своей семьи. Диденко Яна		умения называть членов семьи, слова, действия, характерные для них. Поспелов Богдан,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за работой дворника (картотека №16) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения у детей двигаться в колонне ,прыгать продвигаясь в перёд ,ходить на корточках.	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за цветочной клумбой (картотека №17) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за собакой (картотека №18) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за работой шофёра (картотека №19) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за погодой (картотека №20) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. 3. Свободные игры

	3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гуси». Цель: развитие фонематического слуха детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Цель: развитие фонематического слуха детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Цель: формирование у детей навыка звукоподражания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие навыка звукоподражания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Досказалка» Цель: развитие умения договаривать слово. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чей? Чья? Чье?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Свободная игра</p>	<p>центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи» Цель: закрепление умения детей четко называть членов своей семьи. Свободная игра</p>	<p>центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача.</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за морозными узорами (картотека №1) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью, поздней осенью (картотека №2) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками (картотека №3) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за огородом (картотека №4) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками (картотека №5) 2. Художественная литература –

	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения действовать с предметами. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери колечки» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какого цвета?» Цель: формирование умения различать и называть цвета (красный, синий, жёлтый и зелёный). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Изготовим бусы» Цель: развитие умения различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови ласково»</p>

	«Чей? Чья? Чье?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Эккерт Юра,	,Поспелов Богдан,	«Как зовут членов семьи» Цель: закрепление умения детей четко называть членов своей семьи. Диденко Яна	,Поспелов Богдан, Диденко Яна	Цель: развитие умения ласково, с любовью обращаться к своим родным. Эккерт Юра, Диденко Яна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за морозными узорами (картотека №1) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу воспитателя.	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за елью, поздней осенью (картотека №2) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за облаками (картотека №3) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за огородом (картотека №4) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками (картотека №5) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения действовать с предметами. 3. Свободные игры

	3.Свободные игры			друг на друга. 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмешили-насмешили» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: развитие умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня-песенка» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицеферма» Цель: развитие речевого дыхания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего сделано» Цель: развитие умения определять материал из которого сделан предмет. Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей.</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Летает- не летает» Цель: развитие слухового внимания. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль.	Музыка «У бабушки Ньюры» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.	-----	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной (картотека №6) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем и ветром (картотека №7) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за кустарниками (картотека №8) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами (картотека №9) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №10) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра

	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>«Воробушки и кот» Цель: развитие умения спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять задание воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>кочки на кочку» Цель: формирование навыка прыжков в длину. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>«Кролики» Цель: формирование навыка прыжков в длину. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Воздушные шары» Цель: формирование у детей цветowych представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: развитие умения сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образу. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Соберем башенку» Цель: развитие умения собирать башенку, ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
--	---	--	---	--	---

			деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего сделано» Цель: развитие умения определять материал из которого сделан предмет. Поспелов Богдан, Диденко Яна	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Диденко Яна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летает- не летает» Цель: развитие слухового внимания. Эккерт Юра,	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) ,Поспелов Богдан,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай по описанию» Цель: развитие умения угадывать предмет по описанию. Диденко Яна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за рябиной (картотека №6) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать,	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за дождем и ветром (картотека №7) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения спрыгивать,	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за кустарниками (картотека №8) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за птицами (картотека №9) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: формирование навыка прыжков	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за погодой (картотека №10) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кролики» Цель: формирование навыка прыжков в длину.

	сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга. 3.Свободные игры	сгибая ноги в коленях. 3.Свободные игры	задание воспитателя. 3.Свободные игры	в длину. 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потерялись» Цель: развитие умения соотносить название животного с названием детеныша. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей голос?» Цель: развитие умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Цель: развитие умения употреблять названия детенышей животных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</p>

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живое-неживле» Цель: расширение знаний о живой и неживой природе. Свободная игра	(конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие на способности принимать на себя роль животного.	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Похож- не похож» Цель: развитие умения сравнивать предметы. Свободная игра	(конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие на способности принимать на себя роль животного.	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Музыка «Курочки и	Физическая культура	-----	Физическая культура

расписанию организации образования	«Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.	петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	«Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.		«Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом (картотека №11) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями (картотека №12) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за грузовым транспортом (картотека №13) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегопадом (картотека №14) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями (картотека №15) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес»

	<p>умения бегать «стайкой».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>умени двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Трамвай»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться парами,</p> <p>согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Цель: развитие умени двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди свой домик» Цель: целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие на способности принимать на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди пару» Цель: изучение восприятия формы геометрических фигур. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие на способности принимать на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Пирамидки» Цель: формирование величины предметов, независимо от их положения в пространстве. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое-неживле» Цель: расширение</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Пospelов Богдан, Диденко Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Похож- не похож»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Диденко Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «У кого такой же?»</p>

	знаний о живой и неживой природе. Эккерт Юра,		Цель: развитие умения сравнивать предметы. ,Поспелов Богдан,		Цель: развитие умения находить предмет, соответствующий образцу (по цвету, по величине). ,Поспелов Богдан, Диденко Яна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за транспортом (картотека №11)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения бегать «стайкой».</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за деревьями (картотека №12)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за грузовым транспортом (картотека №13)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за снегопадом (картотека №14)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за деревьями (картотека №15)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Свободные игры</p>

			3.Свободные игры	играющих. 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка и лягушата» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по голосу» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие речевого внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование знаний о разных природных объектах. Свободная игра	(конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие способности принять на себя роль животного.	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Все по домам» Цель: формирование знаний о разных растениях. Свободная игра	центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие способности принять на себя роль животного.	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая	Музыка	Физическая	-----	Физическая

