

БЕКІТЕМІН;
УТВЕРЖДАЮ:

Директор

« 01 »



КЕЛЕСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінiн меңгерушiсi
Зам.директора УВР

С.С. Вишнев
« 1 » 09.2022

Ә/б ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕННО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Хаттама № 1
Протокол № 1
« 1 » *сентября* 2022

Балаларды өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Циклаграммасы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей
(Средняя группа)

Воспитатели ; Палагута Л.В.
Яловая О.В.

2022- 2023 оқу жылдары.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносят звуки» Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>

					Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

				<p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>Карточка №2</p> <p>Наблюдение за листопадом</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Листопад»</p> <p>Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность				<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				<p>Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная игра с математическим планшетом (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка				<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 Наблюдение за состоянием погоды 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Наблюдение за листопадом 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя</p>

				3.Свободные игры	указаниям, которые даются в игровой форме. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие речевого внимания.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй пёрышко» Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</p>

	<p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: осознание ребенком своего имени. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетн о-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетн о-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p>Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и</p>	<p>Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</p>	<p>Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p>	<p>Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной</p>

и образовани я	формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	узнавать знакомую музыку.			активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайц».
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за осенним лесом 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за птицами во время кормления 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Рассматривание клумбы 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнёздышке» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 Наблюдение за облаками 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за проезжей частью дороги 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность Подвижная игра

	<p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>дождик»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>«Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лучики солнышка» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Где Вова?»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто это?»</p>

	Цель: осознание ребенком своего имени. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	(Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Цель: развитие умения откликаться на свое имя. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	(Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за осенним лесом 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 Наблюдение за птицами во время кормления 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижн ая игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Рассматривание клумбы 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички в гнездышке» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 Наблюдение за облаками 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижн ая игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Наблюдение за проезжей частью дороги 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что, где лежит» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетн</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с</p>

	<p>игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностьигра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельностьсюжетн о-ролевая игра «Кукла» Цель:закрепление знаний о разных видах посуды.</p>	<p>книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Свободная игра</p>	<p>о-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомлениедетей с профессией шофера.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	<p>Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной</p>	<p>Музыка «Солнышко и дождик» Цель:развитие музыкального восприятия,</p>	<p>Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух</p>	<p>Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p>	<p>Физическая культура «Малыши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на</p>

организации и образования	активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	способности чувствовать настроения в музыке.	ногах.		четвереньках.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за птицами 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за дождем 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 наблюдение за собакой 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 знакомство с пешеходной дорожкой- тротуар 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Наблюдение за листопадом 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра

	<p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>«Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: закрепление знания о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>«Птицы в гнездышке»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: развитие зрительного внимания, формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Посади цветок» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</p>

детьми	<p>деятельность игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>деятельность игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>деятельность игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 наблюдение за птицами 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Наблюдение за дождем 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 наблюдение за собакой 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 знакомство с пешеходной дорожкой- тротуар 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закрепление знания о правилах дорожного движения. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 Наблюдение за листопадом 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птицы в гнездышке» Цель: развитие умения ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры</p>

		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

детей	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: закрепление знаний о частях суток.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

	<p>деятельности (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность сюжетн о-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: осознание ребенком своего имени. Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетн о-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.</p>	<p>Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в</p>	<p>Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.</p>	<p>Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению</p>

		ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.			физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 наблюдение за автобусом</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Большая лейка</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 наблюдение за березой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Наблюдение за приметами золотой осени</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку»</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за цветочной клумбой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Карлики и великаны» Цель: развитие</p>

	<p>умения соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте).</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математик и - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательных навыков.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -

<p>льная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери домик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Где</p>

	«Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	«Здравствуй, Света!» Цель: осознание ребенком своего имени. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 наблюдение за автобусом 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения соблюдать правила дорожного движения. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Большая лейка 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: развитие умения перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте). 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 наблюдение за березой 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 Наблюдение за приметами золотой осени 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 Наблюдение за цветочной клумбой 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Карлики и великаны» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				

ДОМОЙ	СОВЕТЫ
-------	--------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				

	ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой?» Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое время года?» Цель: развитие умения разбираться в изменениях погоды по сезонам. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетн о-ролевая игра «Медвежонок»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнце и дождик» Цель: развитие умения выполнять действия согласно звучанию бубна. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: развитие правильного речевого дыхания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетн о-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Живое-неживое» Цель: ознакомление с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

	коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Свободная игра	Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Свободная игра	роль животного.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.

		движения шага на всей стопе.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 наблюдение за котенком</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Раздувайся пузырь» Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Экскурсия вокруг сада</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу» Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Хмурая осень</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21 Наблюдение за пнем</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «День-ночь» Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №22 Наблюдение за паутиной</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Веселая сороконожка» Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

	деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных математических	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о равенстве на основе сопоставления	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много». Рисование, лепка, аппликация –

рассматривание книг и другие)	представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	я двух групп предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 наблюдение за котенком 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 Экскурсия вокруг сада 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 Хмурая осень 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №21 Наблюдение за пнем 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №22 Наблюдение за паутиной 2. Физическая культура –

	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Раздуйся пузырь» Цель: развитие двигательных навыков. 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу» Цель: развитие двигательных навыков. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие двигательных навыков. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность подвижная игра «День-ночь» Цель: развитие двигательных навыков. 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Веселая сороконожка» Цель: развитие двигательных навыков. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультац	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>ия</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» Цель: развитие предметно-игрового действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «С кем я живу» Цель: закрепление умения четко называть членов своей семьи. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся что звучит» Цель: ознакомление со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие у детей способности принять на себя</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата мед едят» Цель: развитие артикуляционного аппарата детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

		роль животного.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.	Музыка «Заинька, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.	Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за солнцем 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за кошкой 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за транспортом 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за осенним деревом 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за птицами 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>
<p>Возвращение с</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало. Аппликация-</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Один-много» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с</p>

	экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	экспериментальная деятельность;		окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «С кем я живу» Цель: закрепление умения четко называть членов своей семьи. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Цель: развитие умения рассказывать о своей помощи в своей семье. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 наблюдение за солнцем 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Наблюдение за кошкой 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыги и кот»</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за транспортом 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай»</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 Наблюдение за осенним деревом 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птицы в</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Наблюдение за птицами 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие</p>

	умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3.Свободные игры	гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дружная семья» Цель: развитие умения называть членов семьи, слова, действия, характерные для них.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Цель: развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие у</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Собери портрет» Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где наши ручки?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: развитие у детей способности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лото» Цель: развитие навыков в образовании форм множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	---

	Свободная игра	детей способности принять на себя роль животного.	представления о целостном образе предмета. Свободная игра	принять на себя роль птиц.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	Музыка «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню;	Физическая культура «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.	Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.

		согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за грузовым транспортом</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за елью</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за работой дворника</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения двигаться в колонне, прыгать продвигаясь вперёд, ходить на</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за клумбой</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Наблюдение за собакой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>

	<p>движениями других играющих.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>корточках.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>не задевая друг друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Много-мало»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Поезд»</p> <p>Цель:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель:</p>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Воробья» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>развитие умения составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Дружная семья» Цель: развитие умения называть членов семьи, слова, действия, характерные для</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Собери портрет» Цель: формирование представления о целостном образе предмета. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения радовать своих близких. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>

	них. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 наблюдение за грузовым транспортом</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Наблюдение за елью</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 наблюдение за работой дворника</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения двигаться в колонне, прыгать продвигаясь вперёд, ходить на корточках.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Наблюдение за клумбой</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробьюшки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 Наблюдение за собакой</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка, ляг»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, иы не	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Рябушечка» Цель: развитие

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра «Моя семья» Цель: развитие активного словаря детей. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие активного словаря детей. Свободная игра</p>	<p>скажем» Цель: развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>навыков в произнесении звукоподражания . Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	Казахский язык «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>коммуникативная деятельность Карточка №11 наблюдение за работой шофера</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Угадай кто и где кричит» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Наблюдение за растительным миром осенью</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность Карточка №13 наблюдение за первым снегом</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения обращаться с предметами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Наблюдение за льдом</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с предметами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность Карточка №15 Что нам осень подарила</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Цветные самолеты» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету, действовать по сигналу. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

					тельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: развитие активного словаря детей. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие активного словаря детей. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Скажи, о ком говорю» Цель: развитие активного словаря детей. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 наблюдение за работой шофера 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Угадай кто и где кричит» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 Наблюдение за растительным миром осенью 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 наблюдение за первым снегом 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения обращаться с предметами. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Наблюдение за льдом 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с предметами. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 Что нам осень подарила 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. 3. Свободные игры

		одному. 3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

\На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителям и, консультац ия	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте льная деятельнос ть детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Молчанки» Цель: развитие умения образовывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения подбирать однокоренные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет» Цель: развитие умения активно

<p>подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>глаголы приставочным способом. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто возле кого» Цель: развитие связной речи детей. Свободная игра</p>	<p>находить нужное по смыслу слово (глагол). Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным значением). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вместе» Цель: развитие связной речи детей. Свободная игра</p>	<p>образовывать форму множественного числа глаголов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>использовать в речи глаголы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Казахский язык «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>деятельность Карточка №16 Мы поможем 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за ветром 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По широкой по дорожке так шагают наши ножки» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность Карточка №18 наблюдение за птицами 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Летает-не летает» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за синичками 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность Карточка №20 Наблюдение за солнцем 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сбор урожая» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Длинный -короткий» Цель: развитие умения различать предметы по длине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выпол</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Цель: развитие умения называть 4 основных цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

				нение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто возле кого» Цель: развитие связной речи детей. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Вместе» Цель: развитие связной речи детей. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Собери портрет» Цель: формирование представления о целостном образе предмета. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 Мы поможем 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 Наблюдение за ветром 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поровненькой дорожке» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 наблюдение за птицами 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Летает- не летает» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 Наблюдение за синичками 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 Наблюдение за солнцем 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Свободные игры

	форме. 3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября- 4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителям и, консультац ия	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте льная деятельнос ть детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносят звуки» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй перышко» Цель: развитие фонематического слуха.

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>инструментов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра «Назови три предмета» Цель: развитие умения группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Свободная игра</p>	<p>умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>тихо, то громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения узнавать предметы по характерным признакам. Свободная игра</p>	<p>речевого внимания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Физическая культура «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за морозными узорами	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за елью	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за облаками	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение на	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за сезонными явлениями-

	<p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>поздней осенью</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробьишки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>огороде</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>инеем, заморозками</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения действовать с предметами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения узнавать предметы по характерным признакам. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Узнай вкус» Цель: развитие умения определять вкус овощей и фруктов (сладкий, кислый, соленый, горький). (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 наблюдение за морозными узорами 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения выполнять движения по</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Наблюдение за елью поздней осенью 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за облаками 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 Наблюдение на огороде 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения действовать</p>

	сигналу воспитателя. 3.Свободные игры	двух ногах с продвижением вперёд. 3.Свободные игры	ноги в коленках. 3.Свободные игры	бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	с предметами. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Летят снежинки. Вьюга» Цель: развитие силы голоса и речевого дыхания. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн". Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа мно-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа.

<p>изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)</p>	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра «Такой листок – лети ко мне!» Цель: развитие умения находить листья по сходству. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности(констр уирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетн о-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения находить предмет по его наиболее характерным признакам. Свободная игра</p>	<p>жественного числа существительн ых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(констр уирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетн о-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организова нной</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	Музыка «Веселый бубен» Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за рябиной</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за дождем и ветром</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за кустарником</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите ко мне»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять задание воспитателя.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за птицами</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: формирование навыка прыжков в длину.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность Карточка №10 Хмурая осень</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг над друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лучики солнышка» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Посади цветок» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

			экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Такой листок – лети ко мне!» Цель: развитие умения находить листья по сходству. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения находить предмет по его наиболее характерным признакам. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Подбери посуду для куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 наблюдение за рябиной 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Наблюдение за дождем и ветром 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения спрыгивать,	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 наблюдение за кустарником 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять задание воспитателя. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Наблюдение за птицами 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: формирование навыка прыжков в	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 Хмурая осень 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг над друга.

	друг друга. 3.Свободные игры	сгибая ноги в коленях. 3.Свободные игры		длину. 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где лежит» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Живое домино» Цель: закрепление знаний о цвете (лент). Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Больше-меньше» Цель: развитие умения различать и сравнивать величины предметов (больше, меньше, одинаковые). Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая культура	Музыка «Вот как весело у	Физическая культура	Казахский язык «Киім»	Физическая культура

деятельность по расписанию организации образования	«Снем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	«Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	Мақсаты: Киіммен таныстыру.	«Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 наблюдение за автомобилем 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения бегать	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Наблюдение за деревьями 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 наблюдение за грузовым транспортом 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Наблюдение за снегопадом 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 Наблюдение за елью 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Идите ко мне» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с

	«стайкой». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери домик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Живое домино» Цель: закрепление знаний о цвете (лент). (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Больше-меньше» Цель: развитие умения различать и сравнивать величины предметов (больше, меньше, одинаковые). (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Парные картинки» Цель: развитие умения выполнять правила игры. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 наблюдение за автомобилем</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Беги к тому, что назову»</p> <p>Цель: развитие умения бегать «стайкой».</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 Наблюдение за деревьями</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 наблюдение за грузовым транспортом</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Наблюдение за снегопадом</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 Наблюдение за елью</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Идите ко мне»</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: закрепление знаний о частях суток. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой?» Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое время года» Цель: развитие умения разбираться в изменениях погоды по сезонам. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнце или дождик» Цель: развитие умения выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра «Сложи картинку»</p> <p>Цель: развитие умения составлять целый предмет из его частей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельностисюжетн о-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>искусств));</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетн о-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	<p>Физическая культура</p> <p>«Петрушка с погреушками»</p>	<p>Музыка</p> <p>«Вот как весело у нас»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Мы на солнышке идем, сто друзей</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Киім»</p> <p>Мақсаты:Киіммен таныстыру.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Мы любим играть»</p> <p>Цель: укрепление</p>

расписанию организации образования	Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.		мышечно-связочного аппарата ног и туловища.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 наблюдение за облаками 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за кошкой 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 наблюдение за ветром 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за кустарниками 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Наблюдение за свежеснегом 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	<p>деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять задание воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Устроим снегопад» Цель: развитие двигательной активности. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Цель: развитие</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Узнай на вкус» Цель: развитие</p>

	умения составлять целый предмет из его частей. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)		умения узнавать предметы по характерным признакам. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)		умения определять вкус овощей и фруктов (сладкий, кислый, соленый, горький). (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 наблюдение за облаками</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 Наблюдение за за кошкой</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 наблюдение за ветром</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 Наблюдение за кустарниками</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять задание воспитателя.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 Наблюдение за свежес выпавшим снегом</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Устроим снегопад» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября- 2 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	28.11	29.11	30.11	1.12	2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: развитие правильного речевого дыхания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Живое- не живое» Цель: ознакомление с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный». Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем куклу Катя на прогулку» Цель: развитие предметно-игрового действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся, что звучит» Цель: ознакомление со звуками окружающего мира. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы сделанные из разных материалов. Свободная игра	игровая деятельность сюжетн о-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что зима нам принесла?» Цель: закрепление знаний о явлениях природы в разное время года. Свободная игра	деятельности сюжетн о-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

образования					
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за свежеснежившим снегом</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Устроим снегопад» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за птицами зимой</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за растительностью</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за работой дворника зимой</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за проезжей частью дороги</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>

	деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие у детей способности принять на себя	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Один-много» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству

ность, рассматривание книг и другие)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	роль животного. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	роль животного. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	много – мало. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы сделанные из разных материалов. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что зима нам принесла?» Цель: закрепление знаний о явлениях природы в разное время года. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ксения, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 наблюдение за свежеснежившим снегом 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Наблюдение за птицами зимой 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за растительностью 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 Наблюдение за работой дворника зимой 2. Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Наблюдение за проезжей частью дороги 2. Физическая

	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Устроим снегопад» Цель: развитие двигательной активности. 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «У медведя в бору» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

детей	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата мед едят» Цель: развитие артикуляционного аппарата детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Цель: развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>

	описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков. Свободная игра	Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Цель: расширение знаний о природе. Свободная игра	игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образовани	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать	Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.

я		умению рассказывать об услышанном.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за снегом</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за небом</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за березой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому брусу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за светофором</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Наблюдение за щенятами</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Много-мало» Цель: развитие умения сравнивать без пересчета	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Поезд» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие у	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения

<p>игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>количества одинаковых объектов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>детей способности принять на себя роль животного. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>детей способности принять на себя роль животного. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Цель: расширение знаний о природе. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Где снежинки?» Цель: расширение знаний о различных состояниях воды. (Ксения, Ульяна)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 наблюдение за снегом</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите к флажку»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Наблюдение за небом</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 наблюдение за березой</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: развитие умения ходить по невысокому брусу.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Наблюдение за светофором</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 Наблюдение за щенятами</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				

	ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где наши ручки?»</p> <p>Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадайка»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лото»</p> <p>Цель: развитие навыков в образовании форм множественного числа существительных.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьях»</p> <p>Цель: развитие у детей способности принять</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения»</p> <p>Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что это такое?»</p> <p>Цель: расширение знаний о живой и неживой природе.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка, ляг»</p> <p>Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие у детей способности принять</p>	

	Цель: развитие умения отгадывать загадки. Свободная игра	на себя роль птиц.	Свободная игра	на себя роль предмета.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	Казахский язык «Үй жануарлары» Максаты:Үй жануарларымен таныстыру.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	

	<p>Карточка №11 наблюдение за елью 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>Карточка №12 Наблюдение за синицей 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения действия строго по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>Карточка №13 наблюдение за транспортом 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>Карточка №14 Экскурсия в зимний лес 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Цветные самолеты» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Угадай-ка» Цель: развитие умения отгадывать загадки. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что это такое?» Цель: расширение знаний о живой и неживой природе. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 наблюдение за елью</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 Наблюдение за синицей</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 наблюдение за транспортом</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Экскурсия в зимний лес</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>3. Свободные игры</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

<p>родителям и, консультация</p>	<p>достижениях; консультации.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие у</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Рябушечка» Цель: развитие навыков в произнесении звукоподражания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до» Цель: развитие умения</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Молчанки» Цель: развитие умения образовывать глаголы приставочным способом. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Цель: развитие умения находить нужное по смыслу слово (глагол). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>

	коммуникативная деятельность игра «Живое- неживое» Цель: расширение знаний о живой и неживой природе. Свободная игра	детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	узнавать предметы сделанные из разных материалов. Свободная игра	умения подбирать одежду для разного сезона.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.
2-ой					

завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 наблюдение за березой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения умение выполнять движение по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета, действовать по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 наблюдение за вороной</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и голосам птиц.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 Наблюдение за льдом</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за голубями</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички раз, птички два» Цель: упражнять детей в прыжках .</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сбор урожая» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Длинный-короткий» Цель: развитие умения различать предметы по длине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