деятельность по расписанию организации образования	культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.	«Петушок и курочки резвятся» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.		культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками (картотека №16) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за огородом (картотека №17) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями- инеем, заморозками (картотека №18) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной (картотека №19) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем и ветром (картотека №20) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	«Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	«Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения действовать с предметами. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	«Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность Дидактическая игра «Загадочные пуговицы» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность Дидактическая игра «Волшебное поле» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность Дидактическая игра «Радуга» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование знаний о разных природных объектах. Эккерт Юра,</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Поспелов Богдан,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Все по домам» Цель: формирование знаний о разных растениях. Диденко Яна</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Поспелов Богдан, Диденко Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Овощехранилище» Цель: расширение знаний о внешних признаках об особенностях овощей и фруктов.</p>

					Эккерт Юра,Поспелов Богдан,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за облаками (картотека №16)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за огородом (картотека №17)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за сезонными изменениями- инеем, заморозками (картотека №18)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения действовать с предметами.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за рябиной (картотека №19)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за дождем и ветром (картотека №20)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колокольчики» Цель: развитие речевого внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идут животные» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: развитие фонематического слуха детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гуси» Цель: развитие фонематического слуха детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Домино» Цель: развитие умения различать казахские национальные орнаменты. Свободная игра</p>	<p>(конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди пару» Цель: развитие умения различать и сравнивать орнаменты между собой. Свободная игра</p>	<p>деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу жам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложки. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	-----	Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за свежеснеженным снегом (картотека №1) 2. Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами зимой (картотека №2) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растительностью (картотека №3) 2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника зимой (картотека №4) 2. Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжей частью дороги (картотека №5) 2. Художественная

	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Устроим снегопад» Цель: развитие двигательной активности. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний				

подъем, оздоровительные процедуры	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Шарики» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочка» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Карусель» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Домино»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Диденко Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди пару»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юра,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разрешные</p>

	Цель: развитие умения различать казахские национальные орнаменты. Эккерт Юра, Пospelов Богдан		Цель: развитие умения различать и сравнивать орнаменты между собой. Пospelов Богдан,		картинки» Цель: развитие умения составлять целый орнамент из отдельных частей. Эккерт Юра, Диденко Яна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за свежеснежившим снегом (картотека №1) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Устроим снегопад» Цель: развитие двигательной активности. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за птицами зимой (картотека №2) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за растительностью (картотека №3) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за работой дворника зимой (картотека №4) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «У медведя в бору» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за проезжей частью дороги (картотека №5) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу». Цель: развитие фонематического слуха детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Цель: формирование у детей навыка звукоподражания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки». Цель: развитие навыка звукоподражания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Досказалка» Цель: развитие умения договаривать слово. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай по вкусу» Цель: развитие умения дифференцировать овощи и фрукты по вкусовым качествам.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: развитие умения вспоминать те качества предметов, которые ребенок в данный момент не видит.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки</p> <p>Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.	Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.	-----	Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом (картотека №6) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом (картотека №7) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за березой (картотека №8) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за светофором (картотека №9) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за щенятами (картотека №10) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра

	«Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Цель: развитие умения ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Цель: умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Лохматый пёс» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Яблонька» Цель: развитие сенсорного восприятия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «На что похожа фигура?» Цель: развитие умения группировать предметы по форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячемся от дождика» Цель: развитие умения группировать предметы по форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай по вкусу» Цель: развитие умения дифференцировать</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) ,Поспелов Богдан,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: развитие умения вспоминать те качества предметов, которые ребенокв данный</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Поспелов Богдан, Диденко Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «На что похоже» Цель: развитие умения сравнивать</p>

	овощи и фрукты по вкусовым качествам. Эккерт Юра,		момент не видит. Диденко Яна		предметы. Эккерт Юра,Поспелов Богдан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за снегом (картотека №6)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за небом (картотека №7)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за березой (картотека №8)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за светофором (картотека №9)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за щенятами (картотека №10)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: развитие умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня-песенка» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -		

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Объедини предметы» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между способами использования предметов. Свободная игра</p>	<p>деятельности (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы, сделанные из разных материалов. Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности.	Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за свежеснеженным снегом (картотека №11) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами зимой (картотека №12) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растительностью (картотека №13) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет»		

	«Устроим снегопад» Цель: развитие двигательной активности. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	умения выполнять движения по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -		

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Выбери пуговицы» Цель: развитие умения группировать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди домик» Цель: развитие умения различать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Объедини предметы» Цель: развитие умения устанавливать причинно-</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) ,Поспелов Богдан,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы, сделанные из разных материалов.</p>		

	следственные связи между способами использования предметов. Эккерт Юра,		Диденко Яна		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за свежеснежившим снегом (карточка №11)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Устроим снегопад» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за птицами зимой (карточка №12)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за растительностью (карточка №13)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>3. Свободные игры</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицеферма» Цель: развитие речевого дыхания.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потерялись» Цель: развитие умения соотносить название животного с названием детеныша.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей голос?» Цель: развитие умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Цель: развитие умения употреблять названия детенышей животных.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко- тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «На что похоже солнышко?» Цель: расширение знаний о солнце. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитывать творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому солнышко нужно» Цель: расширение знаний о свойствах солнца (кому оно нужно). Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игру «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развивать умение понимать характер музыки.	Физическая культура «Ходьба по шнору» Цель: формирование умения ходьбы по шнуру.	-----	Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цельб формирование умения катать мяч.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом (прогулка №14) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом (прогулка №15) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за березой (прогулка №16) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за светофором (прогулка №17) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за щенятами (прогулка №18) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	<p>деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди домик» Цель: развитие умения различать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитывать творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Украшь бабочку» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Цель: развитие умения различать цвета и использовать названия цветов в речи. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>

	«На что похоже солнышко?» Цель: расширение знаний о солнце. Эккерт Юра,Поспелов Богдан,	Диденко Яна	«Кому солнышко нужно» Цель: расширение знаний о свойствах солнца (кому оно нужно). Поспелов Богдан,	Эккерт Юра,Поспелов Богдан,	«Волшебный мешочек» Цель: развитие умения определять и называть предмет на ощупь. Поспелов Богдан,Диденко Яна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за снегом (прогулка №14) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за небом (прогулка №15) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за березой (прогулка №16) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за светофором (прогулка №17) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за щенятами (прогулка №18) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. 3. Свободные игры

			коленях. 3.Свободные игры	играющих. 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка и лягушата» Цель: развитие речевого внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по голосу» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в центре искусств) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Домино» Цель: развитие умения различать казахскую национальную одежду. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди пару» Цель: развитие умения различать и сравнивать казахскую национальную одежду между собой. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползания по гимнастической скамейке и прыгивания с нее.	Музыка «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку.	Физическая культура «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы.	-----	Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление метания вдаль из-за головы.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью (картотека №19) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за синицей (картотека №20) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом (картотека №21) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром (картотека №22) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за березой (картотека №23) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	<p>Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячь мышку» Цель: ознакомление с шестью основными цветами. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Полянка» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери чашки к людям» Цель: развитие умения различать цвета и использовать названия цветов в речи. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>

	«Домино» Цель: развитие умения различать казахскую национальную одежду. Эккерт Юра,	,Диденко Яна	«Найди пару» Цель: развитие умения различать и сравнивать казахскую национальную одежду между собой. Поспелов Богдан, Диденко Яна	Поспелов Богдан,	«Разрезные картинки» Цель: развитие умения составлять целый элемент одежды из отдельных частей. ,Поспелов Богдан, Диденко Яна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за елью (картотека №19) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за синицей (картотека №20) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за транспортом (картотека №21) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за ветром (картотека №22) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за березой (картотека №23) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Свободные игры

			3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (3-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: развитие умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня-песенка» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицеферма» Цель: развитие речевого дыхания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потерялись» Цель: развитие умения соотносить название животного с названием детеныша. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

		<p>деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Запомни и повтори» Цель: формирование знаний о посуде. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		<p>Музыка «Весело-грустно» Цель: развитие умения</p>	<p>Физическая культура «Бросание мешочков вдаль»</p>	-----	<p>Физическая культура «Поползание в обруч»</p>

образования		интонировать несложные мелодии.	Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске.		Цель: формирование умения проползать в обруч.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время (картотека №1)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета, действовать по</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем (картотека №2)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?» Цель: ознакомление с правилами</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром (картотека №3)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за свойствами снега (картотека №4)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять</p>

		сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	движения по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельность Дидактическая игра «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность Дидактическая игра «Заплети косичку» Цель: развитие умения плести косичку в три пряди. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Запомни и повтори» Цель: формирование знаний о посуде. Эккерт Юра, Пospelов Богдан,</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) ,Пospelов Богдан, Диденко Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди посуду по названию» Цель: расширение знаний о посуде. ,Диденко Яна</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юра,</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут</p>				

прогулке	твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время (картотека №1)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета, действовать по сигналу.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за солнцем (картотека №2)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто дальше бросит снежок» Цель: ознакомление с правилами очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за ветром (картотека №3)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за свойствами снега (картотека №4)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей голос?» Цель: развитие умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Цель: развитие умения употреблять названия детенышей животных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка и лягушата» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Домино» Цель: развитие умения различать предметы посуды. Свободная игра	центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление детей с трудом строителей.	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди пару» Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы посуды. Свободная игра	центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление прыжков в длину с места.	Музыка «Что делают в домике?» Цель: развитие умение воспринимать контрастные части одного произведения.	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.	-----	Физическая культура «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегопадом (картотека №5) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами (картотека №6) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями (картотека №7) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за березой и сосной (картотека №8) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за пешеходной дорожкой (картотека №9) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	<p>Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями участников игры. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>«Сбей кегли» Цель: ознакомление с правилами очередности в игре. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>«Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам» Цель: ознакомление с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление детей с трудом строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки» Цель: развитие умения соотносить форму деталей с формой отверстия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери пары» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Сенсорика – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Сенсорика – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>

работа с детьми	миром - коммуникативная деятельность игра «Домино» Цель: развитие умения различать предметы посуды. Эккерт Юра,	(Работа с математическим планшетом) ,Диденко Яна	миром - коммуникативная деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы посуды. ,Поспелов Богдан,	(Работа с математическим планшетом) Эккерт Юра,Поспелов Богдан,	миром - коммуникативная деятельность игра «Разрезные картинки» Цель: развитие умения составлять целый предмет посуды из отдельных частей. ,Поспелов Богдан,Диденко Яна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за снегопадом (картотека №5) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за птицами (картотека №6) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Сбей кегли» Цель: ознакомление с правилами очередности в игре.	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за деревьями (картотека №7) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за березой и сосной (картотека №8) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за пешеходной дорожкой (картотека №9) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности. 3. Свободные игры

	участников игры. 3.Свободные игры	3.Свободные игры	движениями других играющих 3.Свободные игры	сигналом. 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по голосу» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди тень от игрушки» Цель: развитие умения подбирать тень игрушки. Свободная игра</p>	<p>деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разрезные картинки» Цель: развитие умения составлять целый элемент игрушки из отдельных частей. Свободная игра</p>	<p>(конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.	Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении.	Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.	-----	Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегирем (картотека №10) 2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника (картотека №11) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за автобусом (картотека №12) 2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром (картотека №13) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №14) 2. Художественная литература –

	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птичка в гнездышке» Цель: развитие двигательной активности. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний				

подъем, оздоровительные процедуры	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собри по цвету» Цель: развитие умения сортировать геометрические фигуры по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Кубик потерялся» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Уборка» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	<p>деятельность игра «Найди тень от игрушки» Цель: развитие умения подбирать тень игрушки. Эккерт Юра,</p>	<p>планшетом) ,Поспелов Богдан, Диденко Яна</p>	<p>деятельность игра «Разрезные картинки» Цель: развитие умения составлять целый элемент игрушки из отдельных частей. ,Диденко Яна</p>	<p>планшетом) ,Поспелов Богдан, Диденко Яна</p>	<p>деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения различать и сравнивать игрушки. Эккерт Юра, Диденко Яна</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за снегирем (картотека №10) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птичка в гнездышке» Цель: развитие двигательной активности. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за работой дворника (картотека №11) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за автобусом (картотека №12) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за ветром (картотека №13) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за погодой (картотека №14) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками. 3. Свободные игры</p>