другие)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	предмета. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Живое- неживое» Цель: расширение знаний о живой и неживой природе. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы сделанные из разных материалов. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что зима нам принесла?» Цель: закрепление знаний о явлениях природы в разное время года. (Ксения, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 наблюдение за березой 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши»	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 наблюдение за вороной 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ворона и собачка»	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 Наблюдение за льдом 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 Наблюдение за голубями 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра

	Цель: развитие умения умение выполнять движение по сигналу. 3.Свободные игры	активность подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета, действовать по сигналу. 3.Свободные игры	Цель: развитие умения подражать движениям и голосам птиц. 3.Свободные игры	ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному. 3.Свободные игры	«Птички раз, птички два» Цель: упражнять детей в прыжках . 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным значением). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наведи порядок» Цель: закрепление знаний о временах года.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Цель: развитие умения образовывать форму множественного числа глаголов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель»,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет» Цель: развитие умения активно использовать в речи глаголы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что было бы, если» Цель: развитие умения самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница»,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шуточное письмо» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

	Свободная игра	«продукты питания», «посуда».		«больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 наблюдение за собаками</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21 Наблюдение за кошкой</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №22 наблюдение за небом</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони меня» Цель: развитие умения быстро ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №23 Наблюдение за ветром</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями участников игры</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №24 Наблюдение за солнцем</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек» Цель: упражнять в метании .</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

	деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Цель: развитие умения называть 4 основных цвета. Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи по размеру» Цель: соотнесение предметов по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: развитие умения сравнивать два предмета

ность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	по длине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Цель: расширение знаний о природе. (Ксения, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 наблюдение за	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №21 Наблюдение за	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №22 наблюдение за небом	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №23 Наблюдение за	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №24 Наблюдение за солнцем

	<p>собаками</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>кошкой</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони меня»</p> <p>Цель: развитие умения быстро ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>ветром</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями участников игры</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек»</p> <p>Цель: упражнять в метании .</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная		Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность и игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность и игра «Как

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельности игра «Летели кукушки» Цель: развитие умения использовать глаголы в связной речи. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.</p>	<p>«Гуси» Цель: развитие умения использовать в речи однокоренные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: расширение знаний о родном селе. Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения использовать в речи глаголы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>медвежонок каталмя на машине» Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4

	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?» Цель: развитие умения соблюдать очередности в игре.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Как одеты прохожие?</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудо вая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за свойствами снега</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудо вая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почини коврик» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Мостики для зайчат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: расширение знаний о родном селе. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб» Цель: расширение знаний о государственном гербе.</p>

					(Ксения, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 Наблюдение за солнцем</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?» Цель: развитие умения соблюдать очередности в игре.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Как одеты прохожие?</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 Наблюдение за свойствами снега</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 Наблюдение за снегопадом</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Цель: развитие умения узнавать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносят звуки?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй перышко» Цель: развитие фонематического

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>звуки отдельных инструментов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра «Сложи картинку» Цель: расширение знаний о внешнем виде зданий города. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.</p>	<p>силу голоса: говорить то тихо, то громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Путешествие по городу» Цель: расширение знаний о родном городе. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие речевого внимания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».</p>	<p>слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не</p>				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 наблюдение за птицами 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Сбей кегли» Цель: развитие умения соблюдать правила очередности в игре. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 Наблюдение за деревьями 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 наблюдение за березой и сосной 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 знакомство с правилами поведения пешеходов 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за снегирем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птичка в гнездышке» Цель: развитие двигательной активности. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращен	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

ие с прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вкладыши» Цель: развитие умения выполнять действия с геометрическими фигурами. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Покажи такую же» Цель: развитие умения находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты». Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый» Цель: развитие умения различать, называть и показывать картинки по цвету предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Цель: расширение знаний о внешнем виде зданий города. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Цель: расширение знаний о родном городе. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: расширение знаний о государственных символах. (Ксения, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 наблюдение за птицами 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Сбей кегли» Цель: развитие умения соблюдать правила	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 Наблюдение за деревьями 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 наблюдение за березой и сосной 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 знакомство с правилами поведения пешеходов 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет»	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Наблюдение за снегирем 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птичка в гнездышке» Цель: развитие

	очередности в игре. 3.Свободные игры	умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3.Свободные игры	умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3.Свободные игры	Цель: развитие двигательной активности. 3.Свободные игры	двигательной активности. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Летят снежинки» Цель: развитие силы голоса и речевого дыхания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн" Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа мно-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа.

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра «Наша страна» Цель:расширение знаний о Родине. Свободная игра</p>	<p>деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Малая Родина» Цель: расширение знаний о своей Малой Родине, об истории села (города). Свободная игра</p>	<p>жественного числа существительных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

к организова нной деятельнос ти					
Организова нная деятельнос ть по расписани ю организац и образовани я	Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	<p>Карточка №10 наблюдение за работой дворника 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность Карточка №11 Наблюдение за автобусом 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>Карточка №12 наблюдение за ветром 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность Карточка №13 Зима холодная 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>Карточка №14 Наблюдение за снежирами и синицами 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Цветное домино» Цель: развитие сенсорных способностей путем отыскивания заданного цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Что лежит в мешочке» Цель: закрепление знаний о форме предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;				тельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о Родине. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Малая Родина» Цель: расширение знаний о своей Малой Родине, об истории села (города). (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о праздниках. (Ксения, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 наблюдение за работой дворника 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 Наблюдение за автобусом 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 наблюдение за ветром 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 Зима холодная 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Наблюдение за снежирями и синицами 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички в гнездышке» Цель: развитие умения бегать не

	сигналу. 3.Свободные игры	парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3.Свободные игры	3.Свободные игры	другом небольшими группками. 3.Свободные игры	наталкиваясь. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что, где лежит?» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, что делает?» Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

ание книг и другие)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое тело?» Цель: расширение знаний о родном селе. Свободная игра	уирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетн о-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: активизация диалоговой речи детей.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб?» Цель: расширение знаний о государственном гербе. Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетн о-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ти					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Музыка «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».	Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>деятельность Карточка №15 наблюдение за воробьями 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность Карточка №16 Наблюдение за сосной 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «На елку» Цель: развитие умения имитировать характерные движения зверей. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность Карточка №17 наблюдение за зимними деревьями 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свое дерево» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность Карточка №18 Наблюдение за облаками 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метани. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность Карточка №19 Наблюдение за легковым автомобилем 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения действовать по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: активизация диалоговой речи детей. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лучики солнышка» <u>Цель:</u> формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

					экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: расширение знаний о родном селе. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб?» Цель: расширение знаний о государственном гербе. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Цель: расширение знаний о внешнем виде зданий города. (Ксения, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 наблюдение за воробьями 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения бегать в разных	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 Наблюдение за сосной 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «На елку» Цель: развитие умения имитировать	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 наблюдение за зимними деревьями 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свое дерево» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 Наблюдение за облаками 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 Наблюдение за легковым автомобилем 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения действовать

	направлениях, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	характерные движения зверей. 3.Свободные игры	друг на друга. 3.Свободные игры		по сигналу. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января-3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где лежит» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра Лото «Транспорт» Цель: развитие умения играть по правилам. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетн о-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.</p>	<p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Домино» Цель: расширение знаний о транспорте. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности(конструирование в центре искусств)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетн о-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организова	Физическая	Музыка	Физическая	Казахский язык	Физическая

нная деятельнос ть по расписани ю организац и образовани я	культура «У нас гостякукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	«Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	культура «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	«Азық-түлік» Мақсаты: Азық- түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	культура «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за солнцем 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за синицей 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за маршрутным такси 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнёздышке» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за березой и сосной 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за зимующими птицами 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие

	двух ногах с продвижением вперёд. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	умения размещаться в пространстве и двигаться в коллективе. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -

<p>льная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: развитие зрительного внимания, формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Посади цветок» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</p>

детьми	<p>деятельность игра «Транспорт» Цель: развитие умения играть по правилам. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>деятельность игра «Домино» Цель: расширение знаний о транспорте. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения на ощупь узнавать предметы. (Ксения, Ульяна)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 наблюдение за солнцем 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Наблюдение за синицей 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за маршрутным такси 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички в гнездышке» Цель: развитие умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 Наблюдение за березой и сосной 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Наблюдение за зимующими птицами 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения размещаться в пространстве и двигаться в коллективе. 3. Свободные игры</p>
Уход детей	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать</p>				

ДОМОЙ	СОВЕТЫ
-------	--------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	6.02	7.02	8.02	9.02	10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: закрепление знаний о частях суток. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой?» Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое время года?» Цель: развитие умения разбираться в изменениях погоды по сезонам. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнце или дождик?» Цель: развитие умения выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

	<p>игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностьигра «Назови машину» Цель: ознакомление с названиями машин. Свободная игра</p>	<p>гость» Цель: активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Виды машин» Цель: развитие умения объединять машины в группы. Свободная игра</p>	<p>деятельностисюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: закрепление знаний детей о столовой посуде.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p>Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических</p>	<p>Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и</p>	<p>Физическая культура «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц</p>	<p>Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических</p>

образования	упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	расширять круг.	туловища и конечностей.		упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за вороной</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Следы на снегу</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 Птицы зимой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения размещаться в пространстве и двигаться в коллективе.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за растительностью</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Наблюдение за снегопадом</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со</p>

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики и - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Аквариум» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование

<p>ти, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игра «В детский сад пришел гость» Цель: активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игра «Кормление куклы Кати» Цель: закрепление знаний детей о столовой посуде. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>представления о количестве предметов «один - много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови машину» Цель: ознакомление с названиями машин. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Цель: развитие умения объединять машины в группы. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Разрезные картинки (транспорт)» Цель: развитие умения складывать целое изображение картинки. (Ксения, Ульяна)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 наблюдение за вороной 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Следы на снегу 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 Птицы зимой 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения размещаться в пространстве и двигаться в коллективе. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Наблюдение за растительностью 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 Наблюдение за снегопадом 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: развитие правильного речевого дыхания.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Живое- неживое» Цель: ознакомление с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный».</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» Цель: развитие предметно-игрового действия.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся что звучит» Цель: ознакомление со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	<p>деятельности игра «Парные картинки» Цель: развитие умения сравнивать предметы, изображения. Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетной о-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: закрепление знаний о посуде.</p>	<p>окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Продолжи предложение» Цель: закрепление знаний о транспорте. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетной о-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие диалоговой речи.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p>Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p>	<p>Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.</p>	<p>Музыка «Путешествие к Снеговика» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного</p>	<p>Физическая культура «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>

образования				звучания голоса избегая «крикливости».	применением гимнастики для глаз.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 наблюдение за ветром</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнёздышках» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Наблюдение за небом</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 Морозный солнечный денек</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Зимние забавы</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения размещаться в пространстве и двигаться в коллективе.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 Наблюдение за грузовым транспортом</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в одном направлении.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>

	деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: закрепление знаний о посуде.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие диалоговой речи.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Один-много» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало.

изодеятельность, рассмотрение книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Парные картинки» Цель: развитие умения сравнивать предметы, изображения. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Продолжи предложение» Цель: закрепление знаний о транспорте. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Цель: закрепление знаний о транспорте. (Ксения, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 наблюдение за ветром 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 Наблюдение за небом 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 Морозный солнечный денек 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Зимние забавы 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 Наблюдение за грузовым транспортом 2. Физическая культура –

	двигательная, игровая активность подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения размещаться в пространстве и двигаться в коллективе. 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в одном направлении. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медведжата мед едят» Цель: развитие артикуляционного аппарата детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Цель: закрепление названия видов</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «О чем говорит светофор»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Цель: развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительными.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>

	наземного транспорта. Свободная игра	формирование начальных навыков ролевого поведения.	Цель: расширение знаний о значении цветов светофора. Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование	Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально	Физическая культура «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	. Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

образования	интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	откликаться на него			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 наблюдение за работой дворника</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони меня» Цель: развитие умения быстро ориентироваться в</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за снегом</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайка беленький» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 Как одеты люди</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за ивой зимой</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Наблюдение за сосульками</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений.</p>

	пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	движения в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>«Много-мало» Цель: развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Поезд» Цель: развитие умения составлять группы из отдельных предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Медведь и пчелы» Цель: развитие умения составлять группы отдельных предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Цель: закрепление названия видов наземного транспорта. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «О чем говорит светофор» Цель: расширение знаний о значении цветов светофора. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Чего не хватает» Цель: расширение знаний о частях машины. (Ксения, Ульяна)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>

	Карточка №16 наблюдение за работой дворника 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони меня» Цель: развитие умения быстро ориентироваться в пространстве. 3. Свободные игры	Карточка №17 Наблюдение за снегом 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайка беленький» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. 3. Свободные игры	Карточка №18 Как одеты люди 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному. 3. Свободные игры	Карточка №19 Наблюдение за ивой зимой 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны. 3. Свободные игры	Карточка №20 Наблюдение за сосульками 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшить координацию движений. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

<p>родителям и, консультация</p>	<p>достижениях; консультации.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит» Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Объедини предметы» Цель: развитие умения</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносят звуки» Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетной ролевой игра «Кукла Катя заболела»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие речевого внимания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетной ролевой игра «Зайка-почтальон» Цель: формирование начальных навыков ролевого</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй перышко» Цель: развитие фонематического слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

	устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.	описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию. Свободная игра	поведения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».	Физическая культура «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.