			играющих. 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колокольчики» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идут животные» Цель: развитие речевого внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: развитие фонематического слуха детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гуси» Цель: развитие фонематического слуха детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по голосу» Цель: развитие фонематического слуха детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай по вкусу» Цель: развитие умения дифференцировать овощи и фрукты по вкусовым качествам. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: развитие умения вспоминать те качества предметов, которые ребенок данный момент не видит. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовать игровой замысел.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.	Музыка «Громкий и тихий марш» Цель: азвятие умения передавать характерные особенности персонажей.	Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.	-----	Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами зимой (картотека №15) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растительностью (картотека №16) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника зимой (картотека №17) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжей частью дороги (картотека №18) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом (картотека №19) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	<p>деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности, ориентировку в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Строим башню» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какая машина – такая и дорога» Цель: развитие умения различать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери нитку» Цель: развитие умения различать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай по вкусу» Цель: развитие умения дифференцировать</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) ,Диденко Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: развитие умения вспоминать те</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юра,Поспелов Богдан,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «На что похоже» Цель: развитие умения сравнивать предметы.</p>

	овощи и фрукты по вкусовым качествам. Эккерт Юра,		качества предметов, которые ребенок в данный момент не видит. Поспелов Богдан,		,Поспелов Богдан, Диденко Яна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за птицами зимой (картотека №15)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за растительностью (картотека №16)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности, ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за работой дворника зимой (картотека №17)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность игра «У медведя в бору» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за проезжей частью дороги (картотека №18)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за снегом (картотека №19)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января-3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: развитие умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка-песенка» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицеферма» Цель: развитие речевого дыхания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какая сегодня погода» (1 вариант) Цель: развитие умения по описанию, выбирать нужные картинки. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какая сегодня погода» (2 вариант) Цель: развитие умения по описанию, выбирать нужные картинки. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу.	Музыка «Наши друзья- сказочные персонажи» Цель: закрепление навыков выразительного движения.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.	-----	Физическая культура «Ползание под дугу» Цель: формирование умения ползать под дугу.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом (картотека №1) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за березой (картотека №2) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за светофором (картотека №3) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за щенятами (картотека №4) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью (картотека №5) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра

	<p>Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>«По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>«Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>«Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Помоги рыбкам» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери капельки в стакан» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка» Цель: развитие умения обобщать по цвету и сюжету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какая сегодня погода» (1 вариант)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Пospelов ,Богдан,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какая сегодня погода» (2 вариант)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юрий, Пospelов Богдан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: расширение</p>

	Цель: развитие умения по описанию, выбирать нужные картинки. Эккерт Юра,		Цель: развитие умения по описанию, выбирать нужные картинки. Диденко Яна		знаний о сезонных изменениях в природе. Диденко Яна, Эккерт Юрий
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за небом (картотека №1) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за березой (картотека №2) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за светофором (картотека №3) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за щенятами (картотека №4) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за елью (картотека №5) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потерялись» Цель: развитие умения соотносить название животного с названием детеныша. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей голос?» Цель: развитие умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Цель: развитие умения употреблять названия детенышей животных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «В зимней столовой» Цель: расширение знаний детей о зимующих птицах и их названия. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какой дует ветер?» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление метания вдаль одной рукой.	Музыка «Хороводные пляски» Цель: формирование навыка парных движений.	Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.	-----	Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за синицей (картотека №6) 2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом (картотека №7) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за березой (картотека №8) 2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем (картотека №9) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за свойствами снега (картотека №10) 2. Художественная литература –

	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,				

оздоровительные процедуры	умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери колечки» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофера» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какого цвета?» Цель: формирование умения различать и называть цвета (красный, синий, жёлтый и зелёный). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Изготовим бусы» Цель: развитие умения различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром -

	<p>коммуникативная деятельность игра «В зимней столовой» Цель: расширение знаний детей о зимующих птицах и их названия. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>	<p>математическим планшетом) Диденко Яна,</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Какой дует ветер?» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. , Эккерт Юрий</p>	<p>математическим планшетом) Поспелов Богдан</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения различать признаки времен года. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за синицей (картотека №6) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за транспортом (картотека №7) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за березой (картотека №8) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за солнцем (картотека №9) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за свойствами снега (картотека №10) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3. Свободные игры</p>

		других играющих. 3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка и лягушата» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по голосу» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие речевого внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Голоса птиц» Цель: расширение знаний о птицах. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи птицу из частей» Цель: расширение знания о птицах. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.	Музыка «Хороводные движения» Цель: формирование навыка движений по кругу.	Физическая культура «Босание мешочков с песком» Цель: формирование умения бросать мешочки с песком.	-----	Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегопадом (картотека №11) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами (картотека №12) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями (картотека №13) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью и березой (картотека №14) Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегирем (картотека №15) 2. Художественная литература – коммуникативная,

	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями участников игры. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «Сбей кегли» Цель: ознакомление с правилами очередности в игре. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птичка в гнездышке» Цель: развитие двигательной активности, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,				

оздоровительные процедуры	умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Воздушные шары» Цель: формирование у детей цветowych представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: развитие умения сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Соберем башенку» Цель: развитие умения собирать башенку, ориентируясь на образец и располагая по убывающей величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Голоса птиц» Цель: расширение знаний о птицах. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) , Эккерт Юрий</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи птицу из частей» Цель: расширение знания о птицах. Поспелов ,Богдан,</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что могут делать птицы» Цель: расширение знания о птицах. Диденко Яна,</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за снегопадом (картотека №11) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие умения соотносить собственные действия с</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за птицами (картотека №12) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Сбей кегли» Цель: ознакомление с правилами очередности в игре.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за деревьями (картотека №13) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за елью и березой (картотека №14) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за снегирем (картотека №15) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птичка в гнездышке» Цель: развитие двигательной активности, не наталкиваясь</p>