	спортивных упражнений.		"Надуваем разноцветные шары».		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за снегом</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Один-двое» Цель: развитие умения соразмерять свои движения с движениями партнера.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, тру</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за небом</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони самолет» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за проезжающим транспортом</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мышоферы» Цель: закрепление знаний о труде шофера.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, тру</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Следы на снегу</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Прыгуны» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за снегирем</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди нас» Цель: закрепление названия объектов на участке.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>

	<p>довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель:</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель:</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических</p>

<p>игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>восприятия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Объедини предметы» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи . (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие умения определять предметы рукотворного и природного мира. (Ксения, Ульяна)</p>
<p>Подготовка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и</p>				

к прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 наблюдение за снегом</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Один-двое» Цель: развитие умения соразмерять свои движения с движениями партнера.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Наблюдение за небом</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони самолет» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за проезжающим транспортом</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мышоферы» Цель: закрепление знаний о труде шофера.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 Следы на снегу</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Прыгуны» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Наблюдение за снегирем</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди нас» Цель: закрепление названия объектов на участке.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Сре да 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная,		Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая

<p>ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности игра «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Цель: развитие умения называть предметы обобщенным словом. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн" Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: активизация коммуникативных навыков детей.</p>	<p>игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не</p>			

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.		Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Физическая культура «Подарки к Наурыз» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за проезжей частью	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за сосульками		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 Наблюдение за рябиной 2. Физическая культура	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 приметы ранней весны 2. Художественная

	<p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая , двигательная деятельность Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшение координации движений.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>- игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» Цель: упражнять в беге.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая , двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы» Цель: закрепление навыков отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Лучики солнышка» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: активизация коммуникативных навыков детей. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Цель: развитие умения называть предметы обобщенным словом. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме. (Ксения, Ульяна)</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 наблюдение за проезжей частью</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Наблюдение за сосульками</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшение координации движений.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 Наблюдение за рябиной</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Самолеты» Цель: упражнять в беге.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 приметы ранней весны</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы» Цель: закрепление навыков отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где лежит»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель:

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра «Определи место предмета» Цель: развитие умения группировать предметы по способу использования. Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Объедини предметы» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие способности взять на себя роль.</p>	<p>ознакомление со словами, обозначающими действие. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
---	---	---	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	Казахский язык «Ыдыс-аяк» Мақсаты: Ыдыс-аяк туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 наблюдение за березой и елью</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 Наблюдение за работой дворника</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лошадки» Цель: упражнять в беге.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 наблюдение за природой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 Наблюдение за снегирями и свирестелями</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазанье.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Наблюдение за деревьями</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» Цель: упражнять детей в беге.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Посади цветок» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие способности взять на себя роль. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

		нение приложения в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что изменилось?» «Определи место предмета» Цель: развитие умения группировать предметы по способу использования. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Объедини предметы» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию. (Ксения, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 наблюдение за березой и елью 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы» Цель: развитие	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 Наблюдение за работой дворника 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лошадки» Цель: упражнять в	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 наблюдение за природой 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 Наблюдение за снегирями и свирестелями 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц»	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Наблюдение за деревьями 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Самолеты» Цель: упражнять

	умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	беге. 3.Свободные игры	детей в быстром беге. 3.Свободные игры	Цель: упражнять в лазанье. 3.Свободные игры	детей в беге. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: закрепление знаний о частях суток.			

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>правильной их последовательности.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра «Помоги Незнайке»</p> <p>Цель: развитие умения определять предметы рукотворного и природного мира.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура «Задания по картинкам»				

расписанию организации образования	Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».				
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 наблюдение за проталинами и зеленой травой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Наблюдение за кошкой</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди нас» Цель: развитие умения ориентироваться на местности.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери домик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие умения определять предметы рукотворного и природного мира.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>			

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 наблюдение за проталинами и зеленой травой</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения определять предметы рукотворного и природного мира.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 Наблюдение за кошкой</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди нас» Цель: развитие умения ориентироваться на местности.</p> <p>3. Свободные игры</p>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой?» Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое время года?» Цель: развитие умения разбираться в изменениях	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнце или дождик?» Цель: развитие умения выполнять действия согласно различному	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: развитие правильного речевого дыхания. Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Живое- неживое» Цель: ознакомление с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный». Рисование –

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>активизация словаря.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра «Найди названный предмет»</p> <p>Цель: развитие умения называть предметы обобщенным словом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>погоды по сезонам.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>звучанию бубна.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Волшебный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.
2-ой завтрак					
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

к прогулке					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Весна в жизни животных, птиц, растений</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 Наблюдение за птицами</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазанье.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 наблюдение за природой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Наблюдение за набуханием почек на деревьях</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21 Наблюдение за растениями и кустарниками</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Изветлистая тропинка» Цель: развитие умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: формирование умения использовать посуду по назначению. Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	<p>коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>нение аппликации в центре искусств)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови одним словом» «Найди названный предмет» Цель: развитие умения называть предметы обобщенным словом. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Определи место для предмета» Цель: развитие умения группировать предметы по способу использования. (Ксения, Ульяна)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 Весна в жизни животных, птиц, растений 2. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 Наблюдение за птицами 2. Физическая культура –</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 наблюдение за природой 2. Физическая культура –</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 Наблюдение за набуханием почек на деревьев 2. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №21 Наблюдение за растениями и кустарниками 2. Физическая</p>

	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в подлезании под шнур. 3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазанье. 3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге. 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мое любимое дерево» Цель: развитие умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. 3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетей)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» Цель: развитие предметно-игрового действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся что звучит» Цель: ознакомление со звуками окружающего мира, их вычленять и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата мед едят» Цель: развитие артикуляционного аппарата детей. Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная,

<p>ьность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Потерялись» Цель: развитие умения соотносить название животного с названием детеныша. Свободная игра</p>	<p>узнавать. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чей голос?» Цель: развитие умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям. Свободная игра</p>	<p>, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

деятельно сти					
Организов анная деятельно сть по расписани ю организац ии образован ия	Физическая культура «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.	Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	Казахский язык «Санатак» Мақсаты: Санатак үйрету.	Физическая культура «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.
2-ой завтрак					
Подготов ка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за набуханием почек	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>на деревьях 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность Карточка №2 Наблюдение за птицами весной 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазании. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность Карточка №3 наблюдение за проталинами и зеленой травой 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность Карточка №4 Наблюдение за растениями и кустарниками 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Извилистая тропинка» Цель: развитие умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность Карточка №5 Наблюдение за тополем весной 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лошадки» Цель: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>
Возвраще	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

ние с прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофер» ознакомление детей с профессией шофера. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(вып</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Один много» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало.</p>

другие)	;	олнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивиду альная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Потерялись» Цель: развитие умения соотносить название животного с названием детеныша. (Ксения,Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения,Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Чей голос?» Цель: развитие умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям. (Ксения,Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения,Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Домики» Цель: развитие умения употреблять названия детенышей животных. (Ксения,Ульяна)
Подготов ка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 наблюдение за набуханием почек	1.Развитие речи – коммуникативная ; Карточка №2	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за	1.Развитие речи – коммуникативная ; Карточка №4	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Наблюдение за

	<p>на деревьях</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ловишки»</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за птицами весной</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: упражнять в лазании.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>проталинами и зеленой травой</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: упражнять в беге.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Извилистая тропинка»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>тополем весной</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия.</p> <p>3. Свободные игры</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Цель: развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где наши ручки?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств);;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лото» Цель: развитие навыков в образовании форм множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p>

	<p>коммуникативная деятельности игра «Узнай зверя по описанию» Цель: развитие умения узнавать животных по описанию. Свободная игра</p>	<p>искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетн о-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто, где живет?» Цель: расширение знаний о жилище диких животных. Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетн о-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	<p>Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование</p>	<p>Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с</p>	<p>Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы</p>	<p>Казахский язык «Санамак» Мақсаты: Санамак үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.</p>

организаци и образовани я	навыка бросания мяча об землю.	музыкой и традициями казахского народа.	приставным шагом.		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за елочкой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в прыжках.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за насекомыми</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развитие умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за транспортом</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за птицами</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения переходить от одного действия к другому.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Наблюдение за собакой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: упражнять в беге по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

	деятельность 5.Свободные игры	миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Много-мало» Цель: развитие умения сравнивать без пересчета	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Поезд» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения составлять группы отдельных

<p>игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>количества одинаковых объектов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>детей реализации игрового замысла. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>детей способности принять на себя роль животного. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Узнай зверя по описанию» Цель: развитие умения узнавать животных по описанию. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто, где живет?» Цель: расширение знаний о жилище диких животных. (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто, что любит?» Цель: расширение знаний о диких животных. (Ксения, Ульяна)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 наблюдение за елочкой</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Наблюдение за насекомыми</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее?»</p> <p>Цель: развитие умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 наблюдение за транспортом</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Цветные автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Наблюдение за птицами</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: развитие умения переходить от одного действия к другому.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 Наблюдение за собакой</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: упражнять в беге по сигналу.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка, ляг» Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Рябушечка» Цель: развитие навыков в произнесении звукоподражания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>

	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чей хвост?» Цель: закрепление знаний о диких животных. Свободная игра	игровая деятельности сюжетн о-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: закрепление знаний о диких животных. Свободная игра	игровая деятельности сюжетн о-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной	Физическая культура «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Казахский язык «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации

образования	руками.	музыке.			движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 наблюдение за березой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому буму.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 экскурсия в лес, парк вокруг детского сада</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге в рассыпную.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 наблюдение за солнцем</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Наблюдение за поезжей частью дороги</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пятнашки» Цель: упражнять в беге в рассыпную.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 Наблюдение за транспортом</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Автобус» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и ходить парами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>

	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Цветные самолеты» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сбор урожая» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка,

рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Чей хвост?» Цель: закрепление знаний о диких животных. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Цель: закрепление знаний о диких животных. (Ксения, Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ксения, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Это правда или нет?» Цель: закрепление знаний о животных. (Ксения, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 наблюдение за березой 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 экскурсия в лес, парк вокруг детского сада 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 наблюдение за солнцем 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Наблюдение за поездей частью дороги 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 Наблюдение за транспортом 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому буму. 3.Свободные игры	активность подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге в рассыпную. 3.Свободные игры	в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	игровая активность подвижная игра «Пятнашки» Цель: упражнять в беге в рассыпную. 3.Свободные игры	подвижная игра «Автобус» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и ходить парами. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				

	ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Молчанки» Цель: развитие умения образовывать глаголы приставочным способом. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Цель: развитие умения находить нужное по смыслу слово (глагол). Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Цель: развитие умения образовывать форму множественного числа глаголов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет» Цель: развитие умения активно использовать в речи глаголы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	

	коммуникативная деятельности игра «Подбери словечко» Цель: закрепление знаний о диких животных. Свободная игра	принять на себя роль животного.	коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о диких животных. Свободная игра	Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные	Физическая культура «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	Казахский язык «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной

		элементы музыки (темп, динамику, регистр).			гимнастики.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто останется в кругу» Цель: развитие чувства равновесия.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лови -бросай» Цель: развитие умения ловить мяч, не прижимая его к груди.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 наблюдение за сорокой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать толчком одной или двух ног.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за облаками</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочок» Цель: упражнять в метании.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Наблюдение за таянием снега</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшение координации движений.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сбор урожая» Цель: развитие умения сравнивать два предмета	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Длинный-короткий» Цель: развитие умения различать предметы по длине. Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие у детей способности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Цель: развитие умения называть 4 основных цвета. Рисование, лепка,

изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)	по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная дея тельность;	принять на себя роль животного. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная дея тельность;	принять на себя роль животного. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная дея тельность;
Индивиду альная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Подбери словечко» Цель: закрепление знаний о диких животных. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о диких животных. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Летает, плавает, бегаёт» Цель: развитие умения изображать способ движения животных. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 наблюдение за сезонными изменениями	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 Наблюдение за птицами на участке детского сада	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 наблюдение за сорокой 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 Наблюдение за облаками 2. Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 Наблюдение за таяньем снега 2. Физическая