	действиями участников игры. 3.Свободные игры	3.Свободные игры	движениями других играющих. 3.Свободные игры	зрительным сигналом. 3.Свободные игры	друг на друга. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колокольчики» Цель: развитие речевого внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идут животные» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: развитие фонематического слуха детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гуси» Цель: развитие фонематического слуха детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Домино» Цель: развитие умения различать птиц. Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди пару» Цель: развитие умения различать и сравнивать птиц. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Катание шариков стоя на	Музыка «Поездка в зимний лес» Цель:	Физическая культура «Бег в колонне по одному»	-----	Физическая культура «Прыжки через предмет»

образования	расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	закрепление навыков выразительных движений.	Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.		Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника (картотека №16) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за автобусом (картотека №17) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром (картотека №18) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем (картотека №19) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за синицей (картотека №20) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие

	<p>умения выполнять движение по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>умения выполнять движение по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>на двух ногах с продвижением в перёд.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>умения согласовывать движения со зрительным сигналом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свой домик» Цель: целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «игра «Найди пару» Цель: изучение восприятия формы геометрических фигур. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Пирамидки» Цель: формирование величины предметов, независимо от их положения в пространстве. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Домино» Цель: развитие умения различать птиц. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юрий</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения различать и сравнивать птиц. , Эккерт Юрий</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Диденко Яна,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разрезные картинки» Цель: развитие умения составлять целый элемент птицы из отдельных частей.</p>

					, Эккерт Юрий
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за работой дворника (картотека №16)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за автобусом (картотека №17)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за ветром (картотека №18)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за солнцем (картотека №19)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за синицей (картотека №20)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу?» Цель: развитие фонематического слуха детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Цель: формирование у детей навыка звукоподражания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие навыка звукоподражания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Досказалка» Цель: развитие умения договаривать слово. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра Лото «Транспорт» Цель: формирование умения играть по правилам, соблюдать очередь. Свободная игра</p>	<p>(конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление детей труд людей, работающих в детском саду.</p>	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения на ощупь узнавать предметы. Свободная игра</p>	<p>(конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	Музыка «Прогулка» Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше.	Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги» Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.	-----	Физическая культура «Построение в колонну по одному» Цель: формирование умения находить свое место в колонне.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом (картотека №1) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом (картотека №2) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони самолёт» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом (картотека №3) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом (картотека №4) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегирем (картотека №5) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	<p>Подвижная игра «Один-двое» Цель: развитие умения соразмерять свои движения с движениями партнера. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>умения быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Мышофёры» Цель: закрепление знаний о труде шофера. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>«Прыгуны» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Найди нас» Цель: развитие умения ориентироваться на местности. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Загадочные пуговицы» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление детей труд людей, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Волшебное поле» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Радуга» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра Лото «Транспорт» Цель: формирование умения играть по</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) , Эккерт Юрий</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения на ощупь узнавать предметы.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Поспелов Богдан,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разрезные картинки (транспорт)» Цель: развитие</p>

	правилам, соблюдать очередь. Диденко Яна, Эккерт Юрий		Диденко Яна,		умения слаживать целое изображение картинки. Диденко Яна, Эккерт Юрий
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за снегом (картотека №1) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Один-двое» Цель: развитие умения соразмерять свои движения с движениями партнера. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за небом (картотека №2) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони самолёт» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за проезжающим транспортом (картотека №3) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мышофёры» Цель: закрепление знаний о труде шофера. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за снегом (картотека №4) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Прыгуны» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за снегирем (картотека №5) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди нас» Цель: развитие умения ориентироваться на местности. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: развитие умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Конструирование - коммуникативная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня - песенка» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицеферма» Цель: развитие речевого дыхания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Парные картинки» Цель: развитие умения сравнивать предметы. Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить быт семьи в игре.</p>		<p>центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Гуси, гуси! Га-га-га, Есть хотите? Да-да-да, Каши манной с молоком? Нееееет. Ну а что же вам? Конфееет. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки.	Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: Развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.		-----	Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжей частью (картотека №6) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сосульками (картотека №7) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной (картотека №8) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №9) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	<p>деятельность Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшение координации движений. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>		<p>Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения действовать по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Зайцы» Цель: закрепление навыков отталкивания при прыжках на двух ногах. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики		Развитие речи, основы математики	Сенсорика - познавательная,

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Шарики» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить быт семьи в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочка» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Парные картинки» Цель: развитие умения сравнивать предметы. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Поспелов Богдан</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Цель: закрепление названия видов наземного транспорта. Диденко Яна</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут</p>				

прогулке	твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за проезжей частью (картотека №6)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за сосульками (картотека №7)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшение координации движений.</p> <p>3. Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за рябиной (картотека №8)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за погодой (картотека №9)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы» Цель: закрепление навыков отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потерялись» Цель: развитие умения соотносить название животного с названием детеныша. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей голос?» Цель: развитие умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Цель: развитие умения употреблять названия детенышей животных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнайте животного по описанию» Цель: расширение знаний о домашних животных. Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Зоопарк» Цель: расширение представления о питании домашних и диких животных. Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки Люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить: «Чем нам Машеньку кормить?» Один скажет: «кашкою», Другой – «простоквашкою», Третий скажет – «молочком,</p>				

	И румяным пирожком». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.	Музыка «Угадай на чем поедем» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, в рассыпную, по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за березой и елью	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за природой	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегирями и	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями

	(картотека №10) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(картотека №11) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие выносливости и ловкости. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(картотека №12) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони пару» Цель: развитие умения быстро бегать. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	сверистелью (картотека №13) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	(картотека №14) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие ловкости и выносливости. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний				

подъем, оздоровительные процедуры	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Карусель» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Яблонька» Цель: развитие сенсорного восприятия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «На что похожа фигура?» Цель: развитие умения группировать предметы по форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром -

	<p>коммуникативная деятельность игра «Узнайте животного по описанию» Цель: расширение знаний о домашних животных . Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>	<p>математическим планшетом) Поспелов Богдан, Диденко Яна</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Зоопарк» Цель: расширение представления о питании домашних и диких животных. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>	<p>математическим планшетом) Диденко Яна,</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Что ни шаг, то зверь» Цель: развитие умения называть домашних животных. Эккерт Юрий</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за березой и елью (картотека №10) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы» Цель: развитие умения бегать, не</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за работой дворника (картотека №11) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие выносливости и ловкости.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за природой (картотека №12) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони пару» Цель: развитие умения быстро бегать.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за снегирями и сверистелью (картотека №13) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за деревьями (картотека №14) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие ловкости и выносливости.</p>

	наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	активности. 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка и лягушата» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по голосу» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература -			

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: развитие умения называть животных. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	<p>Физическая культура «Ходьба и бег</p>	<p>Музыка «Угадай на чем поедем»</p>			

организации образования	врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.	Цель: закрепление пройденного материала.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжей частью (картотека №15)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной (картотека №16)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</p>			

	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячемся от дождика» Цель: развитие умения группировать предметы по форме.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация -			

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: развитие умения называть животных. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Диденко Яна,</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за проезжей частью (картотека №15) 2. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за рябиной (картотека №16) 2. Физическая</p>			

	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения действовать по сигналу воспитателя. 3.Свободные игры</p>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие речевого внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колокольчики» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чей хвост? Чья морда?» Цель: закрепление частей тела животных. Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ответь, кто может быть?» Цель: развитие умения называть животных. Свободная игра	центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Музыка «Громче- тише»	Физическая культура	-----	Физическая культура

расписанию организации образования	«Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений.	Цель: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений.	«Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.		«Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Цель: развитие координации движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом (картотека №17) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мы-шоферы» Цель: закрепление	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной (картотека №18) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения действовать по	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за березой и елью (картотека №19) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поровенькой дорожке» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дворника (картотека №20) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие выносливости и ловкости.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за природой (картотека №21) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони пару» Цель: развитие умения быстро

	знаний о труде шофера. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	сигналу воспитателя 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	умения ходить по невысокому буму. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	бегать. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Выбери пуговицы» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди домик» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Украсть бабочку» Цель: развитие

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>умения группировать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>умения различать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>умения группировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чей хвост? Чья морда?» Цель: закрепление частей тела животных. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юрий</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ответь, кто может быть?» Цель: развитие умения называть животных. Поспелов Богдан</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Диденко Яна,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает- не бывает» Цель: закрепление знаний о животных. , Эккерт Юрий</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за проезжающим транспортом (картотека №17)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мы-шоферы» Цель: закрепление знаний о труде шофера.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за рябиной (картотека №18)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения действовать по сигналу воспитателя</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за березой и елью (картотека №19)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому буму.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за дворника (картотека №20)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие выносливости и ловкости.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за природой (картотека №21)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони пару» Цель: развитие умения быстро бегать.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: развитие умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня-песенка» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицеферма» Цель: развитие речевого дыхания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша улица» Цель: расширение знаний о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали!</p>				

	<p>Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Перестроение в колонну по одному» Цель: развиваь навыки ходьбы и бега врассыпную.	Музыка «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша	Физическая культура «Бег по круг в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами весной	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проталинами	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растениями	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за тополем весной

	(картотека №1) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения быстро бегать с увертыванием. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(картотека №2) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие навыков лазания. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	(картотека №3) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие навыков бега. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(картотека №4) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Извилистая тропинка» Цель: развитие умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	(картотека №5) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие навыков ходьбы с соблюдением равновесия. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний				

подъем, оздоровительные процедуры	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Цель: развитие умения различать цвета и использовать названия цветов в речи. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячь мышку» Цель: ознакомление с шестью основными цветами, учить различать их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Полянка» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим

<p>работа с детьми</p>	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>	<p>(Работа с математическим планшетом) Эккерт Юрий</p>	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Наша улица» Цель: расширение знаний о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Поспелов Богдан</p>	<p>(Работа с математическим планшетом) Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «По дороге» Цель: расширение знаний о различных видах транспорта. Эккерт Юрий, Поспелов Богдан</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за деревьями (картотека №1) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения быстро</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за птицами весной (картотека №2) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц?» Цель: развитие навыков лазания.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за проталинами (картотека №3) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие навыков бега.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за растениями (картотека №4) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Извилистая тропинка» Цель: развитие</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за тополем весной (картотека №5) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие навыков ходьбы с</p>

	бегать с увертыванием. 3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	умения двигаться в колонне ведущим, повторяя движения. 3.Свободные игры	соблюдением равновесия. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потерялись» Цель: развитие умения соотносить название животного с названием детеныша. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей голос?» Цель: развитие умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Цель: развитие умения употреблять названия детенышей животных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мы-пассажиры» Цель: расширение знаний о том, что все мы бываем пассажирами. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Собери транспорт» Цель: закрепление знаний о транспорте на дороге. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: закрепление названия медицинских инструментов.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Музыка «Вот как мы»	Физическая культура «Ходьба вокруг»	-----	Физическая культура

расписанию организации образования	«Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений.	умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.	кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.		«Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью (карточка №6)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие навыков прыжков.</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми (карточка №7)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развитие умения свободно бегать, не наталкиваясь</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом (карточка №8)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами (карточка №9)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения переходить от одного действия</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой (карточка №10)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие навыков бега по сигналу.</p>

	окужающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окужающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	к другому. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдцам» Цель: развитие умения различать цвета и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации · Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: закрепление названия	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Заплети косичку» Цель: развитие умения плести косичку в три пряди.