	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто останется в кругу» Цель: развитие чувства равновесия. 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лови-бросай» Цель: развитие умения ловить мяч, не прижимая его к груди. 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать толчком одной или двух ног. 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек» Цель: упражнять в метании. 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшение координации движений. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

<p>родителям и, консультация</p>	<p>достижениях; консультации.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что было бы, если» Цель: развитие умения самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шуточное письмо» Цель: расширение словарного запаса. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Летели кукушки» Цель: развитие умения использовать глаголы в связной речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Закончи предложение»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гуси» Цель: развитие умения использовать в речи однокоренные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения использовать в речи глаголы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

	коммуникативная деятельность игра «Бывает, не бывает» Цель: расширение знаний о погоде. Свободная игра		Цель: развитие умения понимать связи между явлениями. Свободная игра	принять на себя роль предмета.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.	Физическая культура «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за состоянием погоды</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птичка в гнёздышке» Цель: упражнять в беге в рассыпную.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Экскурсия в лес</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге в рассыпную.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за солнцем</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 весна в жизни лесных зверей</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Чем питается божья коровка</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнять в беге.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

			5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Бывает, не бывает» Цель: расширение зн(Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)аний о погоде.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения понимать связи между явлениями. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что лишнее» Цель: закрепление знания признаков разных времен года. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 наблюдение за состоянием погоды 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птичка в гнездышке» Цель: упражнять в	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Экскурсия в лес 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге в рассыпную.	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за солнцем 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко,	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 весна в жизни лесных зверей 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята»	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Чем питается божья коровка 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнять в

	беге враспынную. 3.Свободные игры	3.Свободные игры	не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	Цель: упражнять в подлезании под шнур. 3.Свободные игры	беге. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельн ик 8.05	Вторни к 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прогноз погоды» Цель: развитие представления о том, какие погодные явления есть в природе. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносят звуки?» Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие способности взять на себя роль.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: упражнять в беге. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за деревьями и кустарниками 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в легких и мягких прыжках. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 Наблюдение за коровой 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развитие умения ходить на четвереньках, подлезать под дугу. 3. Ознакомление с окружающим миром –

			<p>деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лучики солнца»</p> <p>Цель: формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: развитие способности взять на себя роль.</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пару»</p> <p>Цель: формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

			экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Прогноз погоды» Цель: развитие представления о том, какие погодные явления есть в природе. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Какая сегодня погода?» Цель: развитие умения обозначать знаками разные состояния осенней погоды. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: упражнять в беге. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Наблюдение за деревьями и кустарниками 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в легких и мягких прыжках. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 Наблюдение за коровой 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развитие умения ходить на четвереньках, подлезать под дугу. 3. Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				

ДОМОЙ	СОВЕТЫ
-------	--------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>льная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие речевого внимания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Ветреная и безветренная погода» Цель: развитие умения определять и доказывать наличие или отсутствие ветра на картинке.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй перышко» Цель: развитие фонематического слуха. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живое- неживое» Цель: расширение знаний о живой и неживой природе. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн". Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	--

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	Физическая культура «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Месяц май цветет и греет 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>мир - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Что делает дворник весной? 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Извилистая тропинка» Цель: развитие умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 Здравствуй, травка 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>мир - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Ярче, солнышко свети 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 Весенний дождик 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Веснянка» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Посади цветок» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Ветреная и безветренная погода» Цель: развитие умения определять и доказывать наличие или отсутствие ветра на картинке. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Живое- неживое» Цель: расширение знаний о живой и неживой природе. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления детей о временах года и сезонных явлениях природы по основным существенным признакам. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Месяц май цветет и греет 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 Что делает дворник весной? 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Извилистая тропинка» Цель: развитие</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 Здравствуй, травка 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 Ярче, солнышко свети 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ровным кругом» Цель: развитие</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 Весенний дождик 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Веснянка» Цель: координация речи с движением,</p>

	умения быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. 3.Свободные игры	умения быстро действовать по сигналу. 3.Свободные игры	умения строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. 3.Свободные игры	развитие общих речевых навыков. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один- много»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где лежит»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму»

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Бывает-небывает» Цель: расширение знаний о погоде. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения понимать связи между явлениями.</p>	<p>Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	--

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	Физическая культура «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.
2-ой завтрак					
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

к прогулке					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 наблюдение за лужицами</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Раздувайся мой шар» Цель: развитие умения выполнять разнообразные движения, образуя круг.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 Наблюдение «Солнечный зайчик»</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Как зелен, тополь молодой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Насекомые на участке</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кузнечики» Цель: развитие умения выполнять действия соответственно словам.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 Деревья весной</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в прыжках.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери домик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: формирование умения использовать посуду по назначению. Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Бывает- не бывает» Цель: расширение зн(Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)аний о погоде.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения понимать связи между явлениями. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Что лишнее» Цель: закрепление знания признаков разных времен года. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 наблюдение за лужицами 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Раздувайся мой шар» Цель: развитие	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 Наблюдение «Солнечный зайчик» 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес»	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 Как зелен, тополь молодой 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 Насекомые на участке 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кузнечики» Цель: развитие	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 Деревья весной 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в прыжках.

	умения выполнять разнообразные движения, образуя круг. 3.Свободные игры	Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. 3.Свободные игры	умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. 3.Свободные игры	умения выполнять действия соответственно словам. 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: ознакомление со	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: ознакомление с		

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра «Прогноз погоды» Цель: развитие представления о том, какие погодные явления есть в природе. Свободная игра</p>	<p>словами, обозначающими действие. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Какая сегодня погода?» Цель: развитие умения обозначать знаками разные состояния осенней погоды. Свободная игра</p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованно</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

й деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 наблюдение за вороной 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазании. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Солнце, весело сияй 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21 Весенние работы в саду и в огороде 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бусинки» Цель: развитие умения медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь. 3. Ознакомление с		

		окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –		

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Прогноз погоды» Цель: развитие представления о том, какие погодные явления есть в природе. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Какая сегодня погода?» Цель: развитие умения обозначать знаками разные состояния осенней погоды. (Расторгуева Ксения, Эйхвальд Ульяна)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 наблюдение за вороной 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазании. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 Солнце, весело сияй 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №21 Весенние работы в саду и в огороде 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бусинки» Цель: развитие умения медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь.		

			3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				