	<p>использовать названия цветов в речи. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>медицинских инструментов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мы-пассажиры» Цель: расширение знаний о том, что все мы бываем пассажирами. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) , Эккерт Юрий</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери транспорт» Цель: закрепление знаний о транспорте на дороге. Диденко Яна,</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Поспелов Богдан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Правила поведения» Цель: закрепление правил поведения. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная;

	<p>Наблюдение за елью (картотека №6) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие навыков прыжков. 3. Свободные игры</p>	<p>; Наблюдение за насекомыми (картотека №7) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развитие умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за транспортом (картотека №8) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры</p>	<p>; Наблюдение за птицами (картотека №9) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения переходить от одного действия к другому. 3. Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за собакой (картотека №10) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие навыков бега по сигналу. 3. Свободные игры</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка и лягушата» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по голосу» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие речевого внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Опасные и безопасные предметы» Цель: расширение знаний об опасных и безопасных для жизни предметах. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай загадку по картинке» Цель: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.	Музыка «Проснулся лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.	Физическая культура «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.	-----	Физическая культура «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника (картотека №11) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за природой (картотека №12) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами (картотека №13) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за набуханием почек на деревьях (картотека №14) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растениями и кустарниками (картотека №15) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,

	<p>деятельность Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие выносливости и ловкости. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Догони пару» Цель: развитие умения быстро бегать. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Найди где спрятано» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения быстро бегать с увертыванием. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам» Цель: ознакомление с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строители» «Строители» Цель: обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки» Цель: развитие умения соотносить форму деталей с формой отверстия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери пары» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Сенсорика – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Сенсорика – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>

<p>работа с детьми</p>	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Опасные и безопасные предметы» Цель: расширение знаний об опасных и безопасных для жизни предметах. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>	<p>(Работа с математическим планшетом) Эккерт Юрий</p>	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай загадку по картинке» Цель: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание. Диденко Яна</p>	<p>(Работа с математическим планшетом) Поспелов Богдан</p>	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Топаем, хлопаем» Цель: закрепление правил поведения при пожаре. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за работой дворника (картотека №11) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие выносливости и</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за природой (картотека №12) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони пару» Цель: развитие</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за птицами (картотека №13) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди, где спрятано»</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за набуханием почек на деревьях (картотека №14) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ловишки»</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за растениями и кустарниками (картотека №15) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поровенькой»</p>

	ловкости. 3.Свободные игры	умения быстро бегать. 3.Свободные игры	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры	Цель: развитие умения быстро бегать с увертыванием. 3.Свободные игры	дорожке» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колокольчики» Цель: развитие речевого внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идут животные» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: развитие фонематического слуха детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гуси» Цель: развитие фонематического слуха детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что полезно, а что нет?» Цель: формирование представления о полезных для здоровья продуктах, пользе овощей и фруктов, о правильном питании. Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие у детей способности у детей принять на себя роль животного.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что такое хорошо, а что такое плохо» Цель: уточнение представлений детей об экологически правильном поведении. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой,</p>				

	Ели по немножку. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки через шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры.	Музыка «Весеннее настроение» Цель: ознакомление с инструментальными пьесами.	Физическая культура «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умение прокатывать мяч друг другу.	-----	Физическая культура «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за тополем весной (картотека №16) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью (картотека №17) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми (картотека №18) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом (картотека №19) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами (картотека №20) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,

	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие выносливости и ловкости. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>Цель: развитие навыков прыжков. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развитие умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>«Цветные автомобили» Цель: развитие умения быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения переходить от одного действия к другому. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери по цвету» Цель: развитие умения сортировать геометрические фигуры по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие у детей способности у детей принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Кубик потерялся» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Уборка» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что полезно, а что нет?» Цель:</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юрий</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что такое хорошо, а что такое плохо» Цель: уточнение</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Пospelов Богдан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Будь осторожен в природе» Цель: расширение</p>

	<p>формирование представления о полезных для здоровья продуктах, пользе овощей и фруктов, о правильном питании.</p> <p>Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>		<p>представлений детей об экологически правильном поведении.</p> <p>Диденко Яна,</p>		<p>представления детей об опасных ситуациях в природе.</p> <p>Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за тополем весной (картотека №16)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие выносливости и ловкости.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за елью (картотека №17)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие навыков прыжков.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за насекомыми (картотека №18)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развитие умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за транспортом (картотека №19)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения быстро двигаться по сигналу и останавливаться,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за птицами (картотека №20)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения переходить от одного действия к другому.</p> <p>3. Свободные игры</p>

				не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка и лягушата» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по голосу» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие речевого внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения соотносить орудия труда с профессией людей. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Оденем куклу на работу» Цель: развитие умения соотносить рабочую одежду с профессией человека. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по доске, положенной на пол» Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол.	Музыка «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Физическая культура «Прыжки из кружка в кружок» Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок.	-----	Физическая культура «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой (картотека №1) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за природой (картотека №2) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем (картотека №3) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми (картотека №4) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями и кустарниками (картотека №5) 2. Художественная литература –

	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие навыков бега по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Птичка в гнездышке» Цель: упражнять в беге в рассыпную. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: закрепление знаний об основных цветах спектра. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в легких и мягких прыжках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Строим башню» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога» Цель: развитие умения различать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери нитку» Цель: развитие умения различать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно?» Цель: развитие</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юрий</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Оденем куклу на работу»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Пospelов Богдан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Едем на работу» Цель: развитие</p>

	<p>умения соотносить орудия труда с профессией людей. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>		<p>Цель: развитие умения соотносить рабочую одежду с профессией человека. Диденко Яна,</p>		<p>умения ориентироваться в пространстве комнаты. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за собакой (картотека №1) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие навыков бега по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за природой (картотека №2) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птичка в гнездышке» Цель: упражнять в беге враспынную. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за солнцем (картотека №3) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения различать и называть цвета. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за насекомыми (картотека №4) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: закрепление знаний об основных цветах спектра. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за деревьями и кустарниками (картотека №5) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в легких и мягких прыжках. 3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колокольчики» Цель: развитие речевого внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идут животные» Цель: развитие речевого внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

			<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что хочет делать Маша?» Цель: расширение представления детей о некоторых трудовых действиях. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить: «Чем нам Машеньку кормить?» Один скажет: «кашкой», Другой – «простоквашкою», Третий скажет – «молочком,</p>				

	И румяным пирожком». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить под дугу.	-----	Физическая культура «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за коровой (картотека №6) 2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами (картотека №7) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №8) 2. Художественная литература –

			коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развитие умения ходить на четвереньках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди такой же листочек» Цель: развитие умения различать листья березы, рябины, клена. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие навыков бега по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная			Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Помоги рыбкам» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробьишка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери капельки в стакан» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что хочет делать Маша?» Цель: расширение</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Пospelов Богдан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю» Цель: расширение</p>

			представления детей о некоторых трудовых действиях. Диденко Яна, Эккерт Юрий		представления детей о трудовых действиях. Эккерт Юрий
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за коровой (картотека №6) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развитие умения ходить на четвереньках. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за птицами (картотека №7) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди такой же листочек» Цель: развитие умения различать листья березы, рябины, клена. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за погодой (картотека №8) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие навыков бега по сигналу. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: развитие фонематического слуха детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гуси» Цель: развитие фонематического слуха детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Цель: развитие фонематического слуха детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Цель: формирование у детей навыка звукоподражания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие навыка звукоподражания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Цель: расширение представления о профессиях. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делают этим предметом?» Цель: развитие умения подбирать слова, указывающие на выполняемое предметом действие и кто использует этот предмет. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая	Музыка	Физическая	-----	Физическая

деятельность по расписанию организации образования	культура «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	«Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животных.	культура «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.		культура «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №9) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Порвненькой»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Экскурсия в лес (картотека №10) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге враспынную. 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем (картотека №11) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения действовать	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми (картотека №12) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель:	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Экскурсия «Зеленый детский сад» (картотека №13) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?»

	дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому буму. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- трудовая деятельность 4.Сенсорика, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	с предметами. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	закрепление знаний об основных цветах спектра. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери колечки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Помоги козляткам спрятаться от волка» Цель: развитие умения обобщать по цвету и сюжету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность Сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Какого цвета?» Цель: формирование умения различать и называть цвета (красный, синий, жёлтый и зелёный). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Цель: расширение представления о профессиях. Диденко Яна, Эккерт Юрий</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юрий, Поспелов Богдан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делают этим предметом?» Цель: развитие умения подбирать слова, указывающие на выполняемое</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Диденко Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Едем на работу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве</p>

			предметом действие и кто использует этот предмет. Эккерт Юрий		комнаты. Диденко Яна, Эккерт Юрий
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за погодой (картотека №9)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому буму.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Экскурсия в лес (картотека №10)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге в рассыпную.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за солнцем (картотека №11)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения действовать с предметами.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за насекомыми (картотека №12)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» закрепление знаний об основных цветах спектра.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Экскурсия «Зеленый детский сад» (картотека №13)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Досказалка» Цель: развитие умения договаривать слово. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик?» Цель: развитие умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня-песенка» Цель: развитие речевого слуха и речевой активности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения соотносить орудия труда с профессией людей. Свободная игра</p>	<p>деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых работающих в детком саду.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Оденем куклу на работу» Цель: развитие умения соотносить рабочую одежду с профессией человека. Свободная игра</p>	<p>деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали!</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.	Музыка «Игротека» Цель: закрепление ранее пройденного материала.	Физическая культура «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Цель: закрепление навыка ходьбы.	-----	Физическая культура «Ползание между предметами, не задевая их» Цель: закрепление навыков ползания.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями и кустарниками (картотека №14) 2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за коровой (картотека №15) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжей частью (картотека №16) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной (картотека №17) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №18) 2. Художественная литература – коммуникативная,

	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие навыков прыжков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишка» Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Прыгни-повернись» Цель: развитие умения быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Изготовим бусы» Цель: развитие умения различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых работающих в детком саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Воздушные шары» Цель: формирование у детей цветowych представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: развитие умения сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образу. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

					миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения соотносить орудия труда с профессией людей. Диденко Яна, Эккерт Юрий	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) , Эккерт Юрий	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Оденем куклу на работу» Цель: развитие умения соотносить рабочую одежду с профессией человека. Поспелов Богдан	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Диденко Яна,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Едем на работу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве комнаты. Диденко Яна, Эккерт Юрий
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за деревьями и кустарниками (картотека №14) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за коровой (картотека №15) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за проезжей частью (картотека №16) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за рябиной (картотека №17) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди, где	1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за погодой (картотека №18) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра

	<p>подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие навыков прыжков. 3.Свободные игры</p>	<p>«Ловишка» Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости. 3.Свободные игры</p>	<p>«Пятнашки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры</p>	<p>спрятано» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры</p>	<p>«Прыгни-повернись» Цель: развитие умения быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. 3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицеферма» Цель: развитие речевого дыхания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потерялись» Цель: развитие умения соотносить название животного с названием детеныша. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей голос?» Цель: развитие умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);		

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что хочет делать Маша?» Цель: расширение представления детей о некоторых трудовых действиях. Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: расширение представления детей о трудовых действиях. Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега.	Музыка «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Физическая культура «Ползание под дугу» Цель: закрепление умения мползать под дугу.		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью (картотека №19) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поровненькой дорожке» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника (картотека №20) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие выносливости и ловкости.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №21) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони пару» Цель: развитие		

	<p>умения ходить по невысокому буму.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>умения быстро бегать.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Соберем башенку»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Найди свой домик»</p> <p>Цель:</p>		

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>умения собирать башенку, ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что хочет делать Маша?» Цель: расширение представления детей о</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эккерт Юрий, Поспелов Богдан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: расширение представления детей о трудовых</p>		

	некоторых трудовых действиях. Диденко Яна, Эккерт Юрий		действиях. Диденко Яна,		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за елью (картотека №19)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому буму.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за работой дворника (картотека №20)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие выносливости и ловкости.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за погодой (картотека №21)</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони пару» Цель: развитие умения быстро бегать.</p> <p>3. Свободные игры</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